

ദാരതത്തിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികജ്ഞാനവും സാംസ്കാരികപൈതൃകവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മഹദ്ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, അവയുടെ മൂല്യവും വ്യക്തതയും ഒട്ടും ചോർന്നുപോകാതെതന്നെ, നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സൗജന്യമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷന്റെ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

ഗ്രന്ഥശാലകളുടെയും ആദ്ധ്യാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണത്തോടെ കോർത്തിണക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻ ചെയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇവ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിന്റ് ചെയ്തോ എളുപ്പത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സൗജന്യമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്യപരവും മറ്റുമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഇവ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവിനും പ്രകാശകർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷനെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.

<http://sreyas.in>

# ഒഴിവില്ലാത്തതും



സ്വസ്വരൂപ സാക്ഷാത്കാരാനുഭവ  
പരമായ ഏക വിശ്വമഹാഗ്രന്ഥം



തിരുവല്ല. ഭാസ്കരൻനായർ

ARUL NILAYAM SERIES 3

# OZHIVILOTUKKOM

**The unique World work on the experience of  
Self-Realisation.**

**A Metrical Rendering into Malayalam of  
OZHIVILOTUKKOM, in Tamil**

*by*

**KANNUDAYA VALLALAR of  
Shiyali being the revelations of his Guru**

**TIRUJNANA SAMBANDHAR,  
the great Jnani of Tamil Nadu.**

**TIRUVALLOM BHASKARAN NAIR**

*First impression 1965, April.*

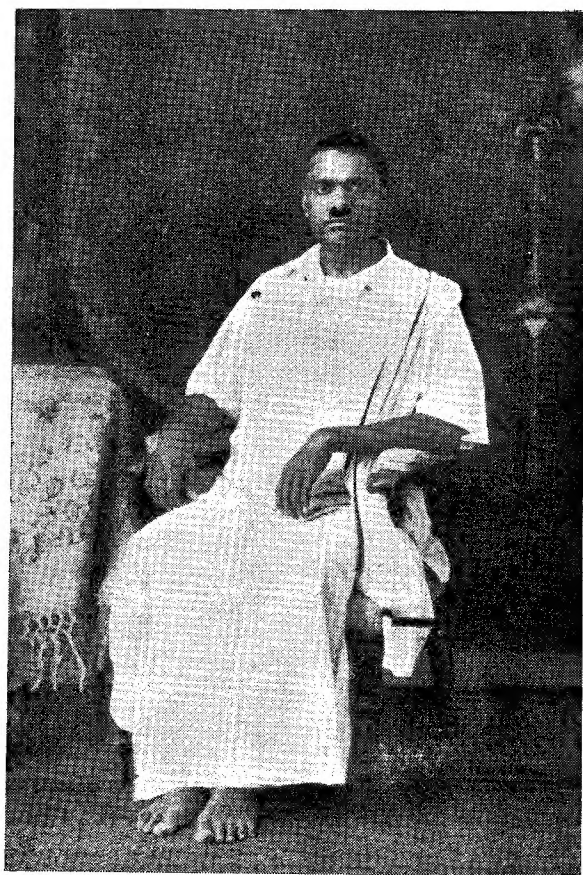
*Rights reserved to the author's son*  
**B. Madhavan Nair**

**Price Rs. 4/-**

**Printed at the Prasad Printing Works, Trivandrum.**

**ARUL NILAYAM PUBLISHERS,  
AMPALATURA, TRIVANDRUM-9.**





### സാധു ശോപാലസപാമികൾ

തട്ടൊന്നേ തുടതന്നിലാക്ഷ മുണരാനും പിന്നറങ്ങാൻമോം  
 പറ്റിട്ടും സ്ഫടികത്തിലെന്ന നിറമാരതാത്തിലും പരമമോ ?  
 'മറുജ്ഞാക്കിണയായ'ത്തിമഞ്ഞ തിരുട'ന്നൊപ്പം തനിച്ചെങ്കിലും  
 മററാക്ഷം സമനിക്കടുംബ നടനും ജ്ഞാനിക്കുമേൽ ജന്മമോ ?



അനുഗ്രഹിത മഹാകവി

ശ്രീ. തിരുവല്ല ഭാസ്കരൻനായർ

പ്രാണികളെല്ലാം പരബ്രഹ്മനിർമ്മലബീജം

---

## സമർപ്പണം

---

ആരുടെയരുളാലല്ലനായുജ്ജ്വലനീക്കെല്ലാം  
നേരുമിവദാതിതം കാണുവാൻ കാലം വന്നു ?  
ആരുടെയരുളാലല്ലമായുമിജ്ജ്ഞാനസാക്ഷാത് -  
ക്കാരത്തെക്കൈരളിക്കു കാട്ടുവാൻ യോഗംവന്നു ?  
ബ്രഹ്മമേസ്വയം മാനവാകാരം കൈക്കൊണ്ടെന്നി-  
ലെന്നു തുറന്നരുളുന്നൊരാളരുളത്തേ !  
സാധുഗോപാലാ ! സ്വരൂപാനന്ദാ ! പണ്ടെന്നിനി-  
ലേതു മർപ്പിച്ചേന്ദ്രെൻറതെന്നെപ്പിന്നുപ്പിക്കാൻ ?

---



## INTRODUCTION.

---

The Great National languages are full of mines of wisdom. It is a pity even speakers of neighbouring languages do not attempt to carry away these precious jewels lying to be taken away by any one who takes the trouble of going there. The Tamil language and the Malayalam are so close that the respective speakers can understand each other with a minimum effort. The illusion of linguistic difference is removed. The glorious cultures of these two people stand revealed in the intellectual creations of the great men of the two languages. Whoever works in this field does real National and International service. Sri. Thiruvallam Bhaskaran Nair who has already translated the Kural and who is giving the world a translation of OZHIVIL ODUKKAM from Tamil into Malayalam does this great service.

Ozhivil Odikkam is not so well known as Kural but is also a great Classic mystic poetry. It belongs to the class of eclectic religion of Siddhas, harmonising the conflicting creeds on the basis of mystic experience. Ozhivil

Odukkam is by Kannudaiya Vallalar. Vallal means a munificent lord who freely gives without restriction. It has come to mean perhaps, in the 17th, 18th and 19th centuries metaphorically any great mystic who freely shares his experience, with all (see Ramalinga Vallal, Sivagana Vallal, Kannudaiya Vallal) Kannudaiya Vallal means the Munificent who possesses the eye (the eye or vision of Jnana or mystic experience) He belongs to Sikazhi. He claims Thirujana Sambandar, one of the three Tevaram hymnologists who lived nearly thousand years before Vallalar as his Guru. The mystery is resolved when we learn that Kannudaiya Vallalar received his upadesa or revelation from his Guru in the former's dreams.

The book in venpa metre which imitates the prose rhythm and therefore much more suitable for upadesa; not being as epigrammatic as Kural there is greater scope for explanation and poetry. There is an excellent and lucid commentary by another saint and mystic poet belonging to the end of the 18th century, Chidambara Swamigal, an expert in this kind of eclectic philosophy of mystic experience.

A book of this type may, if properly introduced, have great place in modern life. Therefore the world should be grateful to Sri. Bhaskaran Nayar for this Malayalam translation of this great work. Translation is always an impossible task. The translator has succeeded in bringing out the ideas of the original in his Malayalam verse and in his prose commentary. It must be remembered that unless the context is known, the original verses are not themselves easy reading. Probably the translator wants to give the atmosphere of the Malayalam philosophical literature by his Manipravala style. But I do not feel much confident to sit in judgement over his Malayalam. I can state without any fear of contradiction that this Tamil book is worth translating in other languages in the modern world, that the present translation brings out well the ideas of the original, and that therefore it is a great contribution to Malayalam literature and to the cultural unity of India and the World. It deserves the patronage of the Universities and Governments.

(Sd/)

Annamalai University Annamalai Nagar, 8-3-1963	} T. P. MEENAKSHI SUNDARAN } Head of the Departments of } Tamil (Arts) and Linguistics.
--	---

## അഭിപ്രായം.

കേരളത്തിൽ അവതരിച്ച് ലോകവിഖ്യാതനായിത്തീന്ന ശ്രീശങ്കരഭഗവത്പാദർ അരുളിച്ചെയ്തിരിക്കുന്നു:-

“ദുർല്ലഭം ത്രയമേ വൈതനം”

ദൈവാനുഗ്രഹഹേതുകം

മനുഷ്യത്വം, മുമുക്ഷുത്വം

മഹാപുരുഷ സംഗ്രയഃ

ദൈവാനുഗ്രഹഹേതുകമായ ഇവ മൂന്നും- മനുഷ്യത്വം മുമുക്ഷുത്വം, മഹാപുരുഷസമാഗ്രയം- ദുർല്ലഭം തന്നെ.

മനുഷ്യത്വം, മനുഷ്യജന്മം കിട്ടുന്നത് സുദുർല്ലഭമെന്ന് ശാസ്ത്രങ്ങൾ ഘോഷിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ട്? മനുഷ്യൻ വിവേകസമ്പന്നനായതിനാൽ നന്മതിമകളെ വേർതിരിച്ചറിയുന്നു. താൻ അത്മിക്കേണ്ടതെന്നെന്ന് അവൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അങ്ങനെ അത്മിക്കേണ്ടവയാണ് പുരുഷാത്മങ്ങൾ എന്ന് പറയപ്പെടുന്നത്. പുരുഷാത്മങ്ങൾ നാലാകുന്നു- ധർമ്മം, അർത്ഥം, കാമം, മോക്ഷം ധർമ്മം അടിസ്ഥാനവും മോക്ഷം ലക്ഷ്യവുമത്രേ. ധാർമികമായി അത്മകാമങ്ങൾ അനുഭവിച്ച് മോക്ഷം പ്രാപിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.

“ധർമ്മാവിരുദ്ധോഭൂതേഷു

കാമോഽസ്തി ഭരതർഷഭ” എന്ന ഗീതാവചനം ശ്രദ്ധേയമാണ്. ശാശ്വതമായ ആനന്ദം നൽകുന്നതിനാൽ മോക്ഷം പരമപുരുഷാത്മമാകുന്നു. അപ്രകാരമുള്ള മോക്ഷത്തെ പ്രാപിക്കാനുള്ള തീവ്രമായ ആഗ്രഹമാകുന്നു മുമുക്ഷുത്വം. അതുകൊണ്ട് മനുഷ്യജന്മം ലഭിച്ചാലും മുമുക്ഷുത്വം ഉണ്ടാകുന്നത് അത്യന്തം ദുർല്ലഭംതന്നെ. അതുകൊണ്ടും മതീയാകയില്ല. മുകതനായ ഒരു മഹാപുരുഷന്റെ അനുഗ്രഹവും സിദ്ധിക്കണം.



മുക്തനായിത്തീർന്നവൻ മാത്രമേ മറ്റൊരാളത്തന്നെ മുക്തനാക്കാൻ ശക്തിയുള്ളൂ.

ഈ മൂന്നാം കൈവന്നു പരമപുരുഷാത്മം പ്രാപിച്ചവരുടെ മഹാവാക്യങ്ങളാണ് ശാശ്വതപ്രമാണങ്ങളായ ശാസ്ത്രങ്ങൾ. അങ്ങനെ അനുഭവം സിദ്ധിച്ച ഒരു മഹാപുരുഷനായ ശ്രീകൃഷ്ണയെ വള്ളലാരുടെ തിരുവായ്‌മൊഴികളാകുന്നു ഒഴിവിലൊട്ടക്കും എന്ന ഈ ഗ്രന്ഥരത്നം. പ്രസ്തുത പുസ്തകം ശൈവസിദ്ധാന്തത്തെ അനുഭവോത്ഥികമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനാൽ ആ മതത്തിന്റെ സാരം സംക്ഷിപ്തമായി നിരൂപിക്കുന്നത് അസ്ഥാനത്താകയില്ലല്ലോ.

ആത്മാവിനു ബന്ധവും മുക്തിയും വരുത്തുന്നത് പരമശിവൻ തന്നെ. ജ്ഞാനവും ക്രിയാശക്തിയും ആത്മാവിനു സ്വതഃ സിദ്ധമാണ്. എന്നാൽ ആണവം, കർമ്മം, മായ എന്ന മൂന്നു മാലിന്യങ്ങളാൽ ആത്മാക്കൾ ജ്ഞാനവും കർമ്മവും ഇല്ലാതെ കിടന്നിരുന്നു. അപ്പോൾ അവയെ എടുത്തു പ്രകടമാക്കി അവയുടെ സ്വാഭാവിക ധർമ്മത്തെ പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ ശിവൻ നിശ്ചയിച്ചു. മായാമലത്തെ ദേഹം, കരണങ്ങൾ, ലോകങ്ങൾ എന്നിവയാക്കിത്തീർത്തു ആത്മാക്കളെ അവയിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചു. കർമ്മമലത്തെ സതീക്കർമ്മ ഭൂഷ്മർമ്മങ്ങൾ, പുണ്യപാപങ്ങൾ സുഖദുഃഖങ്ങൾ ഇവകളായി പരിണമിപ്പിച്ചു. എല്ലാ ജീവാത്മാക്കളും ഇവ അനുഭവിക്കുന്നു. പരമശിവൻ തന്നെ അങ്ങനെ കർമ്മഫലമനുഭവിപ്പിക്കാൻ ആണവമലത്തെ ഞാൻ എന്നും 'എന്റെ' എന്നും ഉള്ള ബോധം വരത്തക്കവണ്ണം ആക്കിത്തീർത്തു. ഇപ്രകാരം ആത്മാക്കൾ വർത്തിക്കുന്ന അവസ്ഥയാണ് ബന്ധം. ക്രമേണ ആത്മാക്കളുടെ ആണവമലം ക്ഷയിപ്പിക്കുകയും ഒടുവിൽ ആ മൂന്നു മലങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ആത്മാക്കളുടെ ബന്ധങ്ങൾ നശിപ്പിക്കുകയും അവയെ ശിവമയങ്ങളാക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്യുന്നതും പരമശിവൻതന്നെ. ആ സ്ഥിതിയിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന

നാണ് മോക്ഷം. ഇങ്ങനെ ശിവാനുഗ്രഹംകൊണ്ട് ആത്മാക്കൾ ബന്ധത്തിൽനിന്നും മോക്ഷത്തിലേക്ക് ആരോഹണം ചെയ്യുന്നു. ആത്മാക്കൾക്ക് സ്വയമേവ സ്വാതന്ത്ര്യം ഇല്ല അവയ്ക്ക് അല്ലമായ അറിവേ ഉള്ളൂ. അവയ്ക്ക് പ്രകാശമില്ല. ഈ മൂന്നുമാലിന്യങ്ങൾക്ക് അധീനപ്പെട്ടാണ് അവ ഉഴലുന്നത്. ആ മാലിന്യ പാശങ്ങൾ നിങ്ങളുനിന്നു് പശുപതിയായ പരമശിവന്റെ അനുഗ്രഹംതന്നെയാണു് പരമാസഹായം.

ആ ശിവകൃപ സിദ്ധിക്കുന്നതിനു് ആദ്യമായിത്തന്നെ ആത്മാവും ശിവനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം അറിയണം. നമ്മുടെ ശരീരത്തിനും ആത്മാവിനും പോലുള്ള ബന്ധം തന്നെയാണു് ആത്മാവിനും ശിവനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം. ആത്മാവും ശിവനും ഒന്നുപേർന്നു നിൽക്കുന്നുവെങ്കിലും ആത്മാവു ദേഹമോ ദേഹം ആത്മാവോ ആകയില്ല. അതുപോലെ ശിവനും ആത്മാവും ഒന്നുപേർന്നിരിക്കുന്നുവെങ്കിലും ശിവൻ ആത്മാവാകയില്ല. ആത്മാവു് ശിവനും ആകയില്ല. ശിവൻ ആത്മാവായും ആത്മാവിൽനിന്നും ഭിന്നമായും വർത്തിക്കുന്നു. എന്നാൽ ആത്മാവു് ശിവനായും ശിവനിൽനിന്നും ഭിന്നമായും സ്ഥിതിചെയ്കയില്ല. ഇപ്രകാരം ശിവന്റെയും ആത്മാവിന്റെയും സ്വഭാവത്തെ വിവേചിച്ചറിയണം. ആത്മാവില്ലെങ്കിൽ ശരീരത്തിനു് സ്ഥിതിയോ പ്രവൃത്തിയോ ഇല്ല. ഇതുപോലെ ആത്മാവിന്റെ സ്ഥിതിക്കും പ്രവൃത്തിക്കും ശിവൻ തന്നെയാണു കാരണം. ആത്മബോധത്തിൽ നിർമ്മലബോധ സ്വരൂപനായ ശിവൻ വർത്തിച്ചു് സകലതും അറിയാൻ ശക്തിനൽകുന്നു. അതുപോലെ തന്നെ ആത്മാവിന്റെ ഇച്ഛയും ക്രിയയും ശിവന്റെ ഇച്ഛയേയും ക്രിയയേയും ആശ്രയിച്ചാണുണ്ടാകുന്നതു്. ഈ പരമാർത്ഥം ശരിയായി അറിയുന്നതു തന്നെയാണു് മോക്ഷമാർഗ്ഗം. ആ തത്വം അപലംബിക്കുന്നവർക്കു് കർമ്മബന്ധങ്ങൾ അറുപോകും. ചിത്തം നിർമ്മലമാകും. അവർ ശിവമയമായിത്തീർന്നു് ശിവാനന്ദം പ്രാപിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള ശിവാനന്ദലാഭത്തിനു് ഭക്തിസധന

വളരെ സഹായിക്കുന്നു. ശിവൻ ആത്മാവോടു ചേർന്നിരിക്കുന്നത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃപാകടാക്ഷം തന്നെയാണ്. അതിനാൽ അദ്ദേഹത്തെ സ്നേഹത്തോടും വിഷയ വൈരാഗ്യത്തോടും കൂടി സേവിക്കണം. അതു തന്നെയാണ് ഭക്തി. അഹങ്കാരം നിഷിദ്ധമാണ്. മാത്രമേ ശിവഭക്തി ഉണ്ടാകയുള്ളൂ. അഹങ്കാരം നിഷ്ഠാനതിന് നാലു സാധനങ്ങൾ ഉണ്ട്. ചർച്ച, ക്രിയ, യോഗം, ജ്ഞാനം. ശിവക്ഷേത്രം വൃത്തിയാക്കുന്നത്, ശിവ പൂജയ്ക്കായി പുഷ്പം പഠിക്കുന്നത്, മാലകെട്ടുന്നത് മുതലായവ സ്നേഹപൂർവ്വം ചെയ്യുന്നത് പശ്ചാത്യർ ചെയ്യുന്നു. ധുപദീപാദികൾകൊണ്ട് ആന്തരവും ബാഹ്യവുമായി പൂജിക്കുക തുടങ്ങിയവയാണ് ക്രിയ. ത്രിഗുണങ്ങളേയും ഇന്ദ്രിയങ്ങളേയും അടക്കി പ്രാണായാമം കൊണ്ട് സൂക്ഷ്മനമാർഗ്ഗത്തെ തുറന്ന് പരമജ്യോതിസ്സിൽ ആണ്ടിരിക്കുന്നതാണ് യോഗം. പശു, പതി, പാശം ഈ മൂന്നു തത്വങ്ങളെ ശരിയായറിഞ്ഞ് പൂർവ്വകർമ്മഫലങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടായ അല്പജ്ഞത നിശ്ശേഷം നിഷിദ്ധ ശിവജ്ഞാനം വിശദമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഒരു മനസ്സു ലബ്ധമാകുന്നതാണ് ജ്ഞാനം.

ഈ നാലു സാധനങ്ങളും നിഷ്ഠാപൂർവ്വം അനുഷ്ഠിച്ചാൽ ശിവനുമായുള്ള നിത്യസംബന്ധം ഏർപ്പെടും. താൻ ശിവന്റെ ദാസനെന്നോ സൽപുത്രനെന്നോ സഖാവെന്നോ ആത്മാവിന്റെ ആത്മാവെന്നോ ഉള്ള ഭാവനകൊണ്ട് പരമജ്ഞാനം ഉദിച്ചു ശിവാന്തർമുക്തി ലഭിക്കും.

ശൈവസിദ്ധാന്തപ്രകാരം മൂപ്പത്താറു തത്വങ്ങൾ ഉണ്ട്. മൂലപ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ആരംഭിക്കുന്ന ഇരുപത്തിനാലു തത്വങ്ങളും അതുലമായയുടെ വികാരങ്ങളാണ്. ബുദ്ധിയത്രേ ആദ്യത്തെ വികാരം. അതിൽനിന്നും അഹങ്കാരവും അഹങ്കാരത്തിൽനിന്നും മനസ്സും ഉല്പാദിക്കുന്നു. ബുദ്ധിയും അഹങ്കാരവും മനസ്സും അന്തഃകരണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. അഹങ്കാരം മൂന്നുവിധം. സാത്വികം അഥവാ തൈജസം, രാജസം അഥവാ വൈകൃതം, താമസം. സാത്വികാഹങ്കാരത്തിൽ നിന്നു മനസ്സു മാത്രമല്ല ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങൾ അഞ്ചും

രാജസാഹകാരത്തിൽ നിന്നും കർമ്മമന്ത്രിയങ്ങൾ അഞ്ചും ജനിക്കുന്നു. താമസാഹകാരത്തിൽ നിന്നുമാണ് ശബ്ദം, സ്വർശം, രൂപം, രസം, ഗന്ധം എന്നുള്ള അഞ്ചു തന്മാത്രകൾ ഉണ്ടാകുന്നത്. ആകാശം, വായു, അഗ്നി, ജലം, പൃഥ്വി ഇവ പഞ്ചമഹാഭൂതങ്ങൾ തന്മാത്രകളുടെ വികാരങ്ങളാണ്. മഹാഭൂതങ്ങളുടെ കാരണമായതുകൊണ്ട് താമസാഹകാരത്തിനു ഭൂതാദി എന്നു പേരു സിദ്ധിച്ചു. ഇരുപത്തിനാലു തത്വങ്ങളും ഭോഗ്യകാശ്യത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

അശുദ്ധമായ കാലം, നിയതി, കല എന്നീ മൂന്നു തത്വങ്ങളിൽകൂടിയാണ് മൂലപ്രകൃതിയെ അഥവാ പ്രകൃതിമായയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. മരണലോകാരണങ്ങൾ ഒത്തുകൂടിയാലും കാലക്രമണമാത്രമേ അവ ഫലിക്കുന്നുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് കാലം ഒരു പ്രത്യേകതത്വം തന്നെ. ഓരോ ആത്മാവിനും സമുചിതമായ കർമ്മഫലം നൽകുന്നത് നിയതിയത്രേ. കലമൂലമാണ് ആത്മാവിനെ ആവരണം ചെയ്യുന്ന അന്ധകാരം ആംശികമായി നീങ്ങുന്നത്. കലയിൽനിന്നും ഒരു വശത്തു് മൂലപ്രകൃതിയും മറേറ വശത്തു് വിദ്യയും രാഗവും ഉളവാകുന്നു. കാലം, നിയതി, കല, വിദ്യ, രാഗം ഈ അഞ്ചു തത്വങ്ങളെ പഞ്ചകണ്ഡുകങ്ങളെന്നു പറയുന്നു. ഇങ്ങനെ കണ്ഡുകിതമായി അവിദ്യാദി പഞ്ചഭൂതങ്ങളോടുകൂടി ആത്മാവു മൂലപ്രകൃതിയെ അന്വേഷിക്കുന്നതിന് സന്നദ്ധമാകുന്നു. ഈ അഞ്ചുഭൂതങ്ങൾക്കു് പുഷ്പമലം എന്നാണുപേർ. ഈ അവസ്ഥയിൽ വർത്തിക്കുന്ന ആത്മാവു പുരുഷതത്വം എന്നൊരു പ്രത്യേക തത്വമത്രേ. അശുദ്ധമായ മുതൽ പുരുഷൻ വരെ ഏഴു തത്വങ്ങൾ ഭോജയന്ത്രികാശ്യത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു പ്രകൃതി തുടങ്ങിയ ഇരുപത്തിനാലുതത്വങ്ങൾ അശുദ്ധമാർഗ്ഗത്തിൽ അന്തർഭവിക്കുന്നു. അവശേഷിക്കുന്ന അഞ്ചു ശുദ്ധതത്വങ്ങളെപ്പറ്റി ആലോചിക്കാം. ശിവതത്വമാണവയിൽ പ്രഥമം. അതു് ഏകവും സർവ്വവ്യാപിയും നിത്യവും അത്രേ. ജ്ഞാന

ക്രിയാസ്വരൂപമായ ആ തത്വം മറ്റു ശുദ്ധതത്വങ്ങൾക്കു കാരണമാകുന്നു. ആത്മാക്കളുടെ ജ്ഞാനശക്തിയേയും ഇഹശക്തിയേയും പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ ശിവതത്വം സഹായിക്കുന്നു. ശക്തിതത്വമാണ് ശിവതത്വത്തിൽ നിന്നും ആദ്യമായി ജനിക്കുന്നത്. ജ്ഞാനശക്തിയും ഇഹശക്തിയും തുല്യസ്ഥിതിയിൽ വർത്തിക്കുന്ന സദാശിവതത്വം ശക്തിയിൽനിന്നും സംജാതമാകുന്നു. അതിൽനിന്നും ഇഹശക്തിപ്രധാനമായ ഈശ്വരതത്വം ഉദ്ഭവിക്കുന്നു. ഈശ്വരതത്വത്തിൽനിന്നും ഉളവാകുന്നതത്രെ ജ്ഞാനപ്രധാനമായ ശുദ്ധവിദ്യാതത്വം.

ഈ അഞ്ചു ശുദ്ധതത്വങ്ങളും ശുദ്ധമായയുടെ അർത്ഥപ്രവഞ്ചത്തിലുള്ള വികാരങ്ങളാണ്. ശബ്ദരൂപവഞ്ചത്തിന് നാലുവികാരങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു ശൈവസിലാന്തരം ഘോഷിക്കുന്നു. നാം കേൾക്കുന്ന ശബ്ദം വൈഖരിയാണ്. അതുതന്നെ രണ്ടുവിധം. സ്ഥൂലവും സൂക്ഷ്മവും. സ്ഥൂലം ശുദ്ധവിദ്യാതത്വത്തിലും സൂക്ഷ്മം ഈശ്വരതത്വത്തിലും വർത്തിക്കുന്നു. മദ്ധ്യമ, സദാശിവതത്വത്തിലും പശ്യന്തി, ശക്തിതത്വത്തിൽ (ബിന്ദുതത്വത്തിലും സൂക്ഷ്മതമമായ പരാശിവതത്വ (നാദതത്വം) ത്തിലും സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

മുമ്പു പ്രസ്താവിച്ച ആണവം, കർമ്മം, മായ ഇവയാണ് ആത്മാവിന്റെ പാശങ്ങൾ. ആണവം സ്വാഭാവികമായിത്തന്നെ ഉള്ള മാലിന്യമത്രേ. അതുകൊണ്ടത്രേ വിഭവായ ആത്മാവു സ്വയം അനുഭവിക്കുന്നതാണ്. തന്നിമിത്തം അതിന്റെ ഇഹശക്തിയും ജ്ഞാനശക്തിയും പരിമിതമെന്നു തോന്നുന്നു. അങ്ങനെ സങ്കല്പിച്ച് പുണ്യപാപങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ആ കർമ്മങ്ങളുടെ ഫലം അനുഭവിച്ച് ക്ഷയിപ്പിക്കണം. ആ ഫലങ്ങളാണ് കർമ്മപാശം. ഇങ്ങനെ ഫലം അനുഭവിച്ച് അറിവു സമ്പാദിക്കാൻ ഭോഗ്യവസ്തുക്കളും അറിവിനും അനുഭവത്തിനും ഉതകുന്ന കരണങ്ങളും വേണം അവയെയാണ് അശുദ്ധമായ സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. അതത്രേ മായാപാശം.

ഈ മൂന്നു പാശങ്ങളും ഉള്ള ആത്മാക്കളെയാണ് സകളങ്ങളെന്നു വിധിക്കുന്നത്. പ്രളയകാലത്തു് മായാപാശം ഇല്ലാതെയാകുന്നതുകൊണ്ടു് അങ്ങനെ വർത്തിക്കുന്ന ആത്മാക്കളുടെ ചേർ പ്രളയാകലങ്ങൾ എന്നാകുന്നു. ആ ആത്മാക്കൾക്കു് ആണവവും കമ്മവും അവശേഷിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് നവസൃഷ്ടിയിൽ നവലോകങ്ങളിൽ അവയെ ക്ഷയിപ്പിക്കേണ്ടതായുണ്ടു്. കർമ്മം ക്ഷയിച്ചു് ആണവം മാത്രം അവശേഷിക്കുന്നു. ആത്മാക്കൾ ആണു് വിജ്ഞാനാകലങ്ങൾ. ഈ ആത്മാക്കൾ ശുദ്ധമായാ സൃഷ്ടുക്കളായ ലോകങ്ങളിൽ അധിവസിക്കുന്നു.

പരമശിവൻ സച്ചിദാ പാശമുക്തനായി വർത്തിക്കുന്നു. കരുണാമയനായ അദ്ദേഹം അഞ്ചു കാൽപ്പങ്ങൾ — സൃഷ്ടി, സ്ഥിതി, സംഹാരം, തിരോധനം, അനുഗ്രഹം, നിർവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആത്മാക്കളുടെ അജ്ഞാനത്തെ നീക്കി ആന്തരശക്തിയെ പ്രകാശിപ്പിക്കുകയാണ് പരമശിവന്റെ ഉദ്ദേശം. അശുദ്ധമായയിൽനിന്നും ഉത്പന്നങ്ങളായ ശരീരങ്ങൾ കരണങ്ങൾ മുതലായ ബാഹ്യപദാർത്ഥങ്ങൾ കൊണ്ടു് അജ്ഞാനം ആംശികമായി മാറുന്നു. അതുകൊണ്ടാണു് ഭഗവാൻ സൃഷ്ടിസ്ഥിതികൾ നടത്തുന്നത്. ഇതുമൂലം ആത്മാക്കൾ പുനർജ്ജന്മം സ്വീകരിച്ചു് കർമ്മം സമ്പാദിക്കുകയും ക്ഷയിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതോടുകൂടി ആത്മാക്കൾക്കു് അനുഭവജ്ഞാനം സിദ്ധിക്കുന്നതിനാൽ ആണവമാലിന്യത്തിന്റെ ശക്തി ക്ഷയിക്കുന്നു. എല്ലാ ആത്മാക്കൾക്കും പരിവക്ത വരുന്നത് ഒരുപോലെ അല്ല. മാതൃലള, ചില ആത്മാക്കൾ ദീർഘകാലം കൊണ്ടെ പരലോകം പ്രാപിക്കേണ്ടു്. ചിലപ്പോൾ താല്ക്കാലികമായി അധോഗതിയും സംഭവിക്കുന്നു. ഏതായാലും പുനർജ്ജന്മം ക്ലേശകരം തന്നെ. അതിനാൽ പുരോഗമിക്കുന്ന ആത്മാക്കൾക്കു് ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കു് വിശ്രമം നൽകേണ്ടതാവശ്യമാണു്. അതുകൊണ്ടു് സംഹാരവും ശിവകാരുണ്യം തന്നെ. ലൌകികഭോഗങ്ങളെ ശാശ്വതസുഖങ്ങളായി കരു

താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതാണ് തിരോധാന ശക്തി. അങ്ങനെ ദീർഘകാലത്തെ അനുഭവം കൊണ്ട് ലൗകികസുഖങ്ങളിലും അവയ്ക്കു കാരണങ്ങളായ കർമ്മങ്ങളിലും വിരക്തി ജനിക്കുന്നു. അപ്പോഴാണ് ഈശ്വരാനുഗ്രഹം, അരുൾ, ഉണ്ടാകുന്നത്. പരമ ശിവൻ സ്വയം ആവിർഭവിച്ച് ആ ആത്മാവിന് ഉപദേശം നൽകുന്നു വിജ്ഞാനാകലങ്ങളായ ആത്മാക്കൾക്ക് അദ്ദേഹം അന്തർജ്ഞാതിസ്സായി വിളങ്ങുന്നു. പ്രളയകാലങ്ങൾക്കാകട്ടെ പരമശിവൻ ദിവ്യരൂപത്തിൽ പ്രകാശിക്കുന്നു. സകളങ്ങൾക്കു ഗുരുവായി ഭവിക്കുന്നു. ദർശനം, സ്पर्ശനം, ഉപദേശം ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നുകൊണ്ട് പരമശിവൻ ദീക്ഷ (പരിശുദ്ധി) നടത്തുന്നു. അപ്പോഴാണ് ആത്മാവു ശിവത്വം പ്രാപിക്കുന്നതും സകലതും ശിവമയമായിക്കാണുന്നതും. പിന്നീട് അതിനു ദുഃഖമോ അപൂർണ്ണതയോ ഇല്ല. ജ്ഞാനവും ജ്ഞേയവും ശിവനായി ഭവിക്കുന്നു. പ്രാരബ്ധകർമ്മംകൊണ്ട് ദേഹം കരേക്കാലംകൂടി നിലനിന്നാലും ബന്ധനം ഉണ്ടാകയില്ല. മുമ്പു പാശത്തിൽകൂടി ജ്ഞാനം അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇപ്പോൾ പതിയിൽകൂടി അനുഭവിക്കുന്നു. പാശജ്ഞാനവും പശുജ്ഞാനവും മാറി പരിജ്ഞാനം ഉളവാകുന്നു. ചർച്ചുകൃിയ, യോഗം ഇവ അജ്ഞാനനാശത്തിനു സഹായകങ്ങളാണെങ്കിലും ജ്ഞാനം തന്നെയാണ് അജ്ഞാനത്തെ പാടേ അകറ്റി മോക്ഷം നൽകുന്നത്. ശാസ്ത്രവും വിശിഷ്ട പ്രമാണമായതുകൊണ്ട് ജ്ഞാനലാഭത്തിനുപകരിക്കുന്നു.

ഇപ്രകാരം ജീവന്മുക്തി കൈവന്നവന് യാതൊരു കർത്തവ്യവും അവശേഷിക്കുന്നില്ല. സത്സംഗം ക്ഷേത്രദർശനം മുതലായവ മുക്തിപ്രാപിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവകൊണ്ട് ജീവന്മുക്തൻ ഒരു പ്രയോജനവുമില്ല. എങ്കിലും ജീവന്മുക്തന്റെ ജീവിതം ലോകാനുഗ്രഹത്തിനായി ഭവിക്കുന്നു.

ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു ജീവന്മുക്തൻ ലോകസംഗ്രഹത്തിനായി രചിച്ച ഗ്രന്ഥമാണ് ഷീവിലോടക്കം.

തമിഴ് സാഹിത്യത്തിലും ഭാരതീയ സാഹിത്യത്തിലും മാത്രമല്ല വിശ്വസാഹിത്യത്തിൽപോലും അത്യുത്തമസ്ഥാനം അർഹിക്കുന്ന തിരുക്കുറുർ വിജയകരമായി വ്യാഖ്യാനസാഹിത്യം മലയാള ഭാഷാപദ്യത്തിൽ വിവർത്തനം ചെയ്തിട്ടുള്ള പരമാർത്ഥ 'തത്വനിഷ്ഠനായ ശ്രീ. ജി. ഭാസ്കരൻനായർ ഈ അമൂല്യനിധിയും കൈരളിക്കു ദാനം ചെയ്യാൻ പരിശ്രമിച്ചിരിക്കുന്നത് സർവ്വമാ അഭിനന്ദനീയംതന്നെ. കുറളിന്റെ ആന്തരാത്മം ആവിഷ്കരിച്ചു പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ മറ്റൊരു ഗ്രന്ഥകാരനും ഇതുത്തോളം ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളതായിത്തോന്നുന്നില്ല. സുഭിർഘവും നിരന്തരവും ആയ മനനംകൊണ്ടുമാത്രമേ ആ മഹാപാത്രങ്ങളുടെ ഗുഹാർത്ഥങ്ങൾ വെളിപ്പെടുകയുള്ളൂ.

പരമപുരുഷാത്മം പ്രാപിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്ന മുദുക്ഷുക്കർക്ക് ഒഴിവില്ലാടക്കം ഒരുറ്റ മിത്രമാണെന്ന് നിസ്സംശയം പറയാം. മററുള്ളവർക്കും ഇത് ഒരു പ്രേരകമായി ഭവിക്കുന്നതാണ്. ഉദാഹരണമായി ഏതാനും പദ്യങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കാം:-

സത്യഗുരുവിനെയല്ലാതെ അനുഭവം ഇല്ലാത്ത ഒരുവനെ ആശ്രയിച്ചാൽ വന്നുചേരുന്ന അപകടം എത്ര സരസമായി പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു:

ഭ്രാന്തനായ് പോലപകന്നറിവിനെയുപദേ-

ശിപ്പതും വിജ്ഞാനാണെ-

ന്നജ്ഞകൽ ചെന്നടുക്കുന്നതുമവനിവനോ-

തുന്നതും പിന്നപായം;

അന്തഃവിദ്യാറില്ലാഴും കരടിയെയിടയൻ

മേഷമെന്നോർത്തു ചാടി-

ബാബുസ്ഥത്തിൽപെട്ടതാഴുംകൈതരിയിലിരുവേ-

തന്നശിക്കുന്നിതൊന്നായ്.



പശുപതിയായ പരമശിവന്റെ അനുഗ്രഹശക്തിയെ ഇങ്ങനെയാണു് വിവരിച്ചിരിക്കുന്നതു്:-

അഷ്ടരൂപമൊഴുപഞ്ചവൃത്തികളു-  
 മിച്ഛുകൊണ്ടു ശിവരൂപവും  
 പെററിടുംഫലമത്രുപ, രൂപ, പരി  
 പൂരണാത്മവെളിയുതഥാ  
 നിഷ്ഠയോടരിയ ജീവബോധമൊഴി-  
 വികലിമ്പമുളവായ്കെടും  
 രണ്ടു, മൊന്നുമിതിസർവ്വവും വിഷയ-  
 മാണകാണമുളിനുള്ളിലേ.

(—26

ശിവാനുഗ്രഹം കൂടാതെ സ്വബുദ്ധികൊണ്ടു കിട്ടുന്ന അറിവ് നിസ്സാരമെന്നു് ഈ പദ്യത്തിൽ കാണിക്കുന്നു:-

ഊരെങ്ങെന്നറിയാതെ നിന്നു വഴിയും  
 ചോദിച്ചുതേടിപ്പിടി-  
 ചൂരെത്തുന്നതു തന്നിലുജ്ജ്വരറിവാ-  
 ലാണെന്നതോക്കാത്തവൻ  
 പേവർഷംപൊഴിയും വഴിക്കുകടയു-  
 കക്ഷത്തിടുക്കിപ്പിടി-  
 ചൂവോളംമഴ, ചാടിയോടി, നനയും  
 തൻബുദ്ധികെട്ടുളവൻ.  
 പൊയ്തെന്നിന്ദ്രിയബോധമൊക്കെയറിയാ-  
 നിപ്പോൾ കഴിഞ്ഞെന്നതും  
 കയ്തെത്തുംപടിതന്നിലുജ്ജ്വരറിവാ-  
 ലാണെന്നറിഞ്ഞിട്ടുമേ  
 ബുദ്ധിയ്ക്കിന്ദ്രിയബോധമൊക്കെയെ  
 നന്നെന്നതോക്കാതെ, മുൻ

ബുദ്ധീന്ദ്രിയബോധമേകമാറിവെ—

ത്താനാശ്രയിക്കുംജളൻ.

10-1

ശിവയോഗത്തെ ഇപ്രകാരം വർണ്ണിക്കുന്നു:—

തത്ത്വപര്യായകരണങ്ങൾ കണ്ടതെന്തുമേ

തൻബോധ, മല്ലേശിവം,

തത്ത്വത്തെത്തുടരാതിരുന്ന ശിവയോ—

ഗത്തെ, സൂരിച്ചാകിലോ

പൊതുതന്നഭിമാനമശ്രീവയോ—

ഗംതെല്ലയത്താകയാൽ,

പൊന്തായതുമെങ്കിലേറുമരുളാൽ

പ്രാപ്തംശിവം നിശ്ചയം.

10-8

സദൃശ്യമുള്ള സർവ്വമാ സഹായിക്കാൻ സന്നദ്ധരായ സജ്ജനങ്ങളും സത്സാഹിത്യത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ബലശ്രദ്ധയായ സർവ്വകലാശാലയും ധർമ്മസ്ഥാപനങ്ങളും പൊതുജനക്ഷേമതല്പരമായ ഗവണ്മെന്റും ഈ മലയാളമഹാഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രചാരത്തിനു സമുചിതമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുമെന്ന് ആശിക്കാവുന്നതാണ്.

ഇതുപോലുള്ള അനേകം ഉത്തമഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ചു് കൈരളിയെ സേവിക്കാൻ ശ്രീ നായർ് ആയുരാരോഗ്യസൗഖ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമാറാകട്ടേ എന്നു പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ഹരിപ്പാട്.  
Nov. 25, 1962

} P. Sehadri Iyer, B. A. M. L.  
Retired Supdt: of University Publications, Tvm.

## അഭിപ്രായം.

മുത്തമിഴിനാടുകളിൽ പ്രഥമസ്ഥാനം വഹിക്കുന്നതു ചേര നാട്. 'ചേരളം' എന്നതു കാലക്രമത്തിൽ കേരളം എന്നായി. പ്രകൃത്യാ 'മലനാട്' എന്ന പ്രാസിദ്ധിയാർജ്ജിച്ച ഈ നാടിന്റെ ഒരു ഭാഗം പർവ്വതവും മറുഭാഗം സമുദ്രവും ആണ്. മലയ്ക്കും ആഴിക്കും ഇടയ്ക്കുള്ള ഭൂപ്രദേശം എന്നനിലയിൽ ഈ നാട്ടിന് മലയാളം എന്ന പേരും സംജാതമായി. കാലാന്തരത്തിൽ ചെന്തമിഴിനാട്ടിൽനിന്നും വേർപെട്ട് ഇവിടത്തെ ഭാഷ, കല, ആചാരങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായിട്ടല്ലെങ്കിലും ബാഹ്യമായ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഏർപ്പെട്ടു. ഇവിടത്തെ ഭാഷയ്ക്കും മലയാളം എന്നുതന്നെ പേരായി. അന്നു, തമിഴുഭാഷയായ ശൈവസിദ്ധാന്തം ഇന്നാട്ടിലും പ്രചാരത്തിലിരുന്നു. ഇപ്പോഴും കട്ടെ, ജനങ്ങൾ 'പുതുവതുനിറ', 'പേതുവതുകിത്തെ' എന്നുമട്ടിലാണ്. ഇതെങ്ങനെ സംഭവിച്ചു നമ്പൂതിരിമാരുടെ ആഗമനത്തോടുകൂടി മലയാളഭാഷയിൽ ധാരാളം സംസ്കൃതത്തിന്റെ കലർപ്പുണ്ടായി. അങ്ങനെ രാമായണം, ഭാഗവതം, ഭാരതം മുതലായ കൃതികൾ മലയാളത്തിൽ രചിക്കപ്പെട്ടു. ഈ പുരാണങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള ഇതിവൃത്തങ്ങളിൽകൂടി കഥകളി ഓട്ടൻതുള്ളൽ തുടങ്ങിയ സ്വതന്ത്രകലാഭിനയപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടു. കാലംചെല്ലുന്തോറും ഇരുന്നാടുകളിലുമുള്ള ഭാഷകൾ വ്യത്യസ്ത പരിതസ്ഥിതികളിൽ വളർന്നുപോന്നതിനാൽ തമിഴുഭാഷയിൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ശൈവസിദ്ധാന്തകൃതികൾ കേരളീയർക്ക് അന്യങ്ങളും അപരിചിതങ്ങളും ആയിത്തീർന്നു. തിരുവിളൈയാടർ പുരാണം പോലുള്ളകൃതികൾ ഹാലാസ്വമാഹാര്യം തുടങ്ങിയവയെപ്പോലെ പ്രചാരത്തിലിരിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാലും ശൈവസിദ്ധാന്ത കാതലുകൾ എന്നു പറയാവുന്ന എത്രയോ കൃതികൾ മലയാളികൾക്കു പ്രയോജനപ്പെടേണ്ടതായുണ്ട്. നാട്ടിന്റെ

പഴമകളെ പുതുക്കുന്ന സഭാജീവിതത്തിൽ കേരളീയരിൽ പലരും വ്യാപൃതരാണ്. അക്കൂട്ടത്തിൽ ശ്രീ തിരുവല്ലം കാസ്തൂരൻ നായർ ഏറ്റവും പ്രശംസനീയൻതന്നെയാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മഹായജ്ഞങ്ങൾ അനുഗമമായി വിജയിച്ചു വരുന്നുണ്ട്.

മനസ്സിലാക്കാൻ ഗുരുമുഖേനയല്ലാതെ പ്രസിദ്ധ തമിഴ് പണ്ഡിതന്മാരും എത്രയും ദൂർഗ്ഗന്ധമായ 'ഔവിലൊടുക്കം' എന്ന മഹാഗ്രന്ഥത്തെ മലയാളത്തിൽ, അതും മഹാകാവ്യമായിത്തന്നെ, പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ വൈഭവം അസാധാരണമെന്നേ പറയാവൂ. വേദാഗമപ്പൊതുവിലുപദേശം, സന്നിതിപാതത്തുത്തമരൊഴിവു, യോകക്കഴറി, കിരിയൈക്കഴറി, ചരിയൈക്കഴറി. വിരത്തിവിളക്കും, തുറവു, അരുളവത്തത്തമൈ, വാസനൈമാണ്ടാർതമൈ, നിലൈയിയൽപ്പു, എന്നീ വിഷയങ്ങളെ ഈ പ്രബന്ധത്തിൽ വിജയകരമായി പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു.

ജ്ഞാനേശ്വരനായ തിരുജ്ഞാനസംബന്ധപ്പെരുമാളിന്റെ തിരുവടികളെ ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ട് കണ്ണടയെവള്ളലാർ രചിച്ചിട്ടുള്ളതത്രേ ഈ അർത്ഥഗ്രന്ഥം. തിരുവള്ളവർ അരുളിച്ചെയ്തിട്ടുള്ള തനുസരിച്ചു, 'കണ്ണുള്ളവൻ' എന്നാൽ 'സാക്ഷാൽക്കരിച്ചവൻ' എന്നർത്ഥം. ഇദ്ദേഹം ഗുരുവായി വരിച്ചിട്ടുള്ളതോ, സാക്ഷാൽ ജ്ഞാനന്തന്നെ മുത്തിയായിട്ടുള്ളവനും. ഇങ്ങനെ കണ്ണടയെവള്ളലാർ ജ്ഞാനത്തെ പ്രത്യക്ഷമാക്കിക്കാട്ടുന്ന കാഴ്ചയാണ് ഔവിലൊടുക്കത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം.

ഇനി തർജ്ജമയിലോട്ടൊന്നു കണ്ണോടിക്കാം. പ്രാരംഭശ്ലോകത്തിൽ ഗുരുക്കന്മാരെ സ്മരിക്കുന്നിടത്തു് 'പോതത്തിനു ഞിലെഴു പാണുവെന്തു ഞ്ഞിയിൽ ഇൻപർക്കുന്തെ പൊഴി വാൻ ഏതതെ' എന്നതിനെ

തൻവോധം തിർത്തു മുക്തിയ്ക്കിരുളതിലുഭയം

ചെയ്തെഴും കാസ്തൂരനൊ-

ത്തിബ്‌ദ്ദുവിൽകണ്ടോരാസത്ഗുരുവരനതളം

പ്രേമകാരണ്യഹസ്തം.

എന്ന് തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അതെ സത്യത്തിൽ ശിവാഗമങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ കേരളനാട്ടിലുള്ള തമസ്സിനെ അകറ്റാൻ ഉദിച്ചുയരുന്ന ഭാസ്കരനെപ്പോലെ (ഈ ഭാഷാഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവും 'ഭാസ്കരൻ' തന്നെയാണല്ലോ) ആത്മപ്രകാശം തരുന്നതിനു ഗ്രന്ഥം നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടു കൈയും ആരംഭശ്ലോകത്തിൽതന്നെ തഴച്ചു നില്ക്കുന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്.

ഗ്രന്ഥം പഠിച്ചും പ്രയോജനം വരാത്തവരെപ്പറ്റി പറയുന്നിടത്തു്.

“വാഴ്ചെഴുത്തുവേദി മടകലത്തുങ്കാകാ വാ-

ന്ദേഴ്ചെഴുത്തുവേദി തിതു”.

എന്ന മുഖഗ്രന്ഥവരികളെ

കായുന്നില്ലിഹരംഭ, മൺകലമേവ

പൊന്നാകയില്ലനിയിൽ

എന്ന് സമഞ്ജസമായി പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ഇനിയും.

കண்ணാഴിയിൽ കടലൈകൈവഴമാർക്കാട്ടുതൽപോർ

കண்ணാരി സന്താനൈയെപ്പോർകാண்.

എന്നമുഖഗ്രന്ഥവരികളെ

കണ്ണാഴിത്തടമാഴികാട്ടുവതുപോൽ

കൺകോണെറിഞ്ഞുനായ്

പെണ്ണൊത്തുനതുപോലെയും മറകളോ-

തിടുംമഹദ്വൈഭവം.

എന്ന് പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ ആഴി, 'കൺകോണെറിഞ്ഞു' മറ എന്നീ പദപ്രയോഗങ്ങളിൽകൂടി കാണാവുന്ന കവിവൈഭവം അന്യോദ്ദേശമാണ്.

അതിപ്രൗഢവും അത്യുഗാധവും ആയ ആശയങ്ങളേയും എത്രയും ചെറുതായ വാക്കുകളിലും ശൈലികളിലുംകൂടി പ്രകാശി

പ്പിക്കാൻ സംസ്കൃതഭാഷയ്ക്കു കഴിവുണ്ട്. ഇക്കാര്യത്തിൽ തമിഴ് ഭാഷ സംസ്കൃതത്തേയും അതിശയിച്ചു നില്ക്കുന്നുവെന്ന് ഈ രണ്ടു ഭാഷകളും ഒന്നുപോലെ അറിയുന്നവർക്കറിയാം. മലയാളഭാഷയ്ക്കും ഈ വിഷയത്തിൽ, മറ്റൊരു ഭാഷകളോടും കിടന്നില്ലാൻ കഴിയുമെന്ന് ഈ 'ഔദീഭൂതഭാഷ' ഭാഷ' സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നത് ഉടനീളം സ്പഷ്ടമാണ്.

അനുഗ്രഹിതനല്ലാത്ത ആരും ആശയഗ്രഹണത്തിനു കഴങ്ങിപ്പോകുമെന്നുള്ള ആശയങ്ങളെപ്പോലും ക്ലേശരഹിതമായി പരിഭാഷയിൽ വെളിപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതിന് അനവധി ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഒരുദാഹരണം!

അരിവിത്താലൻ നീയറിയാൻ നീരോൻ നാൻ  
 മനവൈക്കത്തുവേ മന്ദ്രന്താ - മന്ദ്രിയവേനി-  
 ലാകായ മെമ്പയവൈത്ത വമ്പാ മന്ദ്രിയവേനില  
 മലകായ വാർകാമതു.

തർജ്ജിമനോക്കുക.

ആത്മാവു കൂടവേ വാണിവിനെയറിയി-  
 കാതറിഞ്ഞെന്നതില്ലി-  
 യാതമാവെജ്ജീവനം; വിസ്മൃതിയതിനിതാൻ  
 കണ്ടൊരേകൗഷധം കേൾ;  
 ആകാശത്തെപ്പിളക്കും പടിമുതലുവളി-  
 ചെല്ലുവാക്കവിനെയോ-  
 ലാകാശം, കർണ്ണശോഭാസ്ഥിത, മനുഷ്യവും  
 വൃത്തിശീലമുണ്ടാക്കും.

അർത്ഥപൂജിക്കു യാതൊരു കുറവും വരാതിരിക്കുമാറ് മൂലഗ്രന്ഥപദപ്രയോഗങ്ങളെ സമഭാഷാത്തരമായി ഈ കൃതിയിൽ പലയിടത്തും സാധിച്ചിരിക്കുന്നത് ഏറ്റവും ഉചിതമായിരിക്കുന്നു. ഉദാ: 'തുറവിപ്പടയ്ക്കോരരചൻ' 'തിരമൊടു' 'തപ്പേണ്ട ചപ്പിട' വാൻ മുതലായവ.

പരിഭാഷയാണെന്നു പറഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ ഒരു സ്വതന്ത്രമലയാള മഹാഗ്രന്ഥമായിരിക്കാൻ കഴിവുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ കവിതാ ഗുണങ്ങളും മറ്റും വായനക്കാർക്കു നേരിട്ടു മനസ്സിലാക്കാമെന്നുള്ളതാണ്.

ഏതായാലും ഈ ഉത്കൃഷ്ടഭാഷാ പ്രബന്ധം പരിപൂർണ്ണമായ അദ്ധ്യാത്മജ്ഞാന സമ്പാദനത്തിനുതക്കുന്നതിനു പുറമേ, വേഷത്താൽ രണ്ടെന്നു നില്ക്കുന്ന മലയാളം, തമിഴ് എന്നീഭാഷകളേയും സംസ്കാരങ്ങളേയും അതിശീലം ഇണക്കിയെടുക്കുന്നതിന്നും 'ഔപിഖ്യാടകം ഭാഷ' അതിവ ഉപകരിക്കുന്നതോടുകൂടി മലയാള ഭാഷാ ഭണ്ഡാഗാരത്തിലെ അനശ്വരനിധിയായി പ്രശോഭിക്കുകയും ചെയ്യും.

പൻമൊഴികളാനിധി.

വിപാൻ പി. ജനാർദ്ദനൻപിള്ള, M. A. B. Ed.

## ഒരു ആശംസ

“തിരുക്കുറുർ മണികർ” എന്ന പേരിൽ കുറളിലെ അല്ല ഭാഗം കുറെ കാലം മുൻപു ഞാൻ മലയാളത്തിലേയ്ക്കു വിവർത്തനം ചെയ്തു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചിന്താഗാംഭീര്യത്തിലും തത്ത്വതല്പരതയിലും കണ്ഠടയനാവനലാഭമെ “ഔപിഖ്യാടകം” എന്ന അരുൾഗ്രന്ഥം കുറളിനേക്കാൾ അല്പം കൂടിയെങ്കിലും മേലേക്കിടയിലല്ലേ എന്ന് സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഏതു ഗഹനമായ തത്ത്വവും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞുകഴിയുമ്പോൾ പെട്ടെന്ന് സംഗ്രഹമായിത്തീരുന്നതായിട്ടാണ് കാണുന്നത്. സ്വാന്തര്യമുള്ള ഒരൊറ്റ ആചാര്യൻപോലും അങ്ങനെയല്ലാതെ ഇതുവരെയൊന്നും പറഞ്ഞിട്ടുമില്ല. പക്ഷെ കുറളിനെപ്പോലെ ഔപിഖ്യാടകം ഇതര

ഭാഷകളിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടില്ല എന്നുള്ളതാണ് ഒരു വിധിവൈപരീത്യം. ശ്രീ. ഭാസ്കരൻനായർ ഒരു തികഞ്ഞ തത്ത്വ ദിദക്ഷുവും, ഗവേഷണപട്ടവും, ഉഭയഭാഷാപണ്ഡിതനുമാണ്. മലയാളത്തിലേയ്ക്ക് ഒരു ഗ്രന്ഥം വിവർത്തനം ചെയ്യുന്നയാൾ അവശ്യം മലയാളി ആയിരിക്കുകയും വേണം. ഈവക യോഗ്യതകൾ തികഞ്ഞ മരൊരാളിനെ “ഔപിഖ്യാടകം” ഭാഷപ്പെടുത്തത്തക്കവിധം ഞാൻ കേരളത്തിൽ കാണുന്നില്ല. ശ്രീ നായർ ആ കൃത്യം ഏറ്റവും പ്രശംസനീയമായവിധം നിർവഹിച്ചത് മലയാള ഭാഷയുടെ ഭാഗ്യമാണെന്നുതന്നെ പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾ ചോന്നു പോകാതെ ഒഴുക്കും ലാളിത്യവും ഗാംഭീര്യവും കലർന്ന മനോഹര പദ്യങ്ങളായി വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ മലയാളം ഔപിഖ്യാടകം ഏതൊരു ഭാഷാഭിമാനിയും ഒരമൂല്യസമ്പത്തായി ഗണിക്കുകതന്നെ ചെയ്യും. ഞാൻ പരിഭാഷകൻ സകല ഭാവ്യ കങ്ങളും സർവാത്മനാ നേർന്നുകൊള്ളുന്നു.

എന്ന്,

പി. ദാമോദരൻപിള്ള.

യൂണിവേർസിറ്റി പബ്ലിക്കേഷൻസ്.

തിരുവനന്തപുരം, 11-8-1962.

## ആശംസ.

ആത്മസാക്ഷാൽക്കാരത്തിന് ഏറ്റവും ധർമ്മവും സുഗമവും ആയ പ്രക്രിയകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അതിവിശിഷ്ട ഗ്രന്ഥമാണ് ഔപിഖ്യാടകം. മയ്യൂരഭി തപസ്സുകൾ മൂലം വളരെ ക്ലേശിച്ചും ചിത്തസമാധാനം ലഭിക്കാതെ നിരാശരായി ജ്ഞാനപ്രാപ്തിക്കായി വെമ്പൽകൊള്ളുന്ന ഉത്തമ പകുപാധികാരികൾക്കാണ് അനായാസേന ആത്മജ്ഞാനമരുളുന്ന വിശ്വഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ



ഏറ്റവും മികച്ച സ്ഥാനമുള്ള ഒഴിവിലൊട്ടക്കും കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നത്. ഭഗവത്ഗീത, കൈവല്യനവനീതം മുതലായവ സസൂക്ഷ്മം അഭ്യസിച്ചശേഷവും ഉദ്ദിഷ്ട സമാധാനം കൈവരാതിരുന്നതിനാലായിരിക്കണം ശ്രീ പട്ടമ്പിസ്വാമി തിരുവടികളും ശ്രീ നാരായണഗുരുദേവ തുല്യാദങ്ങളും മുതക്കും ചില അർഹതയുള്ള ശിഷ്യന്മാർക്കു അവസാനമായി ഈ മഹൽ ഗുന്മവരികൾ ഉപദേശിച്ചു നിർവൃതിമാർഗ്ഗം അരുളിച്ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ആശയഗ്രഹണത്തിന് തമിഴ് വിഭാഗമാക്കും നിർവാഹമില്ലാത്തവിധം പാടുതൂറ, ഒഴിവിലൊട്ടക്കും തുടങ്ങിയ മഹാഗുന്മങ്ങൾ വിസ്തൃതകോടിയിലേക്കു നിഷ്കരിക്കാണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പ്രസ്തുത ഗുന്മങ്ങളുടെ വിവർത്തനമാകുന്ന മഹായജ്ഞം എത്രത്തോളം ദൃഷ്ടാന്തമോ അത്രത്തോളം അനായാസേനയായും ക്ലേശരഹിതമായും അതേസമയം പ്രശാന്തഗംഭീരമായും പരിഭാഷകൻ നിർവഹിച്ചിരിക്കുന്ന തോർമ്മിക്കുമ്പോഴാണ് ആശ്ചര്യം തോന്നുന്നത്. (ഒഴിവിലൊട്ടക്കും) ഇതിലെ പദ്യങ്ങളെല്ലാം തന്നെ അതൾ നിലയിൽ നിന്നുമുദവിച്ചുവണ്ണം ഗംഭീരവും സരളവും കവിഗുണ പുഷ്പവുമായിരിക്കുന്നു. ജന്മനാ ജ്ഞാനവും വാണിവിലാസവും അനന്തരം സത്ഗുരുകൃപയും ഒത്തിണങ്ങിയതിന്റെ ഫലമായി രൂപമെടുത്തതത്രെ പ്രസ്തുത തജ്ജിമ. അതിൽ അനല്പമമായി ഗളിക്കുന്ന സാരനിർഭരമായ കവിത ആരെയും ആകർഷിക്കും.

നിണ്ടകഥകളിൽക്കൂടിയും ചരിത്ര, പുരാണേതിഹാസങ്ങളിൽക്കൂടിയും അങ്ങിങ്ങു വിജ്ഞാനത്തെ അല്ലാലും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഇതര ഗുന്മങ്ങൾക്കു വിഭിന്നമാണ് ഒഴിവിലൊട്ടക്കും. സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിന് ഏകസാധനമായ വിജ്ഞാനത്തിന്റേയും ആത്മസാക്ഷാത്ക്കാരത്തിന്റേയും അനുഭവത്തെ ഉടനീളം ആ അനുഭവത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ടുതന്നെ വെളിപ്പെടുത്തി അനുഭവത്തെത്തന്നെ പ്രദാനം ചെയ്യുമെന്നുള്ള ഇത്തരം ഒരു ബൃഹത്ജ്ഞാനപ്രബന്ധം മറ്റൊരു സാഹിത്യത്തിലും ഉണ്ടായിരിക്കാൻ ഇടയില്ല. ഈ

ഗ്രന്ഥത്തിന് ഒരേ ഒരു വ്യാഖ്യാനമേ ഉള്ളതായി കാണുന്നുള്ളൂ. ഒരു ഭാഷയിലും ഇതേവരെ വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടില്ല. പരിഭാഷയെന്നു പറഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ ഒരു തനി “മലയാളം ഒഴിവില്ലാത്ത” ആയിരിക്കാൻ കഴിവുള്ള ഈ പവിത്ര പ്രൗഢപ്രബന്ധം എളുപ്പത്തിൽ അച്ചിടുന്നപക്ഷം പല മുദ്രകുക്കർക്കും അനുഗ്രഹമായിത്തീരും.

ലോകത്തിന്റെ അഖ്യാതമജ്ഞാനഭാഗധേയത്തിന് ഇത്തരം ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണമൂലം ശ്രേയസ്സുരവും പരിവർത്തനപരവുമായ മേന്മയെ പ്രദാനം ചെയ്യുമെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. കേരളത്തിനു അപൂർവമായി കൈവന്നിരിക്കുന്ന ഈ ഈശ്വരാനുഗ്രഹം മേൽക്കുമേലും ഉണ്ടാവാൻ അനുഗ്രഹിത മഹാകവിയും കൂടിയായ പരിഭാഷകന് സർവ്വഭവുകങ്ങളും ആയുരാരോഗ്യങ്ങളും നേർന്നുകൊള്ളുന്നു.

നാരായണതീർത്ഥപാർ.

ബാലരാമപുരം,  
8-10-'68.

(ശ്രീ ചട്ടമ്പിസ്വാമികളുടെ ഒരു പഴയ  
ആശ്രിതൻ)

## മുഖവുര

---

മനസ്സ് ലോകത്തിന്റെ കേന്ദ്രമാണ്. മനസ്സാകുന്ന അമൃതത്തിൽ ഈ ലോകം കുറങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇപ്രകാരം ഓരോ ജീവനുചുറ്റും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഓരോ ലോകമുണ്ട്.

ജനനത്തിനു മുമ്പും മരണത്തിനു ശേഷവും നാം എത്ര പോലെയിരിക്കുന്നു എന്ന് ചിന്തിക്കാവണ്ടോ? തന്റെ ജനനത്തിനും മരണത്തിനും ഇടയാക്കുന്നത് ഈ ജീവിതമാണ്. ഈ ഇടനാട്ടിലെ ജീവിതം എന്തിനു കൈവരിച്ചതെന്ന് ഓരോ വ്യക്തിയും സ്വയം ചോദിക്കേണ്ടതാണ്. മുമ്പിലത്തെ കാൽമാണെങ്കിൽ അറിവില്ല. പിമ്പിലത്തേതും തഥൈവ. പിന്നെ എന്തിനെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഈ ജീവിതം. കൊണ്ടുപിടിച്ച പ്രഭുവായിരുന്നിട്ട് ഒടുവിൽ പാപ്പയെ ഹർജി എഴുതിക്കൊടുത്തിട്ട് താൻ ജീവിച്ചിരിക്കുകയേ ഉണ്ടായിട്ടില്ല എന്ന് മണ്ണിനടിയിൽ ചെന്നിരുന്നു പിഴുമുളാനോ? ജനിക്കുന്നത് മരിക്കാനും ഈ ജീവിതത്തിന്റെ പ്രയോജനം മരണവുമാണെങ്കിൽ ഈ ജീവിതം എന്തിനാണ്?

താൻ ഇപ്പോൾ ഉണ്ടായിരിക്കണമെങ്കിൽ മുമ്പും ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കണം. മുമ്പും ഇപ്പോഴും ഉള്ള താൻ മേലും ഉള്ളതെന്നായിരിക്കാനേ തരമുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ താൻ ഉണ്ട് എന്നത് നേരിട്ടറിയാം. ഭൂതഭാവികളിലും താൻ ഉള്ളവൻ തന്നെ. അതായത് താൻ നിത്യനാണ്, അനശ്വരനാണ് എന്നറിയാനത്രേ ഈ ജീവിതം. വ്യവഹാരത്തിൽ ഇരുന്നുകൊണ്ട് പാരമാത്മികത്തെ സ്വരൂപീകരിക്കാനും ഉപ്പുംവീല്ക്കും ഉഴുംകാണാം എന്നവിധം ഈ ജീവിതത്തെ നാം ഓരോരുത്തരും പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഈ സൃഷ്ടിമിഥ്യയാണെന്ന് അറിഞ്ഞവൻ പറഞ്ഞുകൊള്ളട്ടെ. അവൻ അതുകൊണ്ട് നഷ്ടം എപ്പെടുത്തില്ല അറിയാത്തവൻ

പറഞ്ഞുനടന്നാൽ എത്തുന്നതു ശൂന്യത്തിലായിരിക്കും. ചിംഗശരീരത്തോടുകൂടിയ ചൈതന്യമത്രേ ജീവാത്മാവ്. ഓരോ ജീവാത്മാവും ജിജ്ഞാസുവാകാൻ ശ്രമിക്കണം. ജിജ്ഞാസു ജന്മസാഫല്യത്തിന് തന്നെ മുററിയിരിക്കുന്ന പ്രകൃതിയെത്തന്നെ ഒരു മഹാപുരാണഗ്രന്ഥമായി, ഗീതയായി പഠിക്കണം. പ്രകൃതിയോടു ചേർന്നുകൊടുത്താൽ അതിന്റെ ഭ്രാന്തിരൂപംതന്നെ നമുക്കും ഫലമായിവരും. അതിനാൽ താൻ അതിനന്നുനാനെന്നുള്ള ഭാവനയോടുകൂടി അതിനെ പഠിച്ചാൽ അതിന്റെ ഭ്രാന്തിരൂപം നമുക്കെത്തുപെടും. ഓട്ടിക്കുന്നവനെയും കൊണ്ടേ പോകുന്നുവെന്ന ഷാറിന്റെ പ്രൈവറാകരുത് നാം. ആറ്റം ബാംബുണ്ടാക്കുന്ന പാൽ അതിന്റെ നശികരണത്തിൽനിന്നും രക്ഷപ്പെടുവാൻ മാർഗ്ഗമില്ലാതിരിക്കുന്നു. ആറ്റംബാംബിൽകൂടി ഒരു രാജ്യത്തെ സംഹരിക്കാൻ കരുത്തുണ്ടാക്കുന്നവൻ ഒരു നേരത്തെ ആഹാരം കുറഞ്ഞാൽ പരാവുന്ന ക്ഷീണത്തിൽനിന്നും മുക്തനാകാൻ കരുത്തുണ്ടായിരിക്കുന്നില്ല. മാതാവിന്റെ ഗർഭാശയത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന അവ്യക്തശിശുസ്വരൂപം ഇപ്പോഴും നമ്മിലുണ്ട്. എന്ന് ഏപ്പോഴും ആരുകണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുവോ അവൻ സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനധികാരിയായിത്തീരുന്നു. അതിനാൽ നാം ഈ ജീവിതമാകുന്ന കിണർ കുഴിച്ചുകൊണ്ടു പോകുമ്പോൾ ആദ്യം മുതലേ തൊടികളും അവിടവിടെ കരുതിയില്ലെങ്കിൽ തിരിയെക്കയറിപ്പരാൻ സാധിക്കുകയില്ലെന്നോർമ്മിക്കേണ്ടതാണ്.

ഈ ജഗത്തിനേയും തന്നെയും തന്റേറതുകളെയും അഭേദമക്കിവെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അവണ്ഡപ്രേമത്തെയാണ് ഭക്തിയെന്നു പറയുന്നത്. ഈ ഭക്തി പുലരുന്ന ഹൃദയമാണ് സർവ്വത്തേയും സദാപി അഴിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈശ്വരപരിപാടിയെ മനസ്സിലാക്കിയിട്ട് ഈശ്വരനോടുകൂടിച്ചേർന്നുകൊടുക്കുന്നത്. സാഗരത്തിന്റെ വ്യാപ്തി ബിന്ദുവിനില്ലാതെ വരുന്നത് സാഗരത്തിന് ബിന്ദു അന്യമെന്നാകുമ്പോഴാണ്. സാഗരജലത്തിൽനിന്നും ഒരു ബിന്ദു വേർപിരിയുമ്പോൾ കപ്പലിൽ പറ്റി

നിന്ന് ക്ഷണം നശിച്ചുപോകുന്നു. വേർപിരിയുന്നതിനു മുമ്പ് അതിൽക്കൂടി കപ്പലോട്ടിക്കാം. ഒരു ചാക്കു പഞ്ചസാരയിൽ ഉള്ളത് മുഴുവൻ പഞ്ചസാരയായിരിക്കണം, ഉപ്പുണ്ടായിരിക്കയില്ല എന്നത് മുൻകൂട്ടിയുള്ള നമ്മുടെ തീരുമാനം. അതിൽ ഒരു നുള്ളു തിന്നിട്ടു മുഴുപന്റെയും ഗുണമറിയുന്നു. ഇതിനെ നിശ്ചയാത്മിക ബുദ്ധി എന്നു പറയും. ഒരു ചാക്കു പഞ്ചസാരയ്ക്കുള്ള ഗുണം വേർതിരിക്കപ്പെട്ട ഒരുനുള്ളു പഞ്ചസാരയ്ക്കില്ലാതെ പോകുന്നില്ല. ഇപ്രകാരം വൃഷ്ടിയിൽതന്നെ തന്റെ സമഷ്ടിവൈഭവത്തിന്റെ തികവിനെ എത്തുചെട്ടവനായി, സാഗരത്തിലെ കിണറെ നോണം സമഷ്ടിവൃഷ്ടി ഭേദമെന്യേ വാഴുന്നവൻ സ്വയംമുക്തനായി ഭവിക്കുന്നു. മുമുക്ഷു ഈശ്വരന്റെ ഈ സങ്കല്പവൃഷ്ടിയെ അതിജീവിക്കേണ്ടതാണ്. തന്റെ മഹത്ഭാവനമൂലം ഈ തുഹി സങ്കല്പവൃഷ്ടി മാഞ്ഞുപോയാൽ ആദിസത്ചിത്ത് ആനന്ദസ്വരൂപനായ താൻ അതായിത്തന്നെ, ഭാവനാതിതനായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. ഇതാണ് അനുഭവാഭൈതം.

അനവധി രോഗങ്ങളുടെ ലക്ഷണങ്ങളും ചികിത്സകളും മരുന്നുകളും ഒരു വൈദ്യനിൽ ഇരുന്നിട്ടും അയാൾക്ക് രോഗമാകട്ടെ ഈ മരുന്നുകളാകട്ടെ തന്നിൽ കലരാതെയും ചികിത്സകൾ തന്റെ ദേഹത്തിനാവശ്യമില്ലാതെയും ഇരിക്കുന്നതുപോലെ അനവധി നാനാത്വങ്ങളോടുകൂടി ഇരുന്നിട്ടും സമഷ്ടിക്കു ഒരു കലർപ്പും ഇല്ലെന്നറിയുന്നതാരാണോ അയാളുടേതു സാക്ഷാൽക്കരിച്ചവൻ. ഈശ്വരൻ മുതൽ സകലനാമരൂപങ്ങളും അതിശയനീയമായ തന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ സ്വരൂപം പോലിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് സ്വസ്വരൂപത്തെ പ്രാപിക്കാനൊരുവെട്ട് മരറാണം ഇഹിക്കാതെ ആരൊരുത്തന് ഒരുനമിരിക്കുന്നുവോ അവന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഭഗവത്ഗീത ഉപദേശിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ ചൈതന്യ സ്വരൂപത്തെ ചൈതന്യ സ്വരൂപം കൊണ്ടുതന്നെ കാണേണ്ടതാണ്. അതിന് ചൈതന്യവഴിയേയും ജഡവഴിയേയും നോക്കണം.

പത്തുപന്ത്രണ്ടടി ചൊക്കമുള്ള ഒരു പാത്രത്തിൽ ഒരു മോതിരം ഇട്ടിട്ട് അതിനെ ശുദ്ധജലം കൊണ്ടു നിറയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ ക്രമേണമോതിരം അദൃശ്യമായിപ്പോകുന്നു. നിമ്ബലമാണെങ്കിലും ജലം ഏറിപ്പോയപ്പോൾ അതിനൊരളുണ്ടായിപ്പോയി. അതുപോലെ നിർമ്മലനായ ചിദാഭാസൻ (ചിദാഭാസൻ ആത്മജനാത്മം) ഈ ജഡങ്ങളെക്കൂട്ടി ജഡങ്ങളുമായി ചേർന്ന് ഒരു വലിയ ഉള്ളിൽ ആത്മാവിനെ അടച്ചുപറ്റി. ആത്മാവു മോതിരം പോലെ മറയപ്പെട്ടുപോയി. പക്ഷെ ആത്മാവു മോതിരം പോലെയല്ല. ഏതിന്റെ മുകളിലും അടിയിലുമിരിക്കും. ആത്മാവിനെ ജഡത്തിനുള്ളിൽ നിന്നും മുങ്ങി എടുക്കേണ്ട. കട്ട വാനാക്ഷ് ആഹാരം കഴിക്കുന്ന പിത്താണിന്റെ ഭിത്തിയിൽ തേച്ചാൽ അതിന്റെ വിഷം ആഹാരത്തിൽ കയറിവന്ന് ആഹാരത്തെ വിഷമാക്കും. അതുപോലെ ആത്മാവുമുകളിൽ വരും. ഇങ്ങനെ സർവ്വോപരി ഇരിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കാണാൻ അടിയിൽ മുക്കിയിട്ടാൽ അതിൽ മുങ്ങിച്ചത്തുപോകാനും മതി. ഇതു പോലെ നാമാവരൂത്.

നിമ്ബലമായിരിക്കുന്ന കടൽവെള്ളം കയ്യിൽ കോരിനോക്കിയാൽ ഒരു നിറവുമില്ല. തന്നത്താൻ മറയ്ക്കുന്നത് ഇങ്ങനെ ഉള്ള ഭവിയ്ക്കുമുഖമാണ്. ഇതുകഷ്ടമാണ്. സകലമായയ്യുടേയും മുകളിൽ നില്ക്കുന്നവനാണ് ഇവൻ. അങ്ങനെ ഇരിക്കുന്നവനെ കാണാൻ കണ്ണടച്ചും നോക്കരുത്, കണ്ണു തുറന്നും നോക്കരുത്. എല്ലാം ചിന്തിച്ച് നമുക്കൊരു പകപതയുണ്ടാവണം.

ഏറ്റവും വലിയ വസ്തു എല്ലാക്കും ഒന്നാണ്. ആ വസ്തു ഏതുപ്രകാരത്തിലുള്ളതായിരിക്കണം? യാതൊന്നിനെ സാധിച്ചതുകൊണ്ട് പിന്നെ ഒന്നും സാധിക്കാനില്ലാതെയാകുന്നുവോ, യാതൊന്നിനെ സാധിച്ചതുകൊണ്ട് പിന്നെ ആശയെഴുന്ധാതെയാകുന്നുവോ അതാണ് ഏറ്റവും വലുത്. ഇത് സർവ്വശക്തനായ ഈശ്വരനെന്നോ, തന്നിക്കേറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട താനെന്നോ

ആരും പ്രാപിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്ന നിത്യസൗഖ്യമാണെന്നോ പറഞ്ഞാലും വസ്തുതയല്ല. ഉള്ളവസ്തുവിനെ ഉണ്ടെന്നു സ്ഥാപിക്കേണ്ടല്ലോ. ഇല്ലാത്ത വസ്തുവിനെപ്പറ്റി ഇല്ലാ എന്നൊരു വ്യവഹാരത്തിനും ഇടയില്ലാത്തതിനാൽ ഈശ്വരൻ ഇല്ലാ എന്നു വാദിക്കുന്നത് ഉണ്ടു് എന്നു വാദിക്കുന്നതുപോലെയാകട്ടെ അജ്ഞതയാണെന്നു് തള്ളിക്കളയാനുള്ളതേ ഉള്ളു. താനുണ്ടെങ്കിലേ തനിക്കൊരിശ്വരൻ ഉണ്ടാകുന്നുള്ളു. നിത്യസൗഖ്യം ആവശ്യമായും വരുന്നുള്ളു. അങ്ങനെ ഈശ്വരനും നിത്യസൗഖ്യവും തനിക്കുള്ളിൽ അമഞ്ഞു് താൻ അവശേഷിക്കുന്നു. ഈ തന്റെ ലക്ഷ്യമോ നിത്യസൗഖ്യപ്രാപ്തിയും. പ്രാപിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചതിനാൽ അതു് തനിക്കവകാശമുള്ളതും തന്റെതും ആണെന്നു വരുന്നു. അന്യമായ ഒന്നിനെ ആരും പ്രാപിക്കുക എന്നുള്ളതുണ്ടാകുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ പ്രാപിക്കുക എന്നതിനാൽ മുഖാന്തിച്ചിരുന്നു എന്നു വരുന്നു. അതിനെ ഇനി പ്രാപിക്കണമെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ പിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നു എന്നാവണം. പിരിവിനുശേഷമാണു് രണ്ടെന്നോ കൂടുതലെന്നോ വ്യവഹാരമാവുന്നതു്. അതിനാൽ രണ്ടെണ്ണം തമ്മിൽ പിരിഞ്ഞു എന്നു പറഞ്ഞാൽ ഇരട്ടിപ്പും ജടതയുമാകും. അപ്പോൾ ഒന്നു പിരിഞ്ഞുവെന്നായാലും ആ പിരിഞ്ഞതു് (നിത്യസൗഖ്യം) ഇനിയൊന്നാകാത്തതിനാൽ വാസ്തവത്തിൽ പിരിവു് സംഭവിച്ചിട്ടില്ലാ എന്നു യാഥാർത്ഥ്യം വെളിപ്പെടുന്നു.

ഇപ്രകാരം താൻതന്നെയായ തന്റെ നിത്യസത്യസൗഖ്യസ്വരൂപത്തെ പ്രാപിക്കുക എന്ന മോക്ഷത്തിനാഗ്രഹിച്ചതുതന്നെ ബന്ധം. സൂത്രന്റെ അടുത്തു താമസിക്കുന്ന ഒരാളിനു് ദിനരാത്രി കഴേതു്? നിത്യാനന്ദസ്വരൂപിയായ തനിക്കു സുഖമുദയങ്ങളൊന്നും വിഷയമല്ലാ എന്നറിയാതിരിക്കുന്നതു ഭ്രാന്തി. ഈ ഭ്രാന്തി വിസ്മൃതിയാലേർപ്പെട്ടു. വിസ്മൃതി അജ്ഞാനത്താലും.

“അജ്ഞാനംകൊണ്ടുവന്നോരനന്ദമങ്ങൾ  
വിജ്ഞാനംകൊണ്ടുവേണ്ടയോ മാറുവരൻ”

ഒരു മുറിയിൽ പ്രകാശത്തിനു മുമ്പും പിമ്പും ഇരുട്ടുണ്ട്. പ്രകാശംവന്നപ്പോൾ മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന ഇരുട്ട് എങ്ങും മാറിപ്പോകാത്തതിനാലും പ്രകാശം മാറിയപ്പോൾ കണ്ട ഇരുട്ട് ഇനിയൊരിടത്തുനിന്നും വന്നു ചേർന്നുതല്ലാത്തതിനാലും വെട്ടും അല്ലാത്ത ഇരുട്ടിനെ കണക്കാക്കുന്നു (കണ്ണിന്റെ) പ്രകാശം ആവശ്യമായിരിക്കുന്നതിനാലും ഇരുട്ടിന്റെ ആധാരം, അധിഷ്ഠാനം, ദൃഷ്ടാവും വെട്ടുതന്നെയാണു്. ഇതുപോലെ അജ്ഞാനത്തിനു ജ്ഞാനവും. നമുക്കിപ്പോൾ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന സ്വയം കൃതാനന്ദത്തിനു് ഏകൗഷധവും ഏകമുക്തിസാധനവുമായ വിശേഷജ്ഞാനം (വിജ്ഞാനം)ത്തെ താൻ അഭിന്നനായി സാക്ഷാൽക്കരിച്ചു നില്ക്കുന്ന അനുഭവമാണു് ഒഴിവില്ലാത്തതെന്നതിന്റെ സ്വരൂപം. ഇവിടെ നിന്നും സർവ്വവേദാഗമഭിതത്വം, ശാസ്ത്രങ്ങളും സ്വയം ഒഴിഞ്ഞു പോകുന്നു. ഈ ജഗത്തു് വന്ധ്യം പുത്രനെപ്പോലെ ഇല്ലാത്തതായിത്തീരുന്നു. അതിനാലാണു് ഭഗവത്ഗീത മുതലായ ഉത്തമഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ സാക്ഷാത്ക്കാരസോപാനങ്ങളായി ഉപദേശിച്ചിട്ടുള്ള യോഗങ്ങളുടെ നിവൃത്തിയെ അഥവാ ഒഴിവിനെ ഒഴിവില്ലാത്തതും ഉപദേശിക്കുന്നതു്. ഭഗവത്ഗീതയിലെ ശിഷ്യനായ അർജ്ജുനൻ ഗീതോപദേശശ്രവണാനന്തരം തന്റെ കർമ്മകർമ്മങ്ങളെ ഉണർന്നുണക്കുന്നു. ഒഴിവില്ലാത്തതല്ലെങ്കിലും ഉപദേശങ്ങൾ കർമ്മങ്ങളെല്ലാം നിവൃത്തിയെല്ലിടും ഭൂതനിവൃത്തികണക്കാക്കുന്ന നിരാശാസ്വരൂപിയായി ഗുരുവിനെ കാണാൻ വേമ്പൽകൊള്ളുന്ന ഒരു ശിഷ്യനായിട്ടാണു്. ഇവനു് ബ്രഹ്മതന്നെ ഗുരുവായി ആവിർഭവിക്കുകയാണു്. സാക്ഷാൽക്കാരത്തോടുകൂടി സാഗരത്തിൽ മഞ്ഞുകെട്ടി വീണാലെന്നപോലെ ഗുരുശിഷ്യവ്യത്യാസം നിങ്ങളി ഒന്നായി, താനായി ബ്രഹ്മമായിത്തീരുന്നു. ഉത്തമപക്ഷാധികാരിക്കു് ഈ സാക്ഷാത്ക്കാരം ശ്രവണമന്ത്രത്തിൽ സംഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു “ഗുരുവിൻ ചൊല്ലിങ്കലേ ബ്രഹ്മമാം”



“അങ്ങുണ്ടായ വരുമിമ്പമെന്തു പറയാ—

നൂറും മുലക്കണ്ണതിൽ

പൊങ്ങിപ്പൊങ്ങിമറിഞ്ഞുകുലമഴിയും

പാലാഴികണ്ടെന്നപോൽ ”

അവൻ ശേഷിച്ച സർവ്വകർമ്മങ്ങളും തന്റെ ജ്ഞാനാഗ്നിയിൽ ഒമിച്ചൊഴിഞ്ഞുപോയി, സ്വയം പ്രകാശ വസ്തുവായിത്തീർന്നതിനാൽ പ്രപഞ്ചചരിഹാസങ്ങൾ വിട്ടൊഴിഞ്ഞു ‘പേരിമ്പമേ മന്ദിരം’ എന്നെങ്ങും നിറഞ്ഞ അറിവാനന്ദാസ്വരൂപിയായിത്തീർന്നു. പ്രാരബ്ധശരീരം അല്ലകാലക്രൂടി ശേഷിച്ചിരുന്നാലും പരവയുടെ പരപ്പുമായി യാതൊരു ബന്ധവുമില്ലാത്ത ആകാശമെന്നപോലെ നിത്യമുക്തനായിപ്പോകുന്നു. അവൻ സ്വർഗ്ഗവും മൃഗാനുകാശ്യമായിത്തീർന്നു. ഇപ്രകാരം ‘അവരവരെപോലിരുപ്പാൻ’ എന്ന ജീവനുകുതനെപ്പോലെ ‘ഭഴിവിളൊടുക്കവും’ അതു അതിനെപ്പോലെയിരിക്കും, മരൊന്നും ഇതിനെപ്പോലെയൊക്കുന്നില്ല എന്നു പറയാനേ തരമുള്ളൂ.

ഭഴിവിളൊടുക്കും എന്ന ഗ്രന്ഥനാമത്തെ ശരിയായി വിശദീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതുമാത്രം ഒരു പ്രബന്ധമായിത്തീരും. എളുപ്പത്തിലാണെങ്കിൽ ഈ നാമധേയത്തിന്റെ വിശദീകരണം തന്നെയാണു് ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം മുഴുവനും എന്നു പറയാം.

ബോധം അഥവാ അറിവു് രണ്ടുതരത്തിലാണു്. ഒന്നു് ജീവബോധം അഥവാ തത്ബോധവും മറേറതു് ആത്മബോധവും. താൻ എന്നു പറയുമ്പോൾ ശരീരത്തെ പ്രധാനമാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള അറിവു് ജീവബോധവും ആത്മാവിനെ പ്രധാനമാക്കിയുള്ളതു് ആത്മബോധവും. ജീവബോധം ഇന്ദ്രിയഭാരാ ഉള്ളതാണു്. ഈ ഇന്ദ്രിയബോധം ഒഴിഞ്ഞാലുണ്ടാകുന്നതത്രേ ആത്മബോധം നിശ്ശബ്ദതയിലാണു് ശബ്ദമിരിക്കുന്നതു്. ശബ്ദമൊഴിയുമ്പോൾ നിശ്ശബ്ദത പുനരുദ്ധരിക്കപ്പെടുന്നു. ശബ്ദമൊഴിഞ്ഞാൽ ഒട്ടക്കും കാണുന്ന നിശ്ശബ്ദത ആദ്യം ഉണ്ടായിരുന്ന നിശ്ശബ്ദത

തന്നെ. അപ്പോൾ ആദിയിൽ അവസാനിക്കുന്നത് എന്നർത്ഥപ്പെടുന്നു ആദിയും അവസാനവും ഒന്നാണെങ്കിൽ ആദിയെന്നും അവസാനമെന്നും ഓരോന്നില്ലെന്നു വരുന്നു. ആദ്യവസാനങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതിന് മധ്യം ഇല്ല ഇല്ല. ആദിയില്ലാത്തത് കാലാതിതവും സനാതനവുമാണ്. ഈ സനാതനത്വത്തെ ഘോഷിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ ഗ്രന്ഥം സമാപിക്കുന്നതും.

ഇനി, ഒഴിവു + ഇത് + ഒടുക്കം = ഒഴിവിലൊടുക്കം, എന്ന അർത്ഥത്തിൽ ഒഴിവില്ലാത്ത ഒടുക്കം (ഇത് = ഇല്ലാത്ത) എന്നും അർത്ഥം കല്പിക്കാം. ശബ്ദത്തെ ഒഴിച്ചിട്ട് നിശ്ശബ്ദത കൈവരുത്തുന്നതുപോലെ ഇരുട്ടിനെ മാറിയിട്ടല്ല വെട്ടത്തെ പ്രാപിക്കുന്നത്. വെട്ടംവരുമ്പോൾ ഇരുട്ടില്ലാതെയാവുകയാണല്ലോ. അതായത് ഇരുട്ടൊടുങ്ങുമ്പോൾ എങ്ങും ഒഴിഞ്ഞുപോകുന്നതായി കാണുന്നില്ലാത്തതിനാൽ വെട്ടത്തിൽതന്നെ ഒഴിഞ്ഞിരിക്കണം. ഇരുട്ടാകുന്ന അജ്ഞാനം വെട്ടമാകുന്ന ജ്ഞാനത്തിൽ നിവർത്തിക്കപ്പെട്ട് വിജ്ഞാനപ്രകാശം മാത്രമായി നില്ക്കുന്ന അദ്വൈതത്തെ കുറിക്കുന്നതായിവരാം.

ആദിശങ്കരാചാര്യരുടെ ഈ അദ്വൈതവും ദ്വൈതശങ്കയ്ക്കിടകൊടുക്കുന്നതിനാൽ ഒഴിവിലൊടുക്കത്തിന്റെ മേന്മയെ ഹനിക്കുന്നതിനേ പര്യാപ്തമാകുന്നുള്ളു.

ഒഴിവു + ഇത് + ഒടുക്കം:-

ഇരുട്ട് എങ്ങും ഒഴിഞ്ഞുമാറുന്നില്ലാ എന്ന് മുൻപ്രസ്താവിച്ചതിന്റെ അർത്ഥം അവിടെത്തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്ന ഇരുട്ട് വെട്ടത്തിൽ അമഞ്ഞു, അപ്രകാശകമായി നില്ക്കുന്നുവെന്നാണ്. (വെട്ടത്തെപ്പോലെ ഇരുട്ടും പ്രകാശിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനാലാണല്ലോ വെട്ടത്തെപ്പോലെ, ഇരുട്ടിനെയും നമുക്കു കാണാൻ കഴിയുന്നത്) അജ്ഞാനത്തിന്റെ, ഇപ്രകാരം ജ്ഞാനത്തിൽ ഒടുങ്ങിപ്പോയി എന്നില്ലാത്ത, ഒടുക്കമാണ് ഒഴിവിലൊടുക്കം. സൂത്രപ്രകാശമാണ് അന്ധകാരത്തെയും, വഹിച്ചുനില്ക്കുന്നത്. അതുപോലെ ജ്ഞാനം അജ്ഞാന

ത്തേയും ശരിയിൽ തെറ്റും, സത്യത്തിൽ മിഥ്യയും അദ്വൈതത്തിൽ ദ്വൈതവും ഇപ്രകാരം ഇരിക്കുന്നു. ഇക്കണക്കിൽ സത്യം, ദ്വൈതം, ജ്ഞാനം, പ്രകാശം ഇവകളും ഭൂഷ്ടകളാണ്; വർജ്യവു മത്രേ. അതിനാലാണ്,

“സത്യവും മിഥ്യയുമല്ല ഞാനെങ്കിലോ”

എന്നു തത്ത്വരായരും പാടിയതു്. അന്ധകാരഗർഭമല്ലാത്ത പ്രകാശമാണ് ആത്മജ്ഞാനം. മരണാനിനോടുള്ള സമ്പർക്കം മൂലമാണ് സൂര്യം ശ്മികൾക്കു് ചുടും വെളിച്ചവുമുണ്ടാകുന്നതു്. സൂര്യൻ സ്വതഃ സാന്ദ്രശീതളനാണ്. ഒരേ വസ്തുവിന്റെ വിഭിന്നാവസ്ഥകളാണ് സൂര്യപ്രസാദം. ഈ വിഭിന്നാവസ്ഥകൾക്കിടയിൽ കാലമിരിക്കുന്നു. ഈ വിഭിന്നങ്ങളെ ഏകീകരണം ചെയ്താൽ ഈ വിഭിന്നങ്ങൾക്കും വിവക്ഷണമായി കാലാതീതമായി നില്ക്കുന്നതത്രേ യഥാർത്ഥവസ്തു. ഇതാണ് തന്നെ സത്യസ്വരൂപമെന്നു കണ്ടവൻ ഈ പ്രപഞ്ചത്തിലിരുന്നാലും അതിനെ കാണാതിരിക്കുന്നു. പ്രപഞ്ചബോധം എന്നെന്നേക്കുമായി അവനെ തിണ്ടാതിരിക്കുന്നു. ഇല്ലാത്തവസ്തു ഒരു കാലവും ഒഴിഞ്ഞുമാറുന്നില്ലല്ലോ. അതു് തള്ളാനും കൊള്ളാനും ഇല്ല. ഇങ്ങനെ ഒന്നും ഒഴിഞ്ഞു എന്നില്ലാതെ സർവ്വവും ഒടുങ്ങി നില്ക്കുന്ന പരിപൂർണ്ണതമാണ് അനുഭവാദ്വൈതം. ഈ അനുഭവാദ്വൈതമത്രേ ഒഴിയില്ലാത്തതും. ബന്ധമുണ്ടെന്നതു് മിഥ്യയായതിനാൽ അതിനെ മാറ്റാൻ ഉപായങ്ങളേയും മോക്ഷമാർഗ്ഗങ്ങളേയും ഇതിൽ നിഷേധിച്ചിരിക്കുന്നു, ഞാൻ കാരണം എന്നിങ്ങനെപ്പെട്ട ശബ്ദം ഒഴിവാക്കാൻ മിണ്ടാതിരുന്നാൽപോരേ ? ശബ്ദമാകുന്ന ബന്ധത്തിന്റെ മോചനത്തിനു് മരണത്തുപായം. ജനനമരണങ്ങളില്ലാത്ത ആത്മാവിന്റെ അനുകൂലിക്ക് ജനനമരണങ്ങളെ അകറ്റാനുള്ള പ്രയത്നങ്ങൾ ഉപകരിക്കുമോ? “സ്വപ്നത്തിയടുലിൽ പിടിച്ചുതണയുന്നൊന്നായണന്നിടവേ”. ത്രികാലങ്ങളിലും ഇല്ലാത്ത ബന്ധത്തെ ഒഴിക്കാൻ ബന്ധം ഇല്ലെന്നറിയുകയേ മാർഗ്ഗമായുള്ളൂ. ഈ വിശേഷഅനുഭവജ്ഞാനം മാത്രമാണ് ഒഴിയില്ലാത്തതന്റെ പ്രതിപാദ്യവിഷയം.

തമിഴ്നാട്ടിൽ മുന്പ് അപ്പർ, സൂന്ദർ, മാണിക്കവാചകർ, തിരുജ്ഞാനസംബന്ധർ എന്ന് സമകാലത്തു പ്രസിദ്ധിപെററിയുന്ന നാലു മഹാജ്ഞാനികളിൽ തിരുജ്ഞാന സംബന്ധരുടെ പ്രധാന ശിഷ്യനായ കണ്ണടയ വള്ളുവർ ആണ് ഈ മഹത് ഗ്രന്ഥം നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളത്.

“ചികാഴിനാഥ, നരമത്തമിഴ്കോവിദൻതാ-

നേകാന്തഭക്തിയൊഴരച്ചിതെന്നിക്കിതെല്ലാം”

തന്റെ ഗുരുവായ തിരുജ്ഞാനസംബന്ധ സ്വാമികളുടെ പ്രവചനങ്ങളെ ഗ്രന്ഥമാക്കിച്ചമച്ചിട്ടുള്ളതാണെന്നു ഗ്രന്ഥകർത്താവുതന്നെ പറയുന്നു. കണ്ണടയ വള്ളുവരെപ്പറ്റി ചരിത്രപരമായ വലിയ അറിവുകളൊന്നും നമുക്കില്ല. എങ്കിലും ഉദ്ദേശം ആയിരം വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പു ജീവിച്ചിരുന്ന തിരുജ്ഞാന സംബന്ധരുടെ ശിഷ്യനാണ് അദ്ദേഹമെന്നും സ്വപ്നത്തിൽ ഗുരുമൊഴികൾ ശ്രവിച്ച് ശിഷ്യൻ ജ്ഞാനോദയം വന്നിട്ടുള്ളതാണെന്നും പറയപ്പെടുന്നു. എന്തായാലും സാക്ഷാല്ക്കാരം അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞ ഒരനുഭവജ്ഞാനിയാണെന്നറിയാൻ ആരോടും ചോദിക്കേണ്ട, ഗ്രന്ഥംനോക്കിയാൽ മതി.

തിരുജ്ഞാനസംബന്ധരുടെ ചരിത്രം ഇപ്രകാരം സംഗ്രഹിക്കാം. മുന്പു ചോഴമണ്ഡലത്തിൽ ചിർകാഴി എന്ന സ്ഥലത്തു് ഒരു ബ്രാഹ്മണകുലത്തിൽ ശിവപാദവിരുദയൻ എന്ന ഒരു ബ്രാഹ്മണൻ ഭാര്യയായ ഭഗവതിയിൽ ഒരു കുഞ്ഞു ജനിച്ചു. കുഞ്ഞിനു് ‘വള്ളുവർ’ എന്നു പേരിട്ടു. കുഞ്ഞിനു മൂന്നുവയസ്സുള്ളപ്പോൾ ഒരു ദിവസം പിതാവു കുഞ്ഞിനെയും കൊണ്ടു കുളിക്കാൻ പോയി. പിതാവു കളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ തിരുമക്കരയിൽ തനിച്ചിരുന്ന കുഞ്ഞിനു് പൂവ്വജന്മസ്മൃതിയുണ്ടായി ആകാശത്തോടു നോക്കി അമ്മാ! അമ്മാ! എന്നുവിളിച്ചുകരഞ്ഞു. ഇതുകേട്ടു അടുത്തുള്ള ക്ഷേത്രത്തിലെ പ്രതിഷ്ഠാമൂർത്തിയായ തോണിയപ്പരം ശ്രീപാർവ്വതിയും അവിടെ പ്രത്യക്ഷമായി. ദേവി പൊൻകിണ്ണ

ത്തിൽ ജ്ഞാനമൃതത്തെത്തന്നെ മുലപ്പാലായി ചുരന്ന് കുഞ്ഞിനു കൊടുത്തിട്ടു മറഞ്ഞു. പിതാവു കുളികഴിഞ്ഞെത്തിയപ്പോൾ പൊൻ കിണ്ണത്തെ കണ്ടിട്ട് കുഞ്ഞിന് ആരോ പാലുകൊടുത്തിരിക്കുന്നു എന്ന് ഭയംജനിച്ചു. കുഞ്ഞുകൈചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതിൽ നിന്നും പിതാവിനു വസ്തുതമനസ്സിലായി സന്തോഷിച്ചു.

ഈ സംഭവത്തിനുശേഷം കുഞ്ഞിന് ജ്ഞാനസംബന്ധ മൂർത്തിനായനാർ എന്നു പേരിട്ടു. പിതാവിന്റെ സഹായത്തോടു കൂടി കുഞ്ഞു് ഈ ദേവാലയത്തിൽ പോയി സ്നേഹം ചൊല്ലുക പതിവായി ഒരുദിവസം തിരുക്കോലക്കുടവു് എന്ന സ്ഥലത്തു ചെന്ന് ദർശനം നടത്തി പ്രാർത്ഥിക്കുകയുണ്ടായി.

ഒരിക്കൽ പത്മിസമേതം ചികാഴിയിൽവന്ന തിരുനീല കണ്ഠയാഴ്പാണനായനാരെ ജ്ഞാനസംബന്ധർ സ്വീകരിച്ചു, സൽക്കരിച്ചു. അല്പദിവസങ്ങൾക്കുടത്താമസിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അതിഥി ജ്ഞാനസംബന്ധർ പാടിയ ചില പാടലുകളെ സംഗീതമറയിൽ സ്വരപ്പെടുത്തി പാടുകയുണ്ടായി. പിന്നീട് രണ്ടു പേരുംകൂടി ചിദംബരത്തുപോയി ദർശനം നടത്തിയിട്ട് തിരുവേട്കലത്തുചെന്ന് ദർശനം നടത്തി. കുറച്ചുനാൾ അവിടെ താമസിച്ചു കൊണ്ട് പതിവായി ചിദംബരത്തു നടരാജദർശനം ചെയ്തുവന്നു. അക്കാലത്തു് ഒരു ദിവസം തില്ലയിലെ ബ്രാഹ്മണക്കു് നടരാജനെ പൂജിക്കാനുള്ള ഭാഗ്യം സിദ്ധിച്ചല്ലോ എന്നു മനസ്സിൽ കരുതിക്കൊണ്ട് ക്ഷേത്രദർശനം നടത്തിയപ്പോൾ അവിടത്തെ ബ്രാഹ്മണരെല്ലാം ശിവന്റെ ഭൂതഗണങ്ങളായി കാണപ്പെട്ടതിനെ തിരുജ്ഞാന സംബന്ധർ തിരുനീലകണ്ഠക്കു കാണിച്ചുകൊടുത്തു. അനന്തരം എരുക്കത്തംപുഴിയൂർ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളെ ദർശിച്ചിട്ട് തിരുനെയ് വായിലാത്തുറയ്ക്കു പോകാനാഗ്രഹിച്ചുവെങ്കിലും കാലുതളൻ പോയതിനാൽ അന്നുരാത്രി മാറമ്പാടി എന്ന സ്ഥലത്തു വിശ്രമിച്ചു. ഇതു് ഉള്ളുകൊണ്ടറിഞ്ഞ എരുക്കത്തം പുഴിയൂർ ദേവൻ സ്ഥലത്തുള്ള ബ്രാഹ്മണരോട്, സ്വപ്നത്തിൽ,

പലക്കുമായി ചെന്നു് ജ്ഞാനസംബന്ധരെ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടു വരാനാജ്ഞാപിച്ചു. അവർ അപ്രകാരം ചെയ്തു. ഈ സ്ഥലത്തു കുറച്ചുനാൾ താമസിച്ചിട്ടു് സ്വാമികൾ തിരുപ്പഴുർ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളും സന്ദർശിച്ചശേഷം ചിർകാഴിക്കു മടങ്ങിയെത്തി.

ജ്ഞാനസംബന്ധർ ഉപനയനകാലമായപ്പോൾ പിതാവും ആ കർമ്മം നടത്തിവെച്ചു. അനന്തരം തിരുനാവുകുളത്തു നായ നാരെക്കണ്ടു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഗ്രഹം മേടിച്ചു. പിന്നീടു പിതാവോടൊത്തു പല പുണ്യസ്ഥലങ്ങളിലും സഞ്ചരിച്ചു. ഒരിക്കൽ തിരുപ്പാലാച്ചിയിൽ ചെന്നു. അവിടത്തെ രാജാവു തന്റെ നഗരത്തെ അലങ്കരിച്ചു് അതിഥികളെ സ്വീകരിച്ചു. ആ സ്ഥാനത്തു ചെന്നപ്പോൾ മുൻപിനാലേ വ്യാധിയാൽ ബോധ രഹിതയായികിടന്നിരുന്ന രാജപുത്രിയുടെ വ്യാധി ഉന്മൂലനംചെയ്തു. തിരുക്കൊടി മാടച്ചെങ്കുളർ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ സഞ്ചരിച്ചു് പല സാധുക്കളുടെയും പിണികളെ തിരുനീലകണ്ഠസ്തോത്രം ചെയ്തു തിരുകയുണ്ടായി. പിന്നീടു് തിരുപ്പട്ടിശ്വരം, തിരുവാട്ടൂർ എന്നീ വിടങ്ങളിൽ ദർശനം നടത്തി.

ജ്ഞാനസംബന്ധർ വിവാഹപ്രായമായപ്പോൾ പണമില്ലാത്തതിനെപ്പറ്റി പിതാവു ആ പലാതിപ്പെട്ടു. നായനാർ ശിവനെസ്തോത്രം ചെയ്തു സ്മരിച്ചു. ശിവൻ ഒരു ഭൂതം മുഖേന ഒരു പൊന്നുടി സമ്മാനിച്ചു. അതിൽനിന്നും സ്വർണ്ണം എടുക്കും തോറും കുറയാതിരിക്കും എന്ന ശിവന്റെ കല്പനയും അറിയിച്ചു. ഈ പൊന്നുടിയെ തങ്ങളുടേയും അന്യരുടേയും ഉപകാരത്തിനായി കൊണ്ടു് നായനാർ പിതാവിനെ ഏർപിച്ചു.

നായനാർ വീണ്ടും ദേശസഞ്ചാരത്തിനിറങ്ങി ധർമ്മപുരത്തു് ബാണരാജാവിന്റെ സദസ്സിൽവെച്ചു് ശിവകൃപയാൽ തോന്നിയ “മാതർ മടപ്പിടി” എന്ന കീർത്തനം വീണാമേളത്തോടുകൂടി ആലപിച്ചു. നായനാർ അവിടെനിന്നും തിരിച്ചുവരുമയ്ക്കുപോയി. അവിടെ തിരുനീലനക്കനായനാരാധ്യപചരിക്കപ്പെട്ടു. തിരുച്ചെ

കാട്ടുകുടിക്കു പോയപ്പോൾ വഴിമദ്ധ്യേ ചിറത്തൊണ്ടു നായനാർ വന്നു നമസ്കരിച്ചു. തിരുമരകൽ എന്ന സ്ഥലത്തു ചെന്നപ്പോൾ അവിടെ ഒരു കമ്പുക താൻ ഭർത്താവായി വരിച്ചയാളിനെ സർപ്പം തിണ്ടി മരിച്ച ദുഃഖത്താൽ കരയുന്നതുകണ്ടു മരിച്ചയാളിനെ ജീവിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ വിവാഹം നടത്തിവയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. തിരുപ്പുകലൂരിൽ ചെന്നപ്പോൾ മുരുകനായനാർ സ്വീകരിച്ചു നമസ്കരിച്ചു. അവിടെവെച്ചു അപ്പർ സ്വാമികളെ കണ്ടുമുട്ടി. അവർ പരസ്പരം നമസ്കരിച്ചു. അനന്തരം തിരുവാന്തൂരിൽ പോയി ദർശനം നടത്തിയശേഷം അപ്പർ സ്വാമികളോടൊത്തു തിരുവമ്പർ, തിരുക്കുടവൂർ എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ ദർശനം നടത്തിയിട്ട് തിരുവഴിമിഴലക്കു ചെന്നു. അവിടെ മഴയുടെ ക്ഷാമം തീർത്തിട്ട് തിരുമരൈക്കാട്ടിൽ ചെന്നു. അവിടെ വേദം പൂജിച്ചു മുടിപ്പോയ കരുവിനെ അപ്പർസ്വാമികളെക്കൊണ്ടു തുറപ്പിച്ചു.

അക്കാലത്തു മധുരയിൽ ശൈവശക്തി ക്ഷയിച്ചിരുന്നു. കാരണമായ ശമണാസൂരശക്തിയെ അമർത്തിയിട്ട് ശൈവശക്തിയെ ഉദ്ധരിച്ചെടുത്തു അവിടെവെച്ചു നായനാടും ശമണനും നേരിട്ടിടത്തു. രണ്ടുപേരും ഏടുകളെ തിയിലിട്ടതിൽ നായനാരുടെ ഏട് വേകാതിരുന്നു. അതിനെ ആറിലിട്ടപ്പോൾ ഒഴുകിനെതിരായി ഒഴുകി. ശമണരുടെ മന്ത്രങ്ങളാൽ രാജാവിനേപ്പെട്ട സുരരോഗത്തെ നായനാർ ഭേദപ്പെടുത്തി. മൂന്നുപ്രാവശ്യം തോററാൽ കഴുകിലേറണമെന്ന നിബന്ധനയനുസരിച്ചു ശമണർ കഴുകിലേറി മരിക്കുകയാണു ചെയ്തതു്.

നായനാർ വീണ്ടും ചേര, ചോള, പാണ്ഡ്യനാടുകളിൽ സഞ്ചരിച്ചു. ആറു കടക്കേണ്ടിയിരുന്ന ഒരിടത്തു തോണിയിൽ കയറിയിരുന്ന് “കൊട്ടമേ കമഴും” എന്നു പാടി അക്കരെ എത്തി. തിരുത്തരുളി എന്ന സ്ഥലത്തുവെച്ചു ബുദ്ധനന്ദി എന്ന ബുദ്ധൻ വന്നു തടുത്തു. നായനാരുടെ കൂടെയുണ്ടായിരുന്നവരിലൊരാളിന്റെ സ്തോത്രശക്തിയാൽ ബുദ്ധൻ രുചപൊട്ടി മരിച്ചു. ഇതുകണ്ടു്

മുറമുള്ള ബുദ്ധന്മാരെല്ലാവരും തോൽവി സമ്മതിച്ച് ശൈവ മതാനുയായികളായിത്തീർന്നു.

തിരുമയിലൈ എന്ന നാട്ടിൽ ശിവനേശച്ചെട്ടിയാരുടെ മകൾ പൂപറിക്കാൻ പോയിടത്തു് സർപ്പം തിണ്ടി മരിച്ചു. ചെട്ടിയാർ തന്റെ സർവ്വസ്വത്തുകളും ഈ മകളേയും, തിരുജ്ഞാന സംബന്ധർക്കു കൊടുക്കുമെന്ന് മുമ്പിനാലേ നേന്നിരുന്നു. അതിനാൽ മരിച്ച മകളെ ദഹിപ്പിച്ചു കിട്ടിയ അസ്ഥിയും ചാവലും ഒരു കുടത്തിൽ സൂക്ഷിച്ചുവെച്ചു. പിന്നീടു് ചെട്ടിയാർ തിരുവൊത്തിയൂർ വന്ന് സ്വാമികളെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി. സ്വാമികൾ “മൺതിട്ടപ്പുനെയും കാണൻ മടമയിലൈ” എന്ന സ്തോത്രം പാടി. ചെട്ടിയാർ സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന അസ്ഥിയെ പെണ്ണാക്കിയിട്ടു് ശിർകാഴിക്കു മടങ്ങിപ്പോയി.

നായനാർ പിതാവിന്റെയും മറ്റും നിർബ്ബന്ധത്താൽ വിവാഹം ചെയ്യാൻ സമ്മതിച്ചു. നല്ലൂരിൽ നമ്പിയാണ്ടവരുടെ പുത്രിയെ വിവാഹം ചെയ്തു് പതിസമേതനായി ഭവനത്തിൽ താമസിക്കുവെ നീ, പതിസമേതം എന്നോടു ചേർന്നുകൊണ്ടാലും എന്നാജ്ഞാപിച്ചു. (നായനാർ വിവാഹംചെയ്തതു് മുൻപറഞ്ഞ ശിവനേശച്ചെട്ടിയാരുടെ മകളെയാണെന്നും പറയുന്നുണ്ടു്) ഉടനെ ആ ഭവനം മുഴുവൻ ജ്യോതിയായി വിളങ്ങി. സ്വാമികൾ നമസിവാമന്ത്രം ജപിച്ചുകൊണ്ടു് ഭായ്യയോടൊത്തു് ജ്യോതിസ്സിൽ മറഞ്ഞു. ജ്യോതിസ്സു മാധുകയും ആ ഗൃഹം പഴയ മട്ടിലിരിക്കുകയും ചെയ്തു.

“നിരാശയൻറിയെത്തവമുണ്ടോ”.

ആകസ്മികമായി മൂന്നു വർഷം പ്രായമുള്ള കുഞ്ഞു് മാതൃസാനി ഛ്യവും ഭവനപരിചയവും വിട്ടു് എവിടമോ എന്നു തോന്നിയ കൂളക്കരയിൽ തനിച്ചായി. പിതാവു മുങ്ങിയിട്ടു് പൊങ്ങിവരുമെന്ന റിയാൽ പാടില്ലാതിരുന്ന കുഞ്ഞു് പിതാവു വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങിയതുകൂടി കണ്ടിട്ടു് സമ്പൂർണ്ണ നിരാശാസ്വരൂപിയായി അന്തം



വിട്ട് അമ്മാ! എന്നു വിളിച്ചതായിരിക്കണം. ആ സമയം, ആ കഞ്ഞിനു, മുജ്ജിവാവസാനത്തിൽ തന്നെ പിന്തുണേണ്ടുന്ന ജ്ഞാന തുല്യതന്നെ തനിക്കു സ്വരൂപമായിത്തീരാനേ ന്യായമുള്ളൂ. ഭാഹു തന്നെ പാനീയമായി വന്നപ്പോലെ തന്റെ പുനർജ്ജന്മത്തിനും ഹേതുവായ ജ്ഞാനതുല്യ ഈ നിരാശാവേളയിൽ ജ്ഞാനസ്വരൂപമായി ജ്ഞാനസംബന്ധമായിത്തീർന്നതിനേയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചരിത്രം നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പുരാതീനക്ഷേത്രങ്ങളെല്ലാം മഹത്തുക്കളുടെ സമാധിസ്ഥാനങ്ങളെ സ്ഥാപിച്ചുള്ളവയോ ത്രികാലജ്ഞാനികൾ പ്രതിഷ്ഠിച്ചിട്ടുള്ളവയോ ആയിരിക്കും. ആ സ്ഥാനങ്ങളുമായുള്ള സമ്പർക്കം ആ ജ്ഞാനികളുമായുള്ളതിനു തുല്യമാണ്. അങ്ങനെ, തനിക്കു ലഭ്യമായ ജ്ഞാനത്തെ ദ്രവപ്പെടുത്താനായിരിക്കണം ജ്ഞാനസംബന്ധർ പല ദിവ്യക്ഷേത്രസന്നിധികളും സന്ദർശിച്ചത്. ഈ ദ്രശ്യപ്രപഞ്ചം അത്യന്തം അസന്തേസ കണ്ടശേഷവും ജ്ഞാനികൾ ഈ മായാജീവിതത്തിൽ കഴിഞ്ഞാലും അത് ലോകസംഗ്രഹാത്മം മാത്രമാണെന്നു ജ്ഞാനസംബന്ധരുടെ ചരിത്രത്തിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കാം. തങ്ങളുടെ പ്രവചനങ്ങളാകുന്ന അരുൾചൊഴികളിൽകൂടി അവർ എന്നും ലോകത്തോടു സംസാരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ലക്ഷം പേരോടുകൂടി സംസാരിച്ച് അവരുടെ ഹൃദയങ്ങളിലെ തിമിരംമാറ്റി ബ്രഹ്മാകാരവൃത്തിയുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ട് മൗനനിവൃതിപ്പെട്ട സമാധിയിലിരിക്കുന്ന ജ്ഞാനിയുടെ കഥ സ്പഷ്ടിസ്ഥിതി സംഹാരകർത്താക്കൾക്കുപോലും വണ്ണിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. അവനാൽ സമാധിവിധിച്ചിട്ടില്ല. വേദങ്ങളെല്ലാമവനിരിപ്പിടം. തങ്ങൾ ഇവനൊരു ആമുഖലകയായി വേദങ്ങൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ സ്ഥിതിചെയ്തിട്ട് ഇവന്റെ മൂലാധാരത്തെ വേദങ്ങൾ വഹിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് വേദങ്ങൾക്കുകൂടി ഇവനെ മുഴുവൻ കാണാനോ അവന്റെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ചെല്ലാനോ കഴിയുന്നില്ല. ഇപ്രകാരമുള്ള ഒരു ജ്ഞാനി പരമഭിയിായി സദ്യോവിദേഹകൈവല്യമുക്തി പ്രാപിച്ചശേഷവും

ലോകോപകാരാത്മം പ്രവചിച്ചിട്ടുള്ള അർത്ഥമൊഴികളാണ് 'ഔവിലൊടക്കം' എന്ന അനുഭവഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം.

യാചകൻ ഭിക്ഷതെണ്ടാൻ സാധാരണ ഭവനങ്ങളെ മറിനടന്ന് കൊട്ടാരത്തിൽ കേറിച്ചെന്നതുപോലെയാണ് ഞാൻ ആദ്ധ്യാത്മികകാര്യങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കാൻ എന്റെ അല്ലജ്ഞതക്കു തക്കവണ്ണമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളെ വിട്ടിട്ട് ഔവിലൊടക്കം, പാടുതറ മുതലായ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ കയറി പ്രവേശിച്ചത്. ഗോപുരവാതുക്കളെ കാവൽ ഭടന്മാരാൽ നിശ്ചയമായും പുറത്തള്ളപ്പെടുകയേ ഉള്ളൂ എന്നു മനസ്സിലാക്കാൻപോലും ബുദ്ധിയില്ലാത്തവൻ, ഭിക്ഷ കിട്ടിയാലുമില്ലെങ്കിലും കൊട്ടാരത്തിൽ കടന്നുകൂടി ചുറ്റും നടന്നു കാണാനെങ്കിലും കഴിഞ്ഞത് ഗുരുവരുളാൽ മാത്രമേയെന്ന പറയാനുള്ള "ഏഴുക്കു" ഈശ്വരൻ തൂണ" ഇപ്പറഞ്ഞ ഗുരുവിന്റെ നിർവിവാദമായ ഒരു ചരിത്രം പ്രസ്താവിക്കാൻ കാലം ഇനിയും സമാഗതമാകേണ്ടിയിരിക്കുന്നുതെയുള്ള. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ വായനക്കാർക്കു കാണാവുന്ന ഒരു 'കടുംബക്കുത്താടി' യായി അറുപതുവർഷത്തോളം ഈ ലോകത്തുകഴിഞ്ഞുകൂടിയ ഒരു മഹാജ്ഞാനി എന്നുമാത്രം തല്ലുകാലം പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.

മുമ്പുപറഞ്ഞ യാചകന്റെ അതിസാഹസം ഞാൻ കാണിച്ചു പോകാൻ ഒരു കാരണം ഒരു സാഹിത്യപ്രബന്ധം എന്ന നിലയിലും അതിനുള്ള അന്യോദേശമായ കവിതാസൗന്ദര്യമാണ്. സർവ്വ പ്രപഞ്ചസൗന്ദര്യങ്ങളുടേയും ഒരു 'മ്യൂസിയ'മായ 'കുമാരസംഭവം' വായനക്കാർക്കു സ്വർഗ്ഗസുഖത്തെ കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. ഈ സ്വർഗ്ഗസുഖത്തെപ്പോലും 'പകൽവിളക്കാ'ക്കിക്കൊണ്ടാണ്, വിശേഷിച്ചു, പ്രപഞ്ചമേ ഔഞ്ഞുള്ള, ജീവനുകുതന്റെ സർവ്വോദയലോകത്തിന്റെ നിരതിശയാനന്ദ, നിത്യസൗന്ദര്യപ്രഭയമാകുന്ന 'ഔവിലൊടക്കം'ത്തിന്റെ നിശ്ചയവെ പ്രവാഹം!

ഈ പ്രസിദ്ധീകരണത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന നല്ലകാര്യങ്ങൾക്കൊക്കെ പങ്കാളികൾ തുണവാന്മാരായ പലരുമാണ്. അങ്ങനെ

വരുന്നത് ഒരു പരിശുദ്ധഗ്രന്ഥത്തിന് അനുയോജ്യമാണ്. ഗ്രന്ഥത്തെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് സർവ്വസമ്മതനായ ഒരു പ്രശസ്ത ഭാരതീയ പണ്ഡിതനാണ്. ഭാരതത്തിന് വെളിയിലും സ്വീകരണമുള്ള പണ്ഡിതനാണിദ്ദേഹം. സുദീർഘമായ ഒരഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തി ഗ്രന്ഥത്തെ ചുരുക്കപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ബ്രഹ്മശ്രീ പി. ശേഷാദ്രി അയ്യർ അവർകൾ ഇരുപതോളം മഹാഭാഷകളിൽ പാണ്ഡിത്യമാർജ്ജിച്ചിട്ടുള്ളയാളാണെന്നതിനേക്കാളും നാം അനുകരിക്കേണ്ട പല ഉത്തമ ഗുണങ്ങൾക്കും ലോകത്തിന് മാർഗ്ഗദർശിയും ഇന്ന് ജീവിച്ചിരിക്കുന്നവരിൽ ഒരുന്നത അദ്ധ്യാത്മജ്ഞാന ചതുരന്മാരെന്നുള്ളതിനെയാണ് പ്രത്യേകമായി പറയാനുള്ളത്. പത്മനാഭിക്കുമാനിയായും ഒരഭിവന്ദ്യ ഭക്താഗ്രന്ഥം സഹൃദയനുമായ ശ്രീ. പി. ജനാർദ്ദനൻപിള്ള അവർകൾ ഈ ഭാഷാഗ്രന്ഥത്തെ വളരെ മേന്മപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു പ്രസിദ്ധഭാഷാ ഗവേഷണ പടവും അവഗാധനിരൂപകനും ആയ ശ്രീ പി. ദാമോദരൻപിള്ള അവർകൾ മലയാളഭാഷയുടെ ജന്മോൽകൃഷ്ടതയെ പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ നിരന്തരം ചെയ്തുവരുന്ന നിഷ്ഠാമയത്തങ്ങൾക്ക് ഭാഷാഭിമാനികൾ അതിവ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം എനിക്കുതന്നെ അതിരുകവിഞ്ഞ ബഹുമതിക്കു കാരണം മലയാള ഭാഷക്ക് ഒരപൂർവ്വഗുണംകൂടി ലഭിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ എന്നദ്ദേഹം അതിരുകവിഞ്ഞ സന്തോഷിച്ചതുമത്രമാണ്. വയോവൃദ്ധനും ജ്ഞാനവൃദ്ധനുമായ ശ്രീ നാരായണതീർത്ഥപാദരാണ് കയ്യെഴുത്തു പ്രതി പരിശോധിച്ചതുന്നത്. വിചിന്തനത്തിലുണ്ടായിരുന്ന വാട്ട, കോട്ടങ്ങളേയും പ്രമാണങ്ങളേയും തീർത്ത് ഇന്ന് കാണുന്നിടത്തോളം ശുദ്ധിയിൽ ഗ്രന്ഥം പ്രസിദ്ധം ചെയ്യാൻ എന്നിക്കേകാവലംബമായിരുന്നത് ഇദ്ദേഹമാണ്. യൗവനകാലത്തു് പരമഭട്ടാര ശ്രീ ചട്ടമ്പിസ്വാമി കളുടെ പ്രിയശിഷ്യത്വത്തിലും വാല്മുക്യത്തിൽ എന്റെ ഗുരുവിന്റെ സംസർഗ്ഗത്തിലും കഴിയാൻ പാമഭാഗ്യം സിദ്ധിച്ച ഈ ഇളം ജീവന്മുക്തൻ മരണത്തേയും അവഗണിച്ച് അനവധി അഹോരാ

ത്രങ്ങൾ ഗ്രന്ഥപരിശോധനയിൽ നിന്നിമേഷനായി മുഴുകിയിരുന്നതിനെ എനിക്കു മറക്കാനാക്കുകയില്ല. ഗ്രന്ഥം പ്രസിദ്ധം ചെയ്യുന്നതിന് നിർബ്ബന്ധമായി എന്നെ പ്രേരിപ്പിച്ചത് തയ്ക്കാട്ട്, സുധാസൗധം, ശ്രീ വി. എൻ. ഗോവിന്ദപ്പിള്ള അവർകളാണ്. ഇപ്പറഞ്ഞവരെല്ലാവരും എന്റെ ഗുരുജനങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്തുള്ളവരാണ്. ഒരാളൊഴിച്ചെല്ലാവരും ഞാൻ ജനിക്കും മുമ്പുമുതലേ ലോകക്ഷേമകാര്യങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരമത്രേ. അങ്ങനെയുള്ള ഉന്നതന്മാർക്ക് എന്റെ നന്ദിപ്രകടനം എന്തിനാവൂ? മേലും അവരുടെ അനുഗ്രഹഹസ്തങ്ങൾ എനിക്കുണ്ടാവുമെന്നാശിക്കുകയേ ഞാൻ ചെയ്യാനുള്ളൂ.

ചില ഉന്നതവ്യക്തികൾ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിന് ധനസഹായം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ മഹാമനസ്സുതയ്യേയും എന്റെ ഗുരു സ്മരണയുടേയും പേരിൽ ഈ പവിത്ര ജ്ഞാനഗ്രന്ഥം യഥാർത്ഥത്തിൽ അദ്ധ്യാത്മസത്യത്തെ ഉററുപേജിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആക്ഷം അരുഹ്നിലയം ആശ്രമത്തിൽനിന്നും വിലകൂടാതെ ലഭിക്കുന്നതാണെന്നും പ്രസ്താവിച്ചുകൊണ്ട്,

വിനീതവിധേയനായ പരിഭാഷകൻ.



## ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം

---

1. വേദാഗമസാരോപദേശം
  2. ഉത്തമരുടെ സത്ഗുരുവരദപ്രാപ്തി.
  3. യോഗനിവൃത്തി.
  4. ക്രിയാനിവൃത്തി.
  5. ചർച്ചാനിവൃത്തി.
  6. വിരക്തി-പ്രകാശനം.
  7. സന്ന്യാസം.
  8. അർത്ഥ മാഹാത്മ്യം.
  9. വാസനാക്ഷയം.
  10. സന്നതനന്ദപം.
-

അധികാരം ഒന്ന്.

## വേദാഗമ സാരോപദേശം

തത്വബോധം തീർത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയും,  
ചെറിയൊരു കോസ്റ്റൽ പോൾ,  
ലൂർബോധം വിശിഷ്ടം പൊഴിവതിനെയും  
പ്രേമകാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും,  
നാനാവേദാഗമങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയും—  
നന്നായൊരുതരത്തിൽ വിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയും  
ഭാഗ്യത്തോടുകൂടിയിൽ തന്നെയുള്ളതുകൊണ്ടും—  
കം പൊഴിക്കുന്ന വാരം.

1

വിവരണം :—

തത്വബോധം — ഭേദമാണെന്ന് താൻ എന്ന ബുദ്ധിയെ മുൻനിർത്തി  
കൊണ്ടുള്ള ജീവബോധം—ഭേദാഭിമാനം.

ഉൾബോധം— ആത്മാവാണെന്ന് താൻ എന്ന ആത്മബോധം.

ഇന്ദ്രിയം — പേരിന്ദ്രിയം—നിത്യന്ദ്രിയം

ഉയരം പ്രേമ.....ഹസ്തം — (സത്യവേദത്തിൽ) ആശീർവാദകരം.

വേദാഗമകൃത്തുകൾ — വേദാഗമങ്ങൾ വസ്തുവിനെ മറച്ചു നില്ക്കുന്നതിനാലും മുദുകുവിന്റെ ലക്ഷ്യമായ അനുഭവത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനു പ്രയോജനപ്പെടാത്തതിനാലും അവ വെറും കൂത്തുകൂലാണെന്നു പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

വിട്ട്.....ഭാനത്തോടെ— മുൻപറഞ്ഞ കൂത്തുകൾക്ക് വിരാമമിടുന്ന പ്രത്യക്ഷഭാവത്തിൽ.

ഉച്ചി-- ഷഡാധാരങ്ങൾക്കും കേന്ദ്രസ്ഥാനമായ സൂഷ്മം.

അരു— (ഇരുട്ട് X അരുട്ട്) ഇരുട്ടല്ലാത്തതും, എന്നാൽ പ്രകാശിക്കാത്തതുമായ സ്വയം ജ്യോതി.

സത്ഗുരുവിന്റെ ആശീർവാദകരം ത്രിമുഖ വൃത്തികളെ ചെയ്തു നില്ക്കുന്നു. (1) ശിഷ്യൻ ഉൾബോധം വിശി തത്ബോധത്തെ ഇല്ലായ്മചെയ്യുന്നു. (2) ഇനിവേദാഗമമാദികളോ വിദ്യയോ അവനാവശ്യമില്ലാത്തതായി വരുന്നതിനാൽ അവയുടെ കൂത്തുകളെ കൈപൊക്കിക്കാണിച്ചു നിർത്തുന്നു. (3) അരുളാനന്ദ സ്വരൂപമാകുന്ന അമൃതവർഷം പൊഴിയുന്നു.

അമൃതം എന്നു പറഞ്ഞതിനാൽ ശിഷ്യനെ ജനിമൃതിയറവനാക്കി ചെയ്യുന്നുവെന്നർത്ഥം.

സാക്ഷാത്ക്കാരം അനുവത്തിൽ കണ്ട ഒരു ഗുരുവിനല്ലാതെ ഒരു മുദുകുവിന് സാക്ഷാത്ക്കാരത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യാൻ വേദാഗമമാദികൾക്കോ ഈശ്വരനുപോലുമോ സാധ്യമല്ല.

“നാമരെയോതിപ്പൊരുളുരേത്തു  
നാടറിയക്കൽവിശാറിനാലും  
തേരിയുലകമനെത്തിനെയും  
ചിർപ്പരമാകനാഞ്ചെപ്പിനാലും”

സാക്ഷ്യമല്ല എന്നു തത്ത്വപരായരും പാടിയിട്ടുണ്ട്. ഈ ആരംഭപദ്യത്തിൽ തത്ത്വമസി മഹാവാക്യം നിവർത്തിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

മത്തേന്തൻകിനാവിലെടുമൊരു ഹരിയെ-  
 കണ്ടെൻ തമ്പരമ്പോയ്,  
 ശുദ്ധാത്മാവായ് വരുംവാൻ, ഗുരുവരനെതിരേ  
 ചെമ്പിടുംവീക്ഷണത്താൽ,  
 തത്ത്വോധംതീൻ തൻകേവലനിലയതിലാ  
 ശിഷ്യനും നില്ക്കിലല്ലാ-  
 തദ്യാസംകൊണ്ടുസാധിച്ചിടുവതിനെടുതോ  
 തൻറമുക്തസ്വരൂപം.

2

ശുദ്ധാത്മാവായി- (മദഃഘൃണം) തൻറ തനി(പൂർവ്വ) സ്വഭാവ  
 തോടുക്രൂടിയവനായി.

കേവലനില — ഭേദഭിമാനം നശിച്ച തൻറ ശുദ്ധാവസ്ഥ.

അദ്യാസം—സ്വസ്വരൂപപ്രാപ്തിക്കായി ചെയ്യുന്ന പ്രയത്നം

ഈ കാണപ്പെടുന്നതുകൾക്കെല്ലാം സ്വപ്നസത്യം മാത്രമാ  
 ണുള്ളതു്. അതിനാൽ നാം സ്വപ്നത്തിൽ കണ്ടതിനും ജാഗര  
 ത്തിൽ കണ്ടതിനും വലിയ അന്തരമില്ല. ജാഗര, സ്വപ്ന,  
 സൂഷുപ്തികൾക്കു് സാക്ഷിയായി നില്ക്കുന്ന ചൈതന്യം ഏകമാണു്.  
 ഈ യാഥാർത്ഥ്യത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ടാണു് ശിഷ്യൻ ജാഗരത്തിൽ  
 ഗുരുവിനെ പ്രത്യക്ഷമായി കണ്ടഫലത്തെ മദയാന സിംഹത്തെ  
 സ്വപ്നത്തിൽ കണ്ട ഫലത്തോടുപമിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

കൂലിക്കാർപലവേലവിററു പുലരു-

മ്പോലേ ഫലംനേടുവാൻ

ജാലംകാട്ടിവരും ഗുരുക്കളവരെ-

ത്തീണ്ടാതെമാറുസ്വയം;

ഭേദംവിട്ടൊരുകാലതത്ത്വമതുപോൽ

സർവ്വത്തിനും സാക്ഷിയായ്

തീർത്തിടുംഗുരുചൈതന്യമുരയി

ല്ലോർമ്മിക്കുവാൻചിത്തവും.

3



വിവ: ലോകരെബോദ്ധ്യപ്പെടുത്താൻ വല്ലതും പഠിച്ചുകിട്ടിയ അറിവിനെ കാലക്ഷേപമാർഗ്ഗമാക്കി ഗുരുസ്ഥാനം സ്വയംവരിച്ചു നടക്കുന്ന ജാലവേഷക്കാരെ തിണ്ടരുത് എന്ന് ശാസിക്കുന്നു. കാലതത്ത്വം ഭേദമെന്യേ ത്രികാലങ്ങൾക്കും സാക്ഷിയായിരിക്കുന്ന പോലെ ഈ പ്രപഞ്ചഭേദങ്ങളിൽ ശിഷ്യനെ അഭേദനാക്കി വെറും സാക്ഷിമാത്രമാണെന്നാക്കിത്തീർക്കുന്നവനത്രേ യഥാർത്ഥ ഗുരു. അങ്ങനെയുള്ള ഒരു ഗുരുവിനെ സ്തുതിക്കുവാൻ വാക്കുകൾക്കോ ചിന്തിക്കുവാൻ മനസ്സിനോ കഴിയുന്നതല്ല. ബ്രഹ്മം തന്നെയാണു് ഈ ഗുരുവായി ആവിർഭവിക്കുന്നതു്. ഏറ്റവും ബ്രഹ്മത്തായ ആ ബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തെ വെറും ഇന്ദ്രിയമാകുന്ന മനസ്സിനു് എങ്ങനെ എത്തുവെടും?

ഭ്രാന്തനായു് പോലപകപന്നാറിവിനെയുപദേശ-

ശിപ്പതും വിജ്ഞാനാണെ-

ന്നജ്ഞകൽചെന്നടുക്കുന്നതുമവനിവനോ-

തുന്നതുംവിനപായം;

അന്തഃവിദ്യാററിലാഴും കരടിയെയിടയൻ

മേഷമെന്നോത്തു ചാടിബ് -

ബന്ധത്തിൽപെട്ടു താഴുംകെടുതിയിലിരുപേ-

രുന്നശിക്കുന്നിതൊന്നായു്.

വിജ്ഞൻ - വിശേഷ (സ്വസ്വരൂപ) ജ്ഞാനമുള്ളവൻ. 4

ഭ്രാന്ത ..... പൂതും - തന്നെസമീപിക്കുന്നവന്റെ പകുതയെ അറിയാതെ അവനെ ഉപദേശിക്കുന്നതു് ഒരു ഭ്രാന്തൻ മറ്റൊരു ഭ്രാന്തനുപദേശിക്കുന്നതുപോലെയാണു്.

കുരുട്ടുപൊന്നരിപ്പനും കുഞ്ചേരനെന്ന് നാമമോ,  
കരിമ്പുതൻരസത്തെയെങ്ങറിഞ്ഞിടുന്നു മേഷവും,  
ചെരുത്തുമന്ത്ര, യോഗ, സിദ്ധിയുള്ളവന്നു, മിന്നിമേൽ  
മരിച്ചിടാതരൾ പ്രകാശമുള്ളവന്നൊക്കെക്കുമോ? 5

പൊന്നരിപ്പൻ - മലയെങ്കും കൊണ്ടുവന്നു കുന്തുന്ന മണലിൽ നിന്നും സ്വർണ്ണത്തരികളുണ്ടെങ്കിൽ അരിച്ചെടുക്കുന്നവൻ.

അരിപ്പണെൻ പറയുമ്പോഴേ അവന്റെ കൃത്യം മനസ്സിലാക്കാം. അത് കണ്ണിൻ കാഴ്ചയില്ലാത്തവനും കൂടിയായാലോ. അങ്ങനെയുള്ള ഒരുവനെ കണ്ടേറെന്നെ പറയുമ്പോലെയാണു് സിദ്ധികളും മറുമുള്ളവരെ ജ്ഞാനികളെന്നു പറയുന്നതു്. കാരണം സിദ്ധികൾ സ്വതേയുള്ള അറിവിനെകൂടി ദൃഢപയോഗപ്പെടുത്താനേ ഉതകുന്നുള്ളൂ. സിദ്ധാന്തം അതുകൊണ്ടു കണ്ടിട്ടു് അജ്ഞാതമാകത്തക്ക അതിശയിപ്പിക്കാനാകും. അവൻ, അങ്ങനെയായ അയാൾ പ്രകാശത്തിൽ, ജനന മരണങ്ങളേയും അറിയാത്ത അവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന ജ്ഞാനിയുടെ നിത്യരൂപത്തെ അറിയുന്നില്ല.

ജ്ഞാനംതന്നിക്കുറവത്തിൽ വരാത്തവൻ സാ-  
യുജ്യം കമിച്ച പിഴയെങ്ങനെ,യെന്നൊടുങ്ങും ?

ഉൾകണ്ടിടാത്തവനുമായ വഴിക്കുപോയോൻ  
ചേരാതിരിക്കുവതുമെങ്ങനെ ദുർലഭത്തിൽ ?

6

തനിക്ക് അറിവില്ലാത്ത ഒരു വസ്തുവിനെപ്പറ്റി (അറിവുണ്ടെന്നു ഭാവിച്ചു്) മറ്റൊരാളത്തന്നെ പാഞ്ഞു പദേശിക്കുന്നതു വഞ്ചനയാണു്. ഇതിനാലേർപ്പെടുന്ന പാപത്തിന്നു പരിഹാരമില്ല. സാക്ഷാൽക്കൂടിയ ജ്ഞാനിക്കു മാത്രമേ സാക്ഷാത്ക്കാരം ഉപദേശിക്കാൻ ഹതയുണ്ടാവുന്നുള്ളൂ.

മിഥ്യാഭാവമൊഴിഞ്ഞൊഴിഞ്ഞു വരവേ

സത്തായ് വരും താൻ പെരും

നിത്യാനന്ദതരംഗമുണ്ടതു, രവായ്

ത്തിരും സ്വയം പ്രാപ്തിയെ

ജ്ഞാശിഷ്യൻ കണ്ടറിഞ്ഞു, പുനരും

ബോധം മുളയ്ക്കാതെ-

നസ്തിത്വത്തിലടക്കിപ്പന്ന ഗുരുവേ

ജ്ഞാനസ്വരൂപൻ ഗുരു.

7

ഈ ജഗത്തു് ബ്രഹ്മത്തിൽ വെറും ആരോപം മാത്രം. അതിനാൽ അത്യന്തം അസത്തുമാത്രം. ഈ ആരോപം ഇന്ദ്രിയബോധമാണ്. ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ പരസ്പര വിരുദ്ധങ്ങളായ അറിവിനെത്തന്നതിനാൽ ചൊതുവെ മിഥ്യയെന്നു വരുന്നു. അതിനാൽ ആരോപവും മിഥ്യയായിവരും. മിഥ്യയായ ഈ ആരോപത്തിനു ഹേതുവായ, തന്റെ ഇന്ദ്രിയബോധം ഒഴിഞ്ഞുമാറുമ്പോൾ തന്റെ സത്ഭാവം ദൃശ്യമാകും. ഈ സത്ഭാവത്തിന്റെ സ്വരൂപം നിത്യാനന്ദമാണ്. ഈ നിത്യാനന്ദത്തെ താൻ അനുഭവിക്കുക എന്ന അനുഭവഭോജത്തിനു് (താൻപേറെ ആനന്ദംപേറെ എന്ന്) ഇടകൊടുക്കാതെ താൻ ആനന്ദാനുഭവ സ്വരൂപിയായിത്തീരാൻ ശിഷ്യനു പ്രാപ്തിയുള്ളതു ഗുരു മുദ്രപകുട്ടി അറിയുന്നു. മരുന്ന് രോഗിക്കു പാറുമെന്നറിഞ്ഞിട്ടു് വൈദ്യൻ രോഗനിവാരണത്തിനു പുറമേ രോഗം വീണ്ടും വരാതെയിരിക്കാനും ചികിത്സിക്കുന്നപോലെ ഗുരുവും ചെയ്യുന്നു. ഇതുവരെ തന്നെ തരംതാഴ്ത്തി വച്ചു കൊണ്ടിരുന്നിട്ടു് ഇപ്പോൾ ഒഴിഞ്ഞുമാറിയ ഇന്ദ്രിയബോധം വീണ്ടും അർക്കിക്കാതിരിക്കാനായി അതിനെ സ്വരൂപത്തിൽ തന്നെ നിവൃത്തിപ്പിച്ചു് സമ്പൂർണ്ണനാക്കുന്നവനാണു് യഥാർത്ഥത്തിൽ ഗുരു.

തേരുണ്ടുള്ളമിഴുന്നപോലെ പരമം

പേരിവമൗനം തുള-

മ്പിടും സത്ഗുരു ശിഷ്യനുണയുപദേ-

ശിക്കും മഹാവേളയിൽ

ചററും ബോധമൊഴിഞ്ഞു നിന്നു, ഋവി-

ന്നൊപ്പം വികാരം വെടി-

ഞ്ഞെറീടും ശ്രവണം തനിക്കുതപമായ്

വേദങ്ങളായും വരും.

8

പകപനായ ശിഷ്യനു് ബ്രഹ്മം തന്നെ ഗുരുവായി, സ്വയമേവ ആവിർഭവിക്കുന്നു. തന്റെ നിത്യാനന്ദ മൗനസ്വരൂപത്തെ ശിഷ്യനും പകർന്നുനിന്നു അവനെ ഗുരു തനിക്കു തുല്യം ബുദ്ധത

സ്വരൂപത്തിൽ നിർത്തുന്നു. ബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തിൽ നിന്നും ഇതു വരെ തന്നെ വേറാക്കിക്കാണിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന ആവരണഭാഷം ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നു. ഇതിനുപകരിക്കുന്നത് ഗുരുമൊഴികളാണ് നിർവ്വികാര ബ്രഹ്മത്തിൽ നിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന കാരണം ഈ മൊഴികൾ ശബ്ദമററതായിരിക്കും. ഈ മൊഴിയെ പ്രണവ ധ്വനിയാണു മറച്ചു നില്ക്കുന്നത്. ഈ നിർവ്വികാരത്വത്തിനെ നിർവ്വികാരത്വം കൊണ്ടറിയേണ്ടതാണ്. ഒരു ഭീപം മററാരു ഭീപത്തെ കൊള്ളത്തുന്നപോലെ ഗുരുവിന്റെ നിർവ്വികാരത്വം ശിഷ്യന്റെ നിർവ്വികാരത്വത്തെ ഉണർത്തുന്നു. ശബ്ദം വികാരങ്ങളെ ഉണർത്തിച്ചെയ്യുന്നു. ശബ്ദരഹിത മൊഴികളെ കേൾക്കാതെ കേൾക്കേണ്ടതാണ്. അതായത് അനുഭവിക്കാനുള്ളതാണെന്നർത്ഥം. അവിടെ തനിക്കനുഭവിക്കാൻ അചശക്തിയു നില്ക്കുന്നതോ നിർവ്വികാരവും, നിർവ്വീക്യവും നിർഗ്ഗുണവുമായ സ്വസ്വരൂപം. ഈ അനുഭൂതിയാണ് സാക്ഷാത്കാരം.

മഹാവേള — മുൻപറഞ്ഞ വിധത്തിലുള്ള ഗുരു ശ്രവണം ഒരു പ്രവഞ്ചസംഭവമായതിനാൽ ആ ശ്രവണാവസരത്തെ മഹാവേളയെന്നു പറഞ്ഞു.

ഔവിന്നൊപ്പം-- ഔകാലത്തു് പുഷ്പഭവഫലാദി വികാരങ്ങൾ തോന്നാമെങ്കിലും നിർവ്വികാരമായിരിക്കുന്ന ഔവിനെ ഔപ്പാലെ.

ഭീപംപോലെയിരുട്ടിലിരു,രവികൾ-

ക്കൊപ്പംപ്രകാശിച്ചു, മി-

ങ്ങാപത്താമിരുൾമാനമാറി, മമതാ,

ബോധംവിനാ, ദേശികൻ

ഇമ്പംകൊണ്ടുരചെയ്തൊക്കോരുനിമി-

ത്തംപോൽ,സുധാമാരിപോ-

ല,വോടുംബരവാണിപോലെ വരദം,

ഭീവു, പരം, പാവനം.

ഇരുട്ടിൽ, ദീപം, ചന്ദ്രൻ, സൂര്യൻ ഇവ മൂന്നും ഒന്നിനൊന്നു മെച്ചപ്പെടുവരുന്നപോലെ ജ്ഞാനപ്രകാശവും ഏറിവരുന്ന അനുഭവത്തെ 'തത്ത്വപ്രകാശ'ത്തിലും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശിഷ്യൻ കരുതിയിരിക്കുന്ന സാക്ഷാത്ക്കാരം സത്ഗുരുവുണ്ടത്താത്തുകൂടി ഫലപ്പെടുന്നതിനാൽ ഈ രൂപണത്തെ 'ഭരണി മിത്ത'മെന്നും, ജലവർഷം പ്രത്യുപകാരേകരൂപാതുജ്ജ്വലതയായിരുന്നാലും ഉല്പത്തിനാശങ്ങൾ ഉള്ളതിനാൽ അതിനോടുപമിക്കാതെ 'സുധാമാരി'യെന്നും, ആകാശവാക്ക് സത്യത്തെ അറിയിക്കുന്നുവെന്നതിനാൽ 'അംബരവാണി'യെന്നും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതാണ്.

വിൻഛായാപുരുഷൻപോലുടലുരുവരമാ-

റിവമേ രൂപമായോൻ,

വൻമായാവൈരിചൊന്നെൻമനമപഹരണം

ചെതുകാരുണ്യഗീരം,

ആവേശൻ, വിര, നൃസിപ്രവരൻ, മൊരുപെ-

ണ്ണാളനും, ഉത്സവത്താൻ

കാമിക്കുന്നോനുമൊക്കുംമൊഴിയൊടുനികരാ-

ണെന്നതായ് വന്നുതായം.

10

ഛായാപുരുഷൻ-രാളിനെ കുറിക്കുന്ന നാമ, രൂപ, ജഡ, ചൈതന്യങ്ങളെല്ലാംതന്നെ നിഴൽ ഒന്നുമാത്രമെന്ന നിഴൽ മനുഷ്യൻ.

ഇമ്പ....വൈരി....ആനന്ദസ്വരൂപിയായ ഗുരു

ഉടലുരു-ജഡസ്വരൂപം

ആവേശൻ-നിജബോധം വിട്ടവൻ.

വിരൻ-എതിർത്തവനെ കൊല്ലുക എന്ന വ്രതംകൊണ്ടവൻ.

നൃസിപ്രവരൻ- രാജകുല്പന എതിർപ്പാകസുഖത്തിനും മതിയാകുന്നപോലെ എന്തുപരലോക സുഖത്തിനെയും കൈവരുത്താൻ മതിയായ ആജ്ഞാശക്തിയോടുകൂടിയ ഗുരു.

പെണ്ണാളൻ- തന്റെ ആരാധനാപാത്രമായ് കാമിനിയെ സ്തുതി  
 ക്കുക എന്ന ഏകതൊഴിൽ ചെയ്യുന്നിന്ന് ലോകത്തിലേറ്റവും  
 വലുത് അവളാണെന്നു കാണുന്നതുപോലെ സാക്ഷാത്ക്കാരം  
 മാത്രം ഉദ്യോഗം എന്നു പറഞ്ഞു അതിനെ കീർത്തിക്കു  
 നവൻ.

മൃത്യു....നോൻ- മരണംകൊണ്ടു സുഖമുണ്ടാവൂ എന്നതു പോലെ  
 ബോധപ്പെടുവുകൊണ്ടു ഇമ്പം സാധ്യമാണെന്നറിഞ്ഞു  
 തൽബോധ പരിവിനെ ഉറാഗ്രഹിക്കുന്നവൻ.

കുടുംബം- മുൻപറഞ്ഞവരിൽ ഭാരോരുത്തരുടെ ചലത്തന്റെ  
 പ്രാപ്തിയും ഉതകുന്നതായുള്ള മൊഴി.

നിർവ്വാണമാണു, നിജബോധമതിന്റെബന്ധം

ചെയ്യാനുള്ള വഴികാട്ടിയ വേദവിജ്ഞൻ

ചികാഴിനാഥ, നന്മത്തമിഴ്കോവിദൻ താ-

നേകാന്തബുദ്ധിയൊടുമെപ്പിതെനിക്കിതെല്ലാം. 11

ചികാഴിനാഥൻ- ചിർകാഴിയിൽ ജനിച്ചു അവിടെ സമാധിസ്ഥ  
 നായവൻ- (ചിർകാഴി, തമിഴ്നാട്ടിൽ മായാവരത്തിനും  
 ചിദംബരത്തിനും ഇടയ്ക്കുള്ള ഒരു പുണ്യസ്ഥലം)

അമ്മ....ദൻ- തമിഴു ഭാഷയിൽ വല്ലഭനായിട്ടുള്ളവൻ (കേരളം  
 കടൽമാറി ഉണ്ടാകുന്നതിനുമുമ്പ് തമിഴ്നാട് 'ദ്രാവിഡ  
 നാട്' ആയിരുന്നു. ആദിമലയാളികൾ ഈ ദ്രാവിഡനാട്ടിൽ  
 നിന്നും മാറിത്താമസിച്ചവരായിരുന്നു.

ആദിശങ്കരാചാര്യരുടെ 'ദ്രമിളശിശു' ജ്ഞാനസംബന്ധരാ  
 ണെന്നും പറയപ്പെടുന്നു)

പൂണ്ണതപഃവരുവാൻ, തനിക്കുശിവനോ-

ടില്ലെങ്കുമെന്നോതുവാൻ

വണ്ണിച്ചിടനഭേദമാനുകൂരിതം

മററാൻകൊതിച്ചിടുവോൻ

എണ്ണിടും പലശാസ്ത്രമുള്ളതിന്നു നാ-

മാസഞ്ചിയൊന്നായ് മറി-

ഉണ്ണാൻ താനൊഴിയാതൊഴിഞ്ഞൊരൊഴവി-

ന്നോതാമൊടുക്കം, ശിവം.

നിരുപാധികശിവത്വത്തിലേ പുണ്യത്വം സംഭവിക്കുന്നുള്ളു. തന്റെ പുർണ്ണത്വത്തിന് താൻ നിരുപാധികശിവമാവണം. തനിക്കു പുർണ്ണത്വം കൈവരാതിരിക്കുമാറ് തന്നെ ശിവനിൽ നിന്നും വേർതിരിച്ചു വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് ഹേഹാഭിമാനം മൊഴിയായ് മയാണം.

താൻ + ഭേഹമാനം = ഈ വ്യവഹാരിയായ ജീവാത്മാവ്—അപുണ്യൻ താൻ—ഭേഹമാനം ശിവം—പുർണ്ണം.

എണ്ണിടും — ഓരോരോന്നായ് തെരഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആ സഞ്ചി—ആ സമൂഹം. ഉണ്ണാൻ = അനുഭവിക്കാൻ

‘താനൊഴിയാതൊഴിഞ്ഞൊരൊഴിവ്’ എന്നതിന് ‘ഒഴിവ്’, ഇത്, ഒടുക്കം’ എന്ന വാക്കിനെ മുഖവുരയിൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടുള്ളതിനെ കൂടുതൽ ചിന്തിച്ചു സ്വയം വിശദപ്പെടുത്തി അറിയുന്നതാണത്.

ശ്രുതിയും ഗുരുവാക്യവുമനുഭവവും

മതിതെളിയുന്നതിനുള്ളതുപോലെ

കഥചെയ്യുംകൃതിയൊഴുവിലൊടുക്കം

വിതയിതു മിതുവരെയുള്ളതെതിന്നും.

13

ശ്രുതി....വവും— വേദസാരങ്ങളും. അവയെയുക്തിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഗുരുമൊഴിയും ഈ രണ്ടിന്റെയും ഫലമായുണ്ടാകുന്ന അനുഭവവും.

വിത— ഇപ്പറഞ്ഞമുന്നം ബീജാവാചം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. (ഈ ഗ്രന്ഥം)

എതിന്നുംവിത—ആത്മാനുഭവത്തിന് ഹേതുക്കളായിപ്പറയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സർവ്വത്തിന്നും ബീജമായും ഫല (അനുഭവ) മായും

ഉള്ളത്. 'വിത്' എന്ന പദപ്രയോഗം ഈ ഗ്രന്ഥം ഒരനുഭവഗ്രന്ഥമാണെന്നതിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

കമ്മം, യോഗം, ക്രിയയു മുഴുവിൻ  
മന്ത്രസൂത്രാദിയുംകേൾ  
ധർമ്മോൽക്രാന്തം നിയതമുണാ-  
തമാവിനെണ്ണുന്നുധർമ്മം  
കാമ്യംമാറാനുഴലുമൊരു മു-  
ജ്ജന്മയോഗിക്കുമേ .. ....താൻ  
കാമിച്ചിടം പഴിയുമുമാ-  
റോതിടുന്നുണ്ടിതോർക്കൂ.

14

ധർമ്മോൽക്രാന്തം—ധർമ്മവിഹീനം.

അഗുണം—ഗുണരഹിതമായ

ആത്മാവ് ഭാവനാതിതമാണ്. അതിന് ധർമ്മങ്ങളോ ഗുണങ്ങളോ ഒന്നുമില്ല. യോഗ, കർമ്മ, ക്രിയാദികൾ ഇങ്ങനെയുള്ള ആത്മാവിന് ഉണങ്ങളേയും ധർമ്മങ്ങളേയും മറും ആരോപിക്കുന്നു. ഇതിനാൽ ആത്മാവ് തരം താഴ്ത്തപ്പെടുന്നു.

കാമ്യം....മുദമാദ്— സർവ്വ ആശകളേയും അറക്കണമെന്ന ആശ താപസക്ക് അവശേഷിച്ചു നില്ക്കുന്നു. താപസരുടെ ഈ ആശയും ഈ ഗ്രന്ഥം പരിഹാരം കാണുന്നു. എങ്ങനെയെന്നാൽ ഏതാശയ്ക്കും കേന്ദ്രമായ തത്ത്വോധത്തിന്റെ ഭൂമി വിനെയാണ് ഈ ഗ്രന്ഥം ഉപദേശിക്കുന്നത്. തത്ത്വോധ ഭൂമിയിൽ ഒന്നൊന്നായൊഴിക്കാനൊന്നുമുണ്ടായിരിക്കയില്ലല്ലോ.

കായത്തിന്നുയിർ, കണ്ണിനങ്ങിമ, സദാ  
സൂചിക്കു സൂത്രം കണ-  
ക്കായിത്തൻ ഗുരുസേവ, പാമ്പു, പുലി, തി-  
യെന്നും ഗണിക്കാതെമേൽ



ചെയ്യും ശിഷ്യൻ ലഭ്യമാണെങ്കിൽ, വെറും  
മർത്യനാവാലും ശ്രവം  
കായന്നില്ലിഹരം, മൺകലമഹോ  
ചൊന്നാകയില്ലെന്നിയിൽ.

15

സാക്ഷാത്ക്കാരം പ്രദാനം ചെയ്യാൻ ഈശ്വരനും ആളാക  
ന്നില്ല. അനുഭവസാക്ഷാൽക്കാരമുള്ള ജ്ഞാനിക്കേ സാധിക്കുന്നുള്ളൂ.  
ഗുരുഗുരൂഷ ചെൽ ഗുരുപ്രീതി സമ്പാദിച്ചു ആ പ്രീതിയിൽകൂടി  
ഗുരുവിന്റെ വിശേഷജ്ഞാനം ശിഷ്യൻ പകർന്നുകിട്ടുന്നു. ഈ  
പദ്യത്തിൽ ഗുരുഗുരൂഷയുടെ മഹനീയതയെ പറയുന്നു. ഉത്തമ  
ഗുണങ്ങളുള്ളവരേ പഠിപ്പുണ്ണ ഹൃദയത്തോടുകൂടി ഗുരുഗുരൂഷ  
ചെയ്ത ഫലപ്രദതയെ പാൻ കരുത്തുണ്ടാകുന്നുള്ളൂ.

പാമ്പ്.....ക്കൊന്നെ--തന്റെ നിരന്തര ഗുരുഗുരൂഷയ്ക്ക് ഇത്തരം  
ഭയങ്കര തടസ്സങ്ങൾ എപ്പോഴും താൻ നിറഞ്ഞ സ്നേഹം  
കൊണ്ട് അപരരെയും അതിജീവിക്കുക എന്നല്ലാതെ പിന്തിരി  
വുക എന്നതില്ലാതെ.

ഇങ്ങനെ തീവ്രനായി നില്ക്കുന്നവൻ മോക്ഷത്തിനധികാരി  
യാണെന്നു തെളിയിക്കുന്നു. അറിവിൽകൂടെയുള്ള സ്നേഹമാണ് യഥാ  
ർത്ഥസ്നേഹം. ഉയിരും സ്നേഹവും ആർക്കു രണ്ടല്ലെന്നാകുന്നുവോ  
അവൻ മോക്ഷത്തിനധികാരിയായി ഭവിക്കുന്നു.

പ്രേമിക്കുംരസമഞ്ജുരുണ്ടു പൊഴിയും  
ഗാനം പാടിപ്പോന്നുമേ  
പ്രേമാസ്തിത്തിലമാലയൊത്തു രസമായ്  
ചായ്യാടിനിന്നെന്നപോൽ,  
അർക്കൻതന്നുദയത്തിലംബുജമുണ്-  
ന്നല്ലാസമാടുന്നപോ-  
ലാ, ക്ഷം കിന്നരിശീതമുണ്ടവിധം  
നോക്കുന്നവൻ കണ്ടിടും

16

പ്രേമി.....പൊഴിയും — (കാമിനിയെ) കെട്ടിപ്പുണർന്നുവെ  
വിച്ചു അഞ്ചു രസങ്ങളിൽ നിന്നും ഉഴറിവന്ന (ഗാനം.)

കിന്നരിഗിതം — തന്നത്താനേ പാടുന്ന മുളിപ്പാട്ട്.

നോക്കൂ.....കണ്ടിടം — അനേകജിജ്ഞാസൻ കണ്ടെത്തും.

അനുഭവരസത്തിൽ ഉടലെടുത്ത ഗാനത്തിൽ അനുഭവം  
ഇല്ലാതെ വരികയില്ലല്ലോ. പണ്ടു കാളിദാസൻ എഴുതിയ ശൃംഗാര  
പദ്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ വായിച്ചാലും വായനക്കാരിൽ ശൃംഗാരം അനു  
ഭവപ്പെടുന്നതുപോലെ. ഇതിനു കാരണം അന്നത്തെ അനുഭവ  
ത്തിന്റെയും ഇന്നത്തെ ഗാനത്തിന്റേയും സ്വഭാവമൊന്നായിരി  
ക്കുന്നതാണ്. ദീപത്തിൽനിന്നും ദീപം പകരുന്നതുപോലെ  
അനുഭവത്തിൽനിന്നും അനുഭവം പകരുന്നു.

ഗ്രന്ഥം എഴുതിയ ആളിന്റെ (സാക്ഷാത്ക്കാര) അനുഭവത്തെ കഥിക്കുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥത്തെ പഠിക്കുന്നവനും അനുഭവം ഉണ്ടാകുന്നു. എന്ന് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

ബോദ്ധ്യപ്പെടാത്തതറിവാകിലുമാക്കുകൊള്ളാം

ബോദ്ധ്യപ്പെടുന്നതറിവറ്റതുകിലെന്തും

ബോധിച്ചുനല്ലൊരറിവും വിചരാഭരിക്കാം

ബോധിച്ചിട്ടുനിതൊരുദോഷമെതിനെയുംകേൾ 17

അർത്ഥം സ്പഷ്ടം.

മറ്റുള്ളതിനുടേമേളവുനടന,

ഗാന,രാഗവുമിടയ്ക്കുനിർ-

ബോധയായ്കിഴവിഴേണതും പരമി-

ണങ്ങിപ്പാത്തവിധമിന്നിതും;

കേണുപോംകിഴവിയോടുചേർന്നവര-

തൊത്തു ഗ്രന്ഥമിതിനെപ്പറി-

പ്പോക്കുബോധവുമൊഴിഞ്ഞുപോ, മറുപ-

ലങ്ങൊന്നുമിതിലില്ലകേൾ

വായനക്കാർക്ക് ഇമ്പത്തെക്കൊടുക്കുന്ന അനവധി സാഹിത്യ ഗ്രന്ഥങ്ങളും പുരാണേതിഹാസങ്ങളും ഭാഷയിലുണ്ട്. അവയുടെ ആനന്ദം നാം ഇന്ദ്രിയപാശാ അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നാം ഇങ്ങനെ വിഷയാനന്ദം എങ്ങും അനുഭവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ “മദ്യമുത്തം.....രാഗവും” എന്നു പറഞ്ഞു. ഈ വിഷയാനന്ദങ്ങളെ വഹിച്ചു നില്ക്കുന്ന അന്തഃകരണത്തെത്തന്നെ ഈ കൃതി ഉന്മൂലനാശം ചെയ്യുന്നതിനാൽ “നിർബോധ....കേണതും” എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ ഗ്രന്ഥം പഠിക്കുന്നവർ തൽബോധം ഒഴിഞ്ഞു ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ അനുഭവസ്വരൂപത്തോടുചേർന്നു പോകുന്നതിനാൽ “കേണപോം....ചേന്നവൻ” എന്നും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇതും—ഈ ഗ്രന്ഥവും.

അർഹഫലങ്ങൾ = 1) കോയ്മെടുക്കാനുള്ള ഫലങ്ങൾ.

(പ്രയോജനങ്ങൾ)

2) നശിച്ചുപോകുമെന്ന പ്രയോജനങ്ങൾ

ഈ ഗ്രന്ഥം നശപരങ്ങളായ ആനന്ദങ്ങളെ ഉളവാക്കുന്നതിനു പകരം പഠിക്കുന്നവനെ നിത്യാനന്ദാനുഭവസ്വരൂപിയാക്കിത്തീർക്കുന്നുവെന്നുസാരം.

ബോധത്തിന്നൊഴിവെക്കുമിപ്പതരുതേ

വാക്കിനു; കൺ, കാൽ, മന-

സ്സേതുംകൊണ്ടറിയും പടിക്കിതറിയാ-

നൊക്കില്ലയെക്കാലവും;

കണ്ണാടിത്തടമാഴികടുവതുപോൽ,

കൺകോണെറിഞ്ഞ നൂനാഴ്

പെണ്ണോതുന്നതുപോലെഭാഷിതമിതിൻ

ചൊല്ലിൽശിവംകാണനി.

19

ബോധം.....വാക്കിനു— ബോധമില്ലെങ്കിൽ സംസാരമേയില്ല.

അപ്പോൾ, ബോധം ഒഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയെ വാക്കുകളെക്കൊണ്ട് എങ്ങനെ വർണ്ണിക്കും ?

കുൻ.....വടിക്കു — കുഞ്ഞുകൊണ്ടു കണ്ടിട്ടോ കാലാൽ നടന്നു ചെന്നിട്ടോ, മനസ്സുകൊണ്ടു ചിന്തിച്ചിട്ടോ അറിയാവുന്ന പോലെ.

കുഞ്ഞു.....പോൽ — കടലിന്റെ കാഴ്ച കുഞ്ഞാടി പ്രതിബിംബിപ്പിച്ചു കാണിക്കുന്നതുപോലെ (കുഞ്ഞാടി ദൂരെയിരിക്കുന്ന ഒന്നിനെ കരഗതം പോലെയാക്കിത്തന്ന പോലെ)

കുൻ.....നതുപോലെ — കാമുകി കാമുകനോടു നയനസംജന്തയാൽ സംസാരിക്കുന്നപോലെ.

ഭാഷിതമിതം — ഈ മുൻ പറഞ്ഞ രീതിയിൽ ബ്രഹ്മ പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥവും.

ശിവം - (തന്റെ) നിത്യസൗഖ്യസ്വരൂപം. (ബ്രഹ്മം)

സ്വർഗ്ഗിക്കും കരമേ മണക്കുവതിനാം

തുമ്പിക്കരം പോലെയ-

ഭൈതാനന്ദമതിന്നഭിന്ന ശിവനെ-

ചൊല്ലാ മനോവാക്കുകൾ;

കാണാം, കാക്കയിരുന്നകൂര, പിറയ-

ക്കൈത്തുമ്പിലും, മരൊരാൾ

കാണിക്കുമ്പൊഴുതെന്നപോലെ ഗുരുവാ-

ക്കിൽക്കാൺ ശിവം തന്നെയും.

20

സ്വർഗ്ഗി.....വതിനാം — തൊടുന്ന കരം തന്നെ മണ്ണിപ്പിക്കാനും ഉതകി നില്ക്കുന്നു.

അഭൈദ .....ശിവനെ — അഭൈതാനന്ദത്തേയും ശിവനേയും അഭേദപ്പെടുത്തി, ഈ രണ്ടും അഭേദപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്ന ഏക വസ്തുവിനെ (വാക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നില്ല)

“അൻപുശിവവും ഇരണ്ടെൻപാർ അറിവിലാർ” എൻ്റെ.

കാക്കയി..... തുമ്പിലും — അനുഭവത്തെ പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ, അനുഭവം പെററ ഗുരു അനുഭവം അറിയാത്ത ശിഷ്യനെ

ഉപായങ്ങളാൽ അറിയിക്കുകയാണ്. വാച്യാർത്ഥ ലക്ഷ്യാർത്ഥങ്ങളാലും ലക്ഷണാവൃത്തികളാലും അധ്യാരോപ അപവാദയുക്തികളാലും മറ്റുദാഹരണങ്ങളാലും മാത്രമേ ശിഷ്യനെ ബോധിപ്പിക്കാനാകുന്നുള്ളൂ.

ഗുരു ..... തന്നെയും— ഗുരുമൊഴികളെ ഇപ്പറഞ്ഞ ഉപായങ്ങളിൽ കൂടി മനനം ചെയ്താൽ സ്വസ്വരൂപ (ശിവ) ഞ്ഞെത്തുവെടുന്നതാണ്.

ക്ഷീരം വിട്ടുനിണം കുടിച്ചുമുഖയു-  
 സ്തീയ്ക്കൊത്തു, നീരികലും  
 ചേരപ്പുന്നൊരു പോത്തുപോലെ, യകിലാ  
 നിരരരയ്ക്കും വിധം.  
 നേരെന്ത്യ, ജളർതൻകുതർക്കമതിയൊ-  
 ന്നിനെപ്പലേതാക്കിടും  
 മായാവാണികൾ കേട്ടുകേട്ടുനരകം  
 പ്രാപിച്ചിടുന്നാരമേ.

21

നിത്യാനന്ദസ്വരൂപത്തെ അനുഭവമാക്കിത്തരുന്ന അനുഭവശാസ്ത്രങ്ങളിരിക്കവെ അനശ്വരഫലങ്ങളെത്തരാൻ മാത്രം പര്യാപ്തമായ തത്വങ്ങളുടെ പിറകേ പോകുന്നവരെ “നിണം കുടിച്ചുമുഖയുസ്തീയ്ക്കൊപ്പ”മെന്നും, ജ്ഞാനികളെ സമീപിക്കാൻ ഭാഗ്യം ലഭിച്ചാലും അവരോടു കൗതുകങ്ങൾ പറഞ്ഞു സ്വന്തം ചിത്തം കലക്കുന്നവൻ “ചേരപ്പുന്നൊരു പോത്തുപോലെ” എന്നും ശരിയും തെറ്റും അറിയാത്ത തന്റെ അറിവിൽ പിടിവാടം കൊള്ളുന്നവൻ “അകിലാനിരരരയ്ക്കും വിധ”മെന്നും നേരായ്മാർഗ്ഗമറിയാത്തവരെ ‘ജളർ’ എന്നും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

സാധാരണ, ഗുരുക്കന്മാരെന്ന് പറയുന്നവർ ഒരു കാര്യത്തെ പലകാര്യങ്ങളാക്കി ശിഷ്യന്മാരെ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിൽ അടുപ്പിക്കുന്ന മട്ടിൽ അകറ്റിക്കൊണ്ടു പോകുന്നവരുള്ളൂ.

ചുടേറുള്ളപ്പോൾ നിരീനരുതായ്  
 വെമ്പുന്നൊരന്ധനപോൽ,  
 മാടിപ്പാലിനിരുന്ന കന്നു പശുവെ-  
 ത്തേടുംപൊരാവേളപോൽ,  
 നാടൊഴും പലവേളിച്ചെഴുതാവീട-  
 നോറുന്നൊരാസുകിതപോ-  
 ലോടുംസത്യഗുരുവെത്തിരഞ്ഞുനിയതം  
 മുക്തിയൊരാളയവൻ.

22

വിവ:

നിരാധാരവും നിരാലംബവുമായ തന്റെ സത്യനിത്യസൂച സ്വരൂപത്തെ പരോക്ഷമായി അറിയുന്ന പക്ഷാധികാരിക്ക് അതിനെ അപരോക്ഷമായി അനുഭവിച്ചുകൊള്ളുവാൻ കലശലായ ആഗ്രഹമേപ്പെടുന്നു. ഈ ദശയിൽ ഈ മായാജീവിതഭൂഖം ദൃസ്സ ഹമായിത്തോന്നുന്നു. ഈ ഭൂഖത്തിനു ഹേതുവായ തന്റെ ദേഹ ഭവോധം അവനെ നിരന്തരം വേദനപ്പെടുത്തുന്നു. അതിനാൽ 'ചുടേ...ലേറി' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ ഭൂഖത്തിന്റെ നിവൃത്തിക്ക് സ്വയം കരുത്തില്ലാതിരിക്കുന്നതിനാൽ 'നിരീനരുതായ് വെമ്പുന്നൊരന്ധനപോൽ' എന്നും, ഭൂഖനിവൃത്തിക്ക് സത്യഗുരുവിനെ നോക്കി അക്ഷമനായി നില്ക്കുന്നതിനാൽ 'കന്നുപശുവെത്തേടുംപൊരാവേളപോൽ' എന്നും, പരോക്ഷമായറിഞ്ഞ തന്റെ സൂച സ്വരൂപത്തിൽ മതിമറന്ന് പിന്നീട് നിരന്തരം അതിലാസുകി വളിച്ചുവരുന്നതിനാൽ 'വിടനോറുന്നൊരാസുകിതപോൽ' എന്നും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

പെണ്ണായാണായിരണ്ടുവിട്ടുമൊരുവിധമാ-

യും പിറന്നു വളന്നും

മണ്ണായ് സ്വാതന്ത്ര്യമില്ലാ, തൊരുഗതിയറിയാ-

തൊക്കെമൊയ്ക്കൊടുക്കും;

കാതുംഭേദങ്ങളൊരാലൊരപൊരമെതിനും

ഹേതുവായുണ്ടവനെ-

പ്രാരംഭകാട്ടുന്നശാസ്ത്രം നരനൊരനയനം

നല്ലവേദാഗമങ്ങൾ.

28

നാം ഈ കാണുന്നവയൊക്കെ കാര്യവസ്തുക്കളാണ്. ഇവ പയ്യല്ലാം ആദികാരണം ശുദ്ധചൈതന്യവും. മഹത്തുക്കൾ കാര്യ കാരണങ്ങളെ ഇപ്രകാരം വർണ്ണിക്കുന്നു.

“കാരണംതന്നെക്കാര്യമായിട്ടു  
നാമരൂപാദികൊണ്ടെന്നറികേടോ  
അതുകൊണ്ടുജഗത്തിനുകാരണം  
പരമാത്മസ്വരൂപമറിയണം  
വിശ്വസ്തൃഷ്ടികാരണമാംബ്രഹ്മം  
വിശ്വമുള്ളപ്പോളില്ലാതിരിക്കുമോ  
വിശ്വനാശംവരുമ്പോഴുമുണ്ടതു  
ശാശ്വതംഎന്നു ചിന്തിച്ചറയണം.  
മുത്തുകൊണ്ടുചുറ്റുംചുറ്റുംതന്നിൽ  
മുത്തല്ലാതെന്നുമെന്തതാനുള്ളതും?  
തങ്കകുങ്കണംതന്നിലകംപുറം  
ഞെങ്ങുമെത്തങ്കമില്ലാതിരിക്കുമോ?

ഇങ്ങനെ കാര്യകാരണങ്ങളുടെ അഭേദത്തെ ചൂണ്ടികാണിച്ചു ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെയും ഈശ്വരന്റെയും വേദമുഖ്യമായി നില്ക്കുന്ന സ്വസ്വരൂപത്തെ പ്രത്യക്ഷമായിക്കാണാൻ ഈ ഗ്രന്ഥം ആർക്കും ഒരു കണ്ണായി ഭവിക്കുന്നു എന്നുസാരം.

തന്നെത്താനറിയാതെ താനുമുളവായ്

ഭവരാകി, ലജ്ഞാതമായ്

നിന്നിൽതന്നൊഴിവൊംസ്വജന്മമുടിവെ-

ന്നൊന്നില്ല, ദൃശ്യങ്ങൾ നിൻ

സാന്നിദ്ധ്യത്തിലുദിച്ചുയർന്നുടരും

കൃത്യങ്ങളെയും, ശിവ-

നന്ദംവാചുവചസ്സിലോതുവതു, ഞാൻ

കേട്ടാലുറംജന്മവും.

24

വിവ:-

തന്റെ പുണ്യത്വത്തിൽ എല്ലാം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നതിനാൽ താനറിയാതെ ആ തന്നിൽനിന്നും ഈ താരങ്ങളായിപ്പിരിഞ്ഞതാണെങ്കിൽ ഈ താൻ തന്റെ ആദിധിയിതെ നിന്നിൽ (ഗുരുസ്വരൂപത്തിൽ) ഒഴിഞ്ഞാലും അതിനെ ജനനനാശമായിക്കരുതാൻ നിവൃത്തിയില്ല നിന്റെ മഹത്സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ മാത്രമാണ് സൃഷ്ടി സ്ഥിതിസംഹാരാദികൾക്ക് ഹേതുവായ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. അതിനാൽ നിന്റെ ആനന്ദസ്വരൂപത്തിൽ ചേർക്കിക്കുന്ന ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ പഞ്ചവൃത്തികളെയും പഠിപ്പിപ്പാൻ ഞാൻ അതിനെ ഉറപ്പുവരുത്തിച്ചാൽ മാത്രം എനിക്കു ജനിമൃതികൾ ഒട്ടുണ്ടും.

ഉണ്ടായല്ലളതെന്നായ, ചില പരമത-

ത്വങ്ങളും തീണ്ടിടാതായ്,

എങ്ങുംപോയ് വന്നതെന്നൊര, ഞവിനമണവായ്

സൂക്ഷ്മ, മന്യുനമായി,

നിത്യം, നിശ്ചയലം, വിശ്വതലമതിൽ മരുതം

പോൽപ്രപഞ്ചത്തെവേറായ്-

ത്തിന്തെന്നില്ലാത, വണ്ഡപ്രഭയൊടുസകലം

കണ്ടതേവൂരണം കേൾ.

25

വിവ:-

ഉണ്ടാ.....തെന്നായ്--ഉണ്ടായി എന്നത് ഇല്ലാതെയാവുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ തന്റെ നിത്യചൈതന്യസ്വരൂപം ഉണ്ടായത് എന്ന് പറയാൻ പാടില്ല. എപ്പോഴും ഉള്ളത് എന്ന അർത്ഥത്തിൽ ഉള്ളത് എന്നുമാത്രം പറയാം.



എങ്ങും.....തെന്നൻ്റെ—പോക്കുവരവിലാത്തതായി.  
 വിൻത.....ല്ലാതെ—വായു ആകാശത്തിനന്നുമായി നില്ക്കാത്തതു  
 പോലെ നിത്യബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തിനും ഈ നശ്വര പ്രപഞ്ച  
 സ്വരൂപത്തിനും അഭേദം കല്പിക്കുമാറ്.

പുരണം—സമ്പൂർണ്ണം.

തത്ത്വം.....കാതായ്—ചൈതന്യമാകുന്ന സത്യവസ്തുവിൽനിന്നും  
 ജഡങ്ങളായ തത്ത്വങ്ങൾ ഉരുവിച്ചാലും തത്ത്വങ്ങൾ സത്യ  
 വസ്തുവിനെ കാണിക്കുന്നില്ല. മേഘത്തിലുണ്ടായ ജലം  
 മേഘത്തെ മറയ്ക്കുന്നപോലെ തത്ത്വങ്ങൾ സത്യത്തെ മറയ്ക്കു  
 ന്നതേയുള്ളൂ. തത്ത്വങ്ങൾ നശിച്ചിടത്തേ സത്യത്തെ കാണാ  
 നൊക്കുന്നുള്ളൂ. വെള്ളം വററിയശേഷം മാത്രം മേഘത്തെ  
 കാണാനൊക്കുന്നപോലെ.

അഷ്ടരൂപമൊട്ടു പഞ്ചവൃത്തികളും—  
 മിച്ഛംകൊണ്ടു ശിവരൂപവും  
 കിട്ടിടും ഫല, മറിഞ്ഞിടാനരിയ  
 പുരണാത്മവെളി, ഭേദികൻ,  
 നിഷ്പ, ജീവനെറിമാരിയിമ്പുമു—  
 ദിച്ചിടത്തു കെടുമെന്നൊര—  
 ദൈവത, ദൈവതമൊട്ടുസർവ്വമിനതളി—  
 നുള്ളിൽനിന്നു മുളവായിടും,

26

അരൂപത്തിൽനിന്നും രൂപമെടുത്ത പഞ്ചഭൂതങ്ങൾ, സൂര്യ  
 ചന്ദ്രന്മാരും ആത്മാവും ചേർന്നു ഏകരൂപവും ശബ്ദ, സ്പർശ, രൂപ,  
 രസ, ഗന്ധവൃത്തികളും സ്വന്തം സ്വതന്ത്ര ഇച്ഛാസ്വരൂപത്തിൽ  
 നില്ക്കുന്ന മഹേശ്വരരൂപവും ഇവയെ വണങ്ങുന്നവർക്കുണ്ടാകുന്ന  
 ഫലപ്രാപ്തിയും ഈ രൂപങ്ങളെയെല്ലാം താങ്ങി തൽബോധത്തി  
 നൊക്കാതെ ആത്മബോധത്തിനൊന്നും അറിയപ്പെടാവുന്നതാ  
 യുള്ള പരിപൂർണ്ണ ആത്മപ്രകാശവും തുരുസ്വരൂപവും ബ്രഹ്മനിഷ്പ,

തൽബോധമൊഴിഞ്ഞാലുണ്ടാവുന്ന നിത്യാനന്ദം, നശപരങ്ങളായ  
 ദൈവതാദൈവതങ്ങൾ ഈ എല്ലാത്തിനും ഉല്പത്തിസ്ഥാനം തന്റെ  
 അർത്ഥം വൈഭവം മാത്രമാണ്. അദൈവതമാണ് ദൈവ  
 തത്തെ ഉളവാക്കുന്നത്. അതിനാൽ ഇവരണ്ടും വർജ്ജം.  
 ഒന്നെന്നോ പലതെന്നോ പറയാനാവാത്ത അദൈവതാതീതമാണ്  
 സത്യവും നിത്യവും. അദൈവതാതീതം അനുഭവ്യമാണ്. ഇപ്ര  
 കാരം അർത്ഥം നിലയിൽ നില്ക്കുന്ന അനശപരമായ അനുഭവാദൈവ  
 തത്തെയാണ് ഈ പദ്യം ലോകിക്കുന്നത്.

നിന്നെക്കണ്ടയിടത്തു നിന്നെമറയും

പാശത്തിലും മുഖ്യമായ്

നിന്നെത്താനിഹ കണ്ടിടുന്നു, വിറകി-

ന്നുള്ളഗിയെക്കണ്ടപോൽ

തീയത്രേവിറകെന്നു കാൺകിലതിനു-

ജ്ഞാതവൈഭവത്തെത്തനി-

ച്ചാരാൽ കണ്ടവിധം, ജഗത്തൊട്ടെതുമേ

നിയൊന്നുതാനായ് വരും.

27

പാശം—ഭേദബന്ധം (കർമ്മബന്ധം)

വിറകിനാദികാരണം അഗ്നിയാണ്. നാമരൂപങ്ങളോടു  
 കൂടിയ വിറക് അഗ്നിയെ മറച്ചുനില്ക്കുന്നു. വിറകിന്റെ രൂപമഴി  
 യുന്വോൾ അഗ്നി പ്രകാശിക്കുന്നു. വിറക് ബന്ധരൂപവും അഗ്നി  
 മുക്തിരൂപവുമാണ്. അതുപോലെ നിന്റെ മുക്തിസ്വരൂപം  
 തന്നെയാണ് ബന്ധസ്വരൂപമായി നിൽക്കുന്നത്. ഈ ബന്ധ  
 സ്വരൂപത്തിൽ മുക്തിസ്വരൂപം സ്പഷ്ടവുമാണ്. വിറകിൽ അഗ്നി  
 നിത്യനിവൃത്തമായിരിക്കുന്നപോലെ നിന്നിൽ ആത്മാവ് നിത്യ  
 നവൃത്തനായിത്തന്നെയിരിക്കുന്നു.

പത്ര, പതി, പാശ. അറിവുകളെക്കൊണ്ട് സർവ്വവും ആത്മസ്വ  
 രൂപമാണെന്നെത്തുപെടും.

പതുശ്ശരിവു്—ഭേഹം താൻ എന്ന ജീവബോധം.

പാശശ്ശരിവു്—കർമ്മശരീരമാണു് ആത്മാവിനെ വഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു് എന്ന ശ്ശരിവു്.

പതിശ്ശരിവു്—പതു, പാശങ്ങൾ അജ്ഞാനമാണെന്നും താൻ എപ്പോഴും ആത്മസ്വരൂപത്തിൽ തന്നെ ഇരിക്കുന്നു എന്നും ശ്ശരിയെന്ന ആത്മബോധം.

ജാഗ്രതം, സ്വപ്നം, സൂഷുപ്താവസ്ഥകളിലും

ജീവൻ ജഡത്തോടു ചേർ-

ന്നൊക്കും തന്നെ വിടാതവസ്ഥപുലയർ

താദാത്മ്യബന്ധത്തെങ്ങേ,

ചാകാത്തുള്ളവർ ചത്തിടുന്നു വിഷമു-

ണ്ടി, മട്ടനാശത്തിനാ

മച്ചുരിട്ടരുൾകൊണ്ടുകാൺക, ചെളിനി-

ന്നിഷ്ഠാഫലം സർവ്വവും.

28

ജാഗ്രദാദി മൂന്നവസ്ഥകളിലും ജീവൻ ഇടവിടാതെ ജഡത്തോടു ചേർന്നുനിന്നു്, ആ ഭേഹമാണു് താൻ എന്ന താദാത്മ്യബന്ധത്തെ സ്വയം നടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ബന്ധമേ തനിക്കുള്ളൂ. ചൈതന്യം ജഡബന്ധത്തെ സ്വയം വരിച്ചുകൊള്ളുന്നുവെന്നതാണു് നാമറിയേണ്ടതു്. ഇതു് മരിക്കണമെന്നില്ലാതെ വെറുതേയിരിക്കുന്നവൻ വിഷം തിന്നു് മനഃപൂർവ്വം മരിക്കുന്നതുപോലെയാണു്. തന്റെ ബന്ധത്തിനു താൽതന്നെ കാരണം എന്നതും. താൻ സ്വയംവരിച്ച ഈ താദാത്മ്യബന്ധമാകുന്ന അച്ചുതണ്ടിനെ മാറ്റിക്കളഞ്ഞാൽ പിന്നെ തന്നിൽ ഈ വിഷയചക്രം കറങ്ങാതെ വരും. ഈ പ്രപഞ്ച പ്രകാശ തമസ്സുകൾ എല്ലാം ഉദിച്ചുണ്ടെന്നതു് തന്റെ ഉദിച്ചുണ്ടായാത്ത ആത്മപ്രകാശത്തിനുള്ളിൽ തന്നെയാണെന്നറിയുക.

തന്നെത്താനറിയുന്ന ധന്യനെതിര-

ല്ലിക്കണ്ട ദൃശ്യങ്ങളും

താനെന്നുള്ളതു മറ്ററിഞ്ഞ ശിവനെ-

ത്താനെന്നു രയ്ക്കാവതോ ?

മാറാത്തുള്ളമലം പുടത്തിൽ മറയ്ക്ക-

ബോധകണ്ട പൊന്മാറുപോൽ

വേറ്റാശിവമായിരിക്കുവതിനാ-

ബോധത്തെ നാംമാററിടാം.

29

എതിർ—അന്നും എന്ന അവസ്ഥയുള്ളതു്.

ദൃശ്യങ്ങൾ—ഇന്ദ്രിയക്കാഴ്ചകൾ (വിഷയങ്ങൾ)

താനെന്നുള്ളതു—ദേഹം താൻ എന്നതു്.

അറിഞ്ഞശിവനെ—അന്നുങ്ങൾ ഇല്ലാത്തവൻ പിന്നെ ശിവനെ അറിഞ്ഞു എന്നതു ശരിയല്ല. ആ ശിവം താനായതിനാൽ ആദ്യം പറഞ്ഞ 'തന്നെത്താനറിയുന്ന'വനായി വരുന്നു. ഈ സ്ഥാനത്തു്, താൻ തന്റെ ശിവസ്വരൂപമായിരിക്കവെ, ശിവം താനാണെന്നതിനു പറയുന്നു? അഴുക്കു നീക്കുവോൾ, പൊന്നിനും, മാറുകൂടിവരുന്നു. ഈ, ഏറിവന്ന, മാറിൻ് എന്തെങ്കിലും പുതുചയ്യങ്ങളോ? മാറു മുമ്പിനാലേ ഉണ്ടായിരുന്നതു തന്നല്ലോ. അതുപോലെ തന്റെ ആത്മപ്രകാശം പുത്തനായുദിച്ചു പ്രകാശിക്കുന്നതല്ലാ. 'ആപ്പോഴും ഉള്ളതു്' ആണു്. ഇപ്രകാരം ശിവമായ തന്റെ സ്വരൂപത്തിനു് ഒരു കാലത്തും ഹാനി സംഭവിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ 'താൻ ശിവമാണു്' എന്നുള്ള ശിവബോധവും ഒഴിയണം. താൻ ശിവമാണെന്നോർമ്മിച്ചാൽ താൻ തന്റെ ശിവസ്വരൂപത്തിൽനിന്നും വ്യതിചലിച്ചുവനായി പോകുന്നു.

പാലാഴിക്കുള്ളിലും പാൽച്ചുവചെരുതറിയാ-

തന്നുജന്തുക്കളെത്തി-

നാലംകൊള്ളുന്ന മീൻപോൽ തനതരൾ സുഖമി-

നൊട്ട കാണതെയൊത്താ,

മിഥ്യസങ്കല്പരൂപം വിഷയവിഷമതിൽ

ചത്തവനൊത്തു വാഴം

നിത്യതപംവിട്ടു,നത്തിൻ നെറിയതി,ലനല-

സ്തംഭനം കാൺജഗത്തിൽ.

30

താൻറുപെട്ടെടുക്കുന്ന ഈ ദൃശ്യപ്രപഞ്ചം ഈശ്വര സ്വരൂപത്തിലാണിരിക്കുന്നത് എന്നറിയാതെ താൻ നാനാവസ്ഥകളെയും അതിൽ സൃഷ്ടിച്ചു അജ്ഞാനത്തെ സ്വയം വരിക്കുന്നതിനാൽ 'പാലാ.....മീൻപോൽ' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു താൻ ഈശ്വരസ്വരൂപത്തിൽ നിന്നും ഒരു കാലവും വിട്ടുപിരിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ "തന.....താത്താ" എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ ജഗത്തു് വെറും ആഭോപം മാത്രം. അതിനാൽ അത്യന്തം അസത്തുമാണ്. അസത്യത്തെ സത്യമാക്കുന്നിടത്തു് വിഷം ബാധിക്കുന്നു. നശ്വരങ്ങളായ വിഷയങ്ങളിൽ ചേർന്നു കൊടുക്കുന്നതിനാൽ അവയ്ക്കൊപ്പം തനിക്കും നാശം സംഭവിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ സ്വപ്നസത്യം മാത്രമുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ തന്നെ ജീവിക്കുന്ന കാരണം നാളത്തെ പ്രേതം ഇന്നു നടമാടുന്ന മട്ടിൽ കാൽക്കോലത്തോളം എന്നും ജീവാത്മാവു ചത്തിരിക്കുന്നതിനു തുല്യമാണ്. അസത്തായ ജഗത്തിനെ സത്തെന്ന് കാണുന്ന കാരണത്താൽ ഇരുട്ടിനെ പ്രകാശമെന്നു കാണുന്ന നത്തിനു തുല്യമെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അഗ്നി സ്തംഭനക്രിയയാൽ അഗ്നിയുടെ ഗുണത്തിനു ക്ഷയം സംഭവിച്ചുപോകുന്നപോലെ താൻ ആത്മസ്വരൂപത്തിലിരുന്നും കൊണ്ടു അതിനെ അറിയാതിരിക്കുന്നതിനേയും പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

പാരമ്പാരശിവത്തിലുള്ള ജലമാ-  
 തമാ, വൃഷ്ടമാനം, സഭാ  
 പോരാടുന്നൊരുവായുകമ്, മലയാം  
 ബോധം ജനിപ്പിക്കവെ,  
 വിജ്ഞാനേന്ദ്രിയമഞ്ചുടിക്കു, മളവേ  
 കമ്മേന്ദ്രിയം ജാതമായ്  
 സജ്ജം പമ്പരമൊത്തു നിന്നിൽ വിഷയ-  
 ചക്രം ചലിപ്പിക്കുവാൻ.

81

ശിവം—ആനന്ദമേ സ്വരൂപമെന്ന ചൈതന്യവസ്തു.

മാനം—ആത്മസ്വരൂപത്തെ ആവണം ചെയ്തനിൽക്കുന്ന അഭി  
 മാനം.

സർവ്വോപരിയായി വർത്തിക്കുന്ന പരബ്രഹ്മത്തിന്റെയും  
 പരമാത്മാവിന്റെയും സ്വരൂപങ്ങൾ അഭേദമായിരിക്കവെ പര  
 മാത്മാവിന്റെ മൂന്നു രൂപങ്ങളായ ഇച്ഛാ, ജ്ഞാന, ക്രിയാ ശക്തി  
 കളെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

- 1) ഇച്ഛാശക്തി—പഞ്ചഭൂതങ്ങളിൽകൂടി പരമാത്മാവ് സ്വയം  
 പ്രകാശിക്കുന്നത്.
- 2) ജ്ഞാനശക്തി—ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങളായും അവയിൽകൂടിയുള്ള  
 ഉണർച്ചയായും പ്രകാശിക്കുന്നത്.
- 3) ക്രിയാശക്തി—കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളായും അവയ്ക്കു തുണയായും  
 പ്രകാശിക്കുന്നത്.

പഞ്ചഭൂതങ്ങൾക്കു കേന്ദ്രമായി വർത്തിക്കുന്ന അന്തഃകരണ  
 രൂപമായ ഇച്ഛാശക്തി ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങളിൽ കൂടി ബഹിർഗ്ഗ  
 മിച്ച് കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾ മുഖേനയുണ്ടാകുന്ന സുഖദുഃഖങ്ങളായ  
 ഫലങ്ങളിൽ പറ്റിനിന്നു നിന്നെ കടുസ്സായ ആ ഭാവനകളാ  
 കുന്ന ചിറകിൽ ചെറുത്തിട്ടു നട്ടുതിരിക്കുന്നു. സർവ്വസംരക്ഷ  
 ണകളുമുള്ള കൊട്ടാരത്തിൽ നിന്നും സ്വേച്ഛയാ വെളിയിലിറങ്ങി

വല്ല തെരുവിലും ചെന്നുകപ്പെട്ട് അനാഥനായി കേഴുന്ന രാജകുമാരന്റെ ഭ്രംശം ആത്മാവിന് ഈ വിശ്വവിമിയിലും ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ഭൂതൗഘം, വിഷയങ്ങളും, കരണക-

മ്, ജ്ഞാനവസ്തുക്കളും,

കാലം, പിന്നെഴുമാടിനാട, മെതുമ-

ല്ലാതായ ചൈതന്യമേ

ആത്മാവെന്നറിയിച്ചു നിന്നൊരളാൽ

മുൻകണ്ടുതല്ലാം നിന-

ക്കാത്മാവെന്നറിയുന്ന നിന്നെയറിവൊ-

ന്നെന്നും സ്വയം കാണേടോ.

32

ആത്മാവിനെ അറിയാത്തവയും ആത്മാവുതന്നെയാണു്. ആത്മാവിനെ അറിയുന്നതും ആത്മാവുതന്നെ. സ്വയം അറിയുന്ന ആത്മാവു് ഏകവും അറിയാത്തതു് അനേകവുമായിരിക്കുന്നു. ഈ അനേകമെന്നതു് ജീവന്മാരും അവരെ സംബന്ധിച്ചുള്ളവയുമാണു്. സ്വയം അറിയാത്ത കാരണത്താൽ ജീവന്മാരും ജഡങ്ങളുടെ ശേഖരത്തിൽ പെട്ടിരിക്കുന്നതേയുള്ളു. ജീവബോധത്തിൽകൂടി നോക്കുമ്പോൾ ആത്മാവു അദൃശ്യവും ജഡങ്ങൾ ദൃശ്യങ്ങളുമെന്നു തോന്നുന്നു. അതുകൊണ്ട് ജീവബോധത്തിൽകൂടി നോക്കുമ്പോൾ ദൃശ്യങ്ങളായ ജടാസ്വരൂപങ്ങളെല്ലാം തന്നെ ആത്മസ്വരൂപമല്ലാതെ മറെറാന്നല്ലാ എന്നു കണ്ടറിയുന്നു. ഈ ആത്മസ്വരൂപം തന്നെയാണു്. ഇപ്രകാരം തന്റെ അരുളിനും അല്പലറിഞ്ഞ തന്റെ സ്വസ്വരൂപമായ തനിക്കും അസ്തിത്വത്തെ അരുളിനില്ക്കുന്നതു് അറിവൊന്നുമാത്രമാണെന്നറിഞ്ഞാലും. കണ്ണുകൾക്കു കണ്ടാലും കാഴ്ചകൾ കണ്ണിനെ കാണാതിരിക്കുന്ന പോലെയാണു് ദൃശ്യങ്ങളായി മാറിയ താൻ തന്നെക്കാണാതിരിക്കുന്നതു്.

ജാഗരൂകിതൊഴിലഞ്ചുമുണ്ടുപരി  
 ജീവനി, പ്പട്ടമവസ്ഥകൾ-  
 ക്ഷാഗമം വരുമിടത്തു, കൊള്ളിയതി-  
 നുള്ളുവൃത്തഗതിപോൽ, നിറം  
 അഞ്ചെഴും സ്പടികമൊത്തു തന്മയമ-  
 താക്കിവച്ചിഹ നിരന്തരം  
 കൊഞ്ചിനിൻ മതിമയക്കിടുന്നതുമ-  
 വൻറ നൽക്കളികൾ, കാണുന്നി.

33

മൂപ്പത്താറു തത്തപങ്ങളോടുകൂടി ആത്മാവു് ഭോഗങ്ങളെ  
 അറിയുന്നതിനാൽ ജാഗരൂകത്തെ സ്പഷ്ടീയാക്കിയും സ്വപ്നത്തെ  
 സ്ഥിതിയാക്കിയും സൂഷുപ്തിയെ സംഹാരമാക്കിയും പ്രാണവായുചല  
 നമററിരിക്കുന്നതിനെ തുല്യമെന്ന തിരോഭാവമാക്കിയും പിന്നും  
 അഭിമാനമസ്സു്, തനുവാദികളുടെ ഉല്പത്തി, പുണ്യപാപങ്ങൾ,  
 ഗുരുപദേശം ഇവകളെ അനുഗ്രഹമാക്കിയും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.  
 ഈ അഞ്ചുമാണു് “അവൻറ കളികൾ”.

സ്വന്തമാംഗുണമകുന്നു മദ്യപനം  
 മാദകം പ്രബലമായപോ-  
 ലാതമവൈഭവമകുന്നു മായയൊഴി-  
 യാതെന്നിന്നതൊഴിവാകുമോ?  
 മകയായിഹ നടിച്ചിടും പുരുഷ-  
 നല്ലൊഴും പുരുഷനെന്നപോൽ  
 ശങ്കവിട്ടുകിരിക്കവേയുടലൊ-  
 ഴിഞ്ഞ തനുഭവമോക്കിലാം.

34

ആത്മപ്രകാശത്തെ വേർതിരിച്ചു നിൽത്താൻ ജാഗരൂകനെന്നൊ  
 ക്കമെന്നല്ലാതെ സ്വപ്നാവസ്ഥയെ കാക്കാത്തതിനാൽ ആത്മപ്രകാ  
 ശത്തിൽനിന്നും ജാഗരൂകത്തെ ആത്മപ്രകാശംകൊണ്ടുതന്നെ വേർ  
 തിരിച്ചു നിർത്തിയാൽ തിരുവരൾ തോന്നും. ഈ അവസ്ഥ



സഹജമായിവന്നാൽ ജാഗരപ്പിണികൾ നിശ്ശേഷം മായും. ജാഗരം ഒഴിഞ്ഞാൽ അതിന്റെ വാസനയായ സ്വപ്നബാധയും ഒഴിയും ഇതിന് ഈ ദേഹപ്രപഞ്ചാഭികളിരിപ്പവെതന്നെ ഇവ ഇല്ലാത്ത തന്റെ സത്യസ്വരൂപത്തെ ഭജിക്കുക.

പാമ്പെന്നെണ്ണിബ്ബേപ്പെട്ടതുമെറുകയറാ—

ണെന്നുകണ്ടെന്നതിൽപി—

നമ്പേ! പാമ്പെന്നുഭാവിച്ചുടലിനെ വിറകൊ-

ണ്ടാട്ടിയും വേടിയാമോ?

വന്ധത്തോടൊത്തവസ്ഥാത്രയമതുമൊഴിവാ—

കംശിവാന്നന്ദയോഗി—

യ്ക്കന്തേ! മായാഭയം പിന്നൊരുപൊഴുതതിനെ—

ചെുന്നിരണം വരില്ലേ.

85

ശിവയോഗിക്കു ജീവകാരുണ്യത്താലോ മറ്റോ മൗനം ഭേദിക്കേണ്ടിവന്നാലും, സൂര്യപ്രകാശത്തിൽ ഇരുട്ടിന്റെ പിണിയുണ്ടോ വാനിടയറ്റമാതിരി, മായാകാര്യങ്ങളിൽ ഈടുപെടുപോയതായി വരുകയില്ല. അതിനാൽ 'അതിനെച്ചെന്നിരണം വരില്ലേ' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

വാഴക്കുന്നിനൊന്നാരുരിച്ചുവകകാ-

ണാൻകാത്തകണ്ണെന്നപോൽ

പാഴിൽതന്നെയറിഞ്ഞിടാതെ, യറിവേ

താനാം, ശിവജ്ഞാനിപിൻ,

തന്നെച്ചൊല്ലുവതിന്നുമില്ല വകയായ്,

നാവെന്നുനാവേ പറ-

ഞ്ഞെന്നാൽചേഃലു,രവീട്ടു,രയ്ക്കുവതിനായ്

താനും തന്നിയ്ക്കുറുപോം.

86

വാഴ.....കണ്ണെന്നപോൽ—തൈവാഴയ്ക്കു് തടയില്ലാത്തതിനാൽ അതിനെ ഉരിച്ചുരിച്ചു് ഒടുവിൽ ഒന്നും ഇല്ലാത്തതിനെ

കാണുന്ന കണ്ണിനെപ്പോലെ-നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്ന കണ്ണു  
മാത്രം അവശേഷിക്കുന്നപോലെ

പാഴിൽ തന്നെ - ഓശ്വങ്ങളെ ഒന്നൊന്നായപവദിച്ചിട്ട് ഭട്ടവിൽ  
ശൂന്യത്തെക്കാണുന്നിടത്തു് ശൂന്യം കാണാനുണ്ടായിരുന്ന  
തന്നെ.

തന്നെ-(ശൂന്യത്തെകണ്ട) തന്റെ അറിവിനെ.

അറിഞ്ഞിടത്തെ - (താൻ അറിവിനെ) അറിഞ്ഞു എന്നില്ലാതെ.

അറിവേ താനും-(താൻ വേറെ, തന്റെ അറിവുവേറെ എന്നു  
ഭൈരവഭാഷത്തിനു് ഇടകൊടുക്കാതെ) അറിവേ സ്വരൂപ  
മായി.

തന്നെ....വകയായ്-ഇന്നു വസ്തുവെന്നുതന്നെപ്പറ്റി പറയാനൊ  
ന്നുമില്ലാതെയാകുന്നു. താൻ ശിവമാണെന്നോ അറിവാണെ  
ന്നോ പറയാനൊക്കുന്നില്ല. (അറിവു സ്വരൂപമേ താൻ  
എന്നതിനാൽ)

താനും....രൂപം-ഇപ്രകാരം, തന്റേതുകൂറു്, താൻ, താൻ,  
താൻ എന്നായിപ്പോകുന്നു.

നാവെ....നാൽ പോൽ-മറൊന്നിനെപ്പറ്റിയും പറയാനില്ലെ  
ന്നാവുന്ന നാക്കു് ചിന്നെ തന്റെ പേരിനെ ആരോടു  
പറയാൻ?

താനിക്കണ്ടറിയുന്നതേതു മൺവുമു

താനല്ലയെന്നാകിലോ

തന്നിൽതാനിഹതോന്നിടുന്നു നിയതം

മുജാതിരിക്കുന്നതായ്,

തന്നെത്താനറിയാത്തിടത്തു ശരണം

മൗനം; നരങ്ങളും ശിര-

ണ്ണെന്നും തന്നുടെ വാപൊളിക്കുവതുവി-

ട്ടൊപ്പാരു വച്ചിടുമോ ?

തന്നെത്താനറിയാത്തീടത്തു—(അറിവേ സ്വരൂപം എന്നിടത്തു)  
 “അറിയുക” എന്നതു വീണ്ടും ദൈവത്തിന് (ആത്മം ?  
 എന്തിനെ അറിയുന്നു? എന്ന്) ഇടകൊടുക്കുന്നതായി വരു  
 ന്നതിനാൽ തന്നെ, താൻ അറിയാതിരിക്കുന്ന—അറിവേ  
 സ്വരൂപം—എന്നയിടത്തു”.

തത്ത്വങ്ങൾ അഴിയുന്നതിനെ തോന്നുന്നിടത്തു ‘മുക്തിസ  
 കളം’, ‘മുക്തികേവലം’ എന്നൊന്നുമില്ലാത്തതിനാൽ “തന്നെ.....  
 മൗനം” എന്നും ഈ തന്നെ അറിയാത്ത അറിവിന് ഒരു രൂപം  
 ചൊല്ലാനില്ലാത്തതിനാൽ ‘വാചോലിഖ്യവതു വിദ്യ’ എന്നും പറ  
 ഞ്ഞിരിക്കുന്നു. തത്ത്വങ്ങൾ അവയവങ്ങളും സകളകേവലങ്ങൾ  
 തലയുമായതിനാൽ ഈ തല പിരിഞ്ഞിടത്തു “ആത്മാവു” അനു  
 ഭവങ്ങളൊന്നും കൂടാതെ ചുമ്മാതിരിക്കുന്നതിനാൽ ‘തന്നെത്താന  
 റിയാത്തീടത്തു’ എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

തന്നെത്തെല്ല മറന്നിടത്തൊരറിവായ്  
 വാണും, മറന്നെന്നപോൽ  
 പിന്നിൽതന്നെ നിനച്ചറിഞ്ഞു വി  
 സ്തൃഷ്ടിച്ചിടുമ്പോലവെ,  
 തന്നെത്താൻ വിഷയപ്പെടുത്തിയരുതേ,  
 തത്ത്വങ്ങളോക്കാത്തപോൽ  
 തന്നിൽതന്നെയുമോത്തിടാതെ വെറുതേ  
 വാഴുന്നതാണത്തമം.

88

വിവ :—സകളകേവലങ്ങൾക്കും അതീതമായി അറിവേ  
 സ്വരൂപമായി വിസ്തൃതിയററിയുന്ന തന്നെ താൻ ഓർമ്മിച്ച  
 കാരണം തന്നെത്തന്നെ തന്നിട് എതിരായി (ഇക്കണ്ട വിഷയ  
 ങ്ങളായി) കാരണങ്ങളിവുന്നു. അങ്ങനെ ഈ വിഷയങ്ങൾ തന്നാൽ  
 തന്നെ സ്തൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടു.

അറിവായിട്ടിരുന്ന തന്നെ അറിയുന്നതു അറിവായ തന്നെ കൊണ്ടുതന്നെ ആയതിനാൽ തന്നെ മുപ്പത്താറു തത്ത്വങ്ങളായി പിരിച്ചുറിയാതെ ചുരുക്കത്തിലാക്കി താൻ തന്നെ അറിയുന്നവനായിത്തീരുന്നു. 'താൻ' എന്നിട്ടുള്ളത് അറിവാണു വിവക്ഷയെങ്കിൽ തന്നെ അറിയാൻ താൻ മിണ്ടാതിരിക്കുക എന്നതിൽ കവിഞ്ഞു് എന്തുചെയ്യാലും അതിനാൽ തന്റെ (അറിവായ) സ്വരൂപം ഹനിക്കപ്പെടുകയാണു് സംഭവിക്കുന്നതു് എന്നറിയണം.

ഭണ്ഡുനുമ്പോളനങ്ങുന്നിതു ജഡനിലമെ-

ന്നാകിലോ ബോധമുനി-

ക്കണ്ടെന്നാകാനുമൊക്കുന്നയിരിനുമയിരായ്

നാഭനിനംശിവത്തെ;

തിണ്ടിടുംപോൽവിരൽതുറമ്പിനെവീരാ,ലറിയാൻ,

വായ്, മുഖംതന്നെന്നാക്കി-

ക്കൊണ്ടാടുംമട്ടിലും നിയറിയുകനിയതം

നിൻസ്വരൂപത്തെയും മേൽ.

39

അതിസൂക്ഷ്മമായ ആത്മാവു പൂർണ്ണതപത്തെത്തൊടുമ്പോൾ ശിവം ആത്മാവിനുപരിയാണെന്നു തോന്നാതിരിക്കുന്നതിനാൽ ആത്മാവെക്കൊണ്ടു് ശിവത്തെ, തന്നിൽ, തിരിച്ചറിയാനൊക്കുന്നില്ല എന്നു് ഉപമകളെക്കൊണ്ടു് സ്പഷ്ടമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

എല്ലാ തത്ത്വങ്ങൾക്കും അതീതമായ നാഭതത്ത്വത്തെയും കടന്നു് നിന്റെ ഉയിരിനും തോന്നാതായിരിക്കുന്ന ശിവത്തെ നിന്റെ ബോധം ഊന്നി അറിയാനൊക്കുകയില്ല. കണ്ണമറെല്ലാത്തിനെയും കാണുമെന്നല്ലാതെ മറെറാന്നും അതിനെ അറിയാതിരിക്കുന്നപോലെ ശിവം മറെറാന്നിനാലും അറിയപ്പെടത്തക്കതല്ല. അതിനു് അതായിനിന്നുള്ള അനുഭവം മാത്രമേ സംഭവിക്കുന്നുള്ളൂ.

തന്നെത്തൊട്ടനിറം തന്നിക്കുന്നിറമായ്  
 കൊള്ളുപളകെന്നപോൽ  
 തന്നിൽത്തൻശിവനെത്തന്നിയ്ക്കൊരതിരായ്  
 നോക്കുന്നിടം കാണുമോ?  
 എന്നാളുംപിരിയാതിരിക്കുമവനെ—  
 ത്താനായ് പിരിച്ചിടുവാൻ  
 തോന്നുംമഴവുമതൊന്നതന്നെയുമിരി—  
 നാത്താഭിമാനംചിരം.

40

കേവലസകളങ്ങരം നീക്കി അരുളാൽ തന്നെയറിഞ്ഞ  
 ആത്മാവു് തന്നിക്കമ്പുനെന്ന ശിവത്തെയും ആ ഗുരുവരുളാൽതന്നെ  
 തന്നിൽ അറിഞ്ഞുകൊള്ളുക. ശിവത്തെപ്പിരിയാതെ അതിലടങ്ങി  
 യാൽ തത്ത്വങ്ങൾ തിണ്ടുകയില്ല. ശിവത്തെ ഭഞ്ജിച്ചാൽ തത്ത്വ  
 ങ്ങൾ വിഷയപ്പെടും. അതുകൊണ്ടു് 'തന്നിൽ.....അമോ' എന്നു  
 പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

സ്വപ്രകാശമൊട്ടു ബന്ധ, മോക്ഷമറി-  
 യുന്നതന്നെയരുളാലറി—  
 ഞ്ഞാപ്രകാശപരിപൂരണംപരയു-  
 മായവാറ, തുമൊഴിഞ്ഞതിൽ,  
 അപ്രമേയമെഴുമിവ, മായതിന-  
 തിതമായിവിലസുന്നു ദൈവ—  
 തപ്രകാശമതിൽ മൗനവും മറകൾ  
 തന്നൊട്ടുക്കുമതാണേടോ.

41

തന്നിഹയ്ക്കൊത്തു് ആത്മാവിന്റെ ഇഹയെവച്ചും തന്റെ  
 ജ്ഞാനത്താൽ അതിന്റെ ജ്ഞാനത്തെ മറച്ചും അതിന്റെ ക്രിയ  
 യാൽതന്നെ അതിന്റെ വ്യാപാരത്തെ അടക്കിയും ഈ ആത്മ  
 ബോധത്തെ എഴുന്വാതെയൊക്കുന്നതു അരുൾ. ഈ അരുൾ  
 ബോധം അടങ്ങിയയിടത്തു് മുൻ തോന്നിയ ഇഹ, ജ്ഞാനം,

ക്രിയകൾ വികസിക്കാതെ നിശ്ചയിച്ചിടം പര. ഈ അർത്ഥം, പരകൾ രണ്ടും ഒഴിഞ്ഞിട്ടത്തു് പേരിനും ഉദയമാകുന്നു.

താനേതാനാണമു, മുയിരും മാനവും മേനിയോടെൻ  
മുന്നിൽകാണും ഗുരുവുമതുപോൽതാനൊഴിഞ്ഞിമ്പവുംതാൻ,  
ഇമ്പാതിരും, മറകളു സിദ്ധാന്തമേ മുക്തിയെന്നും  
മുമ്പേചൊന്നാനറിവുസകലംസ്വന്തമായ്ക്കണ്ടു—

ണനോൻ. 42

വേദാന്തപക്ഷത്തേയും സിദ്ധാന്ത പക്ഷത്തേയും മോക്ഷമാർഗ്ഗങ്ങളായിക്കരുതുന്നുണ്ടു്. അറിവിനുപകരിക്കുന്നുവെങ്കിലും അനുഭവത്തിനനുതകാത്ത വേദാന്തപക്ഷത്തെ ഈ ഗ്രന്ഥം അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. വേദാന്തപക്ഷത്തിനും ഉപരിയായ സിദ്ധാന്തപക്ഷത്തെയാണു് ഇതിൽ പരിഗണിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. കൈവലൂനവനിതത്തിൽ പ്രസ്തുത രണ്ടു പക്ഷങ്ങളേയും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടു് സിദ്ധാന്തപക്ഷംതന്നെ മുക്തിസാധനമെന്നു സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഈ അനുഭവഗ്രന്ഥത്തിൽ സിദ്ധാന്തപക്ഷത്തെ സ്ഥാപിക്കേണ്ട ആവശ്യമേയില്ലെന്നമട്ടിൽ അതൊന്നിനാലേ സാക്ഷാല്ക്കാരാനുഭൂതിയുണ്ടാകുന്നുള്ളു എന്നു് സംശയരഹിതമായി തീർത്തു പറയുകയാണു ചെമ്പുനതു്.

മേനി....ഗുരുവും—പക്ഷനായ ശിഷ്യനു് സാക്ഷാല്ക്കാരം പ്രദാനം ചെയ്യാൻ ബ്രഹ്മം തന്നെ മനുഷ്യാകാരത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന ഗുരുവും അന്നുനല്ല, താൻ തന്നെയാണെന്നു് പന്നിട്ടു് അനുഭവപ്പെടുന്നതാണു്.

മറ.....ന്തമേ—സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനു വേദങ്ങൾ പ്രതിബന്ധമായി നിൽക്കുന്നു. ഈ പ്രതിബന്ധവും ഒഴിവാക്കു സിദ്ധാന്തപക്ഷം.

അറി.....ക്കണ്ടുണനോൻ—ജ്ഞാനം ഇനിയെരോൾ ഗുരുവായി വന്നുപദേശിച്ചിട്ടുണ്ടായി എന്നില്ലാതെ സ്വയം നേടിയ

തിരുജ്ഞാനസംബന്ധർ (ഈ ഐതിഹ്യത്തിനു മുഖവുര നോക്കുക)

കുന്നിൽനിന്നു മലകേറി, യാമലക-  
ടന്ന, തിൽ കൊടുമുടിക്കുമേൽ  
ചെന്നു നിന്നവനെഴുന്നുകാഴ്ച വലു-  
തെന്നു പോൽ ചെറുതുമായ് വരും;  
ഇന്ദ്രിയങ്ങളിലൂയെന്നൊരിക്കലുകൾ  
മുഖമോടിവനു മാററി, മാം  
“പുണ്ണ്” നെന്നു ഗുരുവെണ്ണുതിക്കുമള-  
വെത്തുമിമ്പമൊടു മൗനവും.

43

ഇന്ദ്രിയ.....നെന്ന — സർവ്വകല (വിദ്യ) കളും ഇന്ദ്രിയങ്ങളിൽ നിന്നു മുതലുവിക്കുന്നവയും നശപരങ്ങളുമാണ്. പർവ്വതത്തിൽ കയറി ഇറങ്ങുന്നവനു ഒരേകാഴ്ച വിവിധതരത്തിൽ തോന്നുന്നു. കൊടുമുടിക്കു മുകളിൽനിന്നുകൊണ്ട് നേരേ നോക്കുന്നവനു പർവ്വതം വിഷയമല്ല. മുകളിലോട്ടു നോക്കുകയാണെങ്കിൽ താൻ ആകാശമധ്യത്തിൽ നിരാലംബനായി നില്ക്കുന്നതായിത്തോന്നും. അതുപോലെ ആത്മസ്വരൂപത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നവനു ഈ നിരാധാരതപം അനുഭവമാകും. ഈ അവസ്ഥയിലാണ് തന്റെ പുണ്ണ്യത്വം വെളിവാകുന്നത്. ഇങ്ങനെ “ആത്മസ്വരൂപത്തിൽ നില്ക്കുന്ന നി സമ്പുണ്ണ്നാണ്” എന്ന് ശിഷ്യനെ ആശീർവദിക്കുന്ന (ഗുരുവിനെ)

ഒന്നിനൊന്നെതിരു ചൊല്ലുമിന്ദ്രിയഗ-  
ണങ്ങളിങ്ങുപൊളിയെന്നുവ-  
ന്നെന്നിടം പൊതുനരിഞ്ഞി, തറെറാരിട-  
മില്ല തങ്ങുവതിനന്യമായ്;  
‘നാ’, മതെന്നു ഗുരുതത്ത്വരൂപമതു  
കാട്ടിനാനതിനെയോതുവാൻ  
നാമമെ ന്തിരവിലങ്ങുദിച്ച പക-  
ലോ, സുഖം പെരുകുമാഴിയോ ?

44

ഒന്നി.....ഒന്നിനിടം—പരസ്പരവിരുദ്ധവും നശപരങ്ങളുമായ അറിവുകളെത്തരുന്ന ഹേതുവാൽ ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ മിഥ്യ എന്നറിയിച്ചുതന്ന സ്ഥാനം (ജ്ഞാനം)

പൊതുനിരത്തു്—ആകാശം പോലെ അങ്ങിങ്ങെന്നതിരുകൾ ഇല്ലാത്ത സ്ഥലം.

ഇതരം—ഇതല്ലാതെ (പ്രത്യേകമെന്നൊന്നില്ലാത്തതിനാൽ)

‘നാ,മതെ’ന്നു—ആ വെട്ടവെളിയായിക്കണ്ടതു് നാം (സ്വസ്വരൂപം) തന്നെയെന്നു്.

ഇര.....പകൽ—രാത്രിയേ ഇല്ലാതെ എപ്പോഴും പകൽ എന്ന അവസ്ഥ.

ആത്മാവുംകൂടവേ വാങ്ങയിരിന്നൊടിയി-  
ക്കാതെ നീയും സ്വയം നി-  
ന്നാത്മാവെക്കണ്ടിടം, വിസ്തൃതിയതിനീതൂതാൻ  
കണ്ടൊരേകൈയ്യധരകേൾ;  
ആകാശച്ചൊല്ലുപോലാതൂരുമൊഴിശരമായ്  
കർണ്ണഗോളസ്ഥിതംനി-  
ന്നാകാശംചിന്തി യന്തരകരണമതഴിയും  
വൃത്തിശിഷ്യനുദിക്കും.

45

വിവ: ആത്മാവിനെ അറിയാനും അറിയിക്കാനും ആത്മാവിനെക്കൊണ്ടു സാധിക്കുന്നുള്ളു. സത്ഗുരു, തന്റെ സത്യവും ബുദ്ധിത്തും ആയ ബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്തു് ആ ബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തിൽതന്നെ ശിഷ്യനും പ്രദാനം ചെയ്തിട്ടാണു് ആത്മസാക്ഷാത്ക്കാരം ഉപദേശിക്കുന്നതു്. ജീവൻ ആത്മാവിനെ കാണാൻ കഴിയാത്തവനായിരിക്കുന്നു. ആത്മാവു് ജീവനോടാവുപദേശിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായിട്ടേ ജീവൻ ആത്മാവിനെ അറിയുന്നുള്ളു. ഗുരു തന്റെ ആകാശമൊഴിയാകുന്ന അസ്പഷ്ടതാൽ ശിഷ്യന്റെ കർണ്ണഗോളസ്ഥിതമായ ആകാശത്തിൽകൂടി അന്തരം



കരണത്തെ ഭേദിക്കുന്നു. ഘടം ഉടയുമ്പോൾ ഘട, മറാകാശങ്ങൾ  
ഒന്നായിപ്പോകുന്നപോലെ, ഇവിടെ ഗുരുശിഷ്യന്മാർ ഏകീകരിച്ചു  
പോകുന്നു.

‘ഭിദ്യതേ ഹൃദയഗുഹി

ഹിദ്യതേ സച്ചിസംശയഃ

ഗുരുമൊഴിയിൽക്കൂടിമാത്രം ശിഷ്യൻ തന്റെ ആത്മസ്വരൂപത്തെ  
കണ്ടുന്നു. ആകാശത്തിലിരുന്ന ശബ്ദം ആകാശത്തെ  
ഭേദിക്കുന്നതിനാൽ എയ്യുന്നതിനുമുമ്പും എയ്ക്കുശേഷവും ആകാശമേ  
ഇടമായ അവിനോടുപമിച്ചിരിക്കുന്നു. ശബ്ദം ആകാശത്തിനു  
ശബ്ദമാകാത്തതിനാൽ ഗുരുമൊഴിയെ ആകാശവാക്കെന്നു പറ  
ഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

മാനന്താലുളവാം മയക്കമൊഴിവാ-

ക്കി കേവലാവസ്ഥയാൽ,

മായാമോഹ വികല്പവും ഗുരുപദം

പ്രാപിക്കയാൽമാറിയും,

ആത്മാവാൽഭ്രമവുംനശിച്ചുതെളിയും

ജ്ഞാനപലേതാകുമോ?

ആത്മാവിനറിവന്യമല്ല, നിശച-

റാകാശമായ് നില്ക്കുന്നു.

46

തന്റെ കേവലാവസ്ഥയെ ദർശിച്ചാൽ ദേഹാഭിമാനമാ  
ലിനും നിഷ്ഠം. വാങ്മനക്കായങ്ങളായ് പിരിഞ്ഞുനില്ക്കുന്ന  
മായ, മായാരിയായ ഗുരുസംഗമത്താൽ നിഷ്ഠം. താൻ ആത്മാ  
വെന്നറിയുന്നതോടുകൂടി ദേഹഭ്രമവും കർമ്മങ്ങളും ഒഴിയും.  
ആത്മാവ് ഏകമാണെങ്കിൽ അതിനെ അറിഞ്ഞ അറിവും ഏകം  
തന്നെയാവണം. ഈ അറിഞ്ഞതും അറിയപ്പെട്ടതും വിഭിന്നങ്ങളാ  
കല്ലാത്തതിനാൽ ആ ആത്മജ്ഞാനം ‘പലേതാകുമോ’ എന്ന്.  
നിശചറാകാശം—മറന്നാലു പഞ്ചഭൂതങ്ങളും ശബ്ദവും ഒഴിവായ  
ശൂന്യ ആകാശം.

ആത്മാവെന്നുള്ളബോധം വിടുമുവതു സ-

വൃണ്മാം, പൃണ്വും, പി-

ന്നാത്മാവെന്നുള്ളബോധം കലരുകിലതിനാൽ

പൃണ്മല്ലാത്തതാകും;

ആത്മാവെന്നുള്ളതറാലതുശിവ,മിളകാ

വായുവും വാനകം പോയ്

സാത്മ്യം പ്രാപിച്ചുപോൽ, കാരാദികിലുമതിനെ-

സ്സാക്ഷിപോൽ നിന്നുനീകാൺ.

47

ആത്മബോധം ചലനമറിയുന്നാൽ അത് സമ്പൂർണ്ണവും ശിവവും ആയിരിക്കും. ചലിക്കുന്നിടത്തു് ആത്മാവായും അപൂർണ്ണമായും ഇരിക്കും. വായു ചലിച്ചാൽ കാരായിത്തീരുന്നു. ചലിക്കാത്തിടത്തു് ആകാശവുമായി സാത്മ്യം പ്രാപിച്ചു് ആകാശമായിത്തന്നെയിരിക്കുന്നതുപോൽ ആത്മാവിനെപ്പറ്റിയുള്ള ഓർമ്മയും കൂടാതെ ശിവമായിരിക്കുക. ഇപ്രകാരം ശിവമായതിനുശേഷം ആത്മചലനമേർപ്പെട്ടാലും നീ അതിനു കർത്താവായതെ വെറും സാക്ഷിമാത്രമായിരുന്നുകൊള്ളുക.

നാദാന്തം താണ്ടി, വന്നേരേതളിനുമുയരെ-

സ്പന്ദസ്വരൂപസ്ഥിതനാ-

വേദാന്തംപോലെ രണ്ടായുരുവിടുമൊരു വേ-

ദാന്തസിദ്ധാന്തസൂത്രം

ബോധപ്പരോടൊഴിഞ്ഞങ്ങൊഴുകിടുമറിവാ-

നന്ദ സായുജ്യസാരം,

സാധിക്കും സന്ധിയിൽ, തന്നനുഭവമതിനായ്

നീണ്ടുനില്ക്കും നിനക്കും.

48

നാദതത്ത്വം ഒഴിഞ്ഞു് അർത്ഥസ്വരൂപമായി വരുന്നവർക്കു് വേദാന്തംപോലെ ദൈവതമായി തോന്നാവുന്ന വേദാന്ത, സിദ്ധാന്തങ്ങളും ഒഴിയുന്നു. ഇവിടെ മുപ്പത്താറു തത്ത്വങ്ങളും ഒഴിഞ്ഞു്

തായും ഇനി ഒന്നും ഒഴിയാനില്ലാത്തതായും വരുമ്പോൾ അതു വരെയും തന്നെ ചുറ്റിനിന്ന എല്ലാ അഭിമാനങ്ങളും ഒടുങ്ങി, നിത്യാനന്ദം അനുഭവമാകുന്നു.

തത്ത്വം മുപ്പത്തിയാറും വിട്ടുകിളുമൊഴിയാ-

താമഹങ്കാരവും പിൻ

ചത്തെന്നോടത്തു, തലാസനകളുമൊഴിവായ്,

ക്കണ്ടതുദ്ധം ശിവത്തെ,

മുക്തിയൊന്നെന്നു, ചേരാൻ തുനിയരുതു, ഉവാം

ഭൈതവും, തൻശിവത്തെ-

ചിന്തിച്ചിടാതെ, നിയേസ്വയമേതർ ശിവമായ്

നിന്നതെന്നും ഗ്രഹിക്കു.

49

ജഡ, ജീവന്മാരുടെ സ്വഭാവങ്ങളെയും അതിക്രമിച്ചുനിന്ന ബോധത്തെയാണു് അഹങ്കാരമെന്നു പറഞ്ഞതു്.

ശിവത്തെ .....ഭൈതവും—നി ശിവത്തെ പ്രാപിക്കാനാഗ്രഹിച്ചാൽ നി വേറെ, ശിവം വേറെ എന്ന ഭൈത ഭൂഷ്ടമുവാകും.

നിയേ.....ഗ്രഹിക്കു—നിന്റെ ആദികാരണസ്വരൂപമായ ബ്രഹ്മം തന്നെ നിനക്കിപ്പോൾ എത്തുപെട്ടതെന്നും അതു നീതന്നെയാണെന്നും അന്യമല്ലെന്നും അറിയുകയേ വേണ്ടു. അതു താൻ തന്നെ ആയതിനാലാണു് പിന്നെ അതിനെ “മുക്തി.....യരുതു്” എന്നുപദേശിക്കുന്നതു്. എപ്പോഴും പൂർണ്ണനായ താൻ എന്തോ കാരണവശാലും അജ്ഞാനത്താലും അപൂർണ്ണനാണെന്നിരുന്നാലും തന്റെ തനി പൂർണ്ണത്വത്തിൽനിന്നും ഒരിക്കലും വിട്ടുപിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നില്ലാത്തതിനാലാണു്, തന്റെ പൂർണ്ണ ശിവസ്വരൂപത്തെ എത്തുപെടുമ്പോൾ അതിനെ അന്യമാണെന്നു തെറ്റിദ്ധരിച്ചു് അതിനോടു ചേരുവാൻ ശ്രമിക്കുന്ന അജ്ഞാനം തന്നെ ബാധിക്കരുതെന്നുപദേശിക്കുന്നതു്.

എങ്ങും വെട്ടവെളിക്കുളുലുമെഴു മാ-

നന്ദത്തിനുള്ളിൽ സ്വയം

മുങ്ങിക്കേവലനായിനിന്നുനിലയും

കൈവിട്ടുണർന്നിടുവോൻ

പൊങ്ങും ജ്ഞാനമഹാനഭസ്സിലതുലാ-

നന്ദാമൃതംതുകിനി-

നെന്നങ്ങും തന്നെടുതിരശ്ശിപിരിയാ

വെണ്തിങ്കളായ്കാണനി.

50

നിത്യാനന്ദം ഉദയമാവുമ്പോൾ പ്രപഞ്ചമാകെ ആനന്ദമായ മായിത്തോന്നുന്നതിനാൽ അതിനെ 'വെട്ടവെളിക്കുളുലും' എന്നു പറഞ്ഞു. അനാദിയിലേ ദേഹാഭിമാനത്തോടുകൂടി നിന്ന ഉയിരിന് അനുഭവം പറയുന്നതു ശരിയാകാത്തതുപോലെ ശിവത്തിനും അനുഭവത്തെ കല്പിക്കുന്നത് ദൈവതത്തിനിടകൊടുക്കുന്നതായതിനാൽ ആ ആനന്ദാനുഭവത്തെ കേവലാവസ്ഥയെന്നു പറഞ്ഞു.

അറിവാകുന്ന ആകാശത്തിൽ ശിവമാകുന്ന ചന്ദ്രൻ ആനന്ദമാകുന്ന കുളിരമൃതത്തെ പൊഴിഞ്ഞു് ആനന്ദാനുഭവമാകുന്ന കിരണപ്രഭയോടുകൂടിയവനായിരിക്കുക എന്നുപദേശിക്കുന്നു.

കിരണങ്ങൾ ചന്ദ്രനെവിട്ടുനീങ്ങാത്തപോലെ അനുഭവം തന്നെ അകരവാനുള്ളതായിരിക്കരുതെന്നും സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

സകള, കേവലമാം സ്മൃതി, വിസ്മൃതി-

പ്പകകൾ രണ്ടുമുത്തതിനോടുതൻ

അരുളിനാൽ തവഞ്ചാധമകരനി നി-

ർഭ സ്വതന്ത്രനമാക്കിവിടാതെ കേൾ

അവിടെയങ്ങനെയിടുമിഴച്ചു മ-

ച്ചുരവലിച്ചുണിമാദികൾ കാട്ടിയും

ക്രിയകളിൽപെടുവാൻ ഗുരുവോതിയാ-

ലറിവിനായതു മേൽചിറയായിട്ടും

51

വിസ്മൃതി കേവലാവസ്ഥയും സ്മൃതി സകലാവസ്ഥയുമാണ്. ഇവ രണ്ടും തന്റെ സ്വരൂപത്തെ മറയ്ക്കുന്നതിനാൽ 'പകകൾ' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

ചുരുവലിക്കുക—മുരക്കേണ്ട പാലിനെ ചുരക്കാൻവിടാതെ പിൻവലിച്ചുകൊള്ളുക. പ്രകൃതത്തിൽ സ്മൃതി വി.സ്മൃതികൾ ഒഴിയുന്നതോടുകൂടി ഈ രണ്ടിനും ഹേതുവായി നില്ക്കുന്ന തന്റെ ഭ്രാന്തിസ്വരൂപത്തിന്റെ ഒഴിവിന് തത്ബോധത്തെയുംകൂടി ഒഴിവാക്കി സ്വതന്ത്രനാക്കാനായും ഈ സ്വാതന്ത്ര്യം ഉണ്ടാകാതെയിരിക്കുമാറും തത്ബോധത്തെ ഒഴിവാക്കാതെ വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ ലഭിക്കാറായ മോചനത്തെ പിൻവലിച്ചുകളയുന്നതുപോലെയായിപ്പോകുന്നു. ഈ അവസ്ഥയിൽ ഒരു ശിഷ്യന് അണിമാദിസിദ്ധികൾ കാണിക്കാൻ കഴിയും. ഈ അവസ്ഥ എക്കാലവും ജ്ഞാനത്തിനു ചിറയായി (തടസ്സമായി) നില്ക്കും.

സത്തുത്തത്വങ്ങളെല്ലാമൊഴിയുമൊരളവിൽ

താനമററ, ന്യൂനമററം

മുക്തിയ്ക്കുത്തുണ്ടുഭേദംപറയുവതിനുസി-

ദ്ധാന്ത, വേദാന്തമെന്നും.

ആനന്ദത്തിനുമേലാം പരമനിലയനിർ

വാചു, മീമുക്തിയെങ്കിൽ

മൗനംതാനെന്നിരിക്കാതതിനൊരു തുലനം

ചെല്ലിലോകർമ്മമുണ്ടാം

52

തന്റെ മോചനസ്വരൂപത്തിനു വിഘാതമായിനിന്ന സത്തു് ചിത്തു് തുടങ്ങിയ എല്ലാതത്വങ്ങളും, അവസാനമായി തനിക്കു് താൻ എന്ന അന്യുത്പാദപോലും ഒഴിഞ്ഞുമാറി എന്നിടത്തു് സിദ്ധാന്തപക്ഷം എന്നും വേദാന്തപക്ഷമെന്നും ഉള്ള ഭേദത്തിനു് വല്ല സ്ഥാനവുമുണ്ടോ?

അന്നുമാറ്റം, ആം—അന്നുത്പന്നങ്ങളെല്ലാമൊഴിയുന്നതോടെ ഉണ്ടാകുന്ന (ഉളവാകുന്ന) ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കതീതമായ മുക്തിനിഖണ്ഡം ഇന്ദ്രിയങ്ങളെക്കൊണ്ടു് ഭേദം കല്പിക്കുമ്പോൾ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ ഒടുങ്ങിയില്ലെന്നാവുന്നു. ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ ചേഷ്ടയാൽ പിന്നും തന്നെ കർമ്മത്തിനാളാക്കുകയുമാണ്.

ആത്മാവിനു് ശബ്ദാദിവിഷയങ്ങളിൽ അനീച്ഛയെപ്പറ്റുമ്പോൾ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ വിഷയങ്ങളെത്തൊടാതിരിക്കും. പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾക്കൊത്തു കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളും ദുർബലമാകും. ഇതോടെ പഞ്ചഭൂതങ്ങളകലും. ഈ നീങ്ങവെ വിഷയങ്ങളിൽ പറ്റിനിന്ന വാസന അകലും. ഇതോടെ ഭോഗേഹകളുടെ കാലം മാറും. കാലത്തോടെ നിയതി മാറും. ഇതോടുകൂടി ആത്മാവിനു തിരിച്ചറിഞ്ഞനുഭവിക്കാൻ കാരണമായ ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങളും അവയിൽ ആത്മാവിനെ ഭ്രമണംചെയ്തിടുന്ന പുരുഷനും നീങ്ങും. ആത്മാവെന്നും വിഷയങ്ങളെന്നും ഒന്നിനെ രണ്ടാക്കിവെച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന മായ ഒഴിയും. രാഗം, വിദ്യ, കല ഈ മൂന്നു വിദ്യാതത്ത്വങ്ങളും ഇപ്രകാരം ഒഴിയുന്നതോടുകൂടി അസ്തി, ഭാതി, പ്രിയം, നാമം, രൂപം എന്നീ അഞ്ചു ശുദ്ധ തത്ത്വങ്ങളും മായും. ഈ വിധം എല്ലാതത്ത്വങ്ങളും ഒഴിയുമ്പോൾ ത്രിപുടിധര ജ്ഞാനോദയമാകും.

ചിന്തയും ഭയം, മറപ്പും, നാണ, ശി-  
ലങ്ങൾ, ഡംഭം, കലങ്കാതി, വൃത്തിയും,  
വെറൊഴിഞ്ഞു ശിവയോഗികളെതി-  
ല്ലെന്നു വേദ മഖിലംകമിച്ചിടും.

53

ചിന്ത, ഭയം തുടങ്ങിയ എട്ടുഭോഷങ്ങളും ശിവത്തിനില്ലാത്തതിനാൽ ശിവത്തെ പ്രാപിക്കുന്ന ശിവയോഗിക്കും ഇല്ല.

സ്വസ്വരൂപ മരുളായിടാത്തവ-

രുപാധിബോധമൊട്ടു ചെമ്പിടും

ഏസ്വവൃത്തിയൊടുയന്നു, താങ്ങ,

ജലചന്ദ്രനെന്നവിധമായ് വരും;

സ്വസ്വരൂപമരുളായ യോഗി

മഴയാൽ നടുസ്സു നനയുന്നപോൽ

നിസ്വനായ് കനലെരിച്ചു കാരറിനുസ-

മം നിവൃത്തനിഹ വൃത്തിയിൽ.

54

ഭേദബോധം മാറി, താൻ അരുൾ സ്വരൂപിയാണെന്നറിയാത്തവൻ ചെയ്യുന്ന തപാതപങ്ങളുടെ ഫലങ്ങളെ അനുസരിച്ചു് ഉയർന്നും താങ്ങും ജലചന്ദ്രനെപ്പോലെ ഇരിക്കും. അരുളേ സ്വരൂപമായവർ ഉപാധിധർമ്മമായ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്താൽ തന്നെയും ആകാശമഴയാൽ ആകാശം നനയാതിരിക്കുന്നപോലെയും കനൽ നിമിത്തം കാരറു ചൂടുപിടിക്കാതിരിക്കുന്നപോലെയും എപ്പോഴും തന്നുള്ളിൽ നടക്കുന്ന ഒന്നിനോടും ബന്ധമില്ലാത്തവനായിരിക്കുന്നു. ഇതാണു് വൃത്തിയിൽ നിർവൃത്തന്റെ ലക്ഷണം.

കാലനേരിയപാപ, മക്കുപവനർ-

ക്കാചാരമില്ലായ്മയും,

ചേലോടോതിയപോലെ യോഗികളിഹി-

നാചാരഹീനത്വവും,

മേലായ് ചൊല്ലിയവഴിത കാട്ടിവരുമി-

നജ്ഞാനി, തന്നെയും

മാലേരും മലബന്ധമേകിനമനോ-

വിഭ്രാന്തിതൻ കൂറിനാൽ.

55

കൊല്ലുന്നഹേതുവാൽ കാലനു് പാപം. അശുദ്ധസ്ഥാനങ്ങളിലും തൊട്ടുനില്ക്കുന്നതിനാൽ അക്കാണിലകു അശുദ്ധാചാരം. ഈ മറയിൽ ശിവയോഗിക്കും കുറവുകൾ പറയുന്നതു്, പറയുന്നവരുടെ ഭ്രാന്തിയെ ആശ്രയിച്ചുള്ളതേ ഉള്ളൂ.

നായ്പുറം കയറി, വീഴിലെന്തമസ-  
 വാരിചെയ്യുകിലുമൊന്നു താൻ,-  
 പേയ്ജഗത്തിനുടെ പുഷ്യം പഴിയു-  
 മൊന്നതന്നെയൊരു വിജ്ഞാനിൽ;  
 ഇല്ലവന്നവലുതെന്നപോൽ ചെറുതു,  
 മീലു മുന്നു, മഥ പിന്നമെ-  
 ന്നിലു പോക്കുവരവറവൻ ഭൂവിത-  
 നിച്ചുനിന്നു നടമാടിടും.

56

പോക്കുവരവറവൻ—(എങ്ങും നിറവുററ ബൃഹത്സ്വരൂപത്തിൽ)  
 ചലിക്കാൻ ഇടയില്ലാത്തവനായി. നായുടെ പുറത്തുകയറി  
 വിണാലും സവാരി ചെയ്താലും, രണ്ടും ഒന്നുപോലെ ആക്ഷേ  
 പാർഹമായിത്തീരുന്നതു്, അടിസ്ഥാനം ആക്ഷേപാർഹമായ  
 തിനാലാണ്. ഇന്ദ്രിയബോധത്തിന് അഗമ്യമായ അർത്ഥം  
 അവസ്ഥയിൽ നില്ക്കുന്ന ജ്ഞാനിയുടെ നില കാണാതെയുള്ള  
 (ലോകരുടെ) സ്തുതിക്കും നിന്ദയ്ക്കും ഒരു സത്യവുമില്ല. സത്യ  
 മറിയുന്നില്ലാ എന്ന അടിസ്ഥാനമാണല്ലോ രണ്ടിനുമുള്ളതു്.

സന്മാർഗ്ഗത്തൊട്ടു താതമാർഗ്ഗമളവും  
 തന്മാഗ്ഗമായ് കണ്ടോരെൻ  
 സംബന്ധൻ, തുറവിപ്പടയ്ക്കാരെചൻ,  
 വേദാന്തസാരം, സൂചി,  
 തന്മെയ്യിൽ ശിവയോഗി, ഭോഗി, യറവൻ,  
 നിത്യംമുക്തക്ഷുക്കർതൻ  
 നന്മയ്ക്കായ് മലമാറിടുന്നമറവൻ,  
 ബ്രഹ്മജ്ഞ, നെന്നും വരും.

57

സന്മാർഗ്ഗം—നീയേ ഞാൻ, ഞാനേ നീ എന്നവഴി.  
 ജഗന്മാർഗ്ഗം—തോഴനുംതോഴിയും എന്നവഴി.



പുത്രമാർഗ്ഗം—പിതാവായും പുത്രനായും ഉള്ള വഴി.

താതമാർഗ്ഗം—ഈശ്വരനും ഭക്തനും എന്നവഴി.

തിരുജ്ഞാനസംബന്ധർ ജ്ഞാനിയെന്നുമാത്രമല്ല, ജ്ഞാനം പ്രദാനംചെയ്യാൻ അധികാരികൂടിയൊന്നെന്നും പറയുന്നു.

ഇക്കാരണന്നവ താനുമല്ല, യവതന്റേറതല്ല,  
തത്ത്വങ്ങൾ തൻ  
ദിക്കാണെന്നവനൊത്തമേനിവിളയും  
സത്യം സദാനന്ദവും  
ഇമ്പിക്കൈ തൊടവേ മണത്തവിധമി-  
ങ്ങിദ്രോഹഭോഗങ്ങളാ-  
യമ്പിൽചെയ്തവ പൂജയാകമിതര-  
ക്ഷിക്കും ജഗത്തിനെയും.

58

മുൻപ് ദേഹത്തെ താൻ എന്നും പ്രപഞ്ചത്തെ തന്റേറതെന്നും കരുതിയതുപോയി ഇപ്പോൾ അറിവുതാൻ എന്നും തത്ത്വം തീതമായ ആനന്ദം തന്റേറതെന്നും ആയിവരുന്നതിനാൽ “ഇക്കാരണം.....ന്നവൻ” എന്നു പറഞ്ഞു. ജ്ഞാനിയുടെ സൂക്ഷ്മത്തെ ലാക്കാക്കി ലോകർ ചെയ്യുന്ന കൃത്യങ്ങൾ എല്ലാംതന്നെ ഈശ്വരപൂജയായിക്കലർശിച്ചു് ലോകനന്മയ്ക്കിടയാവുന്നതാണ്.

പുഷ്പച്ചാത്തൊത്തുപൊന്നിൻതുകിലണി യടലി-  
ന്നത്തരം ചന്തമേക-  
ന്നെപ്പോഴും രാജവേളിയ്ക്കു, പഗതിവിധവാ  
ദാസിയെന്തിന്നുചേരും  
നിത്യംസൗഖ്യസ്വരൂപം ശിവവടിവിയലും  
ജീവമുക്തനു സർവ്വം  
യുക്തം കർമ്മവ്രതാദിക്രിയകളിൽ മുഴുകും  
ഭക്തനെന്തിന്നുഭോഗം?

59

സുമംഗലിയായ മഹാരാണിക്ക് സുഖഭോഗങ്ങൾ യുക്തവും, ഭോഹംകൊണ്ടധാനം ചെയ്ത് ഉദരംപോറ്റിവരുന്ന അമംഗലിക്ക് ഭോഗാനുഭവം അയുക്തവുമാണ്. അതുപോലെ എപ്പോഴും സുഖമേ സ്വരൂപമായി നിശ്ചഞ്ചല പദവിയിലിരിക്കുന്ന ജീവന്യുക്തന് ഏതുസുഖവും യുക്തം. ചന്ദ്രാ, ക്രിയാ, യോഗങ്ങളാൽ തപിക്കുന്ന വന് അയുക്തവും.

മത്തേഭൻതൻ മദമതിനു മല-

കാരമാണെങ്കിലും പേ-

കുത്തുംനായ്ക്കോ ദൂരിത, മതുപോൽ

മന്ത്രിധർമ്മങ്ങളേതും

ഭഞ്ജിച്ചാലെന്തുമൊഴുകാം

ജ്ഞാനികൾക്കൊട്ടു, മേ പി-

ന്നജ്ഞാനിക്കിന്നവയി ലൗവും

കൈവിടാവുന്നതല്ലേ.

60

മരിക്കാതിരുന്ന ആന മദിച്ചാലും അന്തസ്സുകൂടുമെന്നേയുള്ളു. പട്ടി, പേപ്പട്ടിയായാൽ കഥ ഇതല്ല. ലോകർ അടിച്ചുകൊല്ലും. ധർമ്മാധർമ്മങ്ങളും വിധിനിഷേധങ്ങളുമെന്തൊന്നി ധർമ്മത്തിൽ നിന്നും വ്യതിച്ചാലും ലോകം അതിനെ കൊണ്ടൊട്ടും. അജ്ഞാനിയായ കർമ്മയോഗിയുടെ ധർമ്മം ക്ഷന്തവുമായി ഭവിക്കുന്നില്ല.

നല്ലതിവ്രതരനെ കനിഞ്ഞു ഗുരു

വോതിട്ടുംമൊഴിയിലോങ്ങിട്ടും

കില്ലറുപുതുമ യിങ്ങനന്തമുര-

ചെയ്തവേദവുമറിഞ്ഞിടാ;

ഇന്നതെന്നപറയാതുമുള്ളതുമ,-

നന്തമായ് മറകൾ ചെയ്തതാ,-

മന്യൂർമുഖരിലു മന്യൂനാകമിവ,-

നന്യൂരോ പലതന്തെലാം.

61

കീഴും പുളയം—സകല സംശയങ്ങളെയും ഇല്ലായ്മ ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള അനുഭൂതി.

ഇന്നതെന്നു പറയാതെ—ഒന്നിനെയും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാതെ.

അനന്ത....നന്തം—ആത്മജ്ഞാനത്തെ പുറസ്സരിച്ചു് വേദാദികൾ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളവയെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിത്തീരുന്നു.

അന്യ....നാകം—ഈ ശ്രവണം ലഭിച്ചവൻ മറ്റു മൂന്നു തരക്കാരുടേം സാമ്യതയില്ലാത്തവനാകും.

അന്യരോ....മറ്റു മൂന്നുവിധ മോക്ഷേച്ഛകളും.

അതിതിവ്രവകൻ ഗുരുവിന്റെ അരുൾ പ്രകാശം ഒന്നുമതി ആത്മസാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനു്. മറ്റുമൂന്നു തരക്കാർക്കും വേദാഗമാദികളുടെ ആവശ്യമുണ്ടു്.

അജ്ഞാനമാറി യറിവാകിയുമത്ര, തൻമു-

ന്നജ്ഞാനമെന്നമറഞ്ഞിൽ മറഞ്ഞിരുനോർ

നിത്യംസമാധിയുടെ സാധകരായി ജീവൻ-

മുക്തിക്കുചേരുമിതു ജീവിതയാത്രയിൽത്താൻ. 62

അജ്ഞാനംനിഷി വിജ്ഞനായതിനുശേഷവും മുൻ അജ്ഞാനനിലയിൽതന്നെ ഇരുന്നുകൊണ്ടു് ജ്ഞാനസമാധിയെ സാധിക്കുന്നവൻ ഈ ജീവിതത്തിൽതന്നെ ജീവനുകുത്തരാകും.

കാണാനന്യുക്തകൃതമി-

ദ്രന്റെകണ്ണായിരം, മേൽ

പ്രാണൻപോകുന്നവനുചെയ-

ക്കണ്ടു നാണംവിടാതേ;

നാണിച്ചിടും കപടമുനിയും

തന്റെ കണ്ണാടിവേഷം

കാണുന്നോര,ത്തിരുഹലമെ-

ന്തിങ്ങു നിണാളിരുന്നു. 63

അന്യുക്ത തന്നെക്കണ്ടറിയാൻ കപട സന്യാസികൾ വേഷത്തെ മാറ്റുമാക്കിവെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ 'വേഷക്കണ്ണാടി' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

അധികാരം രണ്ടു്.

## ഉത്തമന്മാരുടെ ഗുരുസാന്നിധ്യം ശിക്ഷാക്രമങ്ങളും

സാലോക്യാദിഫലങ്ങൾ നാലുമുളവാ-  
മ്മാറിങ്ങനെയിടവാൻ  
കാലേ കർമ്മമൊക്കെത്തുനാലു, മലിവാൽ  
പ്രത്യക്ഷനായ്, സത്ഗുരു,  
മന്ദൻ, മന്ദതരാദി നാലുജനവും  
താന്താൻ ഗ്രഹിച്ചിട്ടമാ-  
റൊന്നൊന്നായുപദേശവാക്കിലഖിലം  
നന്നായെന്നിക്കോതിനാൻ.

1

മോക്ഷത്തിനധികാരികൾ നാലുവിധം :—

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| 1. മന്ദൻ  | 2. മന്ദതരൻ (മധുമൻ) |
| 3. തീവ്രൻ | 4. തീവ്രതരൻ.       |

- |             |   |        |   |          |
|-------------|---|--------|---|----------|
| 1) മന്ദൻ    | — | കർമ്മം | — | സാലോക്യം |
| 2) മധുമൻ    | — | ഭക്തി  | — | സാമീപ്യം |
| 3) തീവ്രൻ   | — | യോഗം   | — | സാരൂപ്യം |
| 4) തീവ്രതരൻ | — | ജ്ഞാനം | — | സായുജ്യം |

- 1) മുപ്പത്താറു തത്ത്വങ്ങളെയും ഒഴിച്ചുവെക്കുന്നു. ഇപ്രകാരം ഒഴിഞ്ഞു തന്നെ അരുളാൽ അറിഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

- 2) തന്നെ അറിയിച്ച അരുളിനെ പ്രാപിച്ചശേഷം താനെന്നും അരുളെന്നും രണ്ടെന്നില്ലാതെ തത്ത്വോധത്തെ അടക്കുന്നത്. ഈ അരുൾ ഒന്നു സ്വരൂപമായിരിക്കുന്നത്.
- 3) തത്ത്വോധം തീരെ തോന്നാതെ ഒഴിവാക്കുന്നത്. ബോധം നിഷ്ഠിര ഇടത്തു് താൻ പരയായിരിക്കുന്നത്.
- 4) പര ഒഴിഞ്ഞു് ജ്ഞാനം സ്വരൂപമായി വരുന്നത്. ഇപ്രകാരം, ജ്ഞാനാനന്ദാതീതനായിത്തീരുന്ന അവസ്ഥ.

കേട്ടുള്ളോരളവൊത്ത കിന്നരി കൊടു-  
ക്കും വാണിഭന്നൊപ്പമായ്  
'മട്ടിൽ മട്ട്'രചെയ്തല്ല ഗുരുവി-  
ന്നോതും വചസ്സൊന്നുമേ;  
ചാരത്താ നടരാജഗുത്തമതിലുൾ-  
ബോധം വിനാ പാടിടു-  
ന്നോരത്തുംബുരുഗാനമൊത്ത മൊഴിതാൻ  
വർഷിച്ചിതെന്നാശ്ചര്യം.

2

ശിഷ്യന്റെ കുറവിനെ നിഷ്ഠിര ചെയ്യുന്നത് ശിഷ്യനല്ല. ആചാര്യനാണു്. പക്ഷനായ ശിഷ്യൻ ഗുരു സ്വയമേ പ്രത്യക്ഷനായി ഉപദേശം കൊടുക്കുകയാണു് ചെയ്യുന്നത്. അതിനാൽ “കേട്ടുള്ളോ.....ന്നുമേ” എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

ഗുരു, തന്റെ ബൃഹത്തായ ആനന്ദസ്വരൂപത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ടു് പൊഴിയുന്ന മൊഴിയുടെ സ്വരൂപവും ആനന്ദം തന്നെയായിരിക്കും. അതു ലഭിക്കുന്ന ശിഷ്യനും ആനന്ദസ്വരൂപിയായിത്തീരുന്നതിനാൽ “ഉൾബോധം.....നാശ്ചര്യം” എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

ഉത്തമനും, ഗുരു, ദർശനത്തി, ചൊരു  
 വാക്കിൽ 'ജീവിനി' സമം, തരം  
 തീവ്രനും, ശകുനശുഷ്കം വാണിസമം—  
 മോതി, മന്ദതരനും, ഫലം;  
 ഇവമായ് ശ്രുതികൾ പാടിനിന്നുനന്ദം—  
 യിച്ചിണയ്ക്കുകൊടുമുൾമരയിൽ  
 തുമ്പിചിത്തരതിചേർത്തിണക്കിയ വി—  
 ധംതുണയ്ക്കുമഥമന്ദനം.

8

ജീവിനി-മൃതസഞ്ജീവിനി (വീണാനിനദം)  
 ശകുനശുഷ്കം-ശകുനപ്പക്ഷി.

ഉത്തമനും സാക്ഷാത്ക്കരിക്കാൻ സത്ഗുരുവിന്റെ കടാക്ഷം  
 മതിയെന്നുള്ളതിനാൽ “ഗുരുദർശനത്തിൽ” ഫലം തരുമാറും,  
 ഒരേ ശ്രവണത്തോടുകൂടിത്തന്നെ ശിഷ്യനും ആത്മശക്തി ഉണ്ടാ  
 ന്നതിനാൽ ‘ജീവിനിസമം’ എന്നും ശകുനപ്പക്ഷിയുടെ വാക്കാൽ  
 ഒരുവൻ, ഉദ്ദേശിച്ചതു മനസ്സിലാക്കിക്കൊള്ളുന്നതുപോലെ ഗുരു  
 വിന്റെ ഇംഗിതോക്തികളാൽ തന്റെ ആത്മസ്വരൂപത്തെ  
 ശിഷ്യനും ഉണർന്നുകൊള്ളുന്നതിനാൽ “ശകുനശുഷ്കം വാ  
 ണിസമം” എന്നും ശബ്ദത്താലും അനന്യങ്ങളാലും മറ്റും തുമ്പി  
 അതിന്റെ ഇണയെ തന്നോടൊന്നിച്ച് ഉത്തരവിടുന്നതുപോലെ  
 ഗുരുവും ചെയ്യുന്നതിനാൽ “ശ്രുതികൾ പാടിനിന്നു” എന്നും പറ  
 ഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ശ്രുതികൾ, തുമ്പിയുടെ ശബ്ദത്തെയും (ഗുരുവിന്റെ)  
 വേദാലാപങ്ങളേയും കുറിക്കുന്നു.

പാടിനിന്നു—ഇടവിടാതെ പാടി ‘മുൾമര’ എന്നുശബ്ദം  
 മന്ദന്റെ അവസ്ഥയെ കുറിക്കും.

നാണംപൂണ്ടു, കലംമുതീൻചെരവെ-  
 ണ്ണമ്പുംമറച്ചിട്ടു, പിൻ,  
 നാണംപേയേ"ക്കണവന്നു സമുച്ചല-  
 ള്പിക്കുംവിധം, നഗ്നയായ്,  
 ബോധം, മുൻവിഷയങ്ങളുണ്ടതരമാ-  
 രാന്നദ,മൊന്നായ,തും  
 ബാധിതതെവിട്ടു ശിവത്തി,ലവിടെ-  
 പ്രണ്ണതപവുംകൈവരും.

4

നഗ്നയായി ജനിച്ച പെൺശിശു കരക്കാലം അങ്ങനെ തന്നെ വളരുന്നു. വളരുന്തോറും അതിന് നാണം തോന്നിത്തുടങ്ങുന്നു. ക്രമേണ അവയവങ്ങളെ ഗോപനംചെയ്ത് ഒടുവിൽ ഒന്നായി തന്റെ കാന്തനപ്പിക്കുന്നപോലെ പലവഴിയിലും വ്യാപരിച്ചുനിന്ന തന്റെ ബോധത്തെ മുമുക്കു ഒരേ വഴിയിലാക്കി ചെയ്ത്, ഒടുവിൽ ഒന്നായി ശിവിനായർപ്പിച്ചിട്ട് ശിവനിൽതന്നെ ഒടുങ്ങുന്നു.

ബോധം ആനന്ദത്തിൽ ചെട്ടിക്കുന്നാലും ഇപ്രകാരം ആനന്ദത്തെ അനുഭവിക്കുന്നതായി വരാതെയിരുന്നാലേ ആനന്ദം മാത്രമായി, സ്വരൂപമായിനില്ക്കുകയുള്ളൂ. അതിനാൽ 'അതും ബാധിക്കാതെവിട്ടു ശിവത്തിൽ' എന്നു പറഞ്ഞു. 'താൻ' എന്നതരം 'ശിവം' എന്നു മാത്രമായി വരുന്നതിനാൽ 'പ്രണ്ണതപവും കൈവരും' എന്നു പറഞ്ഞു.

വധു അവിവാഹിതയായിരിക്കുമ്പോൾ തന്റെ പ്രിയം പലരേയും പററിനില്ക്കാനിടയുള്ളതിനാൽ 'ബോധം, മുൻവിഷയങ്ങളുണ്ടത്ത്' എന്ന് പറഞ്ഞു.

ആണവാദിമലമഞ്ചു, ജീവതതി-  
 പിന്നനന്ത,മതിൽ നാമനാ-  
 തമാവു, മഞ്ചുതൊഴി, ലഞ്ചവസ്ഥകളു  
 മൊത്തുകിഞ്ചിലറിവിന്നുമുൾ  
 സത്യമൊക്കെയുമുറച്ചു കേട്ടു മഥ  
 മുൻകൂട്ടാദികളിൽ മഗ്നനായ്  
 പാത്തവന്നറിവു മാററിഞ്ഞു, മെഴു  
 കിൽ പുതഞ്ഞരിയ പൊന്നുകാൺ.

5

സ്വസ്വരൂപജ്ഞാനത്തെ ഗുരുവിൽനിന്നും കേട്ടറിഞ്ഞ  
 ശേഷവും അതു് സ്വാനുഭവത്താൽ പ്രകാശിക്കാതെ അഭിമാനം,  
 മായ, കർമ്മം, തിരോധാനം, മഹാമായ ഇവകളിൽ പെട്ടുകഴിയുന്ന  
 വന്റെ അറിവു്, മാറുമുറച്ചു പൊന്നിന്റെ അംശങ്ങൾ ഒട്ടിയെടു  
 ത്തിട്ടു് ഉരക്കി എടുക്കാത്തതിനാൽ മെഴുകിൽതന്നെ മറഞ്ഞിരി  
 ക്കുന്ന പൊന്നിനെപ്പോലെയാണു്. മെഴുകിനെ ഉരക്കിമാറി  
 യാൽ പൊന്നെടുക്കാമെന്ന പോലെ, ജ്ഞാനത്തെ ചതു്, ക്രിയ,  
 യോഗം എന്നിവയാൽ മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയെ മാറി ഉദ്ധ  
 രിച്ചെടുക്കേണ്ടതാണെന്നു സൂചന.

ഭാരീദ്രൂരസവാദിതന്നി, ലടിനിർ  
 വൈദ്യനു, കായക്ഷതം  
 വിരുന്നം കുറവായപോലെ, യുദ്ധകിൽ  
 ജ്ഞാനം നടിച്ചിടുവോർ  
 ജ്ഞാനത്തിൽ സുഖമുണ്ടിടാതെ, വിഷയ-  
 ചേരിൽ തുലച്ചിട്ടു, താ-  
 നാനന്ദൻ, ശിവരൂപനെന്നു പറയും  
 പാപംപൊറുക്കാവതോ ?

6

ഭാരീദ്രൂത്തിലിരുന്നുകൊണ്ടു് ഒരുവൻ പഞ്ചലോഹങ്ങളെയും  
 പൊന്നാക്കിയെടുക്കുന്നവനാണെന്നഭിമാനിച്ചാൽ പോലെയും



സ്വന്തം പിണിമാറാത്ത വൈദ്യൻ എല്ലാ പിണികളെയും മാറാ  
മെന്നു നടിച്ചാൽപോലെയും ക്ഷയം പററിയവൻ വിരന്നെന്നു  
ങ്കരിച്ചാൽ പോലെയും പാപകരമാണ് ജ്ഞാനത്തിന്റെ ആനന്ദം  
അനുഭവിക്കാതെ ഒരുവൻ ജ്ഞാനിയാണെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു  
നടക്കുന്നതും.

മെയ്യിൽകണ്ട മയക്കുമാറുവരുമാ  
ജിജ്ഞാസുവിനമ്പിനാൽ  
ചെയ്യും നല്ലപദേശമുല്ല, മിതര-  
മാക്കും കണക്കായ് വരും;  
ആനായൻ ചെറുനിറുത്തിൽ മണിയെ-  
ന്നോണം ശ്രവിച്ചുകിലോ,  
ചിത്തേകുലഴുക്കുപോലെവെട്ടുമാ,-  
ദുഃഖങ്ങളെല്ലാമരും.

7

ഏറ്റവും വലുതു എല്ലാ പേക്കും ഒന്നാണ്. അതിനാൽ  
ഗുരുപദേശം എപ്പോഴും സാർവ്വത്രിക സ്വഭാവമുള്ളതായിരിക്കും.

ഇടയൻ ഉറങ്ങാതെ ഉറങ്ങുകയും കന്നുകാലികളുടെ മണി  
യൊച്ച കേൾക്കാതെ കേൾക്കുകയും ചെയ്തുകൊള്ളുന്നപോലെ,  
അജ്ഞാനദശയിലിരിക്കുന്നവായാലും സകളകേവലങ്ങളെ അട  
ക്കി നിശ്ചഞ്ചലനായി ഈ ജ്ഞാനോപദേശം ശ്രവിക്കുന്ന പക്ഷം  
ആഗാമിക ദുഃഖം ഒഴിഞ്ഞുമാരും.

വസ്തുത്തിൽ പറുന്ന അഴുക്കുപോലെയുള്ള ദുഃഖം എന്നു  
പറഞ്ഞതിനാൽ സഞ്ചിത, പ്രാരബ്ധങ്ങളും നശിക്കുമെന്നുവരുന്നു.  
ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ ജഡമായതിനാൽ ആത്മവിനെ അറിയുന്നില്ല.  
ആത്മാവ് കേവലത്തിൽ ആവരണപ്പെടുനില്ക്കുന്നതിനാൽ ഇന്ദ്രി  
യങ്ങളേയും സ്പർശിക്കുന്നില്ല. ഈ അവസ്ഥയിൽ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ  
സ്വയം അറിയുന്നു. അറിവുകൾ പൂർണ്ണമാണെന്നും സത്യമാ

ണെന്നും ഭാവിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിനാൽ മിഥ്യയായ പ്രപഞ്ച ബോധം തുടരും. ഈ തുടർച്ചയ്ക്ക് ഗുരുവുണ്ടെന്നോടുകൂടി അർത്ഥവിവരണത്തിനാൽ ആഗാമിക ദുഃഖം അറുക്കുന്നു പറഞ്ഞു. സഭ ഗുരുവിന്റെ കാരുണ്യാവലോകനത്തിന്റെ വൈഭവത്താൽ സഞ്ചിത ദുഃഖം ഒഴിയും. സ്വസ്വരൂപജ്ഞാനം ഉണ്ടായവൻ പിന്നിട്ട് ദേഹമാത്രത്താൽ മാത്രം ഈ പ്രപഞ്ചത്തിലിരിക്കുമെന്നല്ലാതെ, ദേഹബോധവുമറു് ചിതുമയ സ്വരൂപത്തിൽ തന്നെ നില്ക്കുന്നവനായിത്തീരുന്നതിനാൽ അവനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം യാതൊരു പ്രാരബ്ധപുരില്ലാതായി വരുകയും ചെയ്യുന്നു. വസ്തുത ഇല്ലാതായി എന്ന ഈ അവസ്ഥയിൽ വസ്തുത്തിലെ അഴുക്കു അവനൊരു പ്രശ്നമായി അപശേഷിക്കുന്നില്ല.

അണ്ഡം തൊട്ടെഴുമന്തമാറ ജനനം

കയ്ക്കൊണ്ട സംസ്കാരമോ-

ടുണ്ടാകും നരതം; സ്വകർമ്മപരിപാ-

കത്താലുഷ്ടിച്ചിട്ടും

കർമ്മം, ഭക്തിയൊടും തപസ്സിലനിശം

പറ്റേറി നില്പോൻപെരും

ധർമ്മത്താലധികാരമാർന്നു വരുമേ

മുക്തിക്കു, നാലായ് ക്രമാൽ.

8

ജീവജാലങ്ങളുടെ ഉത്ഭവം അണ്ഡജം, സ്വേദജം, ഉത്ഭിജം ജരാജം, എന്നു നാലുതരത്തിലാണ്. ഓരോ തരത്തിലും അനവധി ജന്മങ്ങൾ കഴിഞ്ഞാണു് ഒടുവിൽ ഒരു മനുഷ്യജന്മം ലഭിക്കുന്നതു്. മനുഷ്യജന്മത്തിലും പല യോനികളിലും പിറന്നുണ്ടാകുന്ന കർമ്മപരിപാകതയാൽ കർമ്മം, ഭക്തി, യോഗങ്ങളിൽ ഈടുപെട്ടവരാകുന്നു. ഇങ്ങനെ മോക്ഷത്തിനധികാരികളായിത്തീരുന്നവർ നാലുതരത്തിലുണ്ടു്. 1) മന്ദൻ 2) മന്ദതരൻ 3) തീവ്രൻ 4) തീവ്രതരൻ.

മേലിൽ കനത്ത സുഖഭോഗമെതും വെറുത്തു  
 മേലോടു കീഴുമരമാറി, ഹ കണ്ടതെല്ലാം  
 ജാലങ്ങളായ് വരുകി, ലാഭഭക്തി, താനുമാരോ ?  
 കാലംപെരും പൊരുളിനാരൊരു മുലമെന്നും,  
 ചൊല്ലിത്തരുന്നതിനു സത്ഗുരുവെത്തിരഞ്ഞു  
 ചെല്ലം സുപുണ്യമതി; താൻ, ശിവമെന്നുണ്ടും  
 തോന്നാതെ തൻഗുരുവിലാത്മ സമർപ്പണം ചെയ്-  
 യ്ക്കുന്നാകവാൻ മവനിണ്ടലുദിച്ചിടുന്നു. 9

വിരക്തൻ സുഖഭോഗങ്ങൾ ഭേദത്തിൻ ഭാരങ്ങളായിത്തോ  
 ന്നമെന്നുള്ളതിനാൽ 'മേലിൽ കനത്ത' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.  
 സുഖഭോഗങ്ങളിൽ വെറുപ്പുണ്ടാകുന്നത് അവ സത്യമല്ലാത്തതിനാ  
 ലാണ്. അതിനാൽ അവയ്ക്കു നിദാനമായ ഈ ദൃശ്യപ്രപഞ്ചത്തെ  
 "ജാലങ്ങൾ" എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

പുല്ലം ഭേഹം വിയർപ്പും, നയനമതുരയും  
 മെയ്വിറയ്ക്കും, നടുങ്ങും,  
 ചൊല്ലുവ്യക്തങ്ങളാകും, മന മഴിപതറും  
 ഗത്ഗദംകൊണ്ടുകേഴും;  
 കൊല്ലം രോമാഞ്ചമേറും, പരവശതവരും  
 ശിഷ്യനും, പ്രാണനായത്താ-  
 നുള്ളിൽ കാമിച്ചിടും സത്ഗുരുവിനെയെതിരേ  
 കണ്ടിടാൻ വെമ്പിടുമ്പോൾ. 10

പുല്ലം ഭേഹം— ഭേഹത്തോടുള്ള മമതകുറഞ്ഞവൻ ഭേഹം കീഴ്  
 ടങ്ങി നില്ക്കുന്നു. അങ്ങനെ സ്വയം വഴങ്ങി നില്ക്കുന്നഭേഹം  
 എന്നും കുറച്ചുകാലം നിരാശയും ഭോഗങ്ങളിലുള്ളവെറുപ്പും  
 കൊണ്ട് ക്ഷീണിച്ചുവശായ ഭേഹം എന്നും അർത്ഥം.

ക്രാവിക് ക്രാവുന്ന നോട്ടം, ഗുരുവദമണയും  
 ചിന്ത, നിശ്വാസവേഗം,  
 ഓവിൽതാവും ജപരം, തന്നടലണവശനം  
 വിട്ടു, നിദ്രാവിഹിനം,  
 മിണ്ടാനാവാത്ത മൗനം സ്വയനിലവെളിയേ  
 കാട്ടിടാ, ഇജ്ജമാനം,  
 കൊണ്ടേറും മുർഛയും, പിൻമരണവുമിവകേ-  
 ഉണ്ടു പതുണ്ടവസ്ഥ.

11

വിവ: മുർഛ, മരണം ഈ ഒടുവിലത്തെ രണ്ടവസ്ഥകളും തീവ്ര  
 തര പകപറങ്ങാകുന്നവയാണ്.

തന്നിൽ തന്നെയിരിക്കുമിവമോരിടം-  
 കാണാതെ നോക്കുന്നിട-  
 അന്നുനം ഗുരു തത്ത്വരൂപമവിടെ-  
 കണ്ണിനു കാണിക്കവെ,  
 വെമ്പിക്കൂലമതിക്രിമിച്ച നദിപോൽ  
 കൊണ്ടാട്ടമപ്പകനാ-  
 യമ്പോട്ടർ, പുറദിക്കുയാറുമരുളി-  
 ചെച്ചും പരൻ, ദേശികൻ.

12

അന്നുനം.....ക്കവെ — ഗുരു തന്റെ ബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തിൽ പ്രത്യു-  
 ക്ഷപ്പെട്ടു നില്ക്കവെ.

അകദിക്കു — കൃപാകടാക്ഷം, ഭാവന, യോഗം.

പുറദിക്കു — സ്പർശം, വാക്ക്, ശാസ്ത്രം.

അണ്ഡത്തെ കീഴഗമെന്നപോലെ പരിര-  
 ക്ഷിച്ചാ, മതൻ ചിന്തയിൽ,  
 മത്സ്യംപോലിഹ നോക്കിനിന്നു, മുടലിൻ  
 കർമ്മങ്ങൾ മാറിപ്പരം,  
 തന്മൂൻ വാസനയായ മോഹമുറയും  
 ബോധത്തെ വാക്കൊന്നിനാൽ  
 കർമ്മാകർമ്മമകന്നൊരൻ ഗുരുവരൻ  
 തെറ്റാതെ മാറിട്ടുമേ

18

ഖഗത്തെപ്പോലെ—പക്ഷി, മുട്ടകളെ (വിരിയാൻ) ചിറകുകൾക്കടിയിൽ ചേർത്തു് അവയെ സൂക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ശിഷ്യന്റെ സാക്ഷാത്ക്കാരഫലം ഗുരുവിനാൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഗുരു, ശിഷ്യനെ സ്വർശിഷ്യം തലോടി തന്റെ ജീവനെപ്പോലെ വളർത്തുകൊള്ളുന്നു.

ആമ—വെള്ളത്തിൽ കിടക്കുമ്പോഴും താൻ കരയിൽ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന മുട്ടയെത്തന്നെ എപ്പോഴും ഓർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നു. (ശിഷ്യനെ ഗുരു എപ്പോഴും തന്റെ അർദ്ധ വകയായി ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും എന്നർത്ഥം)

മത്സ്യം—മീൻ, എപ്പോഴും തന്റെ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ കൂടെത്തന്നെ വസിച്ചു് അവയെ സൂക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു. (ഗുരു, തന്റെ കൃപാവലോകനങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ശിഷ്യനെ വളർത്തുകൊള്ളുന്നു.)

അക്കാലദേശങ്ങൾ നിഗൂഢനം ചെ-  
യ്ക്കാക്കുന്നപോൽ, കല്ലൊളി മരൊരുത്തൻ  
കാണുന്നതിൻ മട്ടിലു, മന്യുമാ നി  
കാണായ്വരും നല്ല ഗുരുപദേശം;  
നിരറ്റ പാലുണ്ടിട്ടു മന്ന മൊപ്പും,  
നിരുണ്ട താഴുന്നൊരു ചിപ്പിയൊപ്പും,  
മിനുണ്ണവാൻ പാഞ്ഞൊരു കൊക്കിനെപ്പോൽ,  
കാഞ്ഞൊരയസ്സിൽ ജലബിന്ദുവെപ്പോൽ,  
മിന്നൽപ്രഭയ്ക്കുൾ പണമെന്നതും പോൽ  
മനോറിടം പകപനറിഞ്ഞു കൊള്ളും.

14

അക്കാല..... കുന്നപോൽ—ഒരുകാലത്തു് ഒരു വസ്തുവിനെപ്പറ്റി ഒന്നും അറിയാതിരുന്നതു് പിന്നൊരുകാലത്തു് അറിഞ്ഞു കൊള്ളുന്ന കാലനിഗൂഢനം പോലെയും, ഒരു ദേശത്തു് അറിയാതിരുന്നതിനെ ജ്ഞിയൊരിടത്തു് അറിഞ്ഞുകൊള്ളുന്ന ദേശനിഗൂഢനം പോലെയും.

കല്ലൊളി .....മട്ടിലും—ഒരു കല്ലു് രത്നമാണെന്നൊരുത്തൻ അറിയാതിരുന്നാലും അതിൽ നോട്ടമുള്ള മരൊറാരാൾ അറിയുന്ന പോലെയും.

അന്നുമാ.... ഗുരുപദേശം—ഗുരു ഒരിക്കൽ പറഞ്ഞതു് അപ്പോൾ മനസ്സിലാകാതെ, സന്ദർഭവശാലോ മരോറാ പിന്നൊരിക്കൽ മനസ്സിലാകാൻ ഇടവരുന്ന. ആചാര്യൻ പറഞ്ഞ ശാസ്ത്രത്തിൽനിന്നും പറഞ്ഞതിന്റെ പൊരുൾ മനസ്സിലാകാതെയിരിക്കവെ, അതുപോലെയുള്ള മറ്റൊരു ശാസ്ത്രത്തിൽനിന്നും അതു് എത്തുപെടുന്നു. ഒരു ശാസ്ത്രാത്മം താൻ പഠിച്ചിട്ടു മനസ്സിലാകാതെവരുന്നതു് അതേശാസ്ത്രം പഠിച്ച മരൊറാളിനോടു കേട്ടു മനസ്സിലാക്കിക്കൊള്ളുന്നു.

നിരന്ദ....മനമൊപ്പം—അരയന്നം വെള്ളത്തെ വേർതിരിച്ചിട്ടു പാൽമാത്രം കുടിക്കുന്നപോലെ ശിഷ്യൻ കർമ്മം, ഭക്ത്യാദികളെ നീക്കി ജ്ഞാനത്തെ കൈക്കൊള്ളുന്നു.

നിരണ്ടു.....ചിപ്പിയൊപ്പം—മുത്തുചിപ്പി നെടുകാലം കടലിൽ മുതിന്നു കിടന്നിട്ടു് അതിനാവശ്യമായ ഒരു തുള്ളി ആകാശജലം കിട്ടുന്നതോടുകൂടി കടലിന്റെ അടിത്തട്ടിലേക്കു താണുപോകുന്നപോലെ, തന്റെ സാക്ഷാൽക്കാരത്തിനാവശ്യമായ ഗുരുമൊഴിയെ കാത്തുകാത്തിരുന്നിട്ടു് എപ്പോൾ ഗുരുവിൽനിന്നും അതു ലഭിക്കുന്നുവോ അതോടുകൂടി പകുൻ അതിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടു് നിത്യ ഏകാന്തതയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു.

മിനുണ്ണ .....ക്കിന്നെപ്പോൽ—കൊക്കു് പരുവം നേക്കിയിരുന്നു മീൻ പിടിക്കുന്നതുപോലെ, നിശ്ചഞ്ചലനായി, ദണ്ഡഗ്രദ്ധനായിരുന്നു് സാരമായ ഗുരുവാക്യങ്ങളെ ഏറ്റുകൊള്ളുന്നു.

കാഞ്ഞാ..... ദുവെപ്പോൽ—മുട്ടുപഴുത്ത ഇരുമ്പു് ജലകണത്തെ തന്നിൽ ഏറ്റിട്ടു് തിരിയെ വിടാതിരിക്കുന്നപോലെ തനിക്കു

ലഭിച്ച ഗുരുപദേശത്തെ പിന്നൊരിക്കലും കൈവിടുകയായിരിക്കുന്നു.

മിന്നൽ.....പണം—ഒരുവൻ ഇരുട്ടത്തു കയ്യിൽ നിന്നും താഴെ വീണ പണത്തെ (മിന്നൽപ്രഭയുള്ള രാത്രിയിൽ) മിന്നലിന്റെ പ്രകാശത്തിൽ നോക്കിയെടുത്തു കൊള്ളുന്നപോലെ ശിഷ്യൻ ബുദ്ധിക്രമത്തോടുകൂടി, അതിശീഘ്രത്തിലുള്ള ഗുരുവാക്യാത്മങ്ങളേയും ഗ്രഹിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

മുന്നേറിപ്പകപൻ—സാക്ഷാല്ക്കാര മാർഗ്ഗത്തിൽ ചരിക്കുന്ന പകപനായ ശിഷ്യൻ.

ഗുരുമൊഴികളിൽ നിഗൂഢമായിരിക്കുന്ന സാരാത്മത്തെ ആദ്യത്തെ നാലുവരികളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നപോലെ വഴിയേകണ്ടു കൊള്ളുന്ന പകപനാദം ബാക്കിവരികളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പ്രകാരം ഉടനെ ഗ്രഹിച്ചു പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നവരും ഉണ്ടെന്നു പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

കാന്തൻതൻഹതികേട്ടു തെട്ടി ഹതിയേ—

ററിപ്പം കലീനാ സമം,

ചിന്തിപ്പോയൊരു പാലുപോലെ, ചിതചാ—

പ്പം കാമിനിക്കും സമം,

കർണ്ണൻ ഭൂതികൊടുത്തപോലെ, വിധവാ

വൈരാഗ്യവും പോലവേ,

ശിഷ്യന്മാർ ഗുരുവാക്യമൊന്നി, ലുടനേ,

തത്ത്വോധവും കൈവിടും.

15

വിവ:—ഗുരുവാക്യശ്രവണം ലഭിച്ച ക്ഷണത്തിൽ തന്നെ തത്ത്വോധം ഒഴിയുന്നതിനാൽ ‘കാന്തൻ .. . . .കലീനാസമം’ എന്നും പാൽ ചിന്തിപ്പോയാലും അതിന്റെ ഗുണം ചിന്തിപ്പോകുന്നില്ലാത്തതുപോലെ ബോധം ഒഴിഞ്ഞാലും അതിന്റെ വാസന ശേഷിച്ചിരിക്കുമെന്നതിനാൽ “ചിന്തി.....പാലുപോലെ” എന്നും കുറെ

ക്കാലം ഒത്താവിൽ അതിമോഹിയായിരുന്നിട്ട് പിന്നീട് ഭർത്താവി-  
 തയിൽ ചാടി മോഹത്തെത്തിടുന്നതുപോലെ പകപൻ തന്റെ  
 ചിരകാല മോഹങ്ങളെ ബോധ ഭ്രമിവിനോടുകൂടി ഭരിക്കുന്നതി-  
 നാൽ 'ചിത.....സമം' എന്നും തന്റെ പുരുഷനോടുകൂടി മരി-  
 ക്കാതിരുന്നാലും സകല സുഖഭോഗങ്ങളെയും ഒരു വിധവ വെറുത്തി-  
 രിക്കുന്നപോലെ പകപൻ, താൻ എന്നും തന്റേറതുകൾ എന്നും  
 ഉള്ള ബോധത്തള്ളലുകളെ അടക്കിയിരിക്കുന്നതിനാൽ 'വിധവാ  
 വൈരാഗ്യവും പോലവെ' എന്നും മരണസമയത്തു സ്വർഗ്ഗം  
 ഇഹരിച്ചു കണ്ണൻ ധനമെല്ലാം അന്തണക്കു ഭാനംചെയ്തതുപോലെ  
 നിത്യസുഖത്തെ ഇഹരിച്ചു സർവ്വ ആശകളെയും പകപൻ ഭ്രമിവാ-  
 ക്കുന്നതിനാൽ 'കണ്ണൻ ഭൂതികൊടുത്തപോലെ എന്നും പറഞ്ഞി-  
 രിക്കുന്നു.

ഗുരുഗുവണ്ണത്താൽ പകപന്മാർ ബോധം ഭ്രമിവാക്കുന്ന രീതി-  
 കളെ ഈ പദ്യത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

സ്വണ്ണത്തിൽ പല മാറുമുള്ളതൊര-  
 ങ്കാൻ പുടം ചെന്തേപോൽ,  
 എണ്ണ കൊണ്ടൊരുമട്ടിലേ, ഗുരു, പലേ-  
 ശിഷ്യർക്കുവെച്ചിലും,  
 മാറുണ്ടാവതു പാശ്ചാത്യർക്കിലതു മു-  
 ന്നം പിന്നമെന്നേ വരൂ;  
 തെറീടാതതിപകപനാഭ്യമറിയം  
 പിന്നീട് പിന്നുള്ളവർ.

16

താഴ്ന്ന പകപർക്കും മാറുള്ളവർക്കൊപ്പം ശിവാഗമത്തിൽ  
 പറയുന്ന നാനാധർമ്മികളെയും നാനാ ഉപായങ്ങളെയും ഉപദേശി-  
 ക്കുന്നതൊരും അജ്ഞാനം ഭ്രമിഞ്ഞു ജ്ഞാനം ഏറിവരുന്നതിനാൽ  
 ഗുരുപദേശത്താൽ എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടാകുന്ന പ്രയോജനം താരത-  
 മ്യേന തുല്യമാണു്.



കൊത്തിക്കല്ലിനു രൂപമേകവതു പോൽ,  
 ലക്ഷ്യം വരിക്കും വിധൗ,  
 മന്ദനംഭവമറു, മുക്തിതെളിയും,  
 തേറിട്ട നിരണപോൽ;  
 ഹർദ്ദിച്ചുള്ളൊരു ചോരപോലെ യുദ്ധം  
 നാറുന്നു, രംഭാദ്രം  
 പിൻതിയിൽ മുട്ടുമെന്നപോലെ, യവനെജ്-  
 ജ്ഞാനത്തിനാളാക്കിടും.

17

വിവ :- കല്ലിൽ പാവയുടെയും മറ്റും രൂപം ഉണ്ടാക്കുന്നതു പോലെ ഗുരു തന്റെ അരുൾമൊഴികളാൽ ശിഷ്യനെ അരുൾസ്വരൂപിയാക്കിച്ചെയ്യുന്നു. ശിഷ്യൻ ജീവബോധം, കലങ്ങിയ വെള്ളം പോലെയിരുന്നതിനെ, മാറ്റിയിട്ട് അവന്റെ അരുൾസ്വരൂപത്തെ വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നതിനാൽ 'തേറിട്ട നിരണപോൽ' എന്നു പറഞ്ഞു. വാഴത്തണ്ടിനെ ചീനമാക്കി കറേഴ്സ് വാട്ടിയും ഉണക്കിയും മാത്രം മുട്ടെരിക്കുന്നതുപോലെ ആചാര്യൻ പല നാളുകൾക്കൊണ്, പല പല ഉപദേശങ്ങളാൽ മന്ദന്റെ ജീവബോധത്തെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുന്നതിനാൽ 'രംഭാ.....മെന്ന പോലെ' എന്നും പറഞ്ഞു. മന്ദാധികാരിയെ ഉത്തമാധികാരിയാക്കാൻ ഗുരു പ്രത്യേകമായി ചെയ്യുന്ന കൂടുതൽ പ്രയത്നങ്ങളെ ഇതിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

കാരിരുമ്പിനരുചം കൊടുത്തപടി,  
 പച്ചയാം വിറകിനെത്തമാ  
 കീറിയിട്ടു മുട്ടുമെന്നപോൽ പലവി-  
 ധത്തിൽ മന്ദതരണോതിടും;  
 ആയിടും ഭവ മവന്നു നീരജ ദ-  
 ഖാംബുപോ, ലുലകമോ വെറും  
 മായ, കാനൽ ജല, മൗരമെന്നമറി-  
 വായ്, വരുന്ന നിജബോധവും.

18

രൂപപ്പെടുത്താൻ കല്പിക്കാൻ ഇരുമ്പു മയമുള്ളതായതിനാൽ 'കാരിരു....പടി' എന്ന് മന്ദതരനൈസംബന്ധിച്ചു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതുപോലെയുള്ള ഭേദം കാണിക്കാൻ വാഴത്തണ്ടിന്റെ സ്ഥാനത്തു് "പച്ചവിറകിനെ" യും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. വിറക് പച്ചയെന്നുവെച്ചു് തള്ളിക്കളയാതെ നാം അതിനെ സ്വപ്രയത്നംകൊണ്ടു് കീറിയിട്ടും മറ്റും എരിച്ചു് പ്രയോജനപ്പെടുത്തിച്ചെയ്യുന്നു. ഇരുവിന്റെ കരുണയും അതുമൂലം കൂടുതൽ ശ്രമമെടുത്തും ശിഷ്യനെ രക്ഷിക്കുന്നവിധവും കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

**പാഴ് മരത്തിലൊരു പാവമെഴുപടി**

ഭേദവാസനയ്ക്കുറിയ-

ത്തിവ്രനിര್ದാശ നൽകിത്തന്ന, കനലിട്ട പീൻ

കുറിയെരിച്ചു പോൽ;

സ്വന്തമായ് കരുതിട്ടും ഭവം പൊതുവി-

ശാഖമണ്ഡപമതായ് വരും

ചന്തമായ സുരവ്വന്ദവാഴ് വുമൊരു

വകുപ്പിൻകീഴെ വേർതിരിക്കാം.

19

പകുന്ന്, അവന്റെ ജഡ വാസനയെ മാറി അതർഭാവത്തെ പ്രഭാനം ചെയ്യുന്നതിനാൽ “പാഴ്മര.....പടി” എന്നു പമിച്ചു. കല്ലിലും ഇരുമ്പിലും എന്നതിനെക്കാൾ മരത്തിൽ പാവയുണ്ടാക്കാൻ എളുപ്പമായതിനാലാണ് തീവ്രന്റെ കാര്യത്തിൽ ഈ ഉപമ പ്രയോഗിച്ചത്. വൈരാഗ്യം കൊണ്ട് ജീവബോധം, തീവ്രൻ മുമ്പിനാലെ ഏറെ നശിച്ചിരിക്കുന്ന നിലയ്ക്കാണ് അവശേഷിച്ചതിനെ “കനലി.....ച്ചുപോൽ” നാമാവശേഷമാക്കുന്നതായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ‘തന്റേതുകൾ’ എന്ന ബോധം നീങ്ങിവരുന്നതിനാൽ ‘സ്വന്ത ..... മായ്വരം’ എന്നു പറഞ്ഞു. സ്വർഗ്ഗജീവിതം സ്വപ്നംപോലെയെന്നു പറഞ്ഞതിനാൽ നരജീവിതം സൃഷ്ടിപ്പിക്ക സമമായിത്തോന്നുമെന്നും അർത്ഥം.

വെണ്ണയിങ്കലുരുവൊത്തു ശിഷ്യനരു-  
 ലിൽ സ്വരൂപമുളവായ് വരും,  
 തിണ്ണ,മാശ യറിവാക മഗ്നിയതി-  
 ലണ്ണിരോമ മതു പോലരും;  
 ദുഃഖമൊക്കെയുമകറിനിന്ന ഗുരു-  
 വിൻ മഹത്വമതുകണ്ടു വി-  
 മരിക്കരഞ്ഞഥ ചിരിച്ചിടുംക്ഷണ, മു-  
 ദമ്പിലോ പുളകമാടിടും.

20

തീവ്രതരനായ പക്ഷൻ അരുൾ സ്വരൂപം ക്ഷിപ്രസാദ്ധ്യ  
 മായതിനാൽ ആയതിനെ 'വെണ്ണയിങ്കലുരുവൊത്തു' എന്നു പറ  
 ഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പ്രപഞ്ചദുഃഖങ്ങൾ ഒന്നടങ്കം ആനന്ദമായി  
 ത്തീരുമ്പോൾ ഈ ആനന്ദത്തെത്തന്നെയാണല്ലോ താനിതുവരെ  
 ദുഃഖമാക്കി വച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതു എന്നറിഞ്ഞു ജന്മാന്തരങ്ങളിലും  
 താൻ ഈ ഭോഷതപത്തെ ആവർത്തിച്ചുപോയതിൽ ശിഷ്യൻ ദുഃഖം  
 പുണ്ടു വിമ്മിശ്രയുകയാണു്. ആത്മന്തിക ദുഃഖനിവൃത്തിയും  
 നിത്യാനന്ദപ്രാപ്തിയും അനുഭവിക്കുന്നതിനാൽ ചിരിക്കുകയും  
 ചെയ്യുന്നു.

പിഞ്ചികൽ പുളിതൊട്ടതോടിനെ യക-  
 റി,പ്പിൻ, പഴം ചെയ്ക്കുപോൽ  
 നെഞ്ചിൽ, കർമ്മമൊക്കൊത്തു, പകപന്നൊഴിയും,  
 ബാഹ്യാങ്കരം, മായയെ;  
 കാതററായൊരുസൂചി, ബന്ധമരമാ-  
 ളർമാനവും പോയെ, ഴു-  
 ന്നാശാനുശ, മതേവമുൻ, വെളിവാ-  
 യിടും ശിവാന്ദനായ്.

21

പുളിതൊട്ടതോടു് — പുളിയോടു ചേർന്നിരുന്ന തോടു്.  
 പഴം — (പ്രകൃതത്തിൽ) പഴുത്തപുളി.

കർമ്മ.....മായയെ — മൂന്നു മലങ്ങളിൽ ആദ്യത്തെ അഭിമാനമലം  
മായ, കർമ്മം എന്ന മറുരണ്ടിനും ബീജമായും ആന്തരമല  
മായും വർത്തിക്കുന്നു. മായയും കർമ്മവും ബാഹ്യമലങ്ങളായും  
വർത്തിക്കുന്നു. അതിനാൽ ബാഹ്യമായി (അഭിമാന ബീജ  
ത്തിന്മേൽ) മുളച്ചുനിൽക്കുന്ന മായ, കർമ്മം എന്ന രണ്ടു  
മലങ്ങളും.

ഉർമാനവും—ആന്തരവർത്തിയും ബീജവുമായ അഭിമാനവും.

ആശാ....നന്ദമായ്—ആശാനാശംതന്നെ ശിവാന്ദം എന്നർത്ഥം.  
കാരണമായ അഭിമാനം ഒഴിയുന്നിടത്തു് കാര്യമായ ആശയും  
ഒഴിയുന്നു. ഇങ്ങനെ കാര്യകാരണങ്ങളുറവിടക്കുന്ന ആനന്ദം  
ഉദയമാകുന്നു.

പേമാരിക്കുരിരുട്ടിൽപെടുമൊരുവനു സ-  
സുഷ്ണസുഷോദയംപോൽ,  
കാമിക്കക്കാമമേരും വിധ, മലഗത നാ-  
വം തുറയ്ക്കേത്തിയാൽപോൽ,  
പാതാളക്കുളിയിൽ വീണോന്നൊരുതര മയരെ-  
ക്കേരി രക്ഷപ്പെടുമ്പോൽ,  
കഷ്ടം വിട്ടാലതും പോലതിശയ മവനെ-  
ച്ചുറി ഴുത്തം നടത്തും.

22

വിവ: മുൻപു് അജ്ഞാനതിമിരത്താൽ സത്യാസത്യങ്ങളെ തിരി  
ച്ചറിയാതിരുന്നവനു് ഇപ്പോൾ അതർ പ്രകാശത്താൽ എല്ലാം  
അറിയുമാറായിവരുന്നതിനാൽ ‘സസുഷ്ണ സുഷോദയം പോൽ’  
എന്നും, ഈ അരുളറിവാൽ തോന്നുന്ന ആനന്ദത്തിൽ താൻ മുങ്ങി  
മറിയുന്നതിനാൽ (ഒന്നിനാലും തൃപ്തിവരാതെ വലിച്ചുവരുന്ന  
മട്ടിൽ) “കാമിക്കക്കാമമേരും വിധം” എന്നും, തനിക്കു ജ്ഞാനോ  
ദയം ഏതു ജന്മത്തുകിട്ടാൻ പോകുന്നോ? എന്നു നിരാശയിലാ  
ണ്ടവനു് അതുകൊണ്ടു ചങ്ങുമാകുന്നതിനാൽ “അപഗത.....യാൽ

പോൽ" എന്നും, മുൻപ് ജഡമായിരുന്ന താൻ ഇപ്പോൾ അകം പുറം ആനന്ദസ്വരൂപിയായിരിക്കുന്നതിനാൽ 'പാതാള..... പ്പെടുമ്പോൾ' എന്നും ഇതോടേ ജനിദുഃഖം തീരുന്നതിനാൽ 'കഷ്ടം.....ലതുംപോൽ' എന്നും പറഞ്ഞു.

ദേഹബോധമുമാറൊ, ടുങ്ങിവര-  
മിന്ദ്രിയങ്ങൾ, കരണം, ഗുണം,  
പ്രാണവായുവൊഴിയുന്നിടത്തു പ്രണ-  
വം നിലല്പ, മതു കേന്ദ്രമായ്-  
നിന്നിടത്തൊളിയിരുന്ന തന്നടയ  
ബോധമാമലകളൊ പേ-  
രിമ്പ സാഗരമതേക, മനോര, മ-  
തും മറഞ്ഞൊ, രണ്ടുതികാൺ.

28

വിവ:-ദേഹത്തിന്റെ അസ്ഥിരതയെ അറിഞ്ഞു, ആ ദേഹമാണ് താൻ എന്ന ബുദ്ധിയെ അകറ്റിച്ചെയ്യുമ്പോൾ കർമ്മേന്ദ്രിയ, ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങളൊഴിയും. അതോടുകൂടി അന്തഃകരണവും അതിന്റെ ധർമ്മങ്ങളായ മനസ്സ്, ബുദ്ധി, ചിത്തം, അഹങ്കാരം ഇവയും ഒഴിയും. അതോടുകൂടി അന്തഃകരണത്തിനു കാരണമായ സത്വ, രജസ്സ്, തമസ്സ്, എന്നീ ഗുണരൂപങ്ങളും ക്ഷീണിച്ചൊഴിയും. അവിടെ അവശേഷിക്കുന്ന പ്രാണവായു, കൂടെയുള്ള ദശവായുക്കളോടും തൊണ്ണൂറ്റാറു തത്ത്വങ്ങളോടും കൂടി ഒഴിയും. ഈ നാദം ഒടുങ്ങുന്നിടത്തു് നാദാന്തസ്ഥാനമായ പ്രണവവും ഒഴിഞ്ഞു് ശൂന്യമെന്നു തോന്നിയിരുന്ന സ്ഥാനത്തെ കേന്ദ്രമാക്കി, അതായതു് നിരാശാപദവിയിൽ, നില്ക്കുമ്പോൾ ഈ ശൂന്യത്തെ കാണുന്ന മട്ടിൽ താൻ "ഉണ്ടു്" എന്ന അവ്യക്തസ്വരൂപത്തിൽ അതുവരെ എത്തുപെടാതിരുന്ന സ്വസ്വരൂപം എത്തുപെട്ടതായി വരുന്നു. ഈ എത്തുപെട്ടുനില്ക്കുന്ന സ്വസ്വരൂപത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ബോധവും നശിക്കുന്നിടത്തു് നിത്യാനന്ദം ഉദയമാകും. ഈ നിത്യാനന്ദം സ്വരൂപമായി വരുവാൻ ആ ആനന്ദവും ഒഴിഞ്ഞു

മാറി എന്നായിത്തീരുന്നതുതന്നെ സ്വസ്വരൂപാനുഭൂതി. ഇതറിയാനുള്ളതല്ല; അനുഭവമാകേണ്ടതാണ്.

കണ്ഠസ്ഥാനത്തു് അന്തഃകരണധർമ്മങ്ങളോടുകൂടി മധ്യമശബ്ദം നന്നായറിയപ്പെടുന്നതിനാൽ മധ്യമാക്ഷരങ്ങൾ കാരണമായ സൂക്ഷ്മവൈശിഷ്ട്യവും ഇതിൽ കായ്ക്കപ്പെട്ട വൈകാരിയും അന്തഃകരണങ്ങൾ നിങ്ങൾവേ നീങ്ങിപ്പോകുന്നതിനാൽ അന്തഃകരണം നിങ്ങളുന്വോൾ സൂക്ഷ്മ, കാരണശരീരങ്ങളും ഒഴിയുമെന്നു പറയപ്പെടുന്നു.

പ്രാണവായു, തന്നെ അറിയാതെ, തന്നാൽ അറിയപ്പെടുന്ന മാത്രമായതിനാൽ ജഡം എന്നു പറയപ്പെടുന്നു. അറിവാണതാൻ എന്നു തന്നെ അറിയിച്ചതു തിരുവതർ (ഗുരുവതർ പ്രകാശം) ആണെന്നും സ്വസ്വരൂപവും ഈ ഗുരുസ്വരൂപവും ഒന്നായിട്ടത്തുണ്ടാകാവുന്ന യാതൊരു പുതുമയും കൂടാതെ സ്വയം തന്റെ ആഭിയാധിപിതനെന്നുതന്നെ അനുഭൂതിയെന്നും പറയപ്പെടുന്നു.

ജ്ഞാനത്തെയും ജ്ഞേയമതിനെയും ജ്ഞാ-

താവിനെയും കണ്ടുവന്നുവെന്തേ?

വാനും ഭയന്നോടമടുക്കുളയ്ക്കൾ

സ്ഥാനത്തുമുള്ളോരറിവെങ്ങുമുണ്ടാം.

24

വിവ: താൻ മുമ്പു് ഇന്ദ്രിയബോധത്തോടെ ഇരുന്നപ്പോൾ എല്ലാ അറിവും അതിന്മയമായും ഇപ്പോൾ അതർ ബോധനായതിനാൽ എല്ലാം അതർമയമായും ഇരിക്കുന്നതിനാൽ ഇന്ദ്രിയമെന്തു്? അതർ എന്തു് എന്നും അറിയാൻ പാടില്ലാത്തവനായിരിക്കുന്നു. കാരണം താൻ, തന്നെ, ഇന്ദ്രിയങ്ങളാലും അതളാലും അറിയാൻ ശ്രമിച്ചതാണ്. എല്ലാത്തിനെയും അറിഞ്ഞും ഒന്നിനെയും തൊടാതെ നിന്ന അറിവു താൻ തന്നെ എന്നു് താൻ സ്വയം (ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടേയോ; അതളിന്റേയോ സഹായം കൂടാതെ) നോക്കുമ്പോൾ അതായതു് തന്റെ സ്വതന്ത്ര അറിവുകൊണ്ടു നോക്കുമ്പോൾ എത്തുവെടുന്നതാണ്.

ആകാശത്തിലുള്ള ആകാശംതന്നെയാണു് മുറിക്കുള്ളിൽ ഉള്ളതും. എന്നതുപോലെ ഏതറിവിന്റേ ആധാര, അധിഷ്ഠാനങ്ങളും ഒരു അറിവുതന്നെ, ദൃഷ്ടാവും അതുതന്നെ.

മൂന്നു അനുഭവങ്ങൾ തന്നെ, തറിവിൻ  
താദാത്മ്യബന്ധത്തിനാൽ,  
ജ്ഞാനം പിൻവടിവായവന്നു, ചെറുതും,  
മഹാനുഭവമേ തോന്നിടാ;  
കണ്ണുൾ, കാഴ്ചയഴിച്ചുദിച്ച രവിപോൽ  
ജ്ഞാനാർക്കനും മാച്ചിടും  
തന്നെ, തന്നറിവേതുമൊത്തു, പറയാ-  
നത്യർത്ഥം, കേൾക്കു നീ.

25

മൂന്നു.....തറിവിൽ—മുമ്പു്, താൻ, ഭേദമാണെന്നു വച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപോലെ ഇപ്പോൾ താൻ അറിവാണെന്നും ആയിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു.

താദാത്മ്യബന്ധത്തിനാൽ— സാദൃശ്യഭേദത്താൽ. (ഒന്നുമല്ലാത്ത ആത്മാവു് ഏതിനോടും തുല്യമാകാമല്ലോ)

ജ്ഞാനം—ജ്ഞേയങ്ങളെ അറിയുന്നതു്.

ജ്ഞാനവടിവു്—ജ്ഞാന, ജ്ഞാത, ജ്ഞേയങ്ങൾ ഏകമായി നില്ക്കുന്നതു്. (അറിയാൻ മഹാനിപ്ലാതായി)

കണ്ണുൾ—കണ്ണിനകത്തു്.

ജ്ഞാനം.....മൊത്തു—കണ്ണിനകത്തുദിച്ച സൂത്രൻ കണ്ണിന്റെ കാഴ്ചകളേയും കണ്ണിന്റെ സ്വഭാവത്തിനേയും അഴിക്കുന്ന പോലെ ജ്ഞാനം, ജ്ഞാത, ജ്ഞേയങ്ങളെ അഴിക്കുന്നു. അറിവേ സർവ്വം എന്നായിത്തീരുന്നു.

ബോധത്തിന്നുമൊഴിഞ്ഞിരിക്കി ചിതരം

ബന്ധങ്ങളെത്തുണ്ടെടോ ?

സാധിച്ചെങ്കിലതിത, മിന്നില, യവ-

ന്നെങ്ങുണ്ടൊളിക്കാനിടം ?;

വേദിപ്പൂ, പൂചിപാത്തവന്റെ കഥ, ക-

ണ്ടെടത്തു, തെട്ടാതെ, നിർ-

ബോധൻ, സത്ഗുരു വിക്ഷണത്തിലരുളായ്,-

ത്തിരും സ്വരൂപം ശിവം !

26

ദേഹമാണു ബന്ധത്തിന്നു കാരണം. ഏതു ബന്ധത്തിന്നും മൂലകാരണം വാസനാസിദ്ധമായ ദേഹബോധം. ഈ ദേഹബോധമേ നിശ്ശേഷം ഒഴിഞ്ഞുനില്ക്കുന്ന ആത്മസ്വരൂപിക്ക് മുമ്പുണ്ടായിരുന്നു എന്നു തോന്നിയ ബന്ധം ഒന്നും ഇപ്പോഴില്ലെന്നുമാത്രമല്ല; മേൽബന്ധം ഏർപ്പെടാനും നിവൃത്തിയില്ല.

പെട്ടെന്നു പൂചിയെ കണ്ടവൻ പേടിക്കാൻ ആവശ്യമായ ബോധംകൂടി ഇല്ലാതെയായിപ്പോകുന്നതിനാൽ “കണ്ടെടത്തു തെട്ടാതെ നിർബോധൻ” എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

ഇവിടെ, ഗുരു ശിഷ്യനെ, കണ്ണുകൊണ്ടല്ല നോക്കുന്നത്. അർത്ഥം കൊണ്ടാണ്. അതിനാലാണ് ‘സത്ഗുരു.....സ്വരൂപം എന്നു പറഞ്ഞത്. പൂചിയെ കണ്ടവൻ ഭയപ്പെടുന്നത് അതിന്റെ സ്ഥൂലാകാരത്തെയല്ലല്ലോ. അതിന്റെ കൂൗതൂഹലമാണ് ഇവനെ നിർജീവനാക്കിത്തീർക്കുന്നത്.

മിഥ്യാസത്യമൊടിവീശങ്ങൾ പറയും

തത്ത്വങ്ങളെല്ലാമൊഴി-

ച്ചെത്തി,ത്താൻ ശിവനെന്നറിഞ്ഞ പിശകും

കൺകണ്ടറിഞ്ഞൊന്നുമായ്,

നിത്യതപത്തിലുയർന്നു വെട്ടവെളിമേൽ

വാഴാതെ വാഴുന്നിട-

ഞ്ഞെത്തും സൗഖ്യമുരസ്സതെങ്ങനെ?; വിയ-

ത്തേറുന്നിതോ നാഴിയിൽ ?

27



മിഥ്യാ.....ചെത്തി—തന്റെ സത്യസ്വരൂപത്തെ അറിയാതെ സത്യത്തെ മഴച്ചെ നീല്ക്കുകയുള്ളൂ എന്ന ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ ആശ്രയിക്കാതെ, ഈ ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സൃഷ്ടിയായ തത്ത്വങ്ങളെ ഒഴിച്ചുള്ള പരിപൂർണ്ണ നിർദ്വൈകാരാവസ്ഥയിൽ ആത്മസ്വരൂപം എത്തുപെട്ടതായി വരുന്നു.

ശിവനെന്ന്ററിഞ്ഞ പിശക്—ഈ എത്തുപെട്ട ആത്മസ്വരൂപം ഒരു പുതിയ വസ്തുവല്ല. ഇന്ദ്രിയങ്ങളും അവയുടെ സന്തതികളായി തത്ത്വങ്ങളും പ്രപഞ്ചവും എല്ലാം ഈ എത്തുപെട്ട ശിവസ്വരൂപത്തിൽ തന്നെയാണു് ഉണ്ടായതായും ഇല്ലാതെ ആയതായും കാണപ്പെട്ടതു് എന്നറിയുമ്പോൾ ഈ ഒഴിഞ്ഞ വസ്തുക്കളെ സംബന്ധിച്ചു്, അഥവാ, പുതുമതോന്നിയായും തന്റെ നിത്യ, സത്യമായ ശിവസ്വരൂപത്തെ സംബന്ധിച്ചു് ഒരു പുതുമയും തോന്നാൻ കാരണമില്ലാ. ഇന്ദ്രിയജ്ഞാനങ്ങൾ താലോലിച്ചു വച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന (പഴയ) താൻ വസ്തുപുത്രനെപ്പോലെ മാഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ ഉള്ളതു് ശിവം മാത്രം. ഈ ശിവസ്വരൂപത്തിൽ അതു മാത്രമേയുള്ളൂ. അതെന്തിനെ അറിയാൻ. അറിയാൻ ഒരു വസ്തുവുണ്ടോ? ഇല്ല. ‘ഞാൻ ശിവമാകുന്നു’ എന്നു പറയാൻ ഒരു ‘ഞാൻ’ ഇല്ലല്ലോ. ഇങ്ങനെയുള്ളതു് “ഞാൻ” എന്നു പറയണമെങ്കിൽ ശിവം പറയണം. ശിവം ആരോടു പറയാൻ. ഇനി (സ്വയം) അറിയുക എന്നതിനാണെങ്കിലും, തന്നെ താൻ അറിയാതെ ഇരുന്ന ഒരവസ്ഥ തനിക്കു ഒരിക്കലും സംഭവിച്ചിട്ടില്ല എന്ന സത്യത്തെ ഉണ്ടെന്നതാണു സാക്ഷാത്കാരം, എന്നതാണതിനു സമാധാനം. തന്നെ അറിയാൻ, താൻ, തന്നെ നോക്കിയയിടത്തു മായയുരുവിച്ചു. ഇതാണു സത്യമെങ്കിൽ, തന്നെ താൻ അറിയുന്നതു എക്കാലത്തും അക്ഷന്തവ്യമായ അപരാധവുമാണല്ലോ. ഈ അപരാധത്തെയാണു് ‘പിശക്’ എന്നു പറഞ്ഞതു്.

അജ്ഞാനം എന്നൊരു ജ്ഞാനം സത്യത്തിൽ ഇല്ല. ഉണ്ടെങ്കിൽ തന്നെ അത് ജ്ഞാനത്തെ വിട്ടുനില്ക്കുന്നതുമല്ല. വാദത്തിനു വേണ്ടി ഉണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കാം അജ്ഞാനം ജ്ഞാനത്തിന്റെ ചുണ്ടുപലകയാണ്. ന്യായമായിട്ടു പറയുകയാണെങ്കിൽ ജ്ഞാന സൂത്രന്റെ കിരണങ്ങളത്രെ അജ്ഞാനം. (അജ്ഞാനം എന്ന വാക്ക് സർവ്വദാ ബഹുവചനമാണ്) സൂഷുപ്തിയിൽ നാമൊന്നുമറിയുന്നില്ലാത്തതിനാൽ അത് അജ്ഞാനാവസ്ഥയും ജാഗരത്തിൽ എല്ലാമറിയുന്നതിനാൽ അത് ജ്ഞാനാവസ്ഥയുമാണ്. സൂഷുപ്തിക്കു മുമ്പും പിമ്പും ജാഗരമുണ്ട്. ഇത് സൂഷുപ്തികാലത്തു് ഇല്ലാതിരുന്നിരിക്കയില്ല. നമുക്കെന്തുപെടുന്നില്ലെന്നുയുള്ളല്ലോ. എന്തുപെട്ടില്ലെന്ന കാരണത്താൽ ഇല്ലെന്നു പറയാൻ വയ്യ. സൂഷുപ്തിയിൽ ജാഗരത്തെ മാത്രമല്ലല്ലോ അറിയാതിരുന്നത്, സൂഷുപ്തിയേയും അറിയാതിരിക്കതന്നെ ചെയ്തു. ഈ സൂഷുപ്തികാലത്തിനെ ആരും ധ്വേഷിക്കുന്നില്ല. ഉറങ്ങാൻ പോകുന്നവൻ മരണവെപ്പാളം കാണിക്കുന്നില്ല. എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും ഉണരാംമല്ലോ എന്ന് ആരും ധ്വേഷിക്കേണ്ട ആവശ്യവുമില്ല. എന്നാൽ ഈ ധ്വേഷമില്ലാ എങ്കിൽ ആരെങ്കിലും ഉറങ്ങാൻ പോകുമോ? ഈ ധ്വേഷം എപ്പോഴും സ്വതഃ ഉള്ളതാണ്. ഉണ്ടാക്കേണ്ടതല്ല. അഥവാ ആരെങ്കിലും ഉറങ്ങാൻ ധ്വേഷംകാണിച്ചു എന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതയാളുടെ ചിത്തഭ്രമം മാത്രമെന്നല്ലാതെ ലോകത്താരെങ്കിലും ബുദ്ധിക്രമ്തയാണെന്ന് കണക്കാക്കുമോ? മറ്റൊന്നെല്ലാം ചിത്തഭ്രമം ഈ ലോകത്തു് സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഈ (ഉറങ്ങാൻ ധ്വേഷിക്കുക എന്ന) ചിത്തഭ്രമം നാളതുവരെ മനുഷ്യാശിയുടെ ചരിത്രത്തിൽ സംഭവിച്ചിട്ടുള്ളതായില്ല. ഇവിടെ മനുഷ്യൻ രണ്ടു സമാധാനമാണുള്ളതു്. ഒന്ന്, ഉറങ്ങുന്നവൻ ഉണരും എന്നതു്. (മരിക്കാനും ഉണരാനെങ്കിലുംകൂടി) രണ്ടു്, എന്നെന്നേക്കുമായി ഉറങ്ങിപ്പോകാതെയിരിക്കാൻ എന്തു് മുൻകരുതൽ നടപടിയെടുക്കാനാകും, യാതൊരു കരുതലും പ്രയോജനപ്പെ

ടുമെന്നുള്ളതായി ഇല്ല. പ്രയോജനപ്പെടുന്ന കരുതലിനൊക്കുകയില്ലെങ്കിൽ പ്രയോജനപ്പെടാത്തതെന്തിന്? കരുതലേ ഇല്ല. ധൈര്യപ്പെടുന്നില്ല. ഉറങ്ങാൻ ധൈര്യപ്പെടുന്നവന് ഉറക്കം വരുകയില്ല. മോക്ഷത്തിനാഗ്രഹിച്ചവന് മോക്ഷവും ഉണ്ടാകുന്നില്ല. അതുപോലെ 'ഞാൻ ശിവം ആകുന്നു' എന്നറിയുന്നവൻ ശിവത്തെ അറിയുന്നവനല്ല. അതിനാൽ 'ഞാൻ ശിവം' എന്നറിയുകയല്ലാ വേണ്ടത്, പ്രത്യുത, ഞാൻ ശിവമാണെന്നറിഞ്ഞതിനാലുള്ള അപകടത്തെയാണ് അറിയേണ്ടത്. അതായത് അറിയേണ്ടത് ശരിയെല്ലാം, തെറ്റിനെയാണ്. തെറ്റിനെ അറിയുന്നവൻ ശരിയുള്ളവനായിരിക്കും. ശരിയെ അറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നവൻ അതില്ലാത്തവനായിപ്പോകും. ഈ 'ശരി'യുടെ പൂർണ്ണത്വത്തിന് തെറ്റിനെ അറിയുകയാണ് വേണ്ടത്. 'അഹം ബ്രഹ്മാസ്മി' എന്ന യജുർ വേദമഹാവാക്യം നിവർത്തിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അപരോക്ഷാനുഭൂതി ഫലമായും വരുന്നു.

‘നേരല്ലാത്തതറിഞ്ഞു നിന്നൊരറിവേ

ജ്ഞാനം, സ്വരൂപം, സുഖം’ എന്ന്

ഇതേ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അന്യത്ര പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും ഈ ‘പിശകി’നെ ചൂണ്ടിക്കാണാനാണ്. ഈ ‘പിശകു’ ഇല്ലാത്ത തന്റെ അനുഭൂതിയെ തത്ത്വപരമായതും പാടിയിട്ടുണ്ട്.

“മൂലം തനക്കില്ലാ മൂലമെന്നിർ

മഴുതുമായ്ത്താനേ മുളെത്താനെന്നിർ

കാലങ്കൾമുൻറും കടന്താനെന്നിർ

കണ്ണക്കും കണ്ണായ്കഴൻറാനെന്നിർ”

വെട്ടവെളി—വെട്ടവെളിതന്നെ. ശൂന്യമല്ല. കാരണം ശൂന്യം തമോരൂപമാണ്. ശൂന്യത്തെ പ്രകാശിപ്പിച്ചു നില്ക്കുന്ന അറിവു്. ഇവിടെ ശൂന്യം അന്ധമിരപ്പെട്ട പോകുന്നതിനാൽ ഇതു് ശൂന്യാതീതമാണ്.

വാഴാതെവാഴുക — മുൻപറഞ്ഞ വെട്ടവെളിയിൽ (ശുശ്രൂഷിതത്തിൽ) അതായി വാഴാതെ അതിനതിതമായി, സർവ്വതീതമായി വെറും അതിതം എന്നുമാത്രമായിരിക്കുക.

ഉരസ്സു.....നാഴിയിൽ—ആകാശത്തെ നാഴികൊണ്ടെടുക്കാൻ ഒക്കുകയില്ല എന്നപോലെ (സൗഖ്യം) വാചാമഗോചരമാണ്.

സർവ്വതീതശിവത്തെപ്പറ്റി 'അതു' 'നീ'  
യെന്നോതുവോരാഗമം,  
ശർവ്വം തന്നറിവേ, വിശുദ്ധം 'അതു' 'ഞാ-  
നാ' എന്ന വേദങ്ങളും  
രണ്ടും പൂർണ്ണശിവത്തെ വിട്ടുപിരിയാ-  
താകുന്നിനക്കൊത്തുപോം;  
തിണ്ടാടുംവിധി, വിഷ്ണുദേവർ 'അതു' 'നീ'-  
'ഞാൻ' എന്ന ഭേദങ്ങളാൽ.

28

ആഗമം—അതു, നീ എന്നവഴി.

വേദം—അതു, ഞാൻ എന്നവഴി.

ശർവ്വം—ശിവം.

അനാദികാലം മുതലേ ജനിതൃതി ഭുവ്വസാഗരത്തിൽ കടുങ്ങിവെയ്യുന്നവൻ ശിവകടാക്ഷത്താലും ഗുരുകൃപയാലും ശ്രുതി വാക്യസ്ഥാനഭവാനുസരണം നിരതിശയാനന്ദ സാഗരത്തിൽ മുങ്ങി, സർവ്വോദയമായും, ഉദയാസ്തമനരഹിതമായും സത്യപ്രകാശമായും അസംഭാവന, വിപരിതഭാവനകളെന്യേ നിത്യനിരതി സുഖമായ് പ്രകാശിക്കുന്ന സിദ്ധാന്തപക്ഷത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നു.

വേദാഗമങ്ങളിൽ അഞ്ചു സമാധിമാർഗ്ഗങ്ങളായി ഘോഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പഞ്ചപദമഹാവാക്യരഹമത്രേ ഈ (ശാങ്ക) സിദ്ധാന്തപക്ഷം. ഇതിൽ, വേദാഗമ മാർഗ്ഗങ്ങളെ അംഗീകരിക്കുന്ന പഞ്ചപദമഹാവാക്യാതിതം എന്നൊരു വാക്യവുമുണ്ട്. അതിൽ:—

1. തപം—പദവാചാത്മ്യമായ സ്ഥൂല, സൂക്ഷ്മകാരണ, ശരീരത്രയ അഭിമാനത്തെവിട്ട് ലക്ഷ്യത്വമായ ജീവസാക്ഷി (ക്രമസ്ഥൻ) ഞാനായിരുന്നു.
  2. തത്—പദവാചാത്മ്യമായ, വിരാട്ട്, ഹിരണ്യഗർഭൻ, മായ എന്ന ശരീരത്രയ അഭിമാനത്തെ വിട്ട് ലക്ഷ്യത്വമായ ബ്രഹ്മം ഞാനായിരുന്നു.
  3. അസി—പദവാചാത്മ്യമായ, സത്തു്, ചിത്തു്, ആനന്ദം എന്ന ശരീരത്രയ അഭിമാനത്തെ വിട്ട് ലക്ഷ്യത്വമായ സർവ്വസാക്ഷി ഞാനായിരുന്നു.
  4. അതി—പദവാചാത്മ്യമായ, ശുദ്ധം, ഗുണ്യം, സ്വഭാവം എന്ന ശരീരത്രയ അഭിമാനത്തെ വിട്ട് ലക്ഷ്യത്വമായ അതിതം ഞാനായിരുന്നു.
  5. നിജ—പദവാചാത്മ്യമായ, യഥാർത്ഥം രഹസ്യം, അറുതി, എന്ന ശരീരത്രയ അഭിമാനത്തെവിട്ട് ലക്ഷ്യത്വമായ മൗനം ഞാനായിരുന്നു.
  6. വാക്യാതീതം—പഞ്ചപദ മഹാവാക്യങ്ങളേയും അവയുടെ അന്തർമ ലക്ഷ്യത്വമായ മൗനത്തേയുമറിഞ്ഞ് അവ നിഷ്ഠിത മൗനാതിതത്തിൽ താൻ ജ്ഞാനസ്വരൂപിയായിരിക്കുന്നു.
- (1) അതു സർവ്വത്തിനും വിലക്ഷണമായിരുന്നാലും,
  - (2) ജീവസ്ഥൂലശരീരദർശനം എന്ന ഭൂതകാൽ സമാധി മുതൽ മൗനദർശനത്തിൽ മൗനസമാധിവരെ ഇരുപത്തിയഞ്ചുവിധ സമാധികളിൽകൂടി ലോകവ്യവഹാരങ്ങളിൽ പെട്ടായാലും ഒന്നുതന്നെ വ്യത്യാസമില്ല.

എപ്പോഴൊക്കെ വിചാരിച്ചാലും ഈ (മൗനാതിത—ശിവ) വസ്തുവല്ലാതെ മറ്റു വസ്തുക്കളൊന്നും തോന്നാതെ, ഒരിക്കലും ശിവ

ഞെ വിട്ടുപിരിയാത്ത വസ്തുവെന്ന നിലയിൽ ഇതു സ്വീകാര്യവും വിചക്ഷണമാണ് എന്നതിനാൽ ആഗമങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്ന വയുമാണ്.

തിന്മാറ്റം.....ഭേദങ്ങളാൽ—സകല വേദാഗമങ്ങളുടേയും ലക്ഷ്യാത്മകമായും അവയ്ക്കു വിചക്ഷണമായും ഉള്ള ശിവം (സുഖം) തൊൻ എന്നിരിക്കാതെ 'അതു, നീ' അല്ല 'തൊൻ' എന്നും മറ്റും ഉള്ള ഭേദഭാവനകൾ ഈശ്വരന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കാനുവുമെന്നല്ലാതെ ഒരു മുമുക്ഷുവിന് മോക്ഷസാധനങ്ങളായി ഭവിക്കു നില്ല എന്നു സാരം.

---

അധികാരം മൂന്നു°

## യോഗനിവൃത്തി.

ഈ അധികാരത്തിൽ യോഗാഭ്യാസങ്ങളുടെ ഉള്ളുകളികളേയും അർത്ഥശൂന്യതയേയും വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

കർമ്മം, ഭക്തികളല്ലമെന്നു കരുതി-

ചാകാതിരുന്നിട്ടുവാൻ

യോഗംതേടിയ കേടപാരമതു മാ-

റുന്നില്ല, മാറിയില്ല.

തോന്നിക്കണ്ടവ കള്ളമെന്നതറിവാ-

യും തോന്നിടാത്തുള്ളിനു-

ള്ളിനിക്കൊണ്ടതു പിന്നെയെങ്ങനെ യോഗി-

ച്ചിട്ടുന്നതിന്നൊത്തിടും.

1

ഉടലിരിക്കവെ ഉടൽ (ബോധം) ഒഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നതാണ് മുക്തനില. സർവ്വഭുജത്തിനും കാരണം ശരീരമാണ്. ഈ മുക്തിയുടെ പ്രാപ്തിക്ക് ദേഹം നശിക്കാതിരിക്കാൻ മാർഗ്ഗമന്വേഷിക്കുന്ന യോഗാഭ്യാസികൾക്കുണ്ടാവുന്നത് തിരാനഷ്ടമാണെന്നു പറയുന്നു. മഹാമഹർഷിമാർ അനുഷ്ഠിക്കുന്ന തപശ്ചക്രപോലും, അനുഷ്ഠിക്കുന്നവരുടെ നഷ്ടത്തിനിടയാക്കുന്നതായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു. ഒരു നദിയുടെ പ്രവാഹത്തിനു പ്രതിലോമമായി നീന്തുന്ന ഒരുവനേപ്പോലുള്ള ആയാസംമൂലം സംഭവിക്കുന്ന നഷ്ടം

ത്തിനു തുല്യമായ ഒരു നഷ്ടമാണ് ഒരു താപസന് അവന്റെ തപസ്സിനാൽ ഏർപ്പെടുന്നത് എന്ന് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽതന്നെ അന്യത്ര പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഈ കർമ്മധാരികൾ, ആരാധാരങ്ങളിൽ ഓരോ ആധാരത്തിലും ഓരോ മുത്തിയെ ധ്യാനിച്ചിട്ട് പിന്നീട് വേറൊരു മുത്തിയെ ധ്യാനിക്കുമ്പോൾ ആദ്യത്തെ മുത്തിമാർ മിഥ്യാവസ്തുക്കളായി മാറിപ്പോകുന്നത് അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞാലും പുത്തനായി ധ്യാനിക്കുന്ന മുത്തിയെ സത്യവസ്തുവാക്കിക്കൊള്ളുന്ന (മൂലം) ബോധം മാറാൻ കഴിയുമെന്നുള്ളതല്ല.

തോന്നിടാ.....നൊത്തിടും—ധ്യാനവസ്തുക്കൾ സത്യമാണെങ്കിൽ വിഷയപ്പെടും. പക്ഷെ വിഷയപ്പെടാത്തവയെ വിഷയപ്പെട്ടു എന്നും, കണ്ടു എന്നും, തന്റെ ഭാവനകൊണ്ട് തീർച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടാൽ അതിനെ മററാക്കുകിലും മാറാനൊക്കുകയില്ലല്ലോ.

കർമ്മത്താലുണിമാടി സിദ്ധികളു, മാ-  
 റാധാരമുത്തിതപവും  
 നിർമ്മിച്ചും പുനരൊന്നുമാറി യിനിയൊ-  
 നായ്വന്ന ദുഃഖത്തൊടേ,  
 കീഴ്മേലെന്നു തിരിച്ചു വച്ചു വഴിയേ  
 നമ്മെപ്പടച്ചോരെ, യി  
 നാമുണ്ടാക്കി യഴിച്ചിടുന്ന പിഴയാൽ  
 പാപം പടത്തും ചിരം.

2

സിദ്ധിയാൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഒരു മുത്തി ഉണ്ടാകുമ്പോൾ സന്തോഷവും, അത് മാഞ്ഞുപോകുമ്പോൾ ദുഃഖവും ഉണ്ടാകുന്നു. നമ്മുടെ സ്രഷ്ടി, സ്ഥിതി, സംഹാരങ്ങൾക്കു ഹേതുവായി നാം സങ്കല്പിക്കുന്ന ദൈവങ്ങളുടെ സ്രഷ്ടി, സ്ഥിതി, സംഹാരങ്ങൾ നാം ചെയ്തവയെന്നതിനാൽ 'പാപം' എന്നു പറഞ്ഞു.



വായുവിന്നെയറിവാലടക്കി, മന,  
 ചാററിടാ തുതിനുവേണ്ടി നാം  
 പോയ വായുവിനെ രേചകാദികളിൽ  
 വച്ചപ്പോൾ തറിയെന്നുപോൽ,  
 നിഷ്കാരവതു വിഷം ഭൂജിച്ചൊരു ക-  
 രട്ടുപൊട്ടുന്നൊരു കാട്ടുകു-  
 പത്തിൽ വീണതിനുമേറൊന്നു റിവ-  
 ടങ്ങിടാ തസുവടങ്ങുമോ ?

3

രേചകാദികളിൽ—രേചകം, പൂരകം, കുങ്കുമം എന്നീ പ്രാണാ  
 യാമങ്ങളാൽ.

ജഡമായ വായുവിനെ ഉള്ളടക്കുന്നതിനാൽ 'വിഷം ഭൂജിച്ചു'  
 എന്നും ജ്ഞാനമില്ലാത്തതിനാൽ 'കരട്ടു' എന്നും ജ്ഞാനശാസ്ത്ര  
 ങ്ങളെപ്പറ്റി വിവരമില്ലാത്തതിനാൽ പൊട്ടൻ എന്നും അർത്ഥം  
 പ്രകാശമില്ലാത്തതിനാൽ 'കാട്ടുകുപത്തിൽ വീണതു' എന്നും  
 പറഞ്ഞു. 'കരട്ടുപൊട്ടൻ' എന്നതു് അഭ്യാസികളേയും 'വിഷം  
 ഭൂജിച്ചു', കാട്ടുകുപത്തിൽ വീണതു' എന്നതു് അവരുടെ അഭ്യാസ  
 ങ്ങളേയും വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. അറിവിനെക്കൊണ്ടല്ലാതെ വായു  
 വിനെ അടക്കാൻ സാധ്യമല്ലെന്നും പറയുന്നു.

യോഗത്തെച്ചൊന്ന ശാസ്ത്രാവലിയുരുവിടലോ-  
 ടാസനം, കൺമിഴിപ്പം,  
 യോഗം മുഴും തപസ്സിൻ 'പകിടകളി', വെറും  
 പിച്ചിലാട്ടം ജഗത്തിൽ;  
 ഭാഗിച്ചോർമ്മിച്ചു, വിട്ടുറൊരു, മലടിവാഴ്,  
 സ്ഥാവരം വാനിനൊപ്പം-  
 യാഗാരം നിങ്ങി, നിശ്ചഞ്ചല നിറവൊടു തുവാ  
 തേകയോഗത്തിൽ നിൽക്കൂ !

4

ഭാഗി.....ദറിവായ്—ഏകമായി നില്ക്കുന്ന ജ്ഞാനത്തെ മുൻ  
കാല ശിഖാനുസരണം മറന്നും ഓർമ്മിച്ചും വിഭജിച്ചുവെച്ചു  
എന്നില്ലാതെ, ഒരേ നിലയിൽ നില്ക്കുന്ന ശുദ്ധ അറിവായ്.

വാനിനൊ..... നിങ്ങൾ—ഇൻഡ്യാ, യൂറോപ്പ്, അമേരിക്ക,  
ചൈന എന്നിങ്ങനെ സ്ഥലഭേദങ്ങളൊന്നും കൂടാതെ.

ഏകയോഗം—‘ഒന്നിനോടും ചേരാതെ താൻതന്നെയല്ലാ’മായ  
അഖണ്ഡയോഗം.

സത്യവും സനാതനവുമായ ഈ ജ്ഞാനയോഗം അല്യാസ  
ങ്ങളാൽ ഉണ്ടാകേണ്ടതല്ല. പൂർവ്വപുണ്യപരിപാകത്താലും സത്സം  
ഗമത്താലും ഗുരുക്രൂപയാലും കൈവരുന്ന വിജ്ഞാനത്താൽ മാത്രം  
സാധ്യമാകുന്നതാണ്.

തന്നെത്തന്നെതൂലാരിഞ്ഞ നിലവോയ്—

തത്തപങ്ങൾ മുട്ടാക്കുപോൽ

തന്മേൽമുടി മറഞ്ഞ യോഗി മായ—

പ്പിന്തെന്നതും കുറുമ്മോ ?

കമ്പത്തികലടങ്ങിടാത്ത കരിയെ

ക്കെട്ടാ,നവൻ കല്ലിനെ—

ചെത്തും നാരിൻ, ഹാ! കനിഞ്ഞുപിടികൂ—

ടുന്നസ്ഥനായ് വിണ്ണിനെ.

5

തത്തപ.....യോഗി—മനസ്സിനാൽ വായുവിനെ ഗ്രഹിച്ചു് ആന്ത  
രമായ് ഭദ്രം ചെയ്തു് അതിനകത്തു് തന്റെ സത്യസ്വരൂ  
പത്തെ മറച്ചു വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന യോഗി.

നെട്ടിൽ തന്നിഴൽ പോലെ, വിണ്ണിൽ നിഴലി-

ന്നാകാരവും കണ്ടുപോൽ

പൊതുമാിന്ദ്രിയ ബോധമാനുകവാൽ

ധ്യാനിച്ചുപോൽ തോന്നിടും

മെയ്യായ്മുന്തികൾ; ബിന്ദുദർശനമതും

ചക്രങ്ങൾ, നാദാന്തവും

കയ്യിൽ കിട്ടിയപോലെ കണ്ടു വിടുമേ

തന്നെച്ചും യോഗി, കേൾ.

6

നെട്ടിൽ (വെയിലത്തുവെച്ചു നോക്കിയാൽ) നോക്കുന്നവന്റെ നിഴൽ കാണുന്നു. ആ നോക്കിയ ദൃഷ്ടിയെ മേലോട്ടു തിരിച്ചാൽ ആകാശത്തിൽ അവന്റെ നിഴൽ സാകാരമായി തോന്നപ്പെടുന്നു. ഇതിനെ 'ഹായാപുരുഷൻ' എന്നു പറയും. ഈ വെറും സങ്കല്പ ജന്യമുന്തിഭാവം പോലെയാണു് യോഗികൾ ജഡമായ ഷഡാധാരങ്ങളിൽക്കൂടി മിഥ്യയായ മുന്തികളെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതു്.

സൃഷ്ടിയോടുകൂടി നാനാത്വങ്ങളിൽപെട്ടു നില്ക്കുന്ന താൻ (ജീവാത്മാവു്) നാനാത്വങ്ങളിൽനിന്നും തന്റെ സ്വസ്വരൂപത്തെ ഉദ്ധരിച്ചെടുക്കാതെ, വീണ്ടും അന്യങ്ങളിൽതന്നെ, തന്നെ, സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിനാൽ 'തന്നെച്ചും യോഗി' എന്നു പറഞ്ഞു.

ജാഗ്രത്തിൽകേവലം വന്നിടുവതിനിഹ ത-

ത്വങ്ങൾ മാറാനവസ്ഥ

പുക്കെങ്ങുതന്നെ മുട്ടും ജളതയുമഥ ക-

ണ്ണാടിനോക്കും കരങ്ങൾ

കല്പിക്കുംപോലെ ബോധം കരുതിയപ്പൊളിയെ

തന്നെ കാണുന്നു, തൻ സ

ങ്കല്പം മെയ്യായിടും മട്ടിതുനിജമറിവോർ

വസ്തുവെന്നെണ്ണുകിലേ.

7

ജാഗ്ര.....വതിൻ—ജാഗ്രത്തിൽ ജാഗ്രത്തിനെയെന്നല്ലാതെ ഒന്നിൽ മറ്റൊന്നു എന്ന മട്ടിൽ കേവലാവസ്ഥയെ ഇച്ഛിച്ചതേ അജ്ഞാനം. തന്റെ എപ്പോഴുമുള്ള അവസ്ഥ ജാഗ്രത്തല്ല. ജാഗ്രത, സ്വപ്ന, സൂഷുപ്തികൾക്ക് വിഭിന്നമായ ഒന്നാണ്. അതിനാൽ കേവലാവസ്ഥയെ കേവലാവസ്ഥയിൽ നിന്നു കൊണ്ടുതന്നെ സമീപിക്കേണ്ടതാണ്.

തത്ത്വ.....മുദം—തത്ത്വങ്ങളെ ഒഴിക്കാൻ തത്ത്വങ്ങളുടെ നിർമ്മലതപത്തെ പഠിച്ചു അവയെപ്പറ്റിയുള്ള വ്യവഹാരമേ കൂടാതെയിരിക്കേണ്ടതാണ്. യോഗികൾ അവയെ സാത്മകമാക്കുമാറ് തത്ത്വങ്ങളുടെ വ്യവഹാരത്തിൽ പെട്ടുപോകുന്നു എന്നതും.

കണ്ണാടി.....പോലെ—കുറുപ്പാൻ കണ്ണാടിയിൽ കാണുന്നതന്റെ പ്രതിബിംബത്തെ മറ്റൊന്നിന്റേതാണെന്ന് ധരിച്ചുകൊള്ളുന്നതുപോലെ.

സങ്കല്പം.....നെണ്ണകിലേ—താനില്ലാത്ത തന്റേതുകൾ ഇല്ല. താൻ മറ്റൊന്നിനെ സങ്കല്പിക്കാൻ ഒക്കുകയില്ല. തന്റേതുകല്പം മറ്റൊന്നിനെയായിരിക്കാനൊക്കുകയുമില്ല. അപ്പോൾ തന്റെ സങ്കല്പങ്ങളുടെ മുർത്തികരണങ്ങളെല്ലാം താനെന്നാണെന്നു മനസ്സിലാക്കാം. അപ്പോൾ സങ്കല്പിക്കുന്നതൊക്കും സങ്കല്പങ്ങളും സങ്കല്പിക്കപ്പെട്ടവയും താൻ തന്നെയാണെന്നു സത്യമായിത്തന്നെ സങ്കല്പങ്ങളിൽക്കൂടി വിഷയപ്പെട്ടവ അന്നുങ്ങളാണെന്നു കരുതുന്നു. സങ്കല്പം നിറയുമ്പോൾ ഈ അന്നുങ്ങളും ഇല്ലാതെയൊവും. ഇങ്ങനെ സങ്കല്പിക്കുമ്പോഴും സങ്കല്പമില്ലാതിരിക്കുമ്പോഴും തനിക്കു താൻ ഇല്ലെന്നിരിക്കുന്ന രേഖസ്ഥ യോഗികൾക്കുണ്ടാവുന്നു. തനിക്കു (മിഥ്യയായിട്ടാണെങ്കിലും) ഉണ്ടായിരുന്ന അന്നുങ്ങൾ നശിക്ക

ബോൾ ഒന്നമില്ലെന്ന ശുശ്രൂഷാപഥം ഫലമായും വരുന്നു. സങ്കല്പത്തിന്റെ ഇപ്രകാരമുള്ള അനന്തരഫലത്തെ ശരിയായി അറിയുന്നവർ സങ്കല്പമുന്തികളെ സത്യമായിക്കരുതുകയില്ല.

താനേറോരുപദേശമാണ് പഴിയോ,

ശാസ്ത്രോക്തിവൈകല്യമോ,

താനന്തം വിവരിതബുദ്ധിനൈര്യോ,

ജന്മാന്തരശൂന്യതോ?

വിശ്വമൂടാനിഹ, കണ്ണടയ്ക്കുവതു വി-

പ്രകാശമേൽക്കട്ടിതേ-

ടുബോൽ, ബോധമടക്കിടാതെ പുലരും

യോഗങ്ങളെന്താണു ചൊൽ?

8

വിശ്വമൂ.....ചൊൽ—കണ്ണടയ്ക്കുക എന്നതു വിട്ട്, ആകാശം മറയുന്നതിന്, ആകാശത്തെ മറയ്ക്കാൻ ചെയ്യുന്ന എത്ര പ്രയത്നവും നിഷ്പലമാകുമെന്നപോലെ, പഞ്ചഭൂതാദി വികാരങ്ങളെ ഒഴിക്കുന്നതിന് ആ വികാരങ്ങൾക്കു ബീജമായതന്റെ പഞ്ചേന്ദ്രിയ ബോധത്തെ മാറാതെ, ഈ ബോധം കൊണ്ടുതന്നെ (അതിന്റെ വൃത്തികളായ) പഞ്ചഭൂതാദി വികാരങ്ങളെ മാറ്റാൻ തുടങ്ങിയാൽ അതു ഫലപ്പെടുമോ? ബുദ്ധിശുശ്രൂഷായ ഈ യോഗാഭ്യാസം എന്തുയോഗമാണ്?

വാലേമുൻമുഖമാക്കി, യാനകയറു-

നോന്നൊത്തു ബോധത്തിനെ-

ത്താലോലിക്കുകി,ലോകം, ചെന്നു ശിവനെ-

ത്തിങ്ങുന്നിതോ ബോധവും ?

ബോധം നിന്നെയിളക്കിയാടുവതു കാ-

ണാതാ ശിവത്തിന്നെ നി

ബോധിപ്പാൻ തിരയുന്ന മൗഢ്യമതു ക-

ണ്ടേറെച്ചിരിക്കും ശിവം.

9

വാലേ .. ....നൊത്തു—ആനയുടെ വാൽഭാഗത്തെ അഭിമുഖമാക്കി  
കൊണ്ടു് അതിന്റെ പുറത്തുകയറി സഞ്ചരിക്കുന്നവന്റെ  
പിറകോട്ടുള്ള ഗതിപോക്കം.

ബോധം.....ലിക്കുകിൽ--പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി  
ലഭിക്കുന്ന അറിവുകളെ സത്യമാക്കിക്കൊണ്ടു, അവയെത്താ  
ലോലിച്ചു, മനനം ചെയ്തു തന്റെ ശിവസ്വരൂപത്തെ അറി  
ഞ്ഞുകൊള്ളാമെന്നു കരുതിയാൽ.

ബോധം.....കാണാതെ—നിന്റെ ദേഹബോധം നിന്നെ മയക്കി  
വിട്ടു്, നിനക്കു് എപ്പോഴുമുള്ള ശിവസ്വരൂപത്തെ നിന്നെ  
കൊണ്ടു വിസ്മയിപ്പിച്ചു്, ഭ്രമിപ്പിച്ചു, ആട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കു  
ന്നതിനെ അറിയാതെ.

ആ ശിവം.....മുഖ്യം—നീ ശിവസ്വരൂപം തന്നെ ആയിരിക്കവെ  
നി, പിന്നീടു്, ശിവത്തെ അന്വേഷിക്കുന്നതുപോലെയാണു്  
ഈ മുഖ്യവൃത്തി.

കാലിന്ദേൽ തുടർച്ചയായ്ക്കു, തുടർച്ചയായ്ക്കു

കാലിന്ദേയം വെച്ചതിൻ

മേലിൽ താൻമിരുന്നു, നിറുവരുവാൻ

കുക്കും വലിച്ചൊക്കുമോ?

നിന്നിൽ പ്രാണനടക്കി, ബോധമൊഴിയാ, കേൾ

സച്ചിദാനന്ദവും,

നിന്നെപ്പിൻവിഷയങ്ങളാക്കി വിടുമേ

നിന്നുള്ളൊളിച്ചുനൂലായ്.

10

നിറു — ആനന്ദനിറു.

ചിന്തയറ്റ സഹജാനന്ദ നിറുക്കായിക്കൊണ്ടു് അതിനെ  
കാർമ്മിച്ചുകൊണ്ടും ശ്വാസമടക്കി ക്രൂരം വലിച്ചുകൊണ്ടും ഇരു  
നാൽ എങ്ങനെ ആ നിറുവരും. നിറുയെ കാർമ്മിക്കുന്ന

കാരണംതന്നെ അതു തന്നെവിട്ട് അകന്നുപോകുന്നു. ഉറങ്ങുവോൾ കൂടും വലിക്കാമെന്നുള്ളതിനാൽ കൂടും വലിച്ചാൽ ഉറങ്ങണമെന്നില്ലല്ലോ. പ്രത്യുത ഉറങ്ങാൻവേണ്ടി കൂടും വലിച്ചാൽ ഉറക്കംവരാതെ പോവുകയേ ഉള്ളൂ. പ്രാണവായുവിന്റെ നിരോധത്തിന് അതിനെ തടഞ്ഞുവെച്ചു, ക്ഷണിപ്പു. ശ്വാസത്തിന്റെ നിളമന്ത്രയും ഉപാസത്തിനും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഒന്നിനെ നേതിചെയ്ത് അടുത്തതിനെ നേതിചെയ്യാനൊക്കുന്നില്ല. ഒന്നിനെത്തന്നിച്ച് നേതിചെയ്യാനും സാധിക്കുന്നില്ല. ശ്വാസോപാസങ്ങൾ രണ്ടിനും ഒരേസ്ഥാനമാണ് ഉല്പത്തിലയങ്ങൾക്കു ധാരമായിരിക്കുന്നത്. അതിനാൽ ശ്വാസോപാസത്തെ നിവർത്തിച്ച് ബോധത്തെ ഒഴിക്കാൻ, ശ്രമിക്കുന്നത് നിഷ്ഫലം. മറിച്ച് ബോധം ഒഴിഞ്ഞാൽ പ്രാണൻ അടങ്ങുകയും ചെയ്യും.

ആത്മാവായ്, ശിവനെപ്പിരിഞ്ഞു, പൊരുളി-  
 ല്ലൊന്നന്നു, മോർത്താൽ, ശിവം  
 പൂണ്ണം, നിക്ഷമൊഴിഞ്ഞതെന്നു, ശരിയായ്  
 വേദങ്ങളും ചൊല്ലുകിൽ,  
 കർമ്മം, വാക്കു, മനസ്സുമാറ്റൊരളവിൽ  
 കാണുന്നതാണെന്നു നി,  
 ചുമ്മാചൊല്ലി മുഴക്കി, യെന്തുഫല, മെ-  
 ല്ലാവും ദിവാസ്വപ്നമാം.

11

സൂത്രൻ വേറെ, രശ്മി വേറെ എന്നു കാഴ്ചയിൽ മാത്രം വേറായിരിക്കുന്നുവെന്നല്ലാതെ യഥാർത്ഥത്തിൽ അങ്ങനെയിരിക്കുന്നില്ല. സൂത്രൻ അസംഖ്യം രശ്മികളായി കാണപ്പെടുന്നതും ഈ അജ്ഞാനത്തിന്റെ ഫലമാണ്. അതുപോലെ ആത്മാവും ശിവവും രണ്ടല്ല.

“ഏകനാകിയ സൂത്രൻ ജലത്തിങ്ക,-  
 ലേറെ, യെന്നായ് വിളങ്ങുന്നതില്ലയോ?”

നിഴൽ മാറുന്ന സ്ഥാനത്തുദിക്കുന്ന സൂര്യപ്രകാശം നിഴലുള്ള പോഴം അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നതുതന്നെയാണു്. പുതുതായിവന്ന പ്രവേശിച്ചുള്ളതല്ല. അതുപോലെ മനോ, വാക്കു, കർമ്മങ്ങൾ ഒഴിയുമ്പോൾ മാത്രം ഉദയമാകുന്നതാണു ശിവം എന്നു ശിവഭർഗ്ഗനത്തിനതിര കല്പിക്കുന്നതും ജ്ഞാനമാണു്.

യോഗി, ആസനങ്ങളെ കൂട്ടുപിടിക്കുന്നതിനാൽ കർമ്മം കൊണ്ടെന്നും, ശാസ്ത്രോക്ത ന്യായങ്ങളെ കൂട്ടുപിടിക്കുന്നതിനാൽ വാക്കുകൊണ്ടെന്നും, പ്രാണവായുവിനെ നിരോധിക്കുന്നതിനാൽ മനസ്സുകൊണ്ടെന്നും പറഞ്ഞു. മണ്ടും ഇല്ലാത്ത സ്ഥാനത്തെ പ്രാപിച്ചല്ലാതെ അതിനെ മറച്ചുനില്ക്കുന്ന ബോധത്തേയും ബോധത്തിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ മാത്രം നടക്കുന്ന ശ്വാസോച്ഛ്വാസങ്ങളേയും ഒഴിച്ചുവയ്ക്കുന്നൊക്കുന്നില്ല.

പ്രാണനേടക്കി—പ്രാണവായുവിന്റെ ശ്വാസോച്ഛ്വാസങ്ങൾ രണ്ടിനും ഒന്നിനുമറ്റൊന്നു ഹേതുവായി നില്ക്കുന്നു. ശ്വാസത്തെ ഉണ്ടാക്കാത്ത ഉച്ഛ്വാസമോ ഉച്ഛ്വാസത്തെ ഉണ്ടാക്കാത്ത ശ്വാസമോ നടക്കുന്നില്ല. ഈ രണ്ടിലും പ്രാണനുള്ളതിനാൽ ഈ പ്രാണൻ തന്നെ വിട്ടുപിരിയാതെ ഉടക്കിനിൽക്കുന്ന ഫലമാണുണ്ടാവുന്നതു്.

ദേഹവാസനതന്നെയാണു് ദേഹബോധം. ബോധം എന്നു മാത്രം പറഞ്ഞാലും ഈ ദേഹബോധത്തെത്തന്നെ കുറിക്കും. തന്റെ സത്യസ്വരൂപമായ സച്ചിദാനന്ദത്വത്താൽ മാത്രം ദേഹവാസനയകണകൊള്ളമെന്നല്ലാതെ ദേഹവാസനയെ മാറിയിട്ടു് സച്ചിദാനന്ദത്തെ പ്രാപിക്കുന്ന മാർഗ്ഗം ഒരിക്കലും ആർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുന്നില്ല എന്നു സാരം.

പിന്നൊരു പണ്ടുമാക്കി—ശിവസ്വരൂപിയായ നിന്നെ നിന്നിൽ നിന്നും പിരിച്ചു വിഷയ ഭേദങ്ങളാക്കി.



മെയിന്നുൾ പുറമായ് നിറഞ്ഞു, തനിയായ്,  
 'ഉണ്ടു' 'ഇല്ല' രണ്ടിനെയും  
 പൊതുക്കിട്ടതിനപ്പുറത്തു, തനിയേ  
 വാഴും, ശിവത്തെ, ബുദ്ധമാൽ,  
 കണ്ണു, വായു, വനങ്ങിടാതെ കരുതും  
 ബോധത്തിലാമഗ്നനായ്,  
 കണ്ണേ !, നീ പുതയുന്നിടത്തു, തെളിയാ-  
 നാശിപ്പതെന്തെങ്കിലും ?

12

കണ്ണു.....നീടത്തു—കണ്ണു, മനസ്സ്, വായു ഇവ അനങ്ങാൻ പാടില്ലെന്നു നിർബന്ധമുള്ള ഒരു യോഗി അക്കാമൃത്തിൽ ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കും. താൻ നിശ്ചഞ്ചലനായിരിക്കുന്നുവോ എന്ന ബോധത്തോടുകൂടി ഇരിക്കും അവൻ. ഈ ബോധത്തിൽ മുഴുകിയവനായിരിക്കുമ്പോൾ ആബോധം അവനിൽ അവശേഷിച്ചിരിക്കും. ഇപ്രകാരം താൻ ദേഹബോധം വിട്ടുവന്നാണു് എന്ന ബോധവും സ്വസ്വരൂപത്തെ മറച്ചു നില്ക്കുകതന്നെ ചെയ്യുന്നുവെന്നു സാരം.

ദേഹബോധം വിടാതിരിക്കുന്നതിനേക്കാളും ഹിനമണേ ഒരു ബോധം വിട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന ബോധം.

നിഷ്കായ്, കരണം തൊടായ് മ യവലം—  
 ബിച്ചാലുറക്കം ഫലം,  
 നിഷ്കായ് ജ്ഞിതാലിച്ഛവായ് കി, ജ്ഞാതായ്  
 തോന്നപ്പെടും ശൂന്യമായ്.  
 ദൃഷ്ടം മാനസമോടു വായുവിനെ, നീ,  
 തന്മയത്തിൽക്കേറിവ—  
 ചിഷ്ടംകൊണ്ടെ, തുമ്മെയിതെ, നന്നിലയോ—  
 കഷ്ടത്തിലും കഷ്ടമാം.

18

നിഷ്കയായ്... ..ഫലം—നിഷ്കയുവേണ്ടി ഇന്ദ്രിയ വ്യാപാരങ്ങൾ  
 ഒഴിഞ്ഞ കേവലാവസ്ഥയെ അവലംബിച്ചാൽ— ഇന്ദ്രിയ  
 വ്യാപാരങ്ങൾ ഒഴിഞ്ഞിരിക്കണമെന്നുള്ള നിഷ്കയിലിരിക്കുന്നത്  
 മയക്കവും തൽഫലമായി ഉറക്കവും ഉണ്ടാകുന്നു.

നിഷ്കയു.....ശൂന്യമായ്—ഇന്ദ്രിയ നിഗ്രഹമാണ് നിഷ്കയുവേ  
 ണ്ടിയത് എന്നിരിക്കുന്നത് ദർശനങ്ങൾ ഉണ്ടായി അഴിയുന്നു.  
 മിഥ്യയായ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ സ്വയമേ ഒഴിയുക എന്നല്ലാതെ  
 അവയെ നിയന്ത്രിച്ചൊഴിക്കാൻ പോയാൽ അവയുടെ  
 മിഥ്യാത്വം പ്രകാശിച്ചഴിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കും.

ദൃഷ്ടം.....യിതെന്നനില—ശരിയായ മാർഗ്ഗമറിയാതെ ഭ്രമിച്ചുവ  
 ശായ മനസ്സോടുകൂടി ഉച്ചിയിൽ പ്രാണവായുവിനെ നിയ  
 ന്ത്രിച്ചുവെച്ചുകൊണ്ട് ഇതാണു പരമനിലയെന്നു കൊണ്ടാടി  
 യാൽ ചിത്തഭ്രമം തന്നെ ഫലമായി വരും.

മുൻപൊന്ന യോഗമാർഗ്ഗങ്ങൾ തന്റെ സത്യമായ അർത്ഥം  
 സ്വരൂപത്തെ മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ടുള്ളവല്ലാത്തതിനാൽ നിഷ്പ്ര  
 യോജനങ്ങളായിത്തീരുന്നു.

കൂട്ടിൽപെട്ട കുരങ്ങുപോലെ, നിഴലി-

ങ്കൽ പാവയൊട്ടും കണ്-

ക്കാടിടും മനമൊന്നാകെ വതിനാ-

യാട്ടിപ്പിടിപ്പിച്ചൊക്കുമോ ?

ബോധം പിൻവെറുതെയിരുന്നു, മനീശം

മുററുന്നു, താനേ കുറ-

ങ്ങിടും പമ്പരമെത്തു, പങ്കയതുപോ-

ലത്താനയും പോലെയാ.

കൂട്ടിൽ.....ക്കുമോ? ചലനം മനസ്സിന്റെ സഹജാവസ്ഥ  
യാണു്. ചലനമില്ലെങ്കിൽ മനസ്സില്ല. ചലനാത്മകമായ  
വൃത്തികളാൽ അടക്കാനാക്കുമോ? ചലനത്തിനു മുമ്മരുന്ന  
നിശ്ചഞ്ചലത്വമെന്നല്ലാതെ മറ്റൊരു ചലനം പ്രയോജ  
നപ്പെടുമോ?

ബോധം.....ചുറ്റുന്നു—ബോധത്തിന്റെ തനി സ്വരൂപവും  
ചലനം തന്നെയാണു്. ബോധവും മനസ്സും വസ്തു ഒന്നു  
തന്നെ. ബോധം മഞ്ഞുക്കട്ടിയും മനസ്സു്, ജലവുമെന്ന മട്ടി  
ലുള്ളവയാണു്.

ചൊറും ബോധമനങ്ങിടാത്ത സമയ—

തൂതം മുൻ പഴക്കത്തിനാൽ

ചുറ്റും മാനസമൊന്നാക്കുവതിനായ്

ബോധം ചലിപ്പിക്കലോ,

ആകുപ്പാടെ മയക്കിടുന്നു; മരണം,

തൊട്ടെങ്കിൽ; വിട്ടാൽ പുനർ

ജന്മം, ബോധമറത്തിടത്തു ശിവനായ്

ത്തിരുന്നു, നി, നിശ്ചയം.

15

ബോധം ഒഴിയുന്നതോടുകൂടി മനസ്സും ഒടുങ്ങും. എന്നാൽ  
അതുവരെ ചലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന മനസ്സു് മുൻ ചലനവാസന  
യാൽ അല്പം കൂടി ചലിച്ചുവെന്നു വരാം. എന്നാൽ നില്ക്കാൻ  
പോകുന്ന ചലനത്തിന്റെ സത്യമറിയാതെ അതിനെ അടക്കാൻ  
ശ്രമിക്കുകയാണെങ്കിൽ അക്കാരണത്താൽ ബോധം ചലിക്കാനിട  
വരുകയും ചിത്തത്തെ ഒന്നായി കലക്കി വിടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈ കലങ്ങിയ ചിത്തത്തെ ബോധംകൊണ്ടു തൊട്ടാൽ  
മരണം സംഭവിക്കുന്നു. ഈ തൊട്ടതിനെ വിട്ടാൽ വീണ്ടും ജനി  
മൃതിയ്ക്കിടയാവുന്നു. ഇവിടെ ഗുരുവിന്റെ അരുൾ പ്രകാശത്താൽ

ബോധത്തോടുകൂടി മനസ്സ് വഴിയേ അടങ്ങിക്കൊള്ളുമെന്നുമു്  
വിണ്ടും ബോധചലനത്തിനിട വരുത്താതിരുന്നാൽ അതോടുകൂടി  
നി ശിവമായിത്തീരുകതന്നെ ചെയ്യും.

പൊയ്കാമിത്രീയ ബോധമറു,തെളിയും

ചൈതന്യമേ ബോധമായ്

ചെയ്തിൽ പിന്നെ മയക്കമില്ല; ഉയിരി

ബോധത്തെ വേറൊന്നുപോൽ

ദർശിച്ചാൽ പുനരും വികല്പമുളവാം;

ബ്രാഹ്മണൻ മനയ്ക്കൊത്തു നി

ദർശിക്കുന്ന സമാധിയിങ്കലറിവിൻ

രാജൻ, നിനക്കൊപ്പമാർ ?

16

ഇന്ദ്രിയബോധം—ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ സത്തയില്ലാത്തവയാകയാൽ അവ  
തരുന്ന അറിവു് യഥാർത്ഥത്തിൽ അറിവല്ല, സങ്കല്പങ്ങൾ  
മാത്രമാണ്.

ചൈതന്യമേബോധം—ചൈതന്യംതന്നെ അറിവും എന്നായതു്.

ഉയിരിബോധത്തെ വേറൊന്നുപോൽ—ചൈതന്യവും അറിവും  
ഒന്നായിരിക്കുന്നിടത്തു് ആ സത്യത്തെ വിട്ടിട്ടു് താൻ വേറെ,  
അറിവുവേറെ എന്നു ചൈതന്യം തന്നെത്തന്നെ തന്നിൽ  
ഇനിയൊരു വസ്തുവാണെന്നു തെറ്റിദ്ധരിച്ചുകൊണ്ടു്.

ബ്രാഹ്മണൻ മനയ്ക്കൊത്തു് — ബ്രാഹ്മണൻ തുല്യനിലയിൽ വരുമ്പോൾ  
അതിന്റെ മനസ്സു ദ്വിവിധങ്ങളും അറുപോകുന്നവോലെ.

നിരീന്നൊത്തതണുപ്പു, ചുട്ടതൊഴില-

ങ്ങഗ്നിക്കു, കാറ്റിന്നതേ

നേരം തൻ ചലനങ്ങളും, നിയതിയായ്

ക്കല്പിച്ചതാരാണ ഹോ !

മാറുന്നില്ല മനാദികൾക്കു സഹജം  
 കൂറൊന്നുമേ, മാറിയും  
 വേറൊന്നായ് വരുകില്ല, വൃത്തിയതു വി-  
 ട്തില്ലൊന്നുമേ വസ്തുപായ്;  
 ബോധം കൊണ്ടൊഴിവാക്കിടുന്ന കരണം,  
 മണ്ണാൽ സ്വയം മുടുവോൻ  
 മിതെത്തൻ നിഴലോടുയർന്ന വിധമായ്,  
 പൊങ്ങും സ്വബോധോപരി,  
 ഭൂതം നാലിനെയും തൊടാതെ പുറമോ-  
 ടുള്ളൊരാൾകാശമൊ-  
 ണ്തരം നിന്നരുൾ കൊണ്ടു കാൺകിലുമേ  
 ബോധത്തൊടി ലോകവും.

17

തണുപ്പിനെ നിവൃത്തിച്ചയിടത്തു നിരില്ലാതെയായിപ്പോകുന്നു. അതുപോലെ ചൂടില്ലാത്ത അഗ്നിയും ചലാമറിയിടുന്ന കാര്യം ഇല്ലാതെയായിപ്പോകുന്നു. ഇഴവിധം മനസ്സിൽനിന്നും അതിന്റെ സ്വഭാവമായ ഇളക്കം വീട്ടാൽ മനസ്സില്ലാ എന്നുവരുന്നു. അതിനാൽ നാം ഇക്കാണുന്നവയൊന്നും തന്നെ വസ്തുക്കളല്ലെന്നും വൃത്തി ഭേദങ്ങളാണെന്നും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. അന്തഃകരണവൈഭവങ്ങളുമെല്ലാം ചൈതന്യത്തിൽ നാമാരോപിക്കുന്ന വൃത്തിഭേദങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ബോധവും അന്തഃകരണങ്ങളും മീഥ്യാരോപങ്ങളാണ്. അതിനാൽ അന്തഃകരണവൃത്തികളെ ബോധസങ്കല്പവൃത്തികൊണ്ടടക്കാൻ ശ്രമിച്ചാൽ ഒരാലോചനയെ മറ്റൊരാലോചന കൊണ്ടു മാറിയാലുള്ള ഫലമേ ഉണ്ടാകുന്നുള്ളൂ. അതിനാൽ “മണ്ണാൽ സ്വയം മുടുവോൻ.....വിധമായ്, (കരണം) പൊങ്ങും സ്വബോധോപരി” എന്നു പറഞ്ഞു.

തന്റെ അരുളിവിനെ ആകാശത്തോടുചമിച്ചിരിക്കുന്നു. ആകാശം മറു ഭൂതങ്ങൾക്കു തന്നിൽ ഇടം കൊടുത്തും ഒന്നി

നേയും തീണ്ടാതെ നില്ക്കുന്നു. മറ്റു ഭൂതങ്ങൾ ഒരിക്കലും ആകാശത്തിന്റെ സ്വരൂപത്തെ ഹനിക്കുന്നില്ല. അതുപോലെ സമ്യത്തിനേയും തന്നുള്ളിൽ താൻ ഒഴിച്ചുതന്നെ വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്ന അരുളറിവിൻ്റെ ഒന്നിനെയും പുതുതായി ഒഴിച്ചുവയ്ക്കേണ്ടിയും വരുന്നില്ല.

വാനം, വന്മല, വാരിധിക്കുമയരം

നീളം കുറച്ചിടവാ-

നാനം വിട്ടതിരിട്ടെന്ന തറയാ-

നാക്കാൻ മൊക്കുന്നിതോ ?

എന്നുള്ള, ഞ, തര, സർവ്വ, മെന്ന പരവോ

രെന്നിൽ പദം മാത്രമ-

ണ്ടെന്നിൽസർവ്വമൊഴിഞ്ഞുകാൺകി, ലഭ്യം

പോയ്, ഞാനതിതപ്പെടും.

18

സർവ്വം—ഈ കാണപ്പെടുന്നവ എല്ലാം.

എന്നുള്ള..... മാത്രമുണ്ട്—സമ്യവുമായി നില്ക്കുന്ന അരുൾ എന്റെ സ്വരൂപമായിഭവിക്കുന്നു എന്ന് പറയുന്ന എന്നിൽ ആ ‘ഉണ്ട്’ എന്ന വാക്കു മാത്രമേ ‘ഉണ്ട്’ എന്നതായി വരുന്നുള്ളൂ. കാരണം ഈ കാണപ്പെടുന്നവയെല്ലാം ഇല്ലാത്തവയാണെങ്കിൽ അവ ഏകീകരിച്ചുള്ള അരുളും മിഥ്യയായി ഒഴിയുകയാണു വേണ്ടതു്.

എന്നിൽ.....തപ്പെടും—എന്നിൽനിന്നും എല്ലാം ഒഴിഞ്ഞതായി വന്നാൽ എല്ലാവുമായ അരുളും എനിക്കുസ്മെന്നായി ഒഴിഞ്ഞു് അതിന്നും അതിതൻ ഞാൻ എന്ന് സർവ്വാതിതനായിത്തീരുന്നു.

വിണ്ണിൽ തോന്നിമറഞ്ഞിടുന്ന മുകിൽ പോൽ  
 ബോധത്തിലുണ്ടായഴി-  
 ണ്തെ, നാകം കരണങ്ങളൊക്കെയുളാൻ  
 പൊയ്തെന്നു തള്ളാതെ, തൽ  
 ബോധത്താല തടക്കിലോക്ക് കരമു-  
 ള്ളം പന്തിനൊപ്പായ് വരും,  
 ബോധത്തിൻ നിലയറിടത്തു കരണം  
 നാരായണവേരറു പോം.

19

വൃത്തികൾ മാത്രമായ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ സത്തകളല്ലെന്നു 17-ാം പദ്യത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഈ ഇന്ദ്രിയവൃത്തികൾ ആകാശത്തിലെ കാർമ്മേഘം പോലെ ഉണ്ടായി ഇല്ലാതായി വരുന്നവയാണ്. ഈ ഇല്ലാത്തവയെ ഇല്ലായ്മചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചാൽ റബ്ബർ പന്തിനെ (മാറ്റാൻ അതിനെ താഴെയിടാതെ) ഉന്തിമാറ്റാൻ ശ്രമിച്ചാൽ അതു തിരിച്ചടിക്കുന്ന ഫലമാണുണ്ടാവുക. അതുപോലെ അസത്തുക്കളെ സത്തുക്കളായി കരുതിയ (മിഥ്യാ) ബോധം കൊണ്ട് അവയെ എങ്ങനെ ഇല്ലായ്മചെയ്യാൻ കഴിയും? മിഥ്യയായ ഇന്ദ്രിയശാക്തകർക്കു കാരണമായ ബോധത്തെത്തന്നെ എല്ലാമിഥ്യയും അറുന്ന അരുളാലൊഴിച്ചാൽ എല്ലാ കാതൃവസ്തുക്കളും താനേ ഒഴിഞ്ഞു പോയതായിവരും.

അങ്ങി, ഞാ, മതി, രറു, ബോധമൊഴിവായ്,  
 ശുദ്ധം, സ്വയം ജ്യോതിയായ്,  
 പൊങ്ങുമാ,ററ മാത്രയായ്, മരുളായ്,  
 താന,ററ നിന്നാകിലോ,  
 അങ്ങുണ്ടായ് വരുമിവ, മെത്തുപറയാ-  
 ന്നും മൂലക്കണ്ണതിൽ  
 പൊങ്ങിപ്പൊങ്ങിമറിഞ്ഞു കൂലമഴിയും  
 പാലാഴികണ്ടെന്നപോൽ.

20

അങ്ങിങ്ങാ.....രറു്—ഭേദങ്ങളെല്ലാം ഇല്ലാതായി.

അരുളായ്—പ്രകാശമേ സ്വരൂപമെന്നായി.

താനറു്—സർവ്വം താൻ എന്ന നിലവോയി.

മുലക്കണ്ണിൽ.....പോൽ—ഇപ്പറഞ്ഞ താനററനില തനിക്കു  
ഉവാകുന്നത് ക്ഷണനേരത്തേയ്ക്കായിരുന്നാലും ഫലം എന്നെ  
ന്നേയ്ക്കുമുള്ളതാണെന്നു വരുന്നതിനാൽ എത്രയും ചെറുതായ  
മുലക്കണ്ണിൽകൂടി അപാരമായ പാലാഴിയുത്ഭവിച്ചാലെങ്ങ  
നെയോ അതുപോലെയാണെന്നുപമിച്ചിരിക്കുന്നു.

ആകാശത്തിൽ പ്രവഞ്ചാദികൾ പലതെതിരായ്

തോന്നി, മായംവിധം, നി-

ന്നാകാരം തൊട്ടെതും മാഞ്ഞെഴുമാരുളുവും,

സംശയിക്കുന്നതെന്തേ ?

ആകാശത്തിന്നുവേറായൊരുവക യരുതെ-

ന്നായപോൽ നിന്റെയോധം

ഹാ! കാണാനന്യമറായ് വരുമളവെഴിയും

നിന്നരുൾപ്പറണത്തിൽ.

21

പ്രവഞ്ചാദി.....പലതെതിരായ്—ഈ ഭേദാദി പ്രവഞ്ചങ്ങൾ  
ക്കെല്ലാം ഉല്പത്തി സ്ഥിതിനാശങ്ങൾക്കും തന്നിൽതന്നെ ഇട  
കൊടുത്തിട്ടും ആകാശത്തിനു് അവ അന്യങ്ങളെന്തു തോന്ന  
പ്പെടുന്നു.

അരുൾ—സ്വയം പ്രകാശ വൈതന്യവസ്തു.

അരുളുൾ—അരുൾ സ്വരൂപം.

നിന്റെ യോധം.....വെഴിയും—തനിക്കു കാണാനെന്നുമില്ലാ  
തായി വരുമ്പോൾ—അന്തഃകരണത്തിന്റെ അഖണ്ഡാകാര  
വൃത്തിയിൽ ദൃശ്യങ്ങളെല്ലാം മലടി പുത്രനെപ്പോലെ മായു  
മ്പോൾ—അവയെ അതുവരെ കണ്ടുകൊണ്ടിരുന്ന ബോധവും  
ഭവിയുന്നു.



പണ്ടെയുള്ള പഴക്കമെത്ര കഠിനം  
 കാണിലയേ കക്കടം  
 കിണ്ടം പാറയിലും നിറഞ്ഞു കുമിയും  
 ധാന്യത്തെയും വാസനാൽ;  
 അന്ധൻ കേൾ, പകകൊണ്ടിടുന്നിതൊളിയിൽ  
 കൈവിട്ടിടാ ഭണ്ഡത്തിൻ  
 ബന്ധം കാഴ്ചയിലും, പകക്കുമതളോ-  
 ടാതമാവുമെന്നോർക്കെടോ.

22

ഭണ്ഡത്തിൻ.....യ്യിലും—(കരുടൻ) കാഴ്ച ലഭിച്ചതിനു ശേഷവും  
 (അല്ലകാലത്തെയ്തുകിലും) മുമ്പു കണ്ണുകാണാതിരുന്ന അവ  
 സമത്തിൽ തനിക്കു സഞ്ചരിക്കാൻ തുണയായുപയോഗിച്ചു  
 കൊണ്ടിരുന്ന ഭണ്ഡിനെ മുൻ പഴക്കം പോലെ ഉന്നി  
 കൊള്ളുന്നു.

പകക്കു.....ഓതമാവും—അരുളിയെമുണ്ടാവുമ്പോൾ. അല്ലനേരം  
 ആതമാവും മുൻ വാസനാ ബലത്തിൽ പകച്ചുനില്ക്കും.

കിണ്ടിടം—തന്റെ സാക്ഷാല്ക്കാരത്തിനുവേണ്ടി ഗുരുമൊഴികളിൽ  
 കൂടി ലഭിക്കുന്ന സാധനങ്ങളേയും വാസനമൂലം കിണ്ടാൻ  
 തുടങ്ങും. കണ്ണിൽ സുഖക്കേടായപ്പോൾ ഉപയോഗിച്ചി  
 രുന്ന വടി സുഖക്കേടു തീർന്നാലും ഉപയോഗിക്കുന്നതു  
 പോലെ.

കെട്ടിടം തറിയഴിച്ചു വിട്ടു, മഥ  
 തട്ടിയാട്ടി വിട്ടുവോളവും  
 കെട്ടിലുള്ള കുറികൊണ്ടു നിന്നനില  
 നിന്നിടുന്നൊരു കിടാവുപോൽ  
 ബോധമറ, തർ ശിവങ്ങളൊത്തു വര-  
 മാത്മനിർവൃതിയിലും പഴം  
 ജീവഭാവനയുണന്നൊരാത്മചല-  
 നത്തിനൊട്ടിവരുത്തിടും.

23

കെട്ടിലുള്ള കുറികൊണ്ട്—കുറ്റിയിൽ കയറുകെട്ടി ബന്ധിച്ചിരുന്ന  
 പത്തുക്കുന്ന് കെട്ടഴിച്ചു വിട്ടതിനുശേഷവും മുൻബോധം  
 (താൻ ബന്ധനസ്ഥനാണെന്ന) വിട്ടുമാറാത്ത ഹേതുവാൽ.  
 പഴം.....ത്തിടം—ദേഹസ്ഥിതനായ ജീവനാണു താൻ എന്ന്  
 അനാദികാലമായി തനിക്കുണ്ടായിരുന്ന ജീവഭാവന  
 സാക്ഷാല്പരാനന്തരവും ക്ഷണനേരം ആത്മാവിനെ വിട്ടു  
 മാരാതിരിക്കും.

ഓർമ്മിച്ചിടത്തുക്കരങ്ങിനെ മരു-  
 ന്നുണ്ണമ്പൊഴെന്നോതിയാ-  
 ലോർമ്മിക്കാതെ വരാ, മരുത്തൊട്ടമ-  
 നേരം ഗഭാത്തൻ, ദൃഢം.  
 അന്നുതപങ്ങൾ നശിച്ചുനിന്ന ശിവമി  
 ഞാനെന്ന ബോധം സ്വയം  
 തിന്നാലേ ശിവമാകുമെന്നതിയാ  
 താകുന്നതല്ലോ മലം.

24

മരുത്തു തിന്നാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ കരങ്ങിനെ ഓർമ്മിക്കരു  
 തെന്നു വിലക്കിയ ഹേതുവാൽ തന്നെ അതിനെ ധ്യാനിച്ചുകൊ  
 ള്ളുന്നപോലെ ചൊരുക്കുക വഴിയാംവണ്ണം അറിയാതെ 'നി ശിവ  
 മായിരിക്കൂ' എന്നു പറഞ്ഞതു കേട്ടാൽ അതുതന്നെ ധ്യാനമാവു  
 കയും ശിവനും നീയും അന്നുങ്ങളായിരിക്കുകയും ചെയ്യും.  
 അങ്ങനെ ധ്യാനം കൊണ്ട് നീ അതായിത്തീരാൻ ശ്രമിക്കുന്ന  
 തിൽ നിന്നുമുണ്ടാകുന്ന അനുഭവങ്ങളാണു മലം.

രത്നപ്പാവുമൊളിക്കുവാൻമരിയെള-  
 കണ്ടെത്തുവാൻ തേടിടും  
 യത്നം പോലുള്ളു സ്വബോധമൊഴിവി-  
 ന്നാരാഞ്ഞതേ നിഷ്പലം  
 ആഴിക്കൾ കിണർവെള്ളവും, നിഴലുതൻ,  
 നേക്കാഹവം പോലെയും

പാഴാം, ബോധമൊഴിച്ചതാ, യത,രുളി-

ന്നിന്നന്നുമെന്നാവുകിൽ

25

തൽബോധത്തിനു തന്റെ അർദ്ധം സ്വരൂപത്തെ വിട്ട് സ്വന്തം സത്തയില്ലെന്നും തന്നിൽ അർദ്ധബോധം മുന്നിട്ടു നില്ക്കുന്നതിനാലാണു ഇർദ്ധം ബോധത്തെ മാറാൻ തോന്നിയതെന്നും അറിയുകയേ സാക്ഷാല്ക്കാരത്തിനാവശ്യമായി വരുന്നുള്ളൂ. ഇപ്രകാരമല്ലാതെ തൽബോധ ഭൂമിവിനും അർദ്ധം സ്വരൂപപ്രാപ്തിക്കും ചെയ്യുന്ന യത്നത്തെയാണു് ഒരു രത്നാപ്പാവു് ഇരുട്ടിൽ മറഞ്ഞിരിക്കാൻ ചെയ്യുന്ന യത്നത്തോടുപമിച്ചതു്.

വിജ്ഞാനമുള്ളവൻതന്നെ വിജ്ഞാനമാഗ്രഹിക്കുന്നതും. ഈ വിജ്ഞാനമാഗ്രഹിക്കുന്നവനാണു് അജ്ഞാനമൊഴിക്കുന്നതിനു ശ്രമിക്കുന്നതും. ഇവിടെ തന്റെ അജ്ഞതപത്തെ അറിയുക മാത്രമേ വിജ്ഞൻ ചെയ്യേണ്ടിയുള്ളൂ. അജ്ഞതപം തന്നിലുള്ളതു തന്നെയെന്നറിയുന്നവൻ അതിനെ അന്യമെന്നോണം ഭൂമിയാൻ യത്നിക്കുകയില്ല. തന്റെ വിജ്ഞതപത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ദൃഢതതന്നെ സാക്ഷാല്ക്കാരം.

പാഴാം ബോധമൊഴിച്ചതു്—ബോധത്തെ ഭൂമിച്ചുവെന്നു പറയുന്നതു് പാഴായിത്തീരുന്നു.

ആയതു്—ബോധം.

അരുളി.....വുകിൽ — തന്റെ ശിവബോധത്തിന്നുമാണു് ജീവബോധം എന്നു തെറ്റിദ്ധരിക്കുന്നപക്ഷം തന്റെ ജീവബോധം തന്നെ എന്താണെന്നറിയാതെ അതിനെ ഭൂമിക്കാണുള്ള ശ്രമവും ഭൂമിച്ചുവെന്നു സംതുപ്പിച്ചും നിഷ്ഫലം. തന്റെ ജീവബോധം തന്നിക്കണ്യമല്ലാത്തതായിരിക്കെ അന്യമാണെന്നു ധരിച്ചുകൊണ്ടു അതിനെ മാറ്റാനുള്ള ശ്രമം കടലിൽ നിന്നും കിണറു വെള്ളം കോരുന്നതു പോലെയും നിഴലിനോടു് യുദ്ധം ചെയ്തു ജയിക്കുന്നതുപോലെ ആയിരിക്കും.

ഉൾപ്പറ്റം നിറയുമാറു പൂജകൾ സ-  
 മാധി, യോഗ മുറയേറെയും,  
 വൃഷ്ടിതത്ത്വമുപോക്കിണങ്ങുമൊരു  
 നിറുകൊള്ളുവതുമൊക്കെയും  
 കെട്ടുതായ് പകൽ വിളക്കുപോൽ, സ്ഫടിക-  
 മുളനേരമതിലെന്നപോൽ  
 കെട്ടു പാടുകളൊഴിഞ്ഞു മാറിയത-  
 ഉയവന്നു സമനാറെടോ ?

26

ഉൾപ്പറ്റം.....പൂജകൾ — അന്തർമുഖമായുള്ള ആത്മപൂജയും  
 ബഹിർമുഖമായുള്ള ഇന്ദ്രഗോപുജകളും.

സമാധി.....യേറെയും — വിവിധ സമാധി യോഗമുറകളും.

വൃഷ്ടി..... ജീവതം — സമഷ്ടിവൈഭവത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന  
 വർ സഹജനിറുകൊള്ളുന്നതുപോലെ സുഷുപ്തിയിലാണ്ടി  
 രിക്കുന്നതും.

പകൽവിളക്കുപോൽ — നിഷ്പ്രഭമായി.

സ്ഫടിക.....നേരമതിൽ — പലവർണ്ണങ്ങളെ കാണിക്കാതെ ഒരേ  
 നിറമായിരിക്കുന്ന സ്ഫടികം.

അതർ പ്രകാശത്താൽ ജീവബോധമറിയിരിക്കുന്നനിലയ്ക്ക് 'പകൽ  
 വിളക്കു'ന്നും പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളോടുള്ള ബന്ധമറിയിരിക്കുന്ന  
 തിനാൽ ഉച്ചനേരത്തെ സ്ഫടികമെന്നും പറഞ്ഞു.

ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ നിഴലിച്ച കേവല മ-  
 റത്തുണർത്തുമളവു, നൂറ്റായ്  
 നിന്നിടും, സകള, കേവലങ്ങളുളി  
 വാസനപ്പിണികളാറിയും,  
 കത്തിടും തിരിയെന്നി പോലു, റിവി-  
 നെബ്ദജിച്ച ശിവനുണിന-  
 ള്ളിക്കുന്നിന്നെയു, മഹോ, ഭജിക്കിലവ-  
 നെത്തുരത്തുവതു പോലെയൊ.

27

ഇന്ദ്രിയ.....മറയ്ക്കു—ആത്മാവു് സ്വയം അവിദ്യയാകുന്ന ആവരണത്തെ വഹിച്ചുകൊണ്ടു് തന്നെത്തന്നെ നോക്കിയയിടത്തു് മായയുരുവിക്കുന്നു. ഈ ആവരണസഹിത ചൈതന്യംതന്നെ ജീവനായും അന്തഃകരണമായുംനിന്നു് വൃഷ്ടിസമഷ്ടി സ്വരൂപങ്ങളിൽകൂടി ഈ ജഗത്സ്തൃഷ്ടി, സ്ഥിതി, സംഹാരാദികൾ നടത്തുന്നു. ഈ ആവരണ സഹിത ചൈതന്യം തന്റെ സമഷ്ടിവൈഭവത്തിൽ ഈശ്വരനായും വൃഷ്ടിവൈഭവത്തിൽ ജീവനായും തീരുന്നു. ജീവനു വിശേഷണമായി വൃഷ്ടിവൈഭവത്തിൽ അന്തഃകരണവും സമഷ്ടിവൈഭവത്തിൽ പഞ്ചഭൂതങ്ങളുംവർത്തിക്കുന്നു ഈ വൃഷ്ടിസമഷ്ടികൾരണ്ടായിപ്പിരിഞ്ഞു നിന്നാലും ഒരേ സ്ഥാനത്തുനില്ക്കുന്ന ചയായതിനാൽ സദാ പൊരുത്തമുള്ളവയാണ്. ഈ സത്യത്തെ മറച്ചുനിൽക്കുന്ന ആവരണപ്രകൃതിശക്തിയാൽ അന്തഃകരണത്തെത്താഴ്ത്തി പ്രധാനവും വേണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ ആത്മാവിന്റെ നേരിട്ടുള്ള സംരക്ഷണാനുമതിയുള്ളവനുമായ മനസ്സു് മററന്തഃകരണവൈഭവങ്ങളാകുന്ന ബുദ്ധി, ചിത്തം, അഹങ്കാരം ഇവയുടെയും പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടേയും സഹകരണത്തോടുകൂടി ഒരു പശ്ചാത്തലത്തിനൊരുവെടുമ്പോൾ ഈ ജഗത്തു് ഉരുളുമാകുന്നു. ഇവിടെ ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തിയെന്തെന്നു പരിശോധിക്കാം. അത്യന്തം അസത്തും ത്രികാലങ്ങളിലും ഇല്ലാത്തതുമായ ഈ ജഗത്തിന്റെ മിഥുനാത്മത്തെ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ ശബ്ദ, സ്പർശ, രൂപ, രസ, ഗന്ധഗുണങ്ങളെക്കൊണ്ടു മറച്ചുനില്ക്കുന്നു. പെററമ്മയെ കണ്ടിട്ടില്ലാത്ത കുഞ്ഞിനു് പൂർത്തമമ തന്നെ പെററമ്മയായിത്തീരുന്നു. ലോകത്തിന്റെ നിർവ്വിഷയത്വം എത്തുപെടാത്തതിനാൽ (നിർവ്വിഷയമെന്നു് വിഷയപ്പെടാത്തതിനാൽ) ആ സ്ഥാനത്തു് പകരം എന്തുണ്ടോ അതുതന്നെ അതു്. ഇങ്ങനെ മനസ്സു് പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുമായി കൂട്ടുചർന്നു

നില്ലമ്പോൾ മനസ്സിനനുഗുണമായി പഞ്ചേന്ദ്രിയ ദ്വാരാ ചിദാഭാസൻ വഴങ്ങി നിന്നതിനാൽ പ്രതിഫലിച്ചുകണ്ട ദൃശ്യങ്ങളത്രേ ഈ ജഗത്തു്. ഈ ജഗത്തിനാധാരമായ സങ്കല്പങ്ങളുടെ ഉടമസ്ഥൻ മനസ്സായതിനാലാണു് ഈ ദൃശ്യങ്ങളെല്ലാം മനസ്സിനു പൊരുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു്. ഈ പൊരുത്തമാണു് കാഴ്ചയ്ക്കു ഹേതുവായിരിക്കുന്നതു് ഇങ്ങനെയാണു് (മനസ്സിന്റെ) സങ്കല്പാത്മകമായ ഈ ജഗത്തു് മനസ്സിനുവിഷയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും ആത്മാവു സങ്കല്പിച്ചുചെയ്തതല്ലാത്തതിനാൽ ഈ ജഗത്തു് ആത്മാവിനു് വിഷയമല്ല. ആത്മാവു് ഒരു നുകമില്ല. അപ്രകാരം നിവ്വിഷയീയം അതിനാൽ നിർവ്വികാരിയുമായിരിക്കുന്നു. ആത്മാവിന്റെ ഈ നിവ്വിഷയത്വം വെളിപ്പെട്ടു വരുമ്പോൾ അതുവരെ ആത്മാവിന്റെ വിഷയങ്ങളായി താദാത്മ്യപ്പെട്ടു നിന്നിരുന്ന ഈ ദൃശ്യപ്രപഞ്ച വിഷയത്തിനു നില്ലപ്പൊരതിയില്ലാതെ വരും. അച്ഛന്നമ്മമാർ കൈവിട്ട പുത്രനെ നാട്ടുകാരും വെറുക്കുകയേയുള്ളൂ. അതു പോലെ ആത്മാവു തള്ളിക്കളയുന്നതിനെ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കോ മനസ്സിനുചോ വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാനൊക്കുന്നില്ല. മനസ്സ് സ്വന്തം ഗുണങ്ങളെ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കു പകർന്നു കൊടുത്തിട്ടു് ആ ഇന്ദ്രിയഗുണങ്ങൾ ഇന്ദ്രിയ പേഷ്ടകളിൽക്കൂടി പ്രതിഫലിച്ചാലുള്ള നിഴലാണു് ഈ ജഗത്തെന്നറിയുമ്പോൾ അന്ധകാരനിബിഡമായ ആവരണമാണു് ശിഷ്യന്മാർപ്പെടുന്നതു്. അതിനാൽ ഈ അവസ്ഥയെ 'ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ നിഴലിച്ചു കേവല'മെന്നു പറഞ്ഞു.

ഈ കേവലാവസ്ഥ ഗുരുപദേശശ്രവണത്താൽ മാത്രമേ ഒഴിഞ്ഞു മാറുന്നുള്ളൂ. ഇപ്രകാരം ജീവബോധം നിശ്ശേഷം വിട്ടുനിൽക്കി ആത്മസാക്ഷാല്ക്കാരം ലഭ്യമായ ശേഷവും ജീവബോധവാസന പിന്നും അവശേഷിച്ചു നില്ക്കുന്നു. ഇക്കാരണത്താൽ ഈ സകളകേവലങ്ങൾ (ഈ സമയം മനസ്സ്)ല്ലാതെ വരുന്നതി

നാൽ) ആത്മസ്വരൂപത്തെത്തന്നെ വലയം ചെയ്ത് ഹനിക്കാൻ ഒരുമ്പെടുന്നു. ഇവിടെയും ഒരു മുതുകുവിനു ഏകശരണം ഗുരുതന്നെയാണ്. ബ്രഹ്മതന്നെ ഗുരുവായി ആവിർഭവിച്ച് സ്വസ്വരൂപത്തെ ശിഷ്യനു പ്രദാനം ചെയ്ത് അവനെ കരുണയോടുകൂടി ഉദ്ധരിച്ച് രക്ഷിക്കുകയാണു അവിടെ സംഭവിക്കുന്നതും. ഇതോടുകൂടി വാസനകളും നിങ്ങളി സാക്ഷാല്ക്കാരം അനുഭവത്തിൽ വരുകയും ചെയ്യുന്നു. തിരിയിൽ പററിനിന്ന എണ്ണയെ മന്ത്രമല്ലാ ആ തിരിയെക്കൂടി ഒടുവിൽ അഗ്നി ആഹരിക്കുന്നപോലെ തന്റെ ജീവബോധത്തെ ഒഴിപ്പിച്ചുനിന്ന ശിവത്തിൽ താനും ഒഴിഞ്ഞഴിഞ്ഞു പരിവർണ്ണ ശിവമാവണമെന്നുള്ളതിനാൽ, ശിവന്തണിൻ പ്പിക്കു നീ, നിന്നെയ്' മെന്നും പറഞ്ഞു.

ഭജിക്കി.....നായ്വരും—മുൻചൊന്നപ്രകാരം തന്നെത്താനെ ശിവന്നർപ്പിച്ച ശിവസ്വരൂപമായിത്തീരാതെ, ശിവത്തെ ഭജിക്കാൻ തുടങ്ങുന്ന ഒരുവൻ ശിവം അന്നുമായി അകന്നകന്നു പോവുകയേ ഉള്ളൂ.

ഈ പദ്യത്തിൽ, ഒരിക്കൽ, സകളകേവലങ്ങളെറ്റു സാക്ഷാല്ക്കരിച്ചശേഷം വീണ്ടും ഒരിക്കൽക്കൂടി ഈ സകളകേവലങ്ങൾ ഉണ്ടായി നശിക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി പറയുന്നതെന്താണെന്നു നോക്കാം. ഒരു ജീവനുളള വസ്തുവിനെ തലവേറെ, ഉടൽവേറെ, ആയി കണ്ടിച്ചിട്ടുശേഷവും (അതായത് ആ ജന്തു മരിച്ചശേഷവും) ആ ഇരു, കണ്ടങ്ങളും അഥവാ ജഡങ്ങളും വീണ്ടും അല്പം തുടിക്കുന്നതു കാണാം. ഈ തുടിപ്പ് ഒരു ജീവന്റെയോ, ജീവനുളള ജഡത്തിന്റേയോ അല്പല്ലോ. വെറും ജഡം സ്വയം ചേക്കിച്ചിതിൽനിന്നും നാം മനസ്സിലാക്കുന്നതു ഉടലിൽ പററിയിരുന്ന ജീവത്വസംസ്കാരത്തെയാണ്. മഴനിനാലും മരം പെയ്യുന്ന പോലെ. ഉദാഹരണങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ക്ഷണനേരംകൊണ്ടു അവശേഷിച്ചിരുന്ന സംസ്കാരാവശേഷം നിങ്ങളിപ്പോകാനുള്ളതേ

യുള്ളു. പക്ഷെ, സാക്ഷാത്ക്കാരവേളയിൽ സാക്ഷാത്ക്കരിക്കുന്ന വ്യക്തിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം തക്കസമയത്തുള്ള ഗുരുസഹായം ഇല്ലെങ്കിൽ പുനർജന്മം നിശ്ചയമാണ്. കാരണം ഏതൊരു വാസനാവിശേഷത്താലാണോ ആ ജന്മം അവനുണ്ടായിരിക്കുന്നത്, ഏതൊരു വാസനയാണോ ഇനിയും അവനു ജന്മാന്തരങ്ങളെ കൊടുക്കുമായി അവശേഷിപ്പിച്ചിരുന്നത് ആ വാസനകളാണിപ്പോൾ തലപൊക്കുന്നത്. ഭഗവദ്ഗുരുവിന്റെ അടുത്തായി 'അതു (പത്താമൻ) നി തന്നെ' എന്നു ഭുജിതനായ പത്താമൻ പാണ്ഡൻ പറഞ്ഞു കൊടുത്താലും മുൻഭൂതിയുടെ സംസ്കാരവൈഭവത്താൽ സത്യമറിഞ്ഞാലും സത്യത്തെക്കാണാതെ പിന്നും പകച്ചുനിന്നുപോകുന്നു. ഇവിടെ സാക്ഷാത്ക്കാരാനന്തരവും ആത്മവാസനയാൽ വരുന്ന സകളങ്കവലങ്ങളെയൊന്നും കുറിക്കുന്നത്. 'അതു നി ആകുന്നു.' അതു എന്നു പാണ്ഡൻ കുറിച്ചതു് താൻ അന്വേഷിച്ചുനില്ക്കുന്ന പത്താമനെയാണെന്നറിയാൻ ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടുമില്ലെങ്കിലും യാതൊരു കാരണവും കൂടാതെ അവനുഭൂമം ഏർപ്പെടുന്നു. ഇതിന്നുകാരണം അതുവരെ പത്താമനെക്കാണാത്ത ഗുണത്തിൽ നിന്നു ആ ആർ ഗുണത്തെ ഗുണമാണെന്നറിഞ്ഞു എങ്കിലും അവൻ വാസനാബലത്തെ അതിജീവിച്ചുവന്നാകാത്തതാണ്. അതിനാൽ ഏതെന്നറിയാമെന്നുള്ളവരുതന്നെ 'ഏതു?' എന്നു ഭ്രമമുണ്ടായിപ്പോയതു സകളം. ഇതിന്നു കാരണം വാസനയാണ്.

അടുത്തതായി 'നീ തന്നെ' എന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ 'ഞാനോ', ഇതുവരെ ഈ അന്വേഷങ്ങളെല്ലാം ഞാൻ നടത്തിയിരിക്കവെ, കാണപ്പെടേണ്ട ആർ അന്വേഷണം നടത്തിയ തൊന്നാണെന്നോ എന്ന ഒരു പ്രചണ്ഡാധികാരം അവനെ മുടിപ്പോകുന്നു. കാണപ്പെടേണ്ടയാൾ എപ്പോഴും (തന്നിട്ട്) അന്നുനായിത്തന്നെയായിരിക്കും എന്നൊരു വാസനാബലം അവനിൽ വേരുറപ്പിച്ചിരുന്നു എന്നതാണിതിന്നു കാരണം. ഇതിന്മേൽ പശ്ചാത്താപമായി പത്താമനെ അന്വേഷിക്കുകയും എണ്ണുകയും ചെയ്തപ്പോൾ സ്വർഗ്ഗം



പാമ്പൻ ഏറെടുത്തു എണ്ണിക്കാണിച്ചുകൊടുക്കുമ്പോൾ മാത്രം ഇതുവരെ താൻ തന്നെ വിട്ട് അന്യമായി പത്താമനെ അന്വേഷിച്ച അമളി മനസ്സിലാകുന്നത്. ഇവിടെ എണ്ണിയ ആളിന്റെ സ്ഥാനം പാമ്പൻ ഏറെടുത്തപോലെ ശിഷ്യന്റെ സ്വരൂപത്തെ ഗുരു തന്റെ (ബൃഹത്) സ്വരൂപത്തിൽ ആറിച്ചെഴുപ്പോൾ മാത്രമേ ശിഷ്യൻ സംശയ നിവൃത്തിവരുന്നുള്ളൂ. സ്വസ്വരൂപം അനുഭവപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നുള്ളൂ. 'അദ്ധ്യത്മവിചാരം പാണ്' യിൽനിന്നും പ്രസക്തഭാഗം ഉദ്ധരിക്കാം.

നിദ്രകൊണ്ടുള്ളഭിവം

ചിത്തത്തിന്നതുതന്നെ ലയമെന്നുംചൊല്ലുന്നു.

കൂടെക്കൂടെവിഷയങ്ങളിൽ ചിത്തം

വാസനയാപോകുന്നതു വിക്ഷേപം

ലയംവിക്ഷേപം രണ്ടുമല്ലാതെ കണ്ടി-

ടയിൽ ചിത്തം രാഗാദിഭോഷത്താൽ

മുലഭാവേന തുണ്ണിമവസ്ഥയെ

പ്രാപിച്ചിടുന്നതല്ലോ കഷായവും

അഖണ്ഡാലംബനാവസ്ഥയിൽ ചിത്തവും

അഖണ്ഡാനന്ദരൂപമായിടാതെ

വൃത്തിയിൽ പ്രതിബിംബിതാനന്ദത്തെ

ആസ്വദിപ്പതല്ലോ രസസ്വാദം.

ഇപ്രകാരം സമാധികാലത്തുള്ള

വിഷ്ണുക്കളെ പരീക്ഷിച്ചുന്നനായി

നിദ്രക്കുംകൂടെ സാക്ഷിതാനെന്നോർത്തു

ലയമശ്രൂപരിഹരിച്ചിടണം.

വിഷയേ ഭോഷചിന്തനവും തഥാ

സ്വാതമാനന്ദാനുസന്ധാനവും ചെയ്തു

വിക്ഷേപത്തെക്കളയണമാതമാനം

സന്ധാനത്താൽ കഷായത്തെ നീക്കണം.

വൃത്തിവിസ്മയത്താൽ രസാസ്വാദം  
സ്വതപരംനിവൃത്തിച്ചുകൊള്ളേണമേ”

ഇതിൽ പറയുന്ന രസാസ്വാദമത്രേ പ്രസ്തുത 27-ാം പദ്യത്തിൽ കാണുന്ന ‘കേവലവാസന’. മൂലഗ്രന്ഥത്തിൽ ‘മരുഭാഷേ വല സകളമാറി’ എന്നു പറയുന്ന പ്രക്രിയയെപ്പറ്റി ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യർ വിവേകചൂഡാമണിയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതെന്തെന്നു നോക്കാം.

ഏകാന്തസ്ഥിതിരിന്ദ്രിയോപരമണേ  
ഹേതുർദമയേതസഃ  
സംഭാരോഽയേ കരണം ശമനേ വിചയം  
യായാ ഭാഗം വാസനാ.  
തേനാനന്ദസോനഭൂതി രചലാ  
ബ്രഹ്മീസദാ യോഗിന-  
സ്തസ്മാച്ഛിത്ത നിരോധ ഏവ സതതം  
കായ്തപ്രയത്നോ മനേഃ.

ഇതിൽ പറയുന്ന സോനഭൂതിയുണ്ടാവാൻ അതിനെ അനുഭവിക്കുകയാണെങ്കിൽ തന്മൂലം ആ ആനന്ദത്തിനു മലനം ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ മലനം (ആനന്ദ) മയക്കത്തിനിടവരുത്തും. ദുഃഖത്താൽ വരുന്നതായാലും ആനന്ദത്താൽ വരുന്നതായാലും മയക്കം ശൂന്യത്തിനു വഴി തെളിക്കുന്നതാകയാൽ ആനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നതിനെ നിഷേധിക്കുകയാണ് ഒഴിവിലൊട്ടുക്കത്തിൽ ചെയ്യുന്നത്. ആനന്ദം അനുഭവിക്കുക എന്നവന്നാൽ ആനന്ദം വേറെ, അനുഭൂതിവേറെ, അനുഭവിക്കുവന്നത് വേറെഎന്ന് അദ്വൈത ധ്യാനത്തിനിടയാകും. താൻ സ്വതന്ത്രനായും തീരുന്നില്ല. അതിനാൽ പഞ്ചസാരയെപ്പോലെ ആനന്ദം സ്വരൂപമായി ഭവിക്കുകയെന്ന ഉത്തമ മാർഗ്ഗത്തെയാണ് ഒഴിവിലൊട്ടുക്കത്തിൽ ഉപദേശിക്കുന്നത്.

ഈ പേരിനാശുതിയേ സ്വരൂപമായിത്തീരണമെന്നുള്ളതായിരിക്കണം ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യസ്വാമികളും “അമല” എന്ന പദപ്രയോഗം കൊണ്ടുദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നത്. പക്ഷെ ഈ ‘ആനന്ദാശുതി’ ‘നിരന്തര’മായനുഭവമാകുന്നു’ എന്നാണ് വ്യാഖ്യാനത്തിൽ ആഗമാനന്ദ സ്വാമികൾ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്.

മരുരക്ഷേപലസകളം — ആനന്ദ ലഹരിയാൽ മുർച്ഛിതനായി പോകുന്ന കേവലവും, ആനന്ദ ലഹരിയാൽ ഇളകി ഉന്മത്തനാകുന്ന സകളവുമാണ് വിവക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. ദുഃഖം കൊണ്ടുള്ള മുർച്ഛയും ആനന്ദം കൊണ്ടുള്ള മുർച്ഛയും വർജ്യം തന്നെയാണ്. നിത്യാനന്ദത്തിൽ നിൽക്കുന്ന ശിഷ്യന്റെ സ്വരൂപവും ആനന്ദമാത്ര സ്വരൂപിയായ ഗുരുവിന്റെ സ്വരൂപവും ഏകമായി ഭവിക്കുന്നതിനാൽ ആനന്ദം കൊണ്ടുള്ള മുർച്ഛയ്ക്കുവകാശമില്ലാതായി വരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ ആനന്ദാതീതം ഗുരുക്ഷേത്രത്താൽ സംഭവിക്കുന്നതുമാണ്.

ഈ ആശയത്തെ അടുത്ത പദ്യത്തിൽ കൂടുതൽ വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട്.

ദൃഷ്ടാവിനെന്നതിരായ ദൃശ്യമഖിലം

പൊയെന്ന വേദജ്ഞനും

വിട്ടിടാതെ തൊടുന്നു ശൂന്യ, മതിനാ-

ലുണ്ടാം പുനർജ്ജന്മവും;

ബോധം പോയ പരയോഗമാണ് നിലയോ-

ടാനന്ദവായ്പും സ്വരൂ-

പാനന്ദത്തിലഴിഞ്ഞതീത നിലയിൽ

ത്തിരും പിറപ്പൊക്കെയും.

കണ്ണിൽ കാണപ്പെട്ട കാഴ്ചകളൊന്നും കണ്ണാകാത്തതുപോലെയും തനിക്കെതിരായി, അന്യമായി നിന്നതെല്ലാം താനാകാത്തതു പോലെയും ഈ ദൃശ്യപ്രപഞ്ചത്തെ വേദാന്തികൾ മിഥ്യയെന്നു പറയുന്നു. അങ്ങനെ തനിക്കു ചുറ്റും തോന്നുന്ന സമ്യക്തവും ബ്രഹ്മമെന്നും അതു താനാണെന്നും ബോധിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനാലാണ് നി നിത്യനാണെങ്കിലും നിനക്ക് ജനിമൃതികൾ ഉളവാകുന്നത്. അതിനാൽ നി സ്വതന്ത്രനാകാൻ നിനക്ക് ജീവബോധം ഒഴിഞ്ഞിടത്തുളവാകുന്ന പരയോഗവും ആനന്ദാനുഭവവും നിന്നെ വിട്ടൊഴിയണം എന്നു താല്പര്യം.

അറിവിനുമറിവായ്, നിന്നേകമായോരഖണ്ഡം  
നിറവതുകരയും മറായ്സ്മരിച്ചും, മറന്നും,  
നിയതിയിലിഹനിന്നെ സ്സൃഷ്ടിച്ചെയും ശിവത്തെ-  
ജ്ജളതയൊടമ സൃഷ്ടിച്ചു, നി സംഹരിച്ചു  
അറുതിയുമൊരുകാലത്തെങ്ങുമില്ലാതവണ്ണം  
പെരുമിതിലൊരുഭോഷം നിക്ഷിപ്താവതല്ലേ.  
വിനയിതു സതതം നി ചെയ്തതും താറിടാതെ-  
ങ്ങനെ ജനിമൃതിദുഃഖം മാറിനില്ക്കും നിനക്കും? 29

അഖണ്ഡവും നിർദ്വിഷയവുമായ തന്റെ സ്വരൂപത്തെ ഓർമ്മിക്കുകയും മറക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനാൽ അതിന്റെ പരിപൂർണ്ണത്വത്തിനു ക്ഷയം പററുന്നു. ഇങ്ങനെ യോഗാഭ്യാസങ്ങളാലും മറ്റും സ്വസ്വരൂപത്തിന്റെ പൂർണ്ണത്വത്തേയും അഖണ്ഡത്വത്തേയും പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിനാൽ സൃഷ്ടിയേർപ്പെടുന്നു. പല ഈശ്വരന്മാരേയും നാം തന്നെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ശിവത്തെ ഓർമ്മിച്ചവനാണ് ശിവത്തിന്റെ സൃഷ്ടികർത്താവ്. അതിനാൽ “ശിവത്തെ ..... സൃഷ്ടിച്ചു പിൻസംഹരിക്കും എന്നു പറഞ്ഞു.

അതിനാൽ താൻ സ്വയം ശിവമാണെന്ന പരമാർത്ഥത്തെ വിവേകംകൊണ്ടുണ്ണ് എപ്പോഴും ശിവമായിരിക്കുക എന്നതിൽ

കവിഞ്ഞു ലോകർ ചെയ്യുന്ന ക്രിയാമാർഗ്ഗങ്ങളും യോഗമാർഗ്ഗങ്ങളും ധ്യാനപൂജാദികളും നിഷ്ഫലമാണെന്നു സ്ഥാപിക്കുന്നു.

സകളകേവലമാം സ്മൃതി, വിസ്മൃതി  
 പ്രകകൾ മാറിവരുന്നതു കാരണം  
 ഉടലെടുത്ത പ്രിയാപ്രിയമാം ഭവ  
 ദൃഷ്ടിയാണ്ടു വിറച്ചുവന്നെത്തദാ,  
 ഇരുളകറുമിനൻ, ചെറുചെമ്പിനെ-  
 കനകമാക്കിയ വേദിയുമെന്നപോൽ  
 അരുൾ നിറഞ്ഞൊഴുകും പടിനോക്കിയും,  
 കരുണയോടു പുണർന്നുതലോടിയും,  
 അറിവിനാലറിവാക്കിയെടുത്തു, തൻ  
 നിറവിനുള്ളിലിവന്നെയനന്യനായ്  
 കരുയി, യത്തിരു ജ്ഞാനവിനോദനാം  
 ഗുരുവരൻ പരമുക്തിയിലേറിനാൻ.

80

ചിത്തത്തിന്റെ സകളാവസ്ഥയിൽ വിചാരവും കേവലാവസ്ഥയിൽ വിസ്മൃതിയുമേർപ്പെടുന്നു. ഇവ രണ്ടും മനസ്സിനെ എപ്പോഴും കല്പശമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ മനസ്സിന്റെ ശത്രുക്കളാണ്. ഈ ശത്രുത്വത്താൽ ലോകത്തു് ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങളാണ് സംസാര ദുഃഖത്തിനു ബീജമായി നില്ക്കുന്നവയും.

ചിത്തത്തിൽനിന്നും സകളകേവലങ്ങളെ മാറ്റുന്നതിനാൽ ഗുരുവിനെ 'ഇരുളകറുമിനൻ' എന്നു പറഞ്ഞു. സ്വപ്നാശം ഉണ്ടെന്നു പറയാൻ വേണ്ടി മാത്രം കലർന്നുള്ള ചെമ്പിനെ വേദിയിൽ പൂടും ചെയ്തു് തികഞ്ഞ സ്വപ്നമാക്കുന്നപോലെ പരബ്രഹ്മ നിർമ്മല ബീജമായ ജീവാത്മ സ്വരൂപത്തെ ഗുരുതന്റെ നിറവുറതും അഴിവറ്റതുമായ ബൃഹത്സ്വരൂപമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനാൽ 'ചെമ്പിനെ കനകമാക്കിയ വേദി' എന്നും ഗുരുകാരുണ്യത്തെ സ്മരിച്ചു.

അധികാരം നാല്.

## ക്രിയാനിവൃത്തി

(മുക്തിയെ പ്രാപിക്കുന്നതിന് യജ്ഞോപാസനാദി കർമ്മങ്ങളും മറ്റും വിഷ്ണുതത്ത്വമുള്ളതിനാൽ അവ ഒഴിവാക്കേണ്ടതിനെപ്പറ്റി ഈ അധികാരത്തിൽ പറയുന്നു.)

നാമജ്ഞോട്ടരിത്താലും നമ്മെയിങ്ങറിയാത്ത  
പ്രേതങ്ങളല്ലോ തത്ത്വജാലമെന്നുണരാതെ,  
സ്വന്തമായ് പ്പോലും ബന്ധംവിട്ട, നൃബന്ധവുപോയ്  
ചത്തകണ്ണൊത്തനങ്ങാതുളളൊരിത്തത്ത്വങ്ങളെ  
വച്ചുപോലെടുത്തും പിന്നാവിധം വിണ്ടുവച്ചു-  
മിഹരപോൽ രൂപം നരകിച്ഛൂർണ്ണമെന്നാദിച്ഛും  
ഇങ്ങില്ല, യെങ്ങോകാണും കാഴ്ചയെന്നുതോഴ്ചാക്കിച്ഛും  
തേങ്ങിയും താങ്ങിതുങ്ങി, മോങ്ങിയും മയങ്ങിയും  
വിണ്ടുണ്ടും പീരണ്ടും ചാക്കാടിൻ പേക്കുത്തത്രേ  
കാണിപ്പുപുറം ഭ്രാന്തചിത്തരാം കർമ്മിക്കുട്ടം.

സ്വന്തമായ്.....വിട്ട്—ഒരുകല്ലെടുത്തിട്ട് കൈവിട്ടാൽ അതു താഴെവിഴുന്നു. കല്ല് ജഡമാണ്. എന്നാലും (താഴെ) വിഴുക എന്ന വൃത്തിയെങ്കിലും ആ ജഡം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെ സ്വന്തമായി വിഴാനുള്ള വൃത്തിവൈഭവംപോലുമില്ലാത്ത (തത്ത്വങ്ങൾ) എന്നർത്ഥം.

ഇത്തത്ത്വങ്ങൾ—ഒരുതത്ത്വത്തെ ആധാരമാക്കിയാണ് ഒരുദേവനെ ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. അങ്ങനെ ഓരോതത്ത്വത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്ന ദേവന്മാരെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

സർവ്വജഗൽ സൃഷ്ടികർത്താവായൊരാളുണ്ടെങ്കിൽ ആ അവസ്ഥ ഇഴശ്വരവൈഭവം, അതിനെ അറിയുന്ന, തന്നിലാണിരിക്കുന്നതെന്നോർമ്മാിക്കാതെ ഒരീശ്വരനെ പലപല ദൈവങ്ങളാക്കി, കർമ്മി അവയുടെ പിന്നാലെ പോയി തനിക്കു താനില്ലാത്തവനായി തുന്തുതപത്തിലവസാനിക്കുന്നതിനാൽ “സ്വന്തമായ്.... ബന്ധവും പോയ്” എന്നും, ‘ശിവനാണു’ ‘വിഷ്ണുവാനു’ എന്നും മറ്റും നാം ഭജിക്കുന്ന മുർത്തികൾ ഭജിക്കുന്നവരെ അറിയാതിരിക്കുന്നതിനാൽ അവ “പ്രേതങ്ങളാണെന്നും, ഇഴശ്വരന്മാർക്കു് നാം കല്പിക്കുന്ന ഗുണങ്ങളും ചൈതന്യവുമല്ലാതെ സ്വന്തമായില്ലാത്തതിനാൽ ‘ചത്തകണ്ണൊത്തു’ എന്നും ഒരു ഇഴശ്വരഗുണത്തെ പലതാക്കി അംശിച്ചിട്ടു് ഓരോന്നിനേയും മുർത്തികരിക്കുന്ന ദേവന്മാർ ഓരോരുത്തരും പൂർണ്ണമാണെന്നാശിക്കപ്പെട്ടു വരുന്നതിനാൽ ‘വെച്ചുപോലെ.....നാരായിച്ചു’ എന്നും, മിഥ്യയായ ഇഴശ്വരനെ പ്രീതിപ്പെടുത്താൻ മന്ത്ര, തന്ത്രങ്ങളേയും, പൂജാവിധികളേയും ആരാധനാക്രമങ്ങളേയും മറ്റും കർമ്മികൾ കല്പിച്ചുവെച്ചു് പലേ ഗോഷ്ടികൾ കാണിച്ചുവരുന്നതിനാൽ ‘ഇങ്ങില്ല.....പേക്കുത്തത്രേ’ എന്നും പറഞ്ഞു.

ചെയ്യേണ്ട കർമ്മമെല്ലാം ചെയ്തിട്ടു മാതൃലാഭം  
കൈവരാതേറ്റം നിരാശപ്പെട്ടതിന്നു ശേഷം  
സത്ഗുരുവരൻ തന്നെപ്പണ്യത്താൽ പ്രാപിച്ചോനായ്,  
ഗത്ഗഭാക്ഷരങ്ങളാലഭയം പ്രാർത്ഥിച്ചോനെ  
സ്വസ്ഥനായിരുത്തിത്തൽ നിത്യസൗഖ്യത്തെ നർക-  
മുത്തമൻ മഹാത്മാവേ സത്യനാം ഗുരുവാകും;  
ചെറുവീഴ്ചക്കുമിടയാക്കീടുമെന്നുൻ വിശ്വം  
സൃഷ്ടിക്കും വിധാതാവും, കാലനുമായിത്തീരും.

ചെയ്യേണ്ട കർമ്മമെല്ലാം—ആത്മലാഭത്തിനു വേദാദികൾ വിധി  
ചിട്ടുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളെല്ലാം.

നിരാശപ്പെട്ട്—ആത്മലാഭം കിട്ടാതെയും അതിനായിച്ചെയ്ത പ്രയ  
ത്നങ്ങൾ നിഷ്ഫലങ്ങളായിത്തീർന്നു ക്ഷയിച്ചുവന്നായി.

പുണ്യത്താൽ — പൂർവ്വപുണ്യപരിപാകത്താൽ

സ്വപ്നനായിരുത്തി—കർമ്മാദികളാലും മറ്റും ആത്മാവിനെ  
അറിയാനൊക്കുകയില്ല എന്ന സത്യത്തിനെ അറിയിച്ച്  
അവനെ ചത്വാക്രിയാദികളിൽനിന്നും നിവർത്തിപ്പിച്ചുവന്നാ  
ക്കിപ്പെട്ടത്.

നിത്യസൗഖ്യത്തെ നമുക്കി-സർവ്വവും നിവർത്തിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാ  
കുന്ന ആത്മലാഭത്തിന്റെ സൗഖ്യസ്വരൂപത്തിനാലാക്കി  
പ്പെട്ടത്.

ചെറുവീഴ്ചകൾ-മുക്തിക്കായി സർവ്വവും നിവർത്തിക്കുക എന്ന  
നേരായ മാർഗ്ഗത്തിനു വ്യത്യാസമായി എന്തെങ്കിലും ഉപദേ  
ശിക്കുന്ന കററത്തിന്.

വിശ്വം.....മായിത്തീരും-വിഷ്ണു സ്രഷ്ടിസ്ഥിതിസംഹാരങ്ങളിൽ  
പെട്ടുപോകാൻ ശിഷ്യൻ കാരണക്കാരനായി ഭവിക്കും.

അഗ്നിക്കോതിയ ജിഹ്വ, മാറുവതിനായ്

മുക്കുന്നെരച്ചിട്ടു, മേൽ

വയ്ക്കോലാലതു മുടിവച്ചു, മലവി-

ഴം മട്ടു കേഴുന്നപോൽ,

ഏതൊന്നിന്നുമതായിരുന്ന ശിവനെശ്-

ശ്രദ്ധീകരിച്ചിട്ടുവാൻ

തോതായർച്ചന, ഷോഡശാദി പലതും

ചെയ്യും മുഴുവ് ഭ്രാന്തത;



വെള്ളത്തെക്കഴുകി, സ്പയം നിഴൽ പുത-

ച്ചാനിളമെണ്ണിടുവോ-

കെക്കേളാളം ശരിയാരെയോതു, മറിയാ-

തോതുനും ഞാനെങ്ങനെ ?

തന്നെത്തന്നെയുമെന്നുവേണ്ട, സകലം

തന്നുള്ളിലാക്കും ശിവ-

ത്തിനെത്തൻ മതിയിൽ ഗ്രഹിച്ച കഥകേ-

ട്ടിട്ടില്ല യിന്നോളവും. (യുഗുകം) 8

എല്ലാ ആഹാരങ്ങളേയും ഭവിപ്പിക്കുന്ന അഗ്നിക്ക് അജിണ്ണം വിടിവെടുവെന്നുരോപിച്ചു പരിഹാരത്തിനൊരുങ്ങിയാലെങ്ങനെയോ അതുപോലെയാണു് എല്ലാ ഉയിരിനും ആശ്രയസ്ഥാനമായ ശിവത്തിനു് എന്തോ കുറവു സംഭവിച്ചതുപോലെ കോമാടി കർമ്മങ്ങളാലും മറ്റും ശുദ്ധീകരിക്കാനൊരുങ്ങുന്നതും. ശിവത്തിനെ കളിപ്പിച്ചു നിർമ്മലമാക്കാൻ തുടങ്ങുന്നതു് വെള്ളത്തെ നിർമ്മലപ്പെടുത്താൻ വെള്ളം കൊണ്ടുതന്നെ കഴുകുമ്പോലെയാണു്. ഏതിനും അതിതനായ ശിവം ബോധത്തിൽ അമഞ്ഞു നില്ക്കുന്നുവെന്നു് കമ്മികൾ ഭാവിക്കുന്നതിനാൽ “നിഴൽപുതച്ചെണ്ണിടുവോർ” എന്നും ശിവത്തെ ധ്യാനിക്കുമ്പോൾ അതകന്നകന്നു പോകുന്നതിനാൽ നിഴലിന്റെ നീളമളക്കാൻ നോക്കുന്നപോലെയാണെന്നും പറഞ്ഞു. ശിവസ്വരൂപം അറിയുന്നവരും കമ്മികളായിത്തീരുന്നതിനാൽ അവർക്കു് ആരാണു തുല്യമെന്നു പറയാൻ എന്നും പറഞ്ഞു.

നിന്തിടുന്നവനുളള ഭൂഖമണവും

വെള്ളത്തിനില്ലേ, നട-

പ്പോൻതൻകൃഷ്ണമെഴാ വഴിക്കു, മതുപോൽ

മുഖൻ വചിച്ചുള്ളതും,

ആററിൻവായ്പൊതിയുന്നപോലെ, കയറാൻ

വിണ്ണേണിചാരുനപോൽ,

കാറിൻകാലുവിടിച്ചപ്പോൾ, മിതര-

ക്കേന്തേഫലം ചെയ്യുവാൻ?

4

കർമ്മികൾ, എങ്ങും ഉഴുതുമ്പെ നിറഞ്ഞു് എത്രയു ബുദ്ധി  
ത്തായ്, ആനന്ദസാഗരമായി ഭവിക്കുന്ന ശിവത്തെ ഒരു രൂപ  
ത്തിൽ ആവാഹിച്ചുനിർത്താമെന്നു കരുതുന്നതിനെ 'ആറിൽവായ്'  
പൊതിയുന്നപോലെ' എന്നും, ജപ, യജു, ഹോമ, ധൃപ, പൂജാ  
ദികർമ്മങ്ങൾക്കും അവ അനുഷ്ഠിക്കുന്ന സ്ഥാനങ്ങൾക്കും കർമ്മി  
കൾക്കും ഉൾ, പുറമായി ബുദ്ധത്തായിരിക്കുന്ന പൂർണ്ണശിവം  
എങ്ങും നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നുവെന്നതിനാതെ പൂജാദികളിൽകൂടിയും  
മറവും അറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു് ആകാശത്തിനെ ഗ്രഹിക്കാൻ  
ആകാശത്തിൽ എണിചാരി, അതിന്മേൽ കയറിനിന്നു് വിടി  
കൂടാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുപോലെയാണെന്നും, കാറിനെപ്പിടിക്കാൻ  
(അതിന്നു കാലില്ലെന്നറിയാതെ) അതിന്റെ കാലിൽ കടന്നുവിടി  
ക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുപോലെ, രൂപങ്ങൾക്കും അരൂപങ്ങൾക്കും  
അതിതമായി, അരൂപാരൂപമായ ശിവത്തെ, കർമ്മികൾ നാമരൂ  
പങ്ങളിൽകൂടി പ്രാപിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു എന്നും പറഞ്ഞിരി  
ക്കുന്നു.

ആകാശം പോകുവോനക്കടവെതു, പടവേ,-

താഴമേ, താഴിയേതോ

മീകാനെപ്പോലെ യോരോതുകളിലലയും

പാടുപെടുന്നുമുണ്ടോ?

കായത്തെക്കാത്തവന്നാക്രിയകളുമുചിതം

യോഗികൾക്കേതുകർമ്മം?

പൂർണ്ണതപം പിന്നെവൃത്തിപ്പെടുവതിനരുതേ

കാല, മാനാശവും പോൽ.

5

മീകാൻ-കപ്പൽക്കാരൻ.

### യോഗി-ശിവയോഗി

നിരാലംബനായും നിരാധാരനായും നില്ക്കുന്ന ശിവയോഗിക്ക് തന്റെ നിരാലംബനത്തിന്റേയും നിരാധാരത്വത്തിന്റേയും പ്രാപ്തിക്കു ആലംബവും ആധാരവും ഒരിക്കലും മാറ്റങ്ങളില്ലാത്തതിനാൽ ആകാശം.....താഴിയേതോ എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഭൂമിവിട്ടാൽ ഉടനേ ഉള്ള ആകാശംതന്നെയാണു് ഹിമാലയത്തിനുമുകളിലുമുള്ള ആകാശവും. നിരാധാരത്വത്തെ പ്രാപിക്കാൻ ആധാരത്വം തടസ്സമായതിനാൽ പരിപൂർണ്ണ സ്വസ്വരൂപത്തെ പ്രാപിക്കാൻ കർമ്മികൾ അവലംബിക്കുന്ന സർവ്വാനുഷ്ഠാന വിധികളും തടസ്സമാണെന്നതിനെ കാണിക്കുന്നു. ഇനി, മാർഗ്ഗങ്ങളില്ലെങ്കിലും ഭൂമിയിൽനിന്നും ആകാശത്താകണമല്ലോ എന്നാണെങ്കിൽ, താൻ ഇപ്പോൾ ഇരിക്കുന്ന ഭൂമിയേ ആകാശത്തിലാണല്ലോ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത് എന്നോർമ്മിക്കേണ്ടതാണു്. തന്റെ സത്യാവസ്ഥ അറിയുകയേ ഇവിടെ വേണ്ടിയുള്ളൂ. അതായതു് തന്റെ മോചന സ്വരൂപത്തിൽതന്നെ താൻ ഇരുന്നുകൊണ്ടാണു് മോചിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നത് എന്നു് താനറിയേണ്ടതാണു്. താൻ ത്രികാലങ്ങളിലും തന്റെ നിത്യ, സത്യമായ (സ്വസ്വരൂപ) ശിവസ്വരൂപത്തെ വിട്ടുപിരിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നറിയുകയേവേണ്ടൂ. ഇപ്പോൾ ഈ പരമാർത്ഥത്തെ മറന്നുകഴിയുന്നതാൻ, ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായി ഈ പരമാർത്ഥത്തെ ഉണരുകയേ വേണ്ടിയുള്ളൂ. ഇത്തരഗണത്തിൽ അനുഭവജ്ഞാനിയായ സാധുഗോപാലസ്വാമി തൃപ്പാദങ്ങൾ (ഈ വ്യാഖ്യാതാവിന്റെ ഗുരു) ആവർത്തിച്ചുവർത്തിച്ചുപദേശിച്ചിട്ടുള്ള പ്രസക്ത ഭാഗം ഉദ്ധരിച്ചുകൊള്ളട്ടെ.

“തന്നെ താൻ പ്രാപിക്കേണ്ടതായിട്ടില്ല. താൻ ആദ്യമേ, തന്നെ പ്രാപിച്ചവനാണു്. നിത്യനിവർത്തനം നിത്യപ്രാപ്തനാണു് താൻ. ഏപ്പോൾ അന്വേഷണം മതിയാക്കുന്നുവോ

അപ്പോൾ പ്രാപിച്ചവനാകുന്നു. അവൻ, ഉന്മേഷവാനായും തേജസ്വിയായും പുണ്യദൃഷ്ടിയോടുകൂടിയവനായും ഭവിക്കുന്നു

അതല്ലാതെ തന്നിൽനിന്നും അനുമായ സാധനമൂലം തന്നെ പ്രാപിക്കാൻ ശ്രമിച്ചവന്റെ അടുത്ത സൂക്ഷിച്ചാൽ ചിലപ്പോൾ അവൻ “ഇപ്പോൾ എനിക്കു നല്ല ആഹാരം ലഭിക്കുന്നില്ല, പരിസരം അനുകൂലമല്ല, ദാരിദ്ര്യം ബാധിച്ചിരിക്കുന്നു. അതുമൂലം സാക്ഷാത്ക്കാരം മുന്വിലത്തെപ്പോലെ അത്ര ശരിപ്പെടുന്നില്ല, എന്നും മറ്റും പറയുന്നതു കേൾക്കാം. അപ്രകാരം ഉജ്ജ്വൽ സാക്ഷാൽക്കാരം പ്രാപിക്കാത്തവനും അന്യരെ വഴിതെറ്റിക്കുന്നവനുമാണ്.

“ഏറ്റവും എളുപ്പവും പ്രയാസമില്ലാത്തതുമായ സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനു താൻ ഒന്നും ചെയ്യേണ്ടതായില്ല. പ്രജകൾക്കെല്ലാം എപ്രകാരമാണോ രാജാവു വലിയവനായിരിക്കുന്നു, വാദിക്കും പ്രതികും ജഡ്ജി ഒരു പോലെ തോന്നപ്പെടുന്നു, അതുപോലെ അതെല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെ വലുതാകുന്നു”.

“ഇന്ന് ലോകത്തു് ഏറ്റവും എളുപ്പമായ ഒരു പ്രവൃത്തിയുണ്ടെങ്കിൽ അതു സാക്ഷാൽക്കാരമാകുന്നു. അതിലേക്ക് താൻ ഒന്നും ചെയ്യേണ്ട എന്നതിനെക്കാൾ എളുപ്പം മറ്റൊന്നാണ്? പ്രപഞ്ച ഓടുന്നിപ്പത്തിലും ജഡഓടുന്നിപ്പത്തിലും ഒരേസമയത്തു സംഭവിക്കുന്നതിനു താൻ ഒന്നും ചെയ്യേണ്ട എന്നതിനെക്കാൾ എളുപ്പം മറ്റൊന്നുണ്ടോ? ‘തുടിയായ (ജീവനിലാത്ത, മിഥ്യയായ) മായയെ അറക്കുന്നതിനും പരിപൂർണ്ണബോധത്തെ പ്രാപിക്കുന്നതിനും താൻ ഒന്നും ചെയ്യേണ്ട എന്നതിനെക്കാൾ ക്ലേശഹിതം മറ്റൊന്നാണ്? നാമരൂപങ്ങളെ നശിപ്പിച്ചു് സച്ചിദാനന്ദത്തെ പ്രാപിക്കുന്നതിനും അങ്ങനെ ജനനമരണാതീതനായി ഭവിക്കുന്നതിനും താൻ ഒന്നും ചെയ്യേണ്ട എന്നതിനെക്കാൾ സുഖപ്രദമായ മാർഗ്ഗം മറ്റൊന്നുണ്ടു്? നിത്യനിവൃത്തമായതിനെ നിവർത്തിക്കുന്നതിനും നിത്യ

പ്രാപ്തമായതിനെ പ്രാപിക്കുന്നതിനും ഒന്നും ചെയ്യാതിരിക്കുക, എന്നറിയുക, എന്നതിനെക്കാൾ ശരിയായി മററൊന്നാണ് ചെയ്യാനുള്ളത്? അപ്പോൾ താൻ ശബ്ദരഹിതമായ പൂർണ്ണകംഭം പോലെ ആയിത്തീരുന്നു. അനേകജ്ഞം നിലയ്ക്കുന്നു. ആശം ഒഴിയുന്നു. സംഗ്രഹിയെ പ്രാപിക്കുന്നു”.

ഇക്കാരണത്താൽ പ്രകൃതപദ്യത്തിൽ മികാനെ ...നന്നുണ്ടോ? എന്നു ചോദിച്ചു.

പൂർണ്ണതപം.....ശവംപോൽ—കാലം ഭേദമില്ലാതിരിക്കവെ (കാല) ഭേദങ്ങളോടുകൂടി (ചതുക്കളോടുകൂടി) യം ഇരിക്കുന്നു. അതു പോലെ ആകാശം സ്വയം ഹാനികൂടാതെ മറ്റു ഭൂതങ്ങൾക്കു ഹേതുവായും ഇരിക്കുന്നു. ഈ വൃത്തികൾ ഉണ്ടാകുന്നതു അവയുടെ അപൂർണ്ണതത്താലാണ്. പൂർണ്ണതപം വൃത്തി രഹിതമായിരിക്കുന്നു. ഈ പൂർണ്ണതത്തെ പ്രാപിക്കാൻ അപൂർണ്ണ (കർമ്മ)ങ്ങളിൽ കൂടിത്തന്നെ പോകണമല്ലോ എന്നു ചോദിച്ചാൽ പൂർണ്ണതത്തെ പൂർണ്ണതപം കൊണ്ടു തന്നെ പ്രാപിക്കേണ്ടതാണ്. ആകാശം വൃത്തിപ്പെടുണ്ടായ ഈ അപൂർണ്ണ (കർമ്മ) ഭൂമിയിൽനിന്നും വൃത്തിപ്പെടാത്ത, പൂർണ്ണ (അകർമ്മ) ആകാശത്തെ പ്രാപിക്കാൻ ഭൂമിയിൽകൂടിത്തന്നെ ഉയർത്തിയോട്ടു നടന്നുകൊണ്ട് വിശേഷ ഫലമെന്തെങ്കിലും ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടോ? കടപ്പാറത്തു നില്ക്കുന്ന റോൾ ആകാശപ്രാപ്തിക്കായി ക്ലേശിച്ചു നടന്നു നടന്നു എവറസ്റ്റിന്റെ മുകളിൽ ചെന്നു നിന്നുകൊണ്ട് കൂടുതൽ വിശേഷമെന്തെങ്കിലുമുണ്ടോ?

തിരികെകാളുകയില്ല യിന്ധന, മരം,  
ഗവൃത്തിലക്ഷീരവും,  
സൂര്യൻ തന്നിലിരുട്ടു, മെന്ന വിധമ-  
ജ്ഞാനത്തെയും മാച്ചിടും,

ജ്ഞാനത്തിനടിധാന മോക്ഷിഖതു ചൊ-  
 ലീദാം ക്രിയാ നാശ, മ-  
 ജ്ഞാനിക്കാം പടുകർമ്മ വൃത്തികളിലേ-  
 ട്വെട്ടിടുമോ ജ്ഞാനിയും?

6

കാളുക-പ്രകാശിക്കുക, എടുത്തുകാട്ടുക.

അജ്ഞാനിക്കാം-അജ്ഞാനിക്കു, ആകുമെന്ന, യോജിച്ചതായ.

വിറകിനെ അഴിച്ചുകൊണ്ടു പൊങ്ങിയ അഗ്നിയിൽ വിറകും പാലിനെ മാച്ചുകൊണ്ടുണ്ടായ തെരിൽ പാലും പിന്നീടുള്ളതായിരിക്കുന്നില്ല. അതുപോലെ കർമ്മങ്ങളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്തിട്ടു ഉദിച്ച ജ്ഞാനത്തിൽ പിന്നീടു കർമ്മം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നില്ല.

കർമ്മങ്ങൾ പാപ, പുണ്യങ്ങളെ ഉളവാക്കി പുനർജ്ജനത്തിനുപോതുവായിരിക്കുന്നതിനാൽ പടുകർമ്മ, വൃത്തികൾ എന്നു പറഞ്ഞു.

സങ്കല്പാത്മകവൃത്തിമൂലമറിവു-  
 ണ്ടായും ഫലം കേടുതാൻ  
 തങ്ങളും കർമ്മ,മൊടുങ്ങിടാതെയറിവിൽ,  
 പിന്നും മുളച്ചിടുവാൻ.  
 മുറുംകോടിരവിപ്രകാശമിരുളാൽ  
 കെട്ടാൻ ശ്രമിക്കുന്നപോൽ  
 കഷ്ടം! സവ്വഗണേശ്വരഹിതവതു നി  
 കെട്ട,ററകർമ്മങ്ങളാൽ

7

വെറും സങ്കല്പം മാത്രമായ ഈ ലോകത്തിൽ ഭക്തി, കർമ്മം, യോഗം മുതലായ വൃത്തികളും സങ്കല്പങ്ങളിൽക്കൂടിയുള്ളവയാണു്. ഒരു സങ്കല്പത്തെ അഴിക്കാൻ മറ്റൊരു സങ്കല്പത്തെ കൈക്കൊള്ളുന്നതിൽ ബുദ്ധിയില്ല. സങ്കല്പത്തിൽക്കൂടി ജ്ഞാനം ലഭിച്ചാൽ

തന്നെയും സങ്കല്പം സ്വയം ഒടുങ്ങാതെ അവശേഷിച്ചുനിന്ന്  
വിണ്ടും ഉല്പത്തിക്കു ഹേതുവായിത്തീരും. അഖിലകാരണവസ്തു  
വിനെ കർമ്മങ്ങളാൽ പ്രത്യക്ഷമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിന്റെ  
അർത്ഥശൂന്യതയിൽ പരിതപിക്കാനേ കഴിക്കുന്നുള്ളൂ.

സൗഖ്യാതിതപദം കൊതിച്ചു ക്രിയചെ-

യ്ക്കെന്നാൽ, ചിരിക്കില്ലയോ

സൗഖ്യാതിത, രാക്ഷസമുന്നി നടകൊ-

ണ്ടെന്നോനെ മുൻ കണ്ടപോൽ;

ശാസ്ത്രം, പൂജ, സമാധി, യജ്ഞ, മെരുമേ

തൽബോധ രാഗങ്ങൾ തൻ

ഗോത്രത്തിൽ പെട്ട, മൊക്കെ മായയതിനു-

ള്ളേരും വികാരങ്ങൾ താൻ.

8

സൗഖ്യാതിതർ—ആരൂഢമുക്തർ.

ഉറക്കം.....ണ്ടെന്നോൻ—ഉറങ്ങാൻവേണ്ടി എണീറ്റു നടത്തുടങ്ങി  
യവൻ.

തൽബോധം.....ഗോത്രം — അജ്ഞാനം.

മായം.....രങ്ങൾ — സ്വപ്നമോഹങ്ങൾ.

ജീവബോധം ഒഴിഞ്ഞുണ്ടാവുന്ന നിത്യസുഖത്തിനാഗ്രഹിക്കുന്നവർ ഇന്ദ്രിയ വികാരങ്ങളെ ഒഴിവാക്കാൻ ശ്രമിക്കാതെ, അവയെ ഉഴുതാൻ, കൂട്ടുപിടിച്ചു കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്താൽ നെയ്‌വിണ നെരിപ്പുപോലെ ജീവബോധം വർദ്ധിക്കാനേ തരമുള്ളൂ. അറിവുള്ളവർക്ക് ഇതറിയാമെന്നുള്ളതിനാൽ 'ചിരിക്കില്ലയോ സൗഖ്യാതിതർ' എന്നു ചോദിക്കുന്നു. കർമ്മികൾ സ്വകർമ്മങ്ങളാൽ ബന്ധവിനിർമുക്തി എന്ന ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിൽ നിന്നും അകന്നുകനു പോകുന്നതിനാൽ അവരെ ഉറങ്ങാനാഗ്രഹിച്ചു്, ശത്രുയെ പ്രാപിക്കാതെ, എണീറ്റു നടക്കുന്നവർക്കു തുല്യമെന്നു പറഞ്ഞു.

എന്തേ, കമ്മ്നിവൃത്തിസൗഖ്യമുഖവാ-  
 ക്ഷീടുന്നുവെന്നാലതിൻ  
 ബന്ധത്തിങ്കലുദിച്ചിടുന്ന തറിയു  
 ള്ളുഖം സമുഖം ചീരം;  
 വസ്ത്രാഭോഗസമം, ലഭിച്ചതതുപോൽ  
 മുൻ, പിന്നൊഴിഞ്ഞു, ണ്ടു, ടു-  
 ഞ്ഞതും തൊട്ടതൊടാതെ വാഴു-  
 മതിവിജ്ഞനെ സ്മരിച്ചിടുകോ!

9

ലഭിച്ചു.....ണ്ടുതു്—എങ്ങനെയോ അങ്ങനെയെന്ന മട്ടിൽ  
 അനായാസേനയുള്ള ഒരു ജീവിതം നയിച്ചുകൊണ്ടു്.  
 തൊട്ടതൊടാതെ—ഏതിനോടും ചേർന്നിരുന്നാലും ഒന്നിനോടും  
 ബന്ധപ്പെടാത്ത മട്ടിൽ  
 ഈ ജീവിതത്തിന്റെ മിഥ്യാത്വത്തെ കണ്ടുകൊണ്ടു് ‘ഉണ്ടതും  
 ഉടുത്തതും മാത്രം മിച്ചം? എന്ന് കണ്ഠംകുടി മസ്താൻ പാടിയി  
 ട്ടുണ്ടു്’.

തൽബോധത്തെയാഴിച്ചു മൗനശിവമായ്—  
 ത്തിരാറുപായങ്ങളായ്  
 മുവേയുള്ളൊരു സൂത്ര, ശാസ്ത്ര നിവഹം,  
 വിമ്മിഷരഞ്ഞൊരുതലും,  
 കമ്പൻ നീണ്ടുതെളിഞ്ഞിരുന്നു പെരുമ  
 ഭ്യാസങ്ങളും, ജ്ഞാനിതൻ  
 മുമ്പിൽത്തൽ പരിഹാസ പാത്രമവനിൽ  
 ചെച്ചും ചിരിപ്പേ ഫലം.

10

വേദാഗമ വഴികളിൽക്കൂടിയുള്ള ജ്ഞാനശാസ്ത്രങ്ങളെല്ലാം  
 ജീവബോധത്തെ ചീച്ചു മൗനാനന്ദത്തെ പ്രാപിക്കാനുള്ള ഉപായ  
 ങ്ങളായതിനാൽ ‘മൗനശിവമായ്’ ത്തിരാറുപായങ്ങളായ്.....  
 ....ഞ്ഞൊരുതലും’ എന്നു പറഞ്ഞു.



കമ്പൻ—ചാഞ്ചല്യമുള്ളവൻ, സ്ഥിത പ്രജ്ഞതപമില്ലാത്തവൻ.

തന്നെ തന്നിൽനിന്നും അകരുന്ന അജ്ഞാസങ്ങളായതിനാൽ  
പെരും അജ്ഞാസങ്ങളും എന്നു പറഞ്ഞു.

ചെയ്യും ചിരിപ്പേ—ഉളവാക്കുന്ന ചിരിമാത്രം.

ചുടേല്ക്കാരതെ, തലയ്ക്കു കൊച്ചുകടയും

കാലിൽ ചെരിപ്പും, ധരി-

ച്ചിടാ, തംബരമാകെ മുടി, തറയിൽ

തോലും വിരിച്ചെന്നപോൽ,

തന്നെത്താനറിയാതെ, യൊന്നു പലതായ്

ഭിന്നിച്ച വാദങ്ങളോ-

ടൊന്നോടൊന്നെതിർ നിന്ന ശാസ്ത്രമെന്താ-

ക്കേകും സ്വയം മുക്തിയെ.

11

തന്റെ പാക പാകതകളെ കണ്ടറിഞ്ഞു തനിക്കെന്നായ്  
ഗുരു അരുളിച്ചെയ്ത ഉപദേശവും മാർഗ്ഗവുമേ തനിക്കു ഫലപ്പെടുക  
യുള്ളൂ എന്നറിയാതെ, ഉലകും പലവിധമെന്നപോലെ, പലേ  
വൈവിധ്യങ്ങളോടുകൂടി എണ്ണമറ്റു നിൽക്കുന്ന ശാസ്ത്രങ്ങളെ  
പഠിച്ചാൽ മുക്തിയുണ്ടാവുമെന്നു കരുതുന്നവരെ ഉദ്ദേശിച്ചു “ചുടേ  
ല്ക്കാര.....വിരിച്ചെന്നപോൽ” എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

തത്ത്വമുല്പത്തിയാരും വിടുമളവറിവായ്

ത്താൻ സ്വയം തിന്നിടത്താ

സത്യം കാണാതെ നിന്നോരറിവിനു ത്രിപുടി

ഭേദമറേന്നിടത്തും.

പ്രത്യക്ഷപ്പെടുകാണാനരുതൊരു ശിവനെ-

ക്കണ്ടിടാൻ കഷ്ട, മയ്യോ!

മിഥ്യാഭാവങ്ങൾ പെറോരനുഭവമുറവായ്

നിന്ന ബോധത്തിനാമോ ?

12

തത്തം.....നീടത്തും—സ്വസ്വരൂപ വസ്തുവിനെ പൊതിഞ്ഞു നിന്ന തത്തപ്പടർ ഒഴിയുമ്പോൾ തന്റെ ജ്ഞാനസ്വരൂപം ഉദയമാകും. ഈ അറിവും അവിടെ, അറിയുന്നവൻ, അറിയിക്കുന്നവൻ, അറിവ്, എന്നുള്ള രൂപഭാവത്തിലാണ് കാണപ്പെടുന്നത്. എത്രയും സൂക്ഷ്മമായ ഈ ഭാവ വ്യത്യാസം മാഞ്ഞിടത്തുപോലും.

മിഥ്യ.....ത്തിനാമോ?—ഭാവനകൾ എല്ലാം മിഥ്യയാണ്. ആ ഭാവനകളിൽകൂടി തോന്നുന്ന രൂപങ്ങളും അവയെ കണ്ട അനുഭവങ്ങളും തദനുസരണം മിഥ്യയാവാനേ തരമുള്ളൂ. ഇങ്ങനെ മിഥ്യയെ ആധാരമാക്കി നില്ക്കുന്ന ബോധത്തിന് (സത്യവസ്തുവിനതാണെന്നു കാണിക്കാൻ) കഴിവുണ്ടാവുമോ?

ബോധത്തിനെ യഴിപ്പതാണു ശിവനും

തന്നിടയെന്നാകിലാ—

ബോധത്തിനെ യൊഴിഞ്ഞതാണു വരമായ്

വേർക്കാൻ നിനക്കുള്ളതും;

ബോധം നിന്നിവിഴഞ്ഞിടുന്ന തറിയു—

നില്ലെന്നതജ്ഞാനമാം

ബോധിച്ചിടുക മാർഗ്ഗമുള്ളതിനിബോ—

ധത്തിൻ നിറുത്തിക്കു നി.

18

നിന്റെ ബന്ധനാവസ്ഥയിൽ ശിവം ഉടലിനെത്തഴിച്ചു മായയിൽ മറച്ചുവയ്ക്കുന്നതുപോലെ മുകളി അവസ്ഥയിൽ ജീവബോധത്തെ അഴിച്ചു തന്റെ നിത്യാനന്ദസ്വരൂപമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സൃഷ്ടിസ്ഥിതിസംഹാരങ്ങളും അവന്റെ ഇഹമാത്രകാര്യങ്ങളാണ്. നിന്റെ ഇഹയും ശിവന്റെ ഈ ഇഹയ്ക്കൊത്തു വരണം. അവന്റെ ഇഹ തന്നെ തനിക്കും ഇഹയെന്നാവട്ടെ. ശിവൻ സർവ്വത്തിനേയും അഴിക്കുമെങ്കിൽ നിന്റെ ജീവബോധത്തെപ്പോലെ

ആത്മബോധത്തെയും അഴിക്കാനവനൊക്കും. അതിനാൽ നിന്റെ ആത്മബോധത്തെ ഒഴിക്കുന്നതിനു എന്താണു നി പ്രയത്നിക്കാൻള്ളത്. നി ശിവമേയായിരുന്നാൽ ആ ശിവന്റെ ഇഹര സ്വപ്നമായി വിഹരിക്കുകയും അങ്ങനെ നിന്റെ ആത്മ ബോധവും കൂടി ശിവസ്വരൂപമായി ഭവിക്കുകയും ചെയ്യും.

ബോധം.നി.....തജ്ഞാനമാം—നി കർമ്മത്തെ വിടാതിരിക്കു വോളം ജീവബോധം നിന്നെയും വിട്ടുമാറാതെ നിന്റെ ജീവനെന്നോണം നിന്നിൽ ചേർന്നുനില്ക്കുന്നതിനെ ന്യ അറിയാതിരിക്കുന്നതിനെയാണു് അജ്ഞാനമെന്നു പറ യുന്നതു്.

സൃഷ്ടിസ്ഥിതിസംഹാരങ്ങൾ മൂന്നും ജീവസങ്കല്പം മാത്രമാണു്. അതിനെ എപ്പോഴും അഴിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു് ഈശ്വര സങ്കല്പവും. എവിടെ നോക്കിയാലും ഈശ്വരൻ അഴിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു കാണാം. ആർക്കും അതു തടുക്കാനും സാദ്ധ്യമല്ല. അപ്പോൾ എന്തുകൊണ്ടു് നാം അതിൽ അനുഭാവപുരസ്സരം ചേർന്നു കൊടുക്കുന്നില്ല. നാം ഈ ഈശ്വര വൃത്തിയോടു അവിരോധമായിരുന്നാൽ പുനരാവർത്തികൂടാതിരിക്കാം. ഏറ്റവും ഭൂഷണമായിട്ടുള്ളതു് ഈശ്വരനോടു് ചേർന്നുകൊടുക്കുകയാകുന്നു. നാം എപ്പോഴും നമ്മുടെ കാരണസ്വരൂപത്തിൽ (ബോധരൂപത്തിൽ) ഇരുന്നതന്നെ ഈശ്വരനോടു ചേർന്നുകൊടുക്കുക. ഇതറിയാതെ യുള്ള സകല കർമ്മപദ്ധതികളും ഉൾബോധത്തെ കെട്ടുന്ന അജ്ഞാനമാണു്.

രോഗത്തോടൊഴിയും മരണം, വിറകോ-  
ടൊത്തഗ്നി ധൂമങ്ങളും,

രാഗത്താൽ പടരുന്ന കർമ്മനിരയോ-  
ടൊത്തരൂപോം ചിത്തവും;

യോഗത്താൽ നിശ്ചലായ വൃത്തിയത്രമാ-  
ത്മാവിൽ സ്വരൂപിക്കുവാൻ

വേഗം, ജീവനെയൊസ്വരൂപമതിലാ-  
ററിട്ട, ന്യൂനമാകനി.

രാഗത്താൽ.....ചിത്തവും—പലതുമായിനിന്ന കർമ്മങ്ങൾക്കു മനസ്സുളവു മാത്രമേ നിലയുള്ളൂ. അതിനാൽ കർമ്മം ഒഴിയുമ്പോൾ മനസ്സും മായുന്നു.

നാഴി.....വിഷവാൻ—സൂര്യപ്രകാശം ഉച്ചിടുക മുകളിൽ വരുമ്പോൾ ശരീരത്തിന്റെനിഴൽ ശരീരത്തിൽ തന്നെ അഴിഞ്ഞു തീർന്നതായിരിക്കുന്നു. അതുപോലെ തന്റെ ആത്മബോധം തനിക്കൊത്ത സാക്ഷിനിലയിൽനില്ക്കുമ്പോൾ ചെറിയ നിഴൽ വലിയ നിഴലിൽ മറഞ്ഞുപോകുന്നപോലെ ജീവബോധം ആത്മബോധത്തിൽ അഴിഞ്ഞു പോകുന്നു. ഇപ്പോൾ ആത്മാവും അതിന്റെ ബോധവും എന്നു രണ്ടായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ മാറുവാൻ ആത്മബോധവും ഒഴിഞ്ഞു് അതു സ്വരൂപമായിത്തീരേണ്ടതാണു്. ജീവബോധം മുൻപിനാലേ തന്നെ ആത്മബോധത്തിൽ അഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണല്ലോ.

തന്നെത്തൻകരണങ്ങൾ കണ്ടൊരറിവേ  
നി, യീവിധംനിന്നക—  
ഞാനായ് നിന്നൊളികാട്ടിനില്ക്കുമറി വി  
ഞാൻ, നിന്നെന്നിരിക്കാണവേ,  
അന്നും നിന്നതുപോലെ മായ മഖിലം,  
കാണാതെ ശങ്കിച്ചു നി  
യെന്നെത്തേടരുതേ, നിമഗ്നഹിമമാ—  
ഴിക്കുള്ളപോൽ മായുന്നി.

15

തന്നെ—തന്റെ സ്വരൂപത്തെ

തൻകരണങ്ങൾ—തന്റെ അന്തഃകരണവൈഭവങ്ങൾ.

തന്നെ .....റിവേ, നി—മനസ്സ് സ്ഫുല ചക്ഷുസ്സിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി വസ്തുക്കളെ കാണുമ്പോൾ ബഹിർമ്മുഖമായി ഗതിക്കുന്നതിനാൽ അന്തഃകരണവൈഭവങ്ങളുടെ പ്രതിബിംബമായ ഈ ബാഹ്യപ്രപഞ്ചത്തെയും തന്റെ സ്ഫുലദേഹ

ഞെയും കണ്ടിട്ട് ഈ കണ്ടറിഞ്ഞ അറിവിനെ സത്യമെന്നു  
കണക്കിലെടുക്കുന്നു. ഈ ജീവബോധത്തിൽക്കൂടിയുള്ള  
അറിവാണു നീ (ശിഷ്യൻ)

ഒന്നായ്—സർവ്വതത്വങ്ങളും ഒഴിഞ്ഞു്

നീന്നൊളി—നീന്റെ ആത്മസ്വരൂപം.

ഈ ഞാൻ—ബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷനായി നില്ക്കുന്ന  
ഞാൻ (ഗുരു)

നീന്നെ നീ കാണവെ—നീന്റെ നിത്യസത്യമായ ആത്മസ്വരൂപത്തെ നീ കാണുമ്പോൾ

അന്നും നിന്നതുപോലെ—എല്ലാ അനുഭവങ്ങളും (താൻ-തന്റെ  
ഗുരു എന്നുഭേദവും) ഒഴിഞ്ഞു മാറിയപ്പോലെ

കാണാതെ ശങ്കിച്ചു—നീന്നെ അനുഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടു് നിനക്കു  
പ്രത്യക്ഷനായി അനുഭവമെന്നോണം ഇതുവരെ നിന്ന ഗുരു  
വിനെ കാണാത്താകുമ്പോൾ തെറ്റിദ്ധരിച്ചു്.

എന്നെത്തേടരുതേ—(ഗുരു, ശിഷ്യസ്വരൂപങ്ങൾ ഏകമാകുന്നതോർ  
മ്മിക്കാതെ) തന്റെ ഗുരു തനിക്കു നഷ്ടപ്പെടുപോയി എന്നു  
ഭയന്നു് അന്വേഷണം നടത്തരുതു്.

നിമഗ്ന.....മായുനി—സാഗരത്തിൽ വിണ ആലിപ്പഴം പോലെ  
നീന്റെ സ്വരൂപം ഗുരുസ്വരൂപത്തിലഴിഞ്ഞവനായിത്തീ  
രുക. നീ ബ്രഹ്മമായി ഉദ്ധരിക്കുക.

കല്യാണാർത്ഥമെഴും ചടങ്ങിൽ വയുവോ  
തൻമൈഥുനം കണ്ടുപോ-

ലെല്ലാക്കർമ്മവുമാചരിക്ക ശിവനെ-

പ്രാപിച്ച സൗഖ്യത്തൊടേ,

വ്യാപിച്ചിട്ടൊളിതന്നിലെണ്ണയതി നു-

ണായിക്കലാശിച്ചുപോൽ

പ്രാപിച്ചിടുക നീ, ശിവത്തെ യവനർ

പ്പിച്ചുറ കർമ്മത്തൊടേ.

കല്യാണം.....കണ്ടപ്പോൾ—ഒരു കല്യാണച്ചടങ്ങിനെപ്പർശിച്ചു  
 ഞാവുന്ന അടിയന്തിരാഭി പല പല കർമ്മങ്ങളിലും വധു,  
 തന്റെ ലക്ഷ്യമായ മൈത്രിനരസത്തെ ആസ്വദിക്കുന്നതു  
 പോലെ

വ്യാപി.....ച്ചപ്പോൾ—എണ്ണ ഒരേസമയത്തു് തിരിയിൽക്കൂടി പ്ര  
 കാശിക്കുകയും സ്വയം അഴിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യു  
 ന്നപ്പോലെ.

പ്രാപി.....ത്തോടേ—(എണ്ണ, തിരി, പ്രകാശം ഈ മൂന്നും  
 ക്രമേണ ഒന്നിച്ചെരിഞ്ഞഴിഞ്ഞൊഴിയുന്നതുപോലെ) നീയും  
 നിന്റെ കർമ്മങ്ങളും തൽഫലങ്ങളും തന്റെ നിത്യാനന്ദ  
 സ്വരൂപമായ ശിവത്തിൽ അർപ്പിക്കപ്പെട്ടു്, സ്വകർമ്മ നിവൃ  
 ത്തി പരിപൂർണ്ണമായി നിർവ്വഹിച്ചവനാകുക.

---

അധികാരം അഞ്ചു.

## ഭക്തിനിവൃത്തി

തിയ്യത്തുന, ജപോ, വ്രതങ്ങൾ തൊഴിലാ  
യുണ്ണാതെ, നല്ലൊരു നാ-  
ളാർത്തൻ, സൈപരമൊടാലയത്തിലമര-  
ന്നെന്നാണനായാസനായ് ?  
ഇന്നേ ദുഃഖമവൻ, മേലുമിതുപോ-  
ലെ, നാലിതെല്ലാമൊഴി-  
ഞ്ഞെന്നേ, താൻ തനിയേയിരുന്ന സുഖമി-  
ങ്ങുണ്ടിടുവാനൊത്തിടം ?

(നിത്യ) സുഖത്തെ ആഗ്രഹിച്ചു അതിനെ പ്രാപിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നവൻ ദുഃഖത്തിനെ കൂട്ടു പിടിക്കുന്നതിന്റെ അനുചിത്യത്തെക്കാണിക്കാൻ 'ഇന്നേ ദുഃഖമവൻ' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. 'മേലുമിതുപോൽ' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിനാൽ ഭക്തി, വ്രതാദികളാൽ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തി സാധ്യമല്ലെന്നും സാധ്യമല്ലാത്തതിനാൽ എന്നാളും അതു തുടർന്നു ചെല്ലേണ്ടിവരുമെന്നതുമായും ഫലമെന്നും അർത്ഥം.

ഭോധാധ്വാനത്തിനാൽ തന്നെങ്കൽ നെറിയൊഴിവാ-  
മെന്നു നണ്ണി, കൈകൾ, നീ  
ഭോധായാസത്തിനാലൊത്തിടുവതുമുരചെ-  
യ്ക്കരു, നീ, കേട്ടതെങ്ങോ ?

ദേഹം കേളുണ്ടെന്നിവി നിലമതിൽ നടമാ-  
 ടും പിണം; ജീവന ററി  
 ദേഹം മന്നിൽ ചരിക്കും നിലവരുവതിനായ്  
 ജ്ഞാനമാർഗ്ഗം ശ്രവിക്കൂ.

2

ദേഹാധ്വാനത്തിനാൽ—ക്ഷേത്രങ്ങളും മറ്റും സന്ദർശിക്കാൻ യാത്ര  
 ചെയ്തും വ്രതമിരുന്ന് മനസ്സിനേയും ശരീരത്തേയും ക്ലേശി  
 പ്രിയം അഭ്യാസങ്ങളാലും ഹോമാദികർമ്മങ്ങളാലും മറ്റും  
 അധ്വാനപ്പെട്ട്.

ഉടൽനെയി—ദേഹമാണു ഞാൻ എന്ന ബോധം.

ദേഹം കേ.....പിണം—ആത്മാവ് കർമ്മരഹിതമായതിനാൽ  
 ഉണ്ണുക, നടക്കുക എന്നീ കർമ്മങ്ങൾ ദേഹത്തെയും ജീവ  
 നേയും കുറിക്കുന്നവയാണ്. ഇവ രണ്ടും എപ്പോഴും അഴി  
 യാമെന്നുള്ളതുകയാൽ, നാളത്തെ പ്രേതമാണ് ഇന്ന് മംഗ  
 ഉസ്ഥരൂപിയായി ഈ നടമാടുന്നത് എന്നോർമ്മിക്കണം.

ജീവനറി.....വതിനായ്—നാം ഇന്ന് വഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന  
 ദേഹത്തിന് ഈ 'നാളത്തെ പ്രേതം' എന്ന അവസ്ഥ മാറി  
 ഇന്നും ദേഹം, ദേഹം മാത്രം എന്ന് ശുദ്ധശിവബോധത്തിൽ  
 ഈ ലോകത്തിരിക്കുന്നതിന്.

വന്നിടുണെങ്ങുനിന്നെ നൊരുവനൊടപരൻ  
 കേട്ടുവാറത്ര, താൻ, തൻ  
 മൂന്നാടും വിസ്തരിച്ചാലവനൊടു തിരിയെ-  
 പ്പോയിടാനുള്ള മാർഗ്ഗം  
 ചെന്നാലുണ്ടാം ഫലംപോൽ ക്രിയകളിൽ മുഴുകും  
 മുഖനും, മുക്തിമാർഗ്ഗം  
 ചെന്നാലെന്തെഫലം, ഭ്രാന്തനുവരുമെഴുലോ-  
 കങ്ങളും തോന്നുമെന്നായ്.

3



ക്രിയകളിൽ.....മൊന്നായ്—തന്റെ സ്വന്തം രാജ്യമേതെന്നു പോലും അറിഞ്ഞുകൂടാത്തവൻ ആ രാജ്യത്തിൽ അവന്റെ സ്ഥാനമിന്നതാണെന്നു വഴിപറഞ്ഞു കൊടുത്താലും ഒരു ഫലവുമില്ലാത്തതുപോലെ ക്രിയാരഹിതനായ തനിക്കു യാതൊന്നും ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടില്ല എന്നറിയാത്തവനോടു ക്രിയനിവൃത്തിയെ ഉപദേശിച്ചാലും അവനു ഫലപ്പെടാതെ പോകുന്നു. ഈ കണ്ടെതാക്കെത്തെന്നെയാണു് തന്റെ ലോകമെന്നറച്ചിരിക്കുന്നവനു് ഇതെല്ലാമൊഴിഞ്ഞ സ്വസ്വ രൂപത്തെപ്പറ്റി ഊഹിക്കാൻ കൂടി കഴിയുന്നില്ല. നാമത്ര പാദികളിൽ ഭൂമിച്ചിരിക്കുന്നവനു് അവയൊഴിഞ്ഞ സത്യത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാൻ കഴിയാതെ വരുന്നു. ഇപ്രകാരം ഇക്കണ്ടതെല്ലാതെ തനിക്കൊരു സാക്ഷാൽ സ്വരൂപം വേറെ യുണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കുകപോലും ചെയ്യാത്തവനു് സ്വസ്വ രൂപ പ്രാപ്തിക്കു മാറ്റം ഉപദേശിച്ചതുകൊണ്ടു ഒരു പ്രയോജനവും ഉണ്ടാകാൻ പോകുന്നില്ല. പാരിസിനെപ്പറ്റി ഒന്നും അറിയാത്തവനു് അതിനകത്തുള്ള ഏതു സ്ഥാനവും ഒന്നുപോലെ തന്നെ. അതിനാൽ 'എഴുലോകങ്ങളും തോന്നു മൊന്നായ്' എന്നു പറഞ്ഞു.

ഗുരൂപദേശം മുഖേനയെങ്കിലും പരോക്ഷമായി സ്വസ്വരൂപത്തെപ്പറ്റി ശിഷ്യനു് ഒരു മുന്നറിവുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതിനെപ്പറ്റി വ്യക്തമായ ഭാഷയിൽ ഒട്ടോത്തസഹിതം പറഞ്ഞരിക്കുകയാണു്.

മെട്ടിൽ പൊൻകാവിക്കെട്ടിട്ടുരയതിൽ വടവും,

മാമ്പലങ്ങളും പുരട്ടി

ട്ടയ്യോ! വെൺപല്ലകാട്ടുന്നതുമറിവിന്താൻ

ചെയ്തു ചുതാട്ടമേ, കേൾ;

സമ്പൂർണ്ണൻ സത്യനെല്ലാക്കൊതികളുമുദോൻ,  
ജീവനല്ലത്തേനോർക്കു,  
മെയ്ബന്ധം മിഥ്യയായുള്ളവനൊരു വടിവു  
വാത്തയും കാണതില്ലേ. 4

അറിവിനു—സ്വസ്വരൂപജ്ഞാനത്തിനു (പ്രകൃതത്തിൽ, തന്റെ  
സത്യമായ ജ്ഞാന സ്വരൂപത്തിനെന്ന്പോലെ ഇക്കാണുന്ന  
ജഡശരീരത്തിനും). ശരീരം ഉയിരിനെ മറച്ചു നില്ക്കുന്ന  
പോലെ, വേഷം ശരീരത്തെ മറയ്ക്കുന്നു.

സമ്പൂർണ്ണൻ.....മുദോൻ—പൂർണ്ണനായ ശിവം ഒരാഗ്രഹവുമി  
ല്ലാത്തവനാണ്.

വടിവു.....തില്ലേ—ലോകത്തെ കബളിപ്പിക്കുന്ന വേഷവിധാ  
നങ്ങളും പ്രസംഗങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ല.

കയ്യിൽ കെട്ടേടുമേന്തിപ്പലരുടെ നടുവിൽ  
പണ്ഡിതമ്മന്നുനായ്, വൻ  
മെയ്യായ്, കാതിൽക്കടുക്കൻ, ശമമത'ലുപല-  
ത്തോട,തം കാവിക്കെട്ടി,  
നാഭബ്ബ്രഹ്മേ ലയിക്കും മുനിയുടെ മുറയിൽ  
കണ്ണ മേല്ലോട്ടെറിഞ്ഞാ-  
മോദിച്ചും ചിന്തിനില്ക്കുന്നിവരുടെ മറിമാ-  
യാ വിധാനങ്ങളെങ്ങും. 5

ഈ വേഷങ്ങളോ ഭാവനകളോ ഒരു മുനിയുടെ വകകളല്ല;  
ജ്ഞാനിക്കു്,

“കെട്ടിപ്പടുത്തു ജടനീട്ടുകവേണ്ട, രോമ-  
മൊട്ടും വഴിച്ചു നരമുണ്ഡനവും മുനിക്കു്,  
കഷ്ടം! പിഴച്ചു, തവ, മെന്നു മഹാജനം കൈ-  
കൊട്ടിപ്പഴിക്കുവതിനൊട്ടിട നൽകിടാത്താൽ”

എന്നു തിരുക്കുറളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. അതിൽ സമ്പ്രാസി  
മാരുടെ വേഷങ്ങളെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിപ്രകാരമാണു്.

‘സന്നാസിവേഷത്തിൽ മറഞ്ഞിരുന്നി-  
 ട്വനായ കൃത്യങ്ങൾ നടത്തിയാലോ,  
 വന്യാന്തരത്തിൽ, പരുവംകുറിച്ചാ-  
 വന്നുപരൻ പക്ഷിവിടിപ്പതൊക്കും’  
 ജ്ഞാനം തെല്ലകമാന്റിടാതെ, പുരമേ  
 ജ്ഞാനം നടപ്പോർക്കു, തം  
 മാനം പോം വഴി, യുണ്ടുടുത്ത തൊഴിലി-  
 നല്ലതെ മറെററിനാം?,  
 വാനംപോലെ തുറന്നു പറവതലുമ-  
 റാതേമാദയത്തിൽ ജഡ-  
 ജ്ഞാനം പോമ, റിവാളികൾക്കു മന്ദീതാം  
 പേരിമ്പമെങ്ങുണ്ടിടാൻ?

6

മാനംപോംവഴി—1) അഭിമാനം നശിക്കുന്ന മട്ടിൽ  
 2) എവിടെപ്പോയാലും.

ജഡജ്ഞാനംപോം—ജഡം സത്യമെന്ന ബോധംവിട്ടുനിങ്ങളിയ—  
 (അറിവല്ലാത്ത അറിവു വിട്ടുനിങ്ങളിയ)

സൗഖ്യം പുരണമാകയാ, ലതിടമാ-  
 ണാത്തമാവിനും, മുഡനോ  
 ദുഃഖിക്കും പെരുത, ലുമാത്ര വിഷയ-  
 പുററികളും, കോകപോൽ,  
 പുണ്യത്താലുളവായ് നിനക്കു കൊതി നി-  
 ത്യാനനമൊന്നികലാ-  
 വണ്ണം, നിയിനി, യാ സ്വരൂപസുഖ മാ-  
 രായാനടങ്ങിടേടോ.

7

അല്ലമാത്ര വിഷയപ്പുറം—ക്ഷണികവും നിസ്സാരവുമായ വിഷയ  
 മോഹം

കോക-ചക്രവാകപ്പക്ഷി. അധിക സമയവും വിരഹാത്തിയിൽ കഴിയുന്നതാണ് ഈ പക്ഷിയുടെ സ്വഭാവം.

ഈ ജഗത്തു് ബ്രഹ്മത്തിനനുമല്ല. ബ്രഹ്മമോ സുഖമേ സ്വരൂപമെന്നുള്ളതും. അതു പോലെ താനും ബ്രഹ്മത്തിനനുമായിരിക്കാനിടയില്ല. അതായതു് താൻ തന്റെ നിത്യാനന്ദസ്വരൂപത്തിൽതന്നെയാണ് എപ്പോഴും സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതു്. താൻ സുഖം തന്നെയാണ്. തന്റെ ഈ സത്യത്തെ അറിയാത്തവനാണു മുഡൻ. അവൻ സ്വന്തം സങ്കല്പസ്തഷ്ടിയായ ഈ ജഗത്തിൽ സങ്കല്പകാൽപ്പങ്ങളെ ലാക്കാക്കി ദുഃഖംകൊള്ളുന്നു. മുഡനു ഈ ദുഃഖം സഹജംപോലെ ഏർപ്പെടുന്നതിനാൽ ആത്മസ്വരൂപിയായ ചക്രവാകപ്പക്ഷിയോടുപമിച്ചിരിക്കുന്നു.

പേരിമ്പം പിരിയുന്നതില്ല ചെറുതും  
നിന്നെപ്പിരിഞ്ഞാ, യതിൻ  
നേരിമ്പം വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതിഫലി-  
ച്ചുകുന്നു ലോകത്തിനായ്;  
പേരിമ്പം ശരിയായൊഴിഞ്ഞൊരറി വു-  
ണ്ടാകുന്ന വാരോക് നി  
യിരണ്ടിമ്പവുമറിടുന്നിതറി വി-  
ന്നനുങ്ങളാണെന്നപോൽ.

പേരിമ്പം.....പ്പിരിഞ്ഞു് — നി ആനന്ദ സ്വരൂപിയാണു്.

ആയതിൻ നേരിമ്പം—ഏകവും സത്യവുമായുള്ള പേരിമ്പത്തിന്റെ പ്രതിബിംബമായ ഇമ്പം. (ചിരറിമ്പം)

വിഷയ.....ത്തിനായ്--പ്രപഞ്ചസുഖ ഭോഗങ്ങളെക്കു നിദാനമായി നില്ക്കുന്നതും പേരിമ്പംതന്നെയാണു്. ഏകമായി നില്ക്കുന്ന പേരിമ്പം, 'ഭിനാനിയിൽ സൂ്യ്നണഞ്ഞനേരം നിരാഭമായ് പൊങ്ങിന വഹനിപോലെ' അനവധി വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതിഫലിച്ചു് ചിന്തിപ്പോകുന്നതിനാൽ ഈ

ഇമ്പങ്ങൾ ക്ഷണിക്കട്ടെ. ഇവ അനശ്വരങ്ങളല്ലാത്തതിനാൽ ചിരദിവങ്ങളെന്നു പറയപ്പെടുന്നു. ഇരുൾ രാത്രിയിൽ നിശാഭിപങ്ങളെന്നോണം ദുഃഖരൂപമായ ഈ ജഗത്തിൽ വിഷയസുഖങ്ങളായി വേഷംമാറിനിന്ന് ലോകത്തിന് നില്പനില്പിനെ കൊടുക്കുന്നതും ഈ പേരിമ്പം തന്നെ.

ചിരദിവങ്ങളുദിച്ചുണഞ്ഞൊരിടമോ

ഹീനം, മഹത്തല്പയോ

നിത്യാനന്ദ, മംഗലമായി, നിരവു-

റൊങ്ങും ലസിച്ഛോരിടം;

തോന്നിപ്പിന്നെ മറഞ്ഞതാക്കു മരുതാ,

ദുഃഖം തൊടാവുന്നതോ,

നന്നൊന്നാണുദയാസ്തമിരൂ നിജമാ-

മാതമസ്വരൂപം, സുഖം.

9

ചിരദിവം—ക്ഷണികവും നശ്വരവുമായ വിഷയസുഖം.

ചിരദിവ....രിടമോ—വിഷയസുഖങ്ങളെ അറിയിക്കുന്ന മനസ്സോ. നിത്യാനന്ദ.....ച്ഛോരിടം—ആത്മാവ്.

കണ്ടു, കാണാതായി, എന്ന ഭേദങ്ങളോടുകൂടിയ എല്ലാ കാൽ വസ്തുക്കളും വിഷയങ്ങളാണ്. ഈ ഭേദത്തിനു കാരണം വിഷയങ്ങളെ ഗ്രഹിക്കുന്ന മനസ്സിന്റെ ചാഞ്ചല്യമാണ്. ഒരിക്കൽ കണ്ടതിനെ പിന്നെ കാണാതാവുമ്പോൾ ദുഃഖമേർപ്പെടുന്നതിനാൽ അതിനു ഹേതുവായിനിന്ന മനസ്സ് ഹീനമാണ്.

ഉദയാസ്തമിരൂ—എപ്പോഴുമുള്ള. ഇല്ലാത്തതായിരുന്നു എന്നുള്ളതിന് ഉണ്ടായി എന്ന അവസ്ഥ വരാം. എപ്പോഴുമുള്ള ആത്മാവിനു ഈ ഭേദങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതിനാൽ അതൊന്നുമാത്രം 'നിജം' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

പേരിനും പരിവൃണ്ണമെങ്കിലതുവി-  
 ന്നങ്ങിങ്ങുദിക്കുന്നതെ-  
 ന്നാരോപിക്കിലതെന്തു മൗഢ്യം, മതൂനി  
 നില്ക്കും നിലത്തില്ലയോ ?  
 ആകാശത്തിനു കാട്ടിവിട്ട വഴിമാ-  
 യുമ്പോലെ, ജ്ഞാനത്തിലി-  
 പാകക്കേടുക, ഉറവിടത്തു തെളിയും  
 പേരിനുമെന്നോർക്കനി.

10

പേരിനും - നിത്യാനന്ദം.

പരിവൃണ്ണം - അകംപുറമായൊക്കെയും ഉഴുതളവേ നിറഞ്ഞുള്ളത്.

ആകാശം.....റവിത്തു - തന്റെ നിത്യാനന്ദസ്വരൂപം ആകാശം  
 പോലെ എപ്പോഴും ബൃഹത്തായിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ  
 തന്റെ നിത്യാനന്ദ പ്രാപ്തിക്കുപദേശിക്കുന്ന മാറ്റം ആകാശ  
 പ്രാപ്തിക്കു നിർദ്ദേശിച്ച വഴിയെപ്പോലെ കാണിക്കും മുന്പേ  
 അഴിഞ്ഞതായിരിക്കുന്നു. കാരണം ആകാശത്തിൽ തന്നെ  
 സ്ഥിതിചെയ്തുകൊണ്ട് അതിനെ പ്രാപിക്കാൻ വഴിതേടിയ  
 താണു്. ഇങ്ങനെ മാറ്റമില്ലാത്തതു മാറ്റമനേപണ്ടിച്ച  
 മിഥ്യാബോധം ജ്ഞാനവെളികൊണ്ടു മാറുമ്പോൾ.

നി നില്ക്കും ..... ല്യോ - നി നില്ക്കുന്നത് ആകാശത്തിലാണെന്ന  
 പോലെആനന്ദം നിന്റെ നിത്യാനന്ദസ്വരൂപത്തിലില്ലയോ?

കായത്തിൽ നിലയൊത്തു നിന്നിൽ വിഷയം  
 മായാതിരിക്കും ദൃഢം,  
 മായുന്നാകിലുദിച്ചു പോരുമവിടെ-  
 ത്തൻ കേവലാവസ്ഥയും;  
 വാനിന്നെന്തു കലുക്ക, മോക്ക്, ഖഗമൊ-  
 ന്നേറി,പ്പറന്നാകിലും,  
 വാശത്തിൽ പൊളികണ്ട യോഗിമരുവും  
 ചുടേറിപ്പാളണ്ടുമായു്.

11

പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ വകയാണ് വിഷയങ്ങളെല്ലാം. പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ ദേഹത്തിന്റെ വകയും. ആയതിനാൽ 'കായ.....തിരികാം' എന്നു പറഞ്ഞു.

പഞ്ചേന്ദ്രിയ വികാരങ്ങളിരിക്കവെ വിഷയങ്ങൾ പ്രതിതമാകാതെ വന്നാൽ അതു വിരോധാഭാസമാണ്. ഈ അവസ്ഥ ആവരണഭോഷത്താലേപ്പെടുന്നതാണ്.

പാശം-ഈ കമ്മശരീരം.

പൊളി-എപ്പോഴും പൊളിയാൻ (ഇല്ലാത്തതാകാൻ) തയ്യാറായിരിക്കുന്ന (ശരീരത്തിന്റെ) മിഥ്യത്വം.

ചുടേറിടാപ്പണ്ടമായ്-അഗ്നിയുടെ സഹജഗുണമാണ് ചുട്.

അഗ്നിസ്തന്നേ ക്രിയയാൽ ഒരു വസ്തുവിലുള്ള അഗ്നിയുടെ പ്രവർത്തനത്തെ മാന്യപ്പെടുത്തിയാൽ അന്നുമായ ഒരഗ്നിക്കു അവിടെ പ്രവർത്തിക്കാൻ (ചുടുവിടിപ്പിക്കാൻ) കഴിയുകയില്ല.

പഞ്ചേന്ദ്രിയ വികാരങ്ങളിരിക്കവെ വിഷയപ്രതിതിയില്ലാതെ ആവരണഭോഷം (ശൂന്യത്വം) ഏർപ്പെടും എന്നു മുൻപു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ കാഴ്ചശക്തി നശിച്ചശേഷം ഒന്നിനേയും കാണുന്നില്ല എന്നുവന്നാൽ ഈ ഭോഷം ഇല്ല. അതിനാൽ തന്റെ ജ്ഞാനാഗ്നിയെ ഉത്തേജിപ്പിച്ചു ഇന്ദ്രിയശക്തികളെ ക്ഷയിപ്പിക്കുമ്പോൾ നോക്കാൻ ഇന്ദ്രിയങ്ങളും കാണാൻ വിഷയങ്ങളും തനിക്കില്ലെന്നാവും. അതിനാൽ വിഷയബോധമേ തനിക്കില്ലെന്നാവും. അതിനാൽ 'ചുടേറിടാപ്പണ്ടമായ്' എന്നു പറഞ്ഞു.

ആത്മാവേ തനിക്കറിവായി നില്ക്കുന്ന, തന്റെ അപാരവും ഹൃദയവും ബൃഹത്തും ആയ ആത്മസ്വരൂപത്തിൽ ഒരു കോണിൽ ഈ കൊച്ചുജഗത്തു എന്തൊക്കെ പ്രവർത്തിച്ചാലും, അതു, തന്നെ വികാരപ്പെടുത്താതെയിരിക്കുന്നതിനാൽ 'വാനിനെത്തു.....ന്നാകിലും' എന്നും പറഞ്ഞു.

പിന്നിളേഹമിരിക്കിലെന്തു? മറവായ്

പ്പോയെങ്കിലെന്നാ, യതും

മുന്നായ് നിന്നവനിങ്ങനാദിയറിയു

തൻപഞ്ചകൃത്യങ്ങളും;

തേയാതാദിയിലാണ്ടിരിക്ക, കടവും

മണ്ണെണ്ണടച്ചോതനോ?

മായാഭേഹമിരുന്നിടത്തു, മരുളാ-

നന്ദംവിളങ്ങിടമേ.

12

ഇന്നി.....ലെന്തു— ഈ മിഥ്യാഭേഹമിരുന്നാലും തന്റെ നിത്യ,

സത്യാനന്ദസ്വരൂപ പ്രാപ്തിക്കെന്തു തടസ്സമാണുള്ളത്?

മറവായ് പോയെങ്കിലെന്തു— ഈ ഭേഹബോധം ഇല്ലാതെവന്നെ

ങ്കിലേ മോചനത്തിനൊക്കുകയുള്ളു എന്നു പറയാനെന്നുണ്ടു്?

അതും മുന്നായ്— ആ ഭേഹവും 1. രൂപരൂപം, 2. അരൂപരൂപം

3. അരൂപാരൂപം എന്നു മൂന്നു പ്രകാരത്തിൽ.

അനാദി.....കൃത്യങ്ങളും— അസ്തി, ഭാതി, പ്രിയം, നാമം, രൂപം

എന്ന അവസ്ഥകളും അനാദിയിലേ (എപ്പോഴും) ഉള്ള

താണു്.

തേയാതെ— തന്റെ പരിപൂർണ്ണസ്വരൂപത്തിനു യാതൊരു കുറവും

കൂടാതെ.

ആദിയിലാണ്ടിരിക്ക— തന്റെ ആദി, ബൃഹത്സ്വരൂപം തന്നെ

യായിരിക്കുക.

മായാ.....ങ്ങിടമേ— “ഇന്ത ഉടലിലേ കാണവേണം’ എന്നു

തത്ത്വപരായർ പാടിയിട്ടുണ്ടു്. അതായതു് ഈ ശരീരം ഉള്ള

പ്പോൾതന്നെ ശരീരമില്ലാത്ത തന്റെ സത്യസ്വരൂപത്തെ

കാണേണ്ടതാണു്. അതിനാലാണു് ‘ഉടലിരുത്തെ’ എന്നു്

കണ്ണടയ വള്ളലാഭം പോടിക്കുന്നതു്.

ഇരുമ്പുകഷണത്തെ അഗ്നിപഴുപ്പിച്ചു നീല്ക്കുന്നപോലെ

ചൈതന്യമാണു് ജഡത്തെ വൃത്തിപ്പെടുത്തുന്നതു്. ചൈതന്യം



അഗ്നിയെപ്പോലെ അഗോചരവും 'ഉണ്ടു' എന്നറിയാൻ മാത്രമുള്ള സ്വരൂപമുള്ളതുമാണ്. അതിനെ അറിയണമെങ്കിൽ അതു് തിരി, വിറക് മുതലായ ജഡവസ്തുക്കളെ വൃത്തിപ്പെടുത്തുമ്പോഴേക്കു കയ്യിട്ട് അതുപോലെ തന്റെ ആത്മസ്വരൂപത്തെ അറിയണമെങ്കിൽ ഈ ഉപാധി ആവശ്യമാണ്. ഉപാധിയിൽക്കൂടിയേ ചൈതന്യത്തിനു വൃത്തിയുള്ളൂ. ഈ വൃത്തിയുടെ ജ്ഞാനംകൊണ്ടേ ചൈതന്യത്തെ അറിയാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. കാര്യത്തെ അറിയാൻ ഇരുമ്പാവശ്യമെന്നതുപോലെ കാര്യത്തെ ഒരിക്കൽ അറിഞ്ഞാൽ പിന്നെ എപ്പോഴും അറിയേണ്ട. അതുപോലെ ഉപാധിയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി ചൈതന്യത്തെ അറിഞ്ഞതിനുശേഷം ചൈതന്യം ചൈതന്യത്തിൽതന്നെ നില്ക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ ഉപാധി അവനോരു വിഷയമായി അവശേഷിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ 'മായം..... ജിഹ്വ' എന്നു പറഞ്ഞു.

പാശത്തിൽ പാമ്പു, കുറിത്തടിയതിലേഴുമാൾ

പോലെ ബ്രഹ്മത്തിലില്ലാ-

വിശ്വത്തെക്കണ്ടതെന്തും വിടുവതിനുപദേ-

ശിശുവേദാന്തവാഴ്വും,

തത്ത്വോധം തീർന്നുദിക്കുംസുഖമണവറിയാ

സാക്ഷിയായ് നിന്നുപോരാ-

നതത്ത്വോധിപ്പിച്ച ശാസ്ത്രങ്ങളുമറിയുകതാൻ

തന്നിലറോക്കുഭേദം.

18

അവിദ്യാഗതമായ് നില്ക്കുന്ന ജീവന്റെ കിഞ്ചിത്തത്വത്താൽ തോന്നിയ 'ഞാൻ' എന്ന ബോധം ഒഴിഞ്ഞിടത്തു ജീവസാക്ഷിയായ് നില്ക്കുന്ന കൂടസ്ഥബ്രഹ്മം താൻ ആകയാലും ആത്മാവിലാരോപമായി നിന്ന അഭിമാനം നശിച്ചിടത്തു ആത്മാവിനാധാരമായി വിളങ്ങിയ ശിവവും താനാകയാലും തന്റെ ഹൃദയകരങ്ങളാവങ്ങളിലും ആനന്ദാനുഭവം ഉള്ളതിനാലും 'താൻ തന്നിലറോന്നഭേദം' എന്നും പറഞ്ഞു. അതായതു് തനിക്കുതാൻ എന്ന

ബോധവുമില്ലാതെ ആനന്ദാതിതരാജ്ഞവക്ത്വം മുൻപറഞ്ഞ വേദാന്തങ്ങളും ശാസ്ത്രാഗമങ്ങളുമെല്ലാം ഒന്നുപോലെയേ ഉള്ളൂ. അതായത് വേദാന്തമുക്തി, സിദ്ധാന്തമുക്തി, ഈ രണ്ടും ജീവബോധം കഴിഞ്ഞു ആനന്ദാനുഭവം സ്വരൂപമായി ഭവിച്ചുവെന്ന് സമംതന്നെ.

എന്നാണെന്നാണെയെന്നാണോരുപൊഴുതിലുമ—

ദൈവത ദൈവതങ്ങളെണ്ണാ—

തെന്നും ചുമ്മാതിരിപ്പാനിവനൊടുതിരുവി—

ജ്ഞാന സംബന്ധമുന്തി,

വന്മുൻ ചികാഴിനാമൻ തിരുവടി,യരുളാ—

ഉൻ, സ്വരൂപസ്ഥിതാത്മാ,

ചൊന്നാൻ കാരുണ്യമോടെൻ ഗുരുവരനമലൻ

ജ്ഞാനലിലാവിനോദൻ.

14

എന്നാണെ, എന്നാണെ, എന്നാണെ—മുൻപ്രാവശ്യവും തന്നെ കൊണ്ടുമാത്രം ആണയിടുന്നു. ഇനിയൊരു വസ്തുവും തനിക്കുണ്ടെന്നു പറയാനവശേഷിക്കാതെ എങ്ങും എല്ലാവരും താൻ മാത്രമെന്നായിത്തീന്ന അവസ്ഥയിലത്രേ കണ്ണടയ്ക്കുവാൻ ഇപ്രകാരം ആണയിടുപോകുന്നത്

ചുമ്മാതിരിപ്പാൻ—തന്റെ സത്യവും നിത്യവും ആയ ആനന്ദസ്വരൂപപ്രാപ്തിക്ക് ഒന്നും തന്നെ പ്രയത്നിക്കേണ്ടതില്ല, 'ചുമ്മാതിരുന്നാൽമതി' എന്ന ഏകമാർഗ്ഗത്തെ ഇത്രസംശയാതിതമായിമറ്റൊരാലാഗ്രഹം ഘോഷിച്ചിട്ടുള്ളതായറിയില്ല. "I am busy, very busy in doing nothing" എന്നു വിവേകാനന്ദൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും ഇതിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഈ 'ചുമ്മാതിരിക്കൽ' പ്രസ്ഥാനമൊന്നേ മുക്തിക്കുവകരിക്കുന്നുള്ളൂ എന്ന് സാക്ഷാത്ക്കാരം അനുഭവത്തിൽവന്നിട്ടുള്ള ജ്ഞാനിമാർ ഒരുപോലെ വാഴ്ത്തിട്ടുള്ളതാണ്.

“ശൊല്ലെല്ലാനാതമെന്നും പെറോം  
 ചുമാവിരുക്കെത്തൊഴിലാകപ്പെറോം”

എന്നു അനുഭവജ്ഞാനികളായ തത്ത്വരായരും,

‘അന്നെത്തെയുക്കടന്തപ്പാലുമന്തമററിവിതാമെ-  
 ന്നൊന്നെത്തനിവിചാരിത്തിട്ടാലേകമായ”-

നിരൈത്തോന്നാനേ

.....

അന്തവാറിരുത്തുനീയുമാനന്തമടൈലാമേ’

എന്നു” താണ്ഡവരായരും,

സർവ്വസാക്ഷിജ്ഞാനം നിഷ്ഠിയതിനാൽ ചിത് ശക്തിയും  
 നിഷ്ഠി, ഏകത്വമായ മൗനാതിതസ്വരൂപം താനായ് (ചുമാതി  
 രിക്കുന്ന) സ്വഭാവമുക്തനെപ്പറ്റി പഞ്ചപദമഹാവാക്യരഹസ്യ  
 ത്തിൽ തൌഡപാദസ്വാമികളും,

‘സ്വർഗ്ഗാദിലോകപ്രാപ്തിക്കിഹിപ്പോരതാനിനു  
 യോഗ്യമാം കർമ്മങ്ങളെച്ചെയ്യട്ടെ, നിരന്തരം;  
 സർവ്വലോകാത്മാവായ ഞാനെന്തുകർമ്മങ്ങളെ-  
 യെച്ചിധമനുഷ്ടിക്കും? ചെല്ലുവാനില്ലാരേടം’

എന്നു” പഞ്ചദശിയിൽകൂടി ചേദാരണ്യസ്വാമികളും, വൃക്തമാക്ക  
 നുണ്ടു്.

ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യസ്വാമികൾ, വിവേകചുഡാമണിയിൽ,

‘അത്രാത്മത്വം ദൃഢീകവ്വന്നഹമാദിഷ്ടസംശ്യാജൻ  
 ഉദാസിനതയാതേഷ്ടതിഷ്ഠേത് സ്ഫുടഘടാദിവൽ’

എന്നു ശാസിക്കുന്നതിൽ പറയുന്ന ഉദാസിനത്വവും മുൻപറഞ്ഞ  
 ‘ചുമാതിരിക്കലി’ നെത്തന്നെയാണു കുറിക്കുന്നതു്.

മുക്തകൊല്ലംമുമ്പ് ‘സാധുഗോപാലസ്വാമി’ പാടിയിട്ടുള്ള  
 പാലുകളിലും അഞ്ചുവർഷം മുമ്പ് (ഗ്രന്ഥകർത്താവാരെന്നില്ലാതെ)  
 കേരളായുണിവേർസിററി കൂറേറൻ പ്രസാധനം ചെയ്ത പ്രസിദ്ധം  
 ചെയ്തിട്ടുള്ള ‘അദ്ധ്യാത്മവിചാരം പാന’ എന്ന മഹത്ഗ്രന്ഥവരിക  
 ളിലും, (ഭാഷാഭേദത്തോടുകൂടി)

‘ആത്മാവെന്നതിനുംകൂടെ സാക്ഷിയായ’  
നിർവ്വീകാരനായ’, മുത്താതിരിക്ക, നി’

എന്നുപദേശിച്ചിട്ടുള്ളതും മറൊന്നുമല്ല.

എപ്പോഴും നശപരമാണെന്നതിനാൽ, ബുദ്ധിയുള്ളവർ ‘വെറും പിചുപ്പുണ്ട’ മെന്നു തള്ളുന്ന ‘ഭവനഭാഗ്യ’ത്തിനും ‘മേന്മ’യ്ക്കും കാംക്ഷിക്കുന്ന മൂലാത്മ്യം, അതിലേക്ക്, അവരവരുടെ ഇഹാനുസരണം ഈശ്വരന്മാരെ സൃഷ്ടിച്ചുകൂടുന്നു. ഈ ഇല്ലാത്ത ഈശ്വരന്മാരെ പൂജിക്കാൻ കോടിക്കണക്കിനു മന്ത്രങ്ങളും തന്ത്രങ്ങളും യോഗങ്ങളും അഭയാസങ്ങളും വിധിനിഷേധങ്ങളും ജ്ഞാനമെന്നെന്നറിയാത്തആ ചാല്യന്മാർ അഹമാഹ്മിയായ സങ്കല്പിച്ചുണ്ടാക്കിവെച്ചു നാളെച്ചാകാനുള്ളവരെ ഇന്നേ കൊല്ലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സമുദ്രബ്രഹ്മവൈഭവം നശപരവും നിർഗുണബ്രഹ്മം അനശപരവും അതിനാൽ അതുമാത്രം സത്യവും എന്ന് പഠിക്കുന്നവർകൂടിയും ക്ഷണിക്കങ്ങളായ ജീവിതഭാഗ്യങ്ങളെ ആഗ്രഹിച്ചു, കർമ്മം, ഭക്തി, യോഗാദികളാലും മറ്റും തനിക്കില്ലാത്ത ഭാരങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കിവെച്ചു ചുമന്നു ചുമന്നു മനുഷ്യജീവിതത്തെ വീർപ്പു മുട്ടിക്കുന്നതിലാണു നമ്മുടെ ദുരന്തത്തെ നാം കാണേണ്ടതു്. ഈ അനാശാസ്വതയെ തീറിപ്പോരുന്ന മൂലഗുരുക്കന്മാരുടെ ഭേദങ്ങളിൽ തട്ടിവരുന്ന കാരവേലാലും തന്റെ സത്യസ്വരൂപമെന്നെന്നായുന്ന ഒരു ജിജ്ഞാസുവിനു് ദുസ്സഹമായിത്തോന്നും. സ്വസ്വരൂപസാക്ഷാല്ക്കാരമാഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു മുമുക്ഷുവിനു് ഏകസാധനമായ ജ്ഞാനമാഗ്ഗത്തെ ‘അദ്ധ്യാത്മവിപാശം പാന’ യിലും ഇപ്രകാരം ഘോഷിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

“ജ്ഞാനമാർഗ്ഗമറിയേണമെങ്കിലോ

ജ്ഞാനികൾ പറയുന്നതു കേൾക്കണം

ജ്ഞാനമെന്നിയേ മറൊന്നുമില്ലെന്നു

ജ്ഞാനികൾ പറയെട്ടി മുഴക്കുന്നു.

വിശ്വസ്തപ്പിക്കു കാരണമാം ബ്രഹ്മം  
 വിശ്വമുള്ളപ്പോളിലാതിരിക്കുമോ?  
 വിശ്വനാശം വരുമ്പോഴുമുണ്ടതു  
 ശാശ്വതമെന്നു ചിന്തിച്ചുറയ്ക്കണം

.....  
 കാരണമൊന്നുംകൂടാതെയില്ലല്ലോ  
 കാര്യമൊന്നുമൊരേടത്തുമോക്ഷവോൾ

.....  
 സത്യമല്ല ജഗത്തെന്നറിയുവോൾ  
 സ്വപ്നമല്ലയോ കാണുന്നു നിത്യവും

.....  
 അതുതന്നെയിക്കാണുന്നതൊക്കെയും  
 ഇതു നിശ്ചയംവന്നാൽമതിയല്ലോ

ഈ നിശ്ചയംവന്നവർ മുൻപറഞ്ഞ കോലാഹലങ്ങളൊന്നും  
 കൂടാതെ 'ചുമ്മാതിരിക്കുക'യേ ചെയ്യാനുള്ളൂ.

ഇനി, ഇങ്ങനെ വെറുതേ ഇരുന്നാൽമതിയോ എന്നു  
 നോക്കാം. തന്റെ സത്യസ്വരൂപം ആനന്ദമാണ്. അതറിവു  
 തന്നെ. ഈ അറിവാനന്ദം സ്വരൂപമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള അനുഭവ  
 ജ്ഞാനികൾ ആ സ്വരൂപത്തെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സ്വരൂപ  
 ത്തെപററിയുള്ള ഈ അറിവിനെത്തന്നെ ജ്ഞാനമെന്നു പറ  
 യുന്നതും. ജ്ഞാനികളുടെ അനുഭവ (അർത്ഥം) ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽകൂടി  
 സ്വസ്വരൂപത്തെപ്പറ്റി പരോക്ഷമായഅറിവുണ്ടായാൽ ആ പരോ  
 ക്ഷ ജ്ഞാനത്തിൽനിന്നും വ്യതിചലിക്കാൻ പാടില്ല. പക്ഷെ  
 കർമ്മാഭിവൃദ്ധഹാരങ്ങൾ വ്യതിചലിക്കാൻ ഇടകൊടുക്കുന്നു. അതി  
 നാലാണ് മിണ്ടാതിരിക്കാൻ പറയുന്നത്. ഇതിന്റെ അർത്ഥം  
 മോക്ഷത്തെ ഇച്ഛിച്ചൊന്നും ചെയ്യരുതെന്നാണ്. ഇങ്ങനെ  
 തന്റെ സത്യമായ ബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തെപ്പറ്റിയുള്ള പരോക്ഷജ്ഞാ  
 നത്തോടുകൂടി ആബോധത്തിൽതന്നെ മിണ്ടാതിരിക്കുന്നവൻ  
 തുന്വിയെത്തന്നെ ധ്യാനിച്ചിരുന്ന പുഴവും തുന്വിയായിത്തീർന്നു  
 പോലെ, സ്വയം ബ്രഹ്മമായി ഭവിക്കുന്നു.

അധികാരം ആര്

## വിരക്തിപ്രഭ

[കർമ്മം, ഭക്തി മുതലായവ വീട്ടുമാറിയാലും (അഖണ്ഡ) വിരക്തി ഏർപ്പെടാതെ ജ്ഞാനം ഉണ്ടാകുന്നില്ലാത്തതിനാൽ വിരക്തിയെ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. വിരക്തിയും സന്ന്യാസവും സാമാന്യം ഒന്നുതന്നെ.]

തന്നെത്തന്നെയാലറിഞ്ഞ സമയം—

ത്തില്ലിവ തൂമ്പങ്ങളും

പിന്നെത്താനതു വിസ്തരിച്ചുപൊഴുതി—

മ്പത്തിൽ മയക്കം ഫലം;

രണ്ടും കണ്ടൊരു ശുദ്ധബോധമിവനെ—

ന്നഭൈരവ, ഞാനസ്തനം

പണ്ടേ, തൻ ചെറുവായ്, നുകൻ മുനി,മേ

കാരുണ്യമോടോതിനാൻ.

1

അരുൾ—സ്വയം പ്രകാശം

പിന്നെ.....ഫലം — പിന്നിട്ട് താൻ തന്റെ അരുൾ അറിവിനെ മറന്ന ഹേതുവാൽ ആനന്ദം തനിക്കു തുല്യം ഭാവത്തിൽ അനുഭവമാകുന്നു.

രണ്ടും — അരുളവസ്ഥയിൽ തന്റെ ആനന്ദസ്വരൂപത്തെ കണ്ട അറിവും ഈ അവസ്ഥയെ മറന്നിടത്തു (എന്നാൽ ഇതളാ

കാതെ) തോന്നിയ ലയസുഖത്തെ അറിഞ്ഞ അറിവും. ഇവിടെ മുക്തജീവിത ഭ്രാന്തി അവസ്ഥയിൽ ഉള്ള ജാഗ്രത, സ്വപ്ന സൂഷ്മതകളെ പരമാർശിക്കുന്നില്ല. ജാഗ്രത സ്വപ്നങ്ങൾ രണ്ടും വിവിധാവസ്ഥകളിലാണെങ്കിലും വെറും സ്വപ്നങ്ങളാണെന്നതിനാൽ തൃജിക്കപ്പെട്ട സൂഷ്മത, ആനന്ദലയമാണെങ്കിലും പരിവർണ്ണ തമസ്സിൽ സംഭവിക്കുന്നതിനാൽ വിവക്ഷിക്കപ്പെട്ടില്ല. അതിനാൽ സാക്ഷാത്ക്കാരശേഷവും സംഭവിക്കുന്ന സകളകേവലാവസ്ഥകളാണ് ഇവിടെ വിവക്ഷ. മുൻ പറഞ്ഞ രണ്ടറിവിൽ ആദ്യത്തേത് സകളവും രണ്ടാമത്തേതു കേവലവുമാണെന്നറിയണം.

ശ്രദ്ധമറിവ്—സകളകേവലങ്ങളാറ ശ്രദ്ധ, സ്വരൂപജ്ഞാനം. അഥവാ ജ്ഞാനസ്വരൂപം.

അഭൈത.....മുനി—തന്റെ ശൈശവത്തിൽ തന്നെ അഭൈത ജ്ഞാനം ലഭിച്ചു തിരുജ്ഞാനസംബന്ധ സ്വാമികൾ. (കണ്ഠയെ വള്ളലാരുടെ ഗുരു) തിരുജ്ഞാന സംബന്ധർ കഞ്ഞായിരുന്ന കാലത്തുതന്നെ ശ്രീ പാർവ്വതി പ്രത്യക്ഷമായി ജ്ഞാനപ്പാൽ കൊടുത്ത കഥ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ മുഖവുരയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

മുക്തി 'ക്കാരാളു' മൊത്തോതിയവക, തുറവു,  
ജ്ഞാനവും, പിന്നെയൊശാ-  
സന്യാസം, മൂന്നുമത്രേ, കുറുതിലനുശാ-  
സിച്ചുമാർഗ്ഗങ്ങൾ, മുഖ്യം;  
ജനം തിന്നിടുമന്തകേരണവുമൊഴിവാം-  
ശ്രദ്ധബോധത്തിനാൽ കേൾ,  
വിമിട്ടും, മുക്തിമാർഗ്ഗം പലതിലുമരിതെ-  
നോക്കുക, കുർമ്മനാശം.

ആറാം—മധുരയിൽ മുപ്പ് സംഘപ്പുലവ(വിഭാ)ന്മാരുടെ കാല  
 തു് മുക്തിമാഗ്ഗത്തെപ്പറ്റി അതിൽ പ്രമാണികളായി വാദം  
 നടത്തിയ ആറു മതക്കാർ,

ഒത്തേതിയവക—ഒന്നുപോലെ (നിർവ്വിവാദം) സമ്മതിച്ചു നിന്ന  
 മാർഗ്ഗങ്ങൾ.

തുറവും.....മുഖ്യം—തിരുക്കുറു എന്ന അരുൾഗ്രന്ഥത്തിൽ, തുറവു്,  
 മെയ്യണർത്ത്, അവാവരുത്തൽ (സന്യാസം, സ്വരൂപ  
 ജ്ഞാനം, ആശാപരിത്യാഗം) എന്ന് തുടരെ പ്രതിപാദിച്ചി  
 ടുള്ള മുന്നദ്ധ്യായങ്ങൾ

ജനം.....നാശം—ഒഴിവിലൊട്ടുക്കത്തിൽ 'താൻ ത്രികാലങ്ങളി  
 ലും ജനിച്ചിട്ടില്ല' എന്നറിയുന്ന 'ശുദ്ധശിവബോധ'ത്തെ  
 കൂടി പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഇതിലേക്ക് അന്തഃകരണം  
 മായണം. കർമ്മവാസനയുള്ളിടത്തോളം അന്തഃകരണം  
 നില്ക്കുന്നില്ലെന്നും ചെയ്യും. കർമ്മങ്ങൾ അവയുടെ വാസ  
 നയെ വളർത്തുകയുമാണെങ്കിൽ നാനാപ്രകാരേണയുള്ള  
 മുക്തിമാഗ്ഗങ്ങളിലും മുഖ്യവും അത്യന്തം ഏകീകരണമുള്ളതു്  
 'കർമ്മനാശ' മാണെന്നു സ്ഥാപിക്കുന്നു.

ഈ ലോകത്തു സാക്ഷാല്ക്കാരത്തിനു വേണ്ടി മധുരയിലെ  
 സംഘപ്പുലവരിൽ ഓരോരുത്തർ ഓരോരോപ്രകാരത്തിൽ യുക്തി  
 കളെ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരിൽ പ്രധാനികൾ ആറുപേർ.  
 അവരുടേയും അവസാനം തുറവിൽ (സന്യാസത്തിൽ) കൂടുക  
 എന്നതാണ്.

തന്റെ സകല ആശകളും തന്റെ (ചൈതന്യ) സ്വരൂപ  
 ത്തെക്കൂടാതെ ചേഷ്ടിക്കുന്നില്ല. ആശകൾക്കു കാരണവും ചേഷ്ട  
 യുംകൊടുക്കുന്നതു താനാണെന്നറിഞ്ഞ്, അവയുടെ അവസാനം  
 പരിശുദ്ധമായ വെളിതന്നെ എന്ന് സംശയരഹിതമായറിയു  
 ന്നോൾ അവ വൃത്തിയെക്കൊള്ളാത്തതും തന്മൂലം ഇളക്കമററും  
 ഇരിക്കും. അങ്ങനെ പരിശുദ്ധമായ തുറവു് ആശയാറു തുറ



വാൺ. ആശയപ്പുണ്ണിയുണ്ടായതു തന്നിൽനിന്നുമാണെന്നറിയുക. വൃത്തിയിലുള്ള വിരക്തി (ത്യാഗം) സംഭവിച്ചു സമ്പ്രാസം (തുറവ്) താനേയുണ്ടാവുക. പുക, അഗ്നിയിൽനിന്നുമുണ്ടായി അഗ്നിയെ മറയ്ക്കുന്നതുപോലെയും, കനലിനകം വൃത്തിപ്പെട്ട വെളിയിൽ വന്ന ചാമ്പൽ കനലിനെ മറയ്ക്കുന്നതുപോലെയും. നമ്മിൽ, വൃത്തിമൂലം ഉണ്ടാവുന്ന ത്രികാലജ്ഞാനങ്ങളും മറ്റും അല്ലകാലം കഴിഞ്ഞാൽ ചാമ്പൽകൊണ്ടുമുട്ടും.

വൃത്തിമൂലമുള്ള പ്രകാശമല്ല യഥാർത്ഥപ്രകാശം. വൃത്തികൂടാതെയുള്ള പ്രകാശമാണ്. ഇരുൾ ഇല്ലാതെ പ്രകാശിക്കണമെങ്കിൽ തന്റെ സ്വരൂപത്തെക്കൊള്ളണം. ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രകാശം എപ്പോൾ തന്റെ സ്വരൂപമാകുന്നുവോ അതാണ് സകലമതസ്ഥരുടേയും അവസാന തുറവ്.

ജനനമൊഴിക്കുന്നതിനുള്ള മൂന്നു മാർഗ്ഗങ്ങൾ:-

ജീവനാഹാരമെന്നപോലെ അതിനായുള്ള അസക്തി ഇല്ലാതാവുക.

നാനാപ്രകാരേണ താന്താങ്ങൾക്കു വൃത്തിയെ ഉളവാക്കുന്ന കർമ്മങ്ങളുടെ ബന്ധം (മടി) കൊണ്ട് ഉള്ളിൽ സംഭവിക്കാവുന്ന വൃത്തിയുടെ ഒഴിവ്.

ഇങ്ങനെ അകം പുറങ്ങളിലും വൃത്തികൾ ഇല്ലാതാകുമ്പോൾ വൃത്തികൾ എവിടെ ഉല്പത്തിയാകുന്നുവോ അവുടെത്തന്നെ തനിയേ ഒതുങ്ങി നില്ക്കുന്നത്.

വാശിയ്ക്കൊത്തു മരിപ്പതിന്നു തുനിയും

വിരൽ പരൽ ചൊല്ലിടും

മോശംചൊറുചൊറുക്കയില്ല; യിതുപോൽ

പററററാരി മാറ്റവും

പറററെന്നവനേ രചിക്ക, മവനി-

ഏപ്പെട്ടിട, നൊട്ടകം

മറ്റും വേപ്പിനെയെന്നപോലെ, യഹിതം

മറ്റും രസാന്തർക്കിതം.

വാശിയ്ക്കോ.....യില്ല—വാശിക്കുവേണ്ടി മാത്രം മരിക്കുന്നവൻ  
മരിക്കുകയില്ല.

പറുട്—പറുതൽ—ആശ.

ഈ മാറ്റം—ഈ മുക്തിസാധനം (വിരക്തി)

ഈ മാർഗ്ഗവും..... നപോലെ—കയ്യിൽ പ്രിയമുള്ള ഒട്ടകം  
വേപ്പില തിന്ന പഴകിക്കൊള്ളുന്നതുപോലെ വിരക്തിയിൽ  
ഇഷ്ടമുള്ളവൻ (അഥവാ വിരക്തിയുള്ളവൻ) സകല ആശക  
ളേയും ക്രമേണ വിട്ടൊഴിഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.

മറും രസാർത്ഥം—മറു, സുഖഭോഗങ്ങളിൽ ഉത്കണ്ഠയുള്ളവർ.

വിരക്തിയിൽ സ്വതഃ ഉണ്ടാകേണ്ട താല്പര്യത്തെ, ഇതിൽ  
പ്രധാനമെന്നു പറയുന്നു. ഈ താല്പര്യമുള്ളവൻ മാത്രം ആശകളെ  
വിട്ടൊഴിഞ്ഞുകൊള്ളുമെന്നും അല്ലാത്തവർ അപ്രകാരം ചെയ്യുക  
യില്ലെന്നും പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

പാശംപോംപത്രവും തിരിച്ചു പതിയെ—

പ്രാപിച്ചിട്ടു, നൃത്തലീൻ

പാശംപോയ് തറയിൽ തിരിച്ചുവരുമ—

ജാടിടുവോനം ധ്രുവം;

ബന്ധംപോ, മുയിരാത്മസാത്മ്യമടയ്—

നെല്ലാ മതക്കാർക്കുമേ

ചന്തം, വള്ളവർ ചൊന്നതോക്കു, ഭവവും

പറ്റുറ്റുനെന്നതായ്.

4

‘പത്രപതിപാശം’ എന്ന് തമിഴ് അനുഭവജ്ഞാന ഗ്രന്ഥങ്ങ  
ളിൽ സുപ്രസിദ്ധമായി പറഞ്ഞിട്ടുള്ള പ്രക്രിയയെയാണിതിൽ  
പറയുന്നതു്.

പത്ര—ജീവൻ (ജീവബോധം)

പതി—ആത്മാവ് (ആത്മബോധം)

പാശം—ആശാബന്ധം (ബോധം)

ആശയന ജീവൻതന്നെ ആത്മാവായുഃപാരിക്കപ്പെടുന്നു. ആത്മാവിനു്, താൻ ആത്മാവാണെന്നുള്ള ബോധപാശവും അറുപോൾ അതു് ബ്രഹ്മമായിത്തീരുന്നു.

‘അയമാത്മാബ്രഹ്മം’ എന്ന അഥർവ്വണവേദമഹാവാക്യസാരത്തെയാണു് ഈ പ്രക്രിയയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതു്.

പാശം പോം—കയറില്ലാതെയാവുന്ന

ബന്ധംപോം—ആശാബന്ധമററ

ആത്മസാത്ത്വമുക്തയുഃ—ബ്രഹ്മത്വം പ്രാപിക്കുന്നു. വ്യക്തിജീവനെ സംബന്ധിച്ചു് ആത്മാവെന്നു വ്യവഹരിക്കാൻണ്ടെന്നല്ലാതെ വ്യക്തിത്വം അററ അവസ്ഥയിൽ ആത്മാവു് ബ്രഹ്മമായിത്തീരുന്നതിനാൽ അങ്ങനെ പറഞ്ഞു. ഊഞ്ഞാലാടിയപ്പോൾ അതിലിരുന്നവൻ ചഞ്ചലനായും, ആടാതിരുന്നപ്പോൾ നിശ്ചഞ്ചലനായും ഭവിക്കുവാനുപോലെ ബന്ധപ്പെട്ടിരുന്നപ്പോൾ ആത്മാവിനു ചഞ്ചലത്വവും ബന്ധമുക്താവസ്ഥയിൽ അചഞ്ചലത്വവും വ്യവഹരിക്കപ്പെട്ടു. എന്നാൽ ഊഞ്ഞാലാടുമ്പോഴും അതിലിരുന്നവൻ വെറുതെ ഇരിക്കുകയേചെയ്യുന്നുള്ളൂ എന്നപോലെയുള്ള ആത്മാവിന്റെ നിത്യനിശ്ചലത്വത്തെപ്പറ്റി നാം ഉണർന്നുണ്ടാണു്.

നിന്നെപ്പോൽ വിഷയങ്ങൾ നിന്നു ചതിവാൽ,

നി പിൻനിന്നക്കുറതാ—

യാക്കും കർമ്മജഡം നിന്നക്കവിഷമായു്,

നിന്നെബ്രഹ്മീകീകീലും,

മറെറല്ലാമറിയാൻണന്നൊരറിവേ

തന്നെസ്വയം കണ്ടിടാ

തൊററപ്പെട്ടതുമെങ്ങു, മോക്ഷി,ലറിവാ—

ണജ്ഞാനമായു്ത്തിർന്നതും,

നിന്നെപ്പോൽ.....തിവാൽ—കണ്ണാടിയിൽ കണ്ട പ്രതിബിംബം നോക്കിയ കരങ്ങിനെ തെറിവാരിപ്പിച്ചതുപോലെ, താൻ നോക്കിക്കണ്ട വിഷയങ്ങൾ തന്റേതുകളും അവതന്നെ താനുമെന്നായി നിന്നിടത്തു ഇതുകൾക്കെല്ലാം ആധാരം ആയ തന്റേ സത്യസ്വരൂപം മറയ്ക്കപ്പെട്ടതായിത്തീർന്നു.

നി, പിൻ.....ജഡം—മറെറുലും കണ്ട നിനക്കു് നി അടുത്തു നായിത്തീരാൻ ഹേതുവായി നിൽക്കുന്ന ഈ സ്ഥൂലശരീരം.

ഈ ശരീരം ചെയ്യുന്ന അപകടമെന്തെന്നാൽ, തന്നെ വഹിച്ചുനിൽക്കുന്ന ജീവനെ വെളിയിൽ കാണിക്കാതെ ഏപ്പോഴും അതിനെ താൻ വഹിച്ചുനിൽക്കുന്നതായി ഭാവിക്കുന്നതാണു്. ഈ അപകടത്തെ അറിയാതെ അതിനെ സത്യമായിക്കരുതുന്ന ജീവബോധം വിഷയങ്ങളെ കാണുമ്പോഴും ഇത്രേ പ്രമാണം സ്വീകരിക്കുന്നതിനാൽ ശരീരം ജീവനെ മറച്ചു എന്നുപോലെ കണ്ട വിഷയങ്ങൾ തന്റേ ആത്മാവിനെയും മറയ്ക്കുന്നു ഇങ്ങനെ തന്റേ യാഥാർത്ഥ്യം മറയാൻ ആദിഹേതു ശരീരമാണെന്നു വരുന്നതിനാൽ 'വിഷയങ്ങൾ..... നി' പിൻനിനക്കുററതായാക്കും കർമ്മജഡം എന്നു പറഞ്ഞു. ഇപ്പറഞ്ഞ തന്റേ ഭൂമത്തിനും തന്റേ സത്യസ്വരൂപത്തിന്റേ സ്ഥാനഭംശത്തിനും ഹേതു ഉപാധിയാണെന്നിരുന്നാലും എല്ലാത്തിനും മുഖകാരണമായ അജ്ഞാനത്തിനു ഹേതു ഉപാധിയല്ലാ എന്നു സൂചിപ്പിക്കാനാണു് 'കർമ്മജഡം.... നിന്നെ ബാധിച്ചിരിക്കിലും' എന്നു പറഞ്ഞതു്.

അറിവേ സ്വരൂപമായ താൻ എല്ലാമറിയുന്ന അറിവായിരിക്കവേ ഈ അറിവൊന്നുമാത്രമല്ലാതെ തന്നെ അറിയാനും അറിയാതിരിക്കാനും വേറൊരറിവവശേഷിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ സ്വയം അറിയാതിരിക്കുന്നതും ഈ അറിവുതന്നെ. ഇപ്രകാരം സ്വയം

അറിയാതിരിക്കുന്ന അറിവിനെത്തന്നെയാണു് അജ്ഞാനമെന്നു പറയുന്നതു്.

ചെമ്പിൽ ക്ലാപുവെടുന്ന മട്ടിലടിമാ-  
നംകൊണ്ടിരിക്കുന്നതേ  
മുമ്പാത്മാവിനെയും സ്വഭാവ, മതുപിൻ,  
പഞ്ചേന്ദ്രിയം പററിയും,  
വർണ്ണത്തെസ്ഫടികം തൊടാത്തപടിമാ-  
റിടാത്തരൂപത്തൊടു  
കണ്ണിനുള്ളതനിസ്വരൂപമൊടു-  
ല്ലോലം നിനക്കൊത്തപോൽ.

6

അഭിമാനം ആത്മാവിന്റെ സഹജമലമായതിനാൽ അതാത്മാവിന്റെ സ്വഭാവമാണെന്നും സ്ഫടികത്തിൽ ഇതരവസ്തുക്കളുടെ സാമീപ്യത്താൽ ഇതര വർണ്ണങ്ങൾ ആരോപിതമാകുന്ന പോലെ ആത്മാവിനു് ഇന്ദ്രിയഗുണങ്ങളും ആരോപിതമാകുമെന്നതിനാൽ ആ അവസ്ഥ ആത്മാവിന്റെ രൂപമാണെന്നും ഇതരവസ്തുക്കളുടെ അസാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ കാണപ്പെട്ട അച്ഛസ്ഫടികംപോലെ, ഇന്ദ്രിയാദികൾ ക്ഷയിച്ചിടത്തു്, ആത്മാവു് തനിസ്വരൂപത്തിൽ നില്ക്കുന്നതിനാൽ അതു് അതിന്റെ സ്വരൂപമാണെന്നും പറഞ്ഞു.

ഭാർമ്മിക്കാതെ, മറന്നിടാതെ, നിറവായു്,  
വിജ്ഞാനമായന്യമായു്  
നിർമ്മിക്കാതെതുമുള്ളക്കിയെഴുവോ-  
രാകാശമായു്, പൂർണ്ണമായു്,  
ആനന്ദം വടിവായു്വരുന്ന ശിവനി  
രൂപസ്വഭാവങ്ങളെ-  
ത്താനാത്മാവിനു നൾകിനിനു മധുരം  
തുകും, ചിരം, ശാശ്വതം.

7

ഓർമ്മിക്കാതെ.....റവായ്-ഓർമ്മിക്കുകയും മറക്കുകയും ചെയ്തു  
 ഒളിവിൽവന്നവർ പൂർണ്ണങ്ങളല്ല. അപൂർണ്ണങ്ങളാണ്. നമുക്കു  
 ഒപ്പുവന്ന സകളകേവലാവസ്ഥകളാലാണ് ഈ അപൂർണ്ണത  
 എപ്പോഴും. സ്വസ്വരൂപത്തെപ്പറ്റിയുള്ള അജ്ഞാനത്താ  
 ലാണ് സകളകേവലങ്ങൾ എപ്പോഴും. സ്വസ്വരൂപമോ  
 എങ്കിലും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നിറഞ്ഞുനില്ക്കുന്ന ബ്രഹ്മസ്വരൂപവും.  
 അതിനാൽ ഇളക്കം, ജഡതം (ആവരണം) ഇതു രണ്ടുമി  
 ല്ലാത്ത ബ്രഹ്മസ്വരൂപമായി.

വിജ്ഞാനം-വിശേഷാൽജ്ഞാനം (സ്വസ്വരൂപത്തെപ്പറ്റിയുള്ള  
 സാക്ഷാൽ അറിവ്)

അന്യമായ്.....കാശമായ്-ആകാശത്തിന് മറ്റു നാലുഭൂതങ്ങളും  
 അന്യമായി നില്ക്കുന്നു. എന്നാൽ ആ നാലും തന്നിലാണ്  
 സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതെന്നും അവയുടെ ഉല്പത്തിപോലും  
 തന്നിൽ നിന്നുമാണെന്നും കാണുമ്പോൾ അവ തന്നിരിക്കു  
 (ആകാശത്തിന്) അന്യങ്ങളല്ലെന്നുവന്നു. ഈ പദവി  
 യിലുള്ള ആകാശമാണെന്നു 'എതും ഉള്ളടക്കി' എന്ന പദ  
 പ്രയോഗത്താൽ അർത്ഥമാകുന്നു.

ഈ രൂപ.....ങ്ങളെ-ആറാം പദ്യത്തിൽ ആത്മാവിനുള്ളതായിവ  
 റത്തെ സ്വഭാവ, രൂപ, സ്വരൂപങ്ങൾ. ഇതിനാൽ ആത്മാ  
 വ്, ബ്രഹ്മം(ശിവം) ഇവ ഇരുവണ്ണങ്ങളല്ലെന്നു സിദ്ധമാകുന്നു.

ഇക്കാരണംവിഷയങ്ങളൊക്കെ നിജമെ-

ന്നോത്തൊക്കെയും പററിനി-

ന്നൊക്കെത്തൻവകയായ് വരിച്ചു പൊളിക-

ണ്ടുപ്പറ വിജ്ഞാനമായ്,

എങ്കിലും വ്യാപകമായ് നിറഞ്ഞ ശിവമായ്,

ബന്ധംവിനാ, സൃഷ്ടിതൊ-

ട്ടെണ്ണിപ്പം ക്രിയയഞ്ചു മറ്റു തുറവേ

ഗ്രൂപം, മഹത്തൈത്രയും.

ജ്ഞാനം--അവിവേകദശയിൽ അന്തഃകരണം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു തരുന്ന അറിവു്. ഈ അറിവു് തോന്നലിൽക്കൂടിയുള്ള അറിവാണു്. സുഗന്ധവും ദുർഗ്ഗന്ധവും ഗന്ധമാണെന്ന പോലെ ജ്ഞാനത്തിൽ അജ്ഞാനവും വിജ്ഞാനവും പെടാം. അദ്ധ്യാത്മപ്രതിപാദനങ്ങളിൽ ജ്ഞാനം എന്നുമാത്രം പറയുമ്പോൾ സന്ദർഭാനുസരണം വിജ്ഞാനത്തെത്തന്നെകറിക്കാം. 'മനം' എന്നവാക്കു് സാധാരണയായി സുഗന്ധത്തെ കുറിക്കുന്നപോലെ.

വിജ്ഞാനം--വിശേഷാൽ ജ്ഞാനം. അറിവിനെ അറിയുന്ന അറിവു്.

ഇക്കാരണം.....വിജ്ഞാനമായ്-- ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങൾ വിഷയങ്ങളെ ഗ്രഹിക്കുന്നു. കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾ അവയെ ചാളിച്ചു് അവയെ വിടാതെ പഠിനില്ക്കുന്നു. അന്തഃകരണം അവയെ തന്റേറതുകളാക്കി അവയിൽ മുഴുകിനില്ക്കുന്നു. 'മൂലംകിച്ഛ ക്ഷിപ്തക്ഷി'യെന്നപോലെ അന്തഃകരണത്തിനും പിണയുന്ന അപകടത്തെ സ്വസ്വരൂപജ്ഞാനത്തിൽക്കൂടി തിരിച്ചറിയുന്ന നി വിജ്ഞാനം തന്നെയായിരിക്കുന്നു.

ക്രിയയഞ്ചം--സ്രഷ്ടി, സ്ഥിതി, സംഹാരം തിരോഭാവം, അനുഗ്രഹം.

ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ പഠിനിന്നു്, അന്തഃകരണം മുഴുകി നില്ക്കുന്നതു് വിഷയബോധങ്ങളെന്ന് അറിഞ്ഞുകൊള്ളുന്നതു ആത്മരൂപവും ഈ വിഷയ ബോധങ്ങളെ നിക്ഷി അതൾ പ്രകാശത്തിൽ തന്നെ സ്വയം കാണുന്നതു് ആത്മദർശനവും താൻ മലവും ശിവവും ആകാതെ ശിവത്തിൽ അഴിഞ്ഞാഴിയുന്നതു് ആത്മശുദ്ധിയുമാകുന്നു.

ചുഴുംകൂരിൽ മററിടുന്നതെളുതോ

മിന്നാമിനുങ്ങിൻ കലം ?

വിഴം വിശ്വമഹാസ്വകാരമറിയു-

നില്ലിന്ദ്രിയക്കുഴയും,

സൂത്രൻ നിന്നിഴൽ നിന്നിലാറിവിടുമു-

ചുഷ്കാ, വിധം ഞാനുമേ,  
മായുമാരൂരചെയ്തിതഞ്ചുകിയയും  
നിയായ് സ്വരൂപിക്കുവാൻ;

ഉച്ചയ്ക്കാവെയിലുച്ചിതന്നിലണയും-

നേരം നിഴലാടുതൻ  
മിളംപോയൊടുവിൽ സ്വരൂപമതില-

ങ്ങുകീകരിക്കും വിധം,  
തന്നാത്താവൊരു സാക്ഷിയായി വിലസു-  
നേരത്തതേ താനുമായ്

ത്തിന്നാലില്ലിഹ വൃത്തിയഞ്ചു, മവിടെ-

അപ്രേണ്ടചപ്പിടുവാൻ

9

യുഗമകം

ചുഴംകൂരി.....കലം = മിന്നാമിനുങ്ങുകൾ ഒരു കൊടുംകാണാതാ  
സ്വകാരത്തെ അറിയാനോ മാറാനോ പ്രാപ്തരാണോ.

വിഴം.....ക്കാഴ്ചയും- തനിക്കേർപ്പെട്ട പ്രപഞ്ചാഭിമാനത്തെ  
തന്റെ ഇന്ദ്രിയബോധത്തിനും അറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.  
നിന്നിലാറി-നിന്നിലൊഴിച്ചു.

മായുമാരൂ.....വിക്കുവാൻ - സൃഷ്ട്യാദികൃത്യകളഞ്ചും നിന്റെ  
വൃത്തികളായി, അന്യങ്ങളായിത്തീരാതിരിക്കുമാറ് അവ  
നിന്റെ സ്വരൂപമായി (നി തന്നെയായി) ഭവിക്കുവാൻ.

നിഴൽപ്പാ.....ക്കുംവിധം-ഉച്ചയാകത്തോറും നിളം കുറഞ്ഞു  
കുറഞ്ഞുവന്ന നിഴൽ നടുച്ചനേരത്തു് ഒട്ടും അവശേഷി  
ക്കാത്ത തരത്തിൽ സ്വന്തം സ്ഥൂലശരീരത്തിൽ തന്നെ  
ഒഴിഞ്ഞു മാറുകയാണു ചെയ്യുന്നതു്.

അതേതാ .....പ്പിടുവാൻ-തനിക്കു സാക്ഷിയായി, കൂടസ്ഥനായി  
നില്ക്കുന്ന ആത്മാവുതന്നെ നേരിട്ടു സ്വരൂപമായിത്തീന്നാൽ  
മുൻപറഞ്ഞ കൃത്യകളഞ്ചും തനിക്കവശേഷിക്കുന്നില്ല. (കൃത്യ



കളെല്ലാം സ്വരൂപമായിത്തീരുന്നതിലേക്കാണ് ഗുരുപദേശവും) അതിനാൽ അവയെ നിവർത്തിക്കാൻ അന്നേപക്ഷിക്കേണ്ടിവരുന്നില്ല. നിവർത്തിക്കേണ്ടിയും വരുന്നില്ല.

മഴക്കാലത്തു ചുറ്റും ഇരമ്പിനില്ക്കുന്ന കൊടുംശുരിരുട്ടിൽ വസിക്കുന്ന മീനാമിനുക്കു് ഇരുട്ടിൽ തന്നെയിരുന്നാലും അതിനെ അറിയാതിരിക്കുന്നപോലെ ജ്ഞാനികൾ ഈ തമോരൂപജഗത്തിൽ ഉപാധിസ്ഥിതിം ഇരുന്നാലുംകൂടി ലോകത്തെ അറിയാതിരിക്കുന്നതായും അത്ഥപ്പെടുത്താം.

പഞ്ചവൃത്തികളെയും ഒഴിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നു പിന്നീടു പറയുന്നു. ആളുണ്ടെങ്കിൽ നിഴലും ഉണ്ടു്. ഈ നിഴലിനില്ക്കുന്ന നിഴലിനെ എങ്ങനെ ഉപേക്ഷിക്കാൻ ഒക്കും. ഒഴിച്ചാൽ ഒഴിയുന്നതുമല്ലല്ലോ. അതിനാൽ അവയെ തന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ ചേർത്തുകൊള്ളുവാനാണുപദേശിക്കുന്നതു്. വൃത്തികൾ സ്വരൂപമായിക്കലാശിച്ചാൽ പുനരുല്പത്തി ഉണ്ടാവുകയില്ല. അതിനാലാണു് ഈ പൂർണ്ണവും സുവിശേഷവുമായ മാർഗ്ഗം ഉപദേശിക്കുന്നതു്.

ജ്ഞാനേന്ദ്രിയ, കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾ പത്തും പഞ്ചഭൂതങ്ങളെ നോക്കിയതിനാൽ വിഷയങ്ങൾ മറയ്ക്കപ്പെടുകയും തന്മൂലം ബോധം ഒഴിഞ്ഞുനിന്ന അവസ്ഥയെ നിർമ്മല ജാഗ്രതെന്നും, ഇന്ദ്രിയങ്ങളിൽകൂടി വിഷയങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ ആത്മാവിന്റെ ഇഹര, ജ്ഞാനം, ക്രിയ, ഇവയുടെ പ്രവൃത്തിസ്ഥാനമായ അന്തഃകരണത്തിന്റെ വ്യാപകശക്തി ക്ഷയിച്ച അവസ്ഥയെ നിർമ്മല സ്വപ്നമെന്നും ആത്മചൈതന്യത്തിനു അധിഷ്ഠാനമായ ചിത്തം വികല്പരഹിതമായി നില്ക്കുന്ന അവസ്ഥയെ നിർമ്മല സുഷുപ്തി എന്നും ആത്മചൈതന്യത്തെ വഹിച്ചുനില്ക്കുന്ന പ്രാണവായു ഒഴിഞ്ഞ അവസ്ഥയെ ശുദ്ധതൂതുമെന്നും ഊഞ്ഞാൽ അറു വീണയിടം അതിന്നാധാരമെന്നപോലെ ഇന്ദ്രിയബോധങ്ങൾ നിശ്ശേഷം ഒടുങ്ങിയ സ്ഥാനത്തു് ആത്മാവു് അരുളാൽ തെളിഞ്ഞുനിന്ന ശുദ്ധാവസ്ഥയെ ശുദ്ധാതീതമെന്നും പറയുന്നു.

ഇന്ദ്രിയബോധം നിഷ്ഠിത ശുദ്ധാവസ്ഥയിൽ തീജാലകങ്ങളെ കണ്ണുപോലെ അരുളാൽ തന്നെ അറിയുന്നതു ശുദ്ധജാഗ്രത്തു്. ഈ അവസ്ഥയിൽ താൻ പേഷ്ടയറു്, തനിക്കു് അരുൾമാത്രം ആധാരമെന്നായി, ആ അരുളിനെ ദർശിക്കുന്നതു ശുദ്ധസ്വപ്നം, ഇവിടെ തനിക്കു (ആത്മാവിനു്) ഇഹം, ജ്ഞാനം, ക്രിയകൾ തോന്നാതെ നിന്ന ഇടം പരം. ഈ പരയുടെ എല്ലാ നിർമ്മലത്വവും തനിക്കു ലബ്ധമായി, താൻ ആ പര തന്നെയായി നിന്നതു് നിർമ്മലബുദ്ധി. താൻ ഈ പരയായി നിന്നിടത്തു്, സൂത്രപ്രകാശത്തെ നോക്കി നിന്ന കണ്ണിൽ, കണ്ണിനതിതമായി ഒരു പളപളപ്പുമാത്രം തോന്നിയമാതിരി, പര ഭൂിത്തു് ആനന്ദം നേരേനിനു് താൻ ശിവത്തിൽ അധികപ്പറായി ആനന്ദാനുഭവം മാത്രമായി നിന്നതു് ശുദ്ധതൂരിയം. സൂത്രപ്രകാശത്തിന്റെ പളപളപ്പുതട്ടിയ കണ്ണിന്റെ സ്വന്തംകാഴ്ചാശക്തിനശിച്ചു്, കണ്ടു വസ്തുക്കളുമാഞ്ഞു്, പ്രകാശമാത്രമായി നിന്നതുപോലെ, ആനന്ദം അനുഭവിച്ചു് ആ ആത്മാവു് ആനന്ദമാകാതിരുന്നിടത്തു് ആനന്ദാനുഭവത്തെ അറിഞ്ഞ താനും അവശേഷിച്ചിരിക്കാതെ, ആനന്ദവസ്തുക്കളെന്ന് പറയാനും ഒന്നുമില്ലാതെ ആ ആനന്ദമേ താനായിത്തീർന്നു് ശുദ്ധാതിതം.

ആദ്യം പറഞ്ഞ അഞ്ചവസ്ഥകളും മുപ്പത്താറു തത്വങ്ങളും ഭൂിയാൻ ഹേതുവായി നില്ക്കുന്നു. പിന്നീടു പറഞ്ഞ അഞ്ചും ജീവബോധം നിഷ്ഠിത ശിവത്തിൽ അതീതപ്പെടുന്നതിനു ഹേതുവായി നില്ക്കുന്നു

മുകളിൽ പറഞ്ഞതെല്ലാം, ഇപ്പോൾ തനിക്കു് (ജീവാത്മാവിനു്) അഗോചരമായി നില്ക്കുന്ന സ്വസ്വരൂപം തനിക്കു സാക്ഷിയായി, പ്രത്യക്ഷമായും വരുന്നതിനുള്ള ഉപായങ്ങളാണു്.

ഇരുളിനെപ്പോലെയാണു കേവലാവസ്ഥ. അതിൽ നക്ഷത്രങ്ങളെപ്പോലെ സകളവും. നക്ഷത്രങ്ങളെകൂടാതെ ഇരുളിനെ മാത്രം കാണുന്ന കണ്ണുപോലെയും ഇരുളിൽ നക്ഷത്രങ്ങളെ

കാണുന്ന കണ്ണുപോലെയും ആത്മാവു കേവല സകളങ്ങളെ അറിയുന്നു. സൂത്രോദയത്തിൽ ഇരട്ടും നക്ഷത്രങ്ങളും കൂടാതെ സൂര്യപ്രകാശത്തെ മാത്രം കണ്ട കണ്ണിനെപ്പോലെ അരുൾ ഉദയത്തിൽ മുമ്പു തോന്നിയിരുന്ന തമസ്സും ഇന്ദ്രിയക്കാഴ്ചകളും ഒഴിഞ്ഞുമാറിയതായിവന്നു അരുളിനെമാത്രം കണ്ടുകൊണ്ടിരുന്നതു അരുൾ ദർശനം. സൂര്യപ്രകാശത്തെ നോക്കിയ കണ്ണ് സൂര്യപ്രകാശവുമായി ഏകീകരിക്കപ്പെട്ടു നിന്നതുപോലെ അരുളിനെ ദർശിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന താൻ ആ അരുളേ താനായ് നിന്നതു പരദർശനം. സൂര്യപ്രകാശത്തിൽ ചേർന്നുനിന്ന കണ്ണിനു സ്വന്തം വൈഭവം നിങ്ങൾ സൂര്യപ്രകാശം മാത്രമായി നിന്നപ്പോലെ ആനന്ദത്തിൽ നിന്ന ആത്മാവ്, താൻവേറെ ആനന്ദംവേറെ എന്നില്ലാതെ ആ ആനന്ദമേതാനായ്, അതുമാത്രമായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈ പദ്യത്താൽ അതാനികൾ ഈ ജഗത്തിനെ അറിയാതിരിക്കുന്നു എന്നും അതാനം തന്റെ ശുദ്ധാവസ്ഥയിൽ ഉദയമാകുമെന്നും പറയുന്നു.

ഇനി, തന്റെ നിർമ്മലാവസ്ഥയിൽ അതാനം ലബ്ധമാകുമെന്നല്ലാതെ ഇന്ദ്രിയങ്ങളിൽ ഉണ്ടാവുകയില്ലയോ എന്ന ശങ്കയ്ക്ക് സമാധാനം പറയുന്നു.

സൂര്യനായ് കണ്ടാരസത്തു, മോക്ഷി, ലറിയാ  
മെത്രയ്ക്കു സത്തെന്ദ്രൻ  
ഭിത്തിപ്പാമ്പിനതുല്യ, 'മുണ്ടു', തൊടുപാൻ  
പാമ്പെങ്ങെടോ ഭിത്തിയിൽ ?  
ഇല്ലാത്തതൊഴിച്ചിടുന്ന ക്രിയപെ-  
ട്ടും മുൾമരോ 'കുറ്റിയിൽ  
കള്ളൻ' നിന്നതുകണ്ടുപന്നു പറകൊ-  
ട്ടിടം തുരത്തിടവാൻ.

സത്തായ്.....മോക്കിൽ—സത്യമറിയാൻ, അറിയേണ്ടുന്നവനും സത്യത്തിൽതന്നെ നില്ക്കണം അങ്ങനെ മിഥ്യയുടെ സത്യമറിയാൻ താൻ തനിക്കു 'സത്ത'യാണു് (ഉള്ളവനാണു്) എന്ന അവസ്ഥയിലും തന്റെ ഏറ്റവും പരിശുദ്ധാവസ്ഥയിലും നിന്നുകൊണ്ടു് ചിന്തിച്ചു നോക്കിയാൽ.

ഭിത്തി .....‘മുണ്ടു്’—ഭിത്തിയിൽ പാവെന വസ്തുവിനിരിക്കാൻ കൊണ്ടുകയില്ല. ഈ സത്യമറിഞ്ഞുകൊണ്ടു് ഭിത്തിയിൽ കണ്ട പാമ്പിനെ സത്യമാണെന്നാരു പറയും. കണ്ടതാ, വരച്ചവയ്ക്കുകയാണു് തരമുള്ള. അപ്പോൾ താൻ കണ്ടതു് അസത്തിനെയാണു്. അങ്ങനെ ആ അസത്തു് ‘ഉണ്ടു്’ എന്നല്ലാതെ പ്രകാശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ഭിത്തിപ്പാമ്പിനെ വടികൊണ്ടടിച്ചു. ശിഷ്ടങ്ങളിയില്ലാ. അതു കൊണ്ടു് ഈ മായാ പ്രപഞ്ചത്തേയും അതിനെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഇന്ദ്രിയാദികളേയും അവയുടെ മിഥ്യാബോധത്തേയും മറവും ബുദ്ധിയുള്ളവൻ തപോ, യജ്ഞാദികർമ്മങ്ങളെക്കൊണ്ടും മറ്റും ഒഴിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയില്ല. ഇന്ദ്രിയബോധങ്ങളെ ഒഴിക്കാൻ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കു സാധ്യവുമല്ല. തന്നെ, താൻ പിടിച്ചുമാറ്റാനൊക്കുമോ? രക്തം പുരണ്ടവസ്ത്രത്തെ രക്തംകൊണ്ടു കഴുകി ശുദ്ധിപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഫലമാണു് ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി പരിശുദ്ധിയും ജ്ഞാനവും ലഭിക്കാൻവേണ്ടി ചെയ്യുന്ന എല്ലാകർമ്മങ്ങളുടേയും ഫലം എന്തു് അതറിയാത്തവരോടു് (താപസന്മാർ തുടങ്ങിയവരോടു് വളരെ ഖേദത്തോടുകൂടി പറയുന്നതു്)

ഭിത്തിപ്പാമ്പിനെക്കണ്ടമാത്രയിൽ അതു് മിഥ്യയാണെന്നറിയുന്നജ്ഞാനമൊന്നു് ശ്രേഷ്ഠമെന്നും ഈ ജ്ഞാനം തന്റെ ആദിപരിശുദ്ധാവസ്ഥയെ അറിയുമ്പോൾ വിട്ടുജ്ഞാനമുള്ളതാണെന്നും പറയുന്നു.

ഇന്നിലോകമസത്യമെങ്കിലതു മ-  
 ഞാനൽ ജലം പോലെയു-  
 ണ്ടെന്നായുള്ളതിനെത്തുടച്ചു കളയാ-  
 നാക്കാൻമൊക്കുന്നിതോ?  
 സ്വപ്നത്തിടുടലിൽ പിടിച്ചുതണയു-  
 ന്നൊന്നായുന്നിടവേ;  
 സങ്കല്പാത്മകമിജഗത്തുമൊഴിയും  
 ജ്ഞാനോദയത്തിങ്കലേ.

11

ഇന്നി ...ക്കുന്നിതോ?—പ്രപഞ്ചം മിഥ്യയാണെന്നു പറയുന്നതിനെ സമ്മതിച്ചാൽ തന്നെയും, അത് കാണലിൽ കണ്ട ജലത്തെ (വസ്തുവിനെ) തള്ളിയാലും ജലത്തിനെ കണ്ടുകാഴ്ച (സത്യമോ മിഥ്യയോ ആയാലും) അവശേഷിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. മിഥ്യയായാലും അതിനെ (ആ സങ്കല്പത്തെ) പരിമേദം ഒഴിച്ചുവെക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്നു സംശയിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അതിനു സമാധാനം പറയാം.

സ്വപ്നത്തി .....ച്ചത്—സ്വപ്നകാലത്തു് തന്റെ ശരീരത്തിൽ പിടിപെട്ട തീ. ഈ ഭ്രാന്തികാലത്തു് ജീവാത്മാവിനു ഏർപ്പെടുന്ന പ്രപഞ്ചശരീരാടി അനുഭവങ്ങൾ—ജീവബോധം.

ഉണർന്നിടവേ—ഭ്രാന്തി മാറുമ്പോൾ. ജാഗരത്തിൽ നാം ഉണ്ടു് എന്നുള്ളതു നമ്മുടെ തോന്നൽ മാത്രമാണു്. സൃഷ്ടിപ്പിനുമധ്യത്തു് താൻതന്നെക്കാണുന്നില്ലെങ്കിലും ഉറക്കം കഴിഞ്ഞു് താൻ ഉറങ്ങി എന്ന അനുമാനത്തെ പ്രത്യക്ഷപോലെ പറയുന്നു.

സങ്കല്പാ.....ത്തിങ്കലേ—ഉണർന്നപ്പോൾ സ്വപ്നത്തിൽ അനുഭവമായിത്തോന്നിയ സകലതും വ്യവഹാരമായി അഴിയുന്നു. സ്വപ്നകാലത്തു് അവ സത്യങ്ങളെന്നു തോന്നിയവമാത്രമാ

ണെന്ന് ഉണരുമ്പോൾ അറിയുകയും ചെയ്യുന്നു. അറുപതു വർഷത്തെ നമ്മുടെ ജീവചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ പത്തുമിന്നിട്ടു നേരത്തെ സ്വപ്നത്തിനുള്ളിലാണു അനുഭവപ്പെട്ടുനില്ക്കുന്നത്. അപ്പോൾ മായതന്നെ സ്വയം രണ്ടായിപ്പിരിഞ്ഞു സത്യം, മിഥ്യ എന്നും വിദ്യ അവിദ്യ എന്നും ഉള്ള അവസ്ഥകളിൽ കൂടി നമുക്കു മായാമിഥ്യയിൽ നിന്നും മായാസത്യത്തെയും ഈ മായാമിഥ്യാസത്യങ്ങളിൽ നിന്നും മായാരഹിതമായ പരമസത്യത്തെയും എപ്പോഴും എടുത്തുകാട്ടി ഉത്ഭോധി പിച്ചു നില്ക്കുകയാണ്. അങ്ങനെ നാം എപ്പോഴും ഈ പരമസത്യത്തെ കണ്ടുകൊണ്ടിരുന്നിട്ടും അതിനെ അറിയാതിരിക്കുന്നത് അജ്ഞാനമാണ്. വിജ്ഞാനമല്ല. ഉണർവൻ സ്വപ്നമെന്നപോലെ. വിജ്ഞതപം വന്നവൻ ഈ പ്രപഞ്ചബോധവും അനുഭവങ്ങളും സ്വയം (ഔക്കാരത്തെ) മിഥ്യയായിപ്പോകുന്നു. പ്രപഞ്ചമുണ്ടെന്നുള്ളതിനു് ഉണ്ടെന്നുതോന്നാലല്ലാതെ മററാധാരമില്ലെന്നു മുമ്പു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

നേരല്ലിട്രിയബോധമെന്ന മൊഴിയും  
തെറ്ററ്റനേരെങ്കിലോ  
നേരിന്നെത്തിയെന്നതെന്തി, നിജളാ-  
ററിടുംവെയിൽ ജ്വാലയെ  
നേരായ്കാണവതിന്നു കണ്ണുകൾ കശ-  
ക്കിത്തേച്ചു നോക്കേണമോ?,  
നേരല്ലാത്തതറിഞ്ഞിടുന്നൊരിവേ  
ജ്ഞാനം, ശിവം, കേവലം.

12

നേരല്ലി.....തെന്തിനു്—ഇട്രിയാദികൾ തരുന്ന അറിവു് തെറ്റാണെന്നു പറയണമെങ്കിൽ ശരിയായ അറിവുണ്ടായിരിക്കണമല്ലോ. നാലും മൂന്നുംകൂടിയതു് എട്ടാണെന്ന തെറ്റിനെ

കണ്ടവൻ ഏഴ് എന്നുള്ള ശരിയിൽ നില്ക്കുന്നവനായിരിക്കും. അതിനാൽ തെറ്റിനെ കണ്ടവൻ ശരിയെ അന്വേഷിക്കുന്നതിന്റെ അനുചിതത്വത്തെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നു.

നേരല്ലേ..... ജ്ഞാനം — യഥാർത്ഥജ്ഞാനത്തിന്റെ ലക്ഷണം ദ്രവ്യ തയോടുകൂടി തെറ്റാണെന്നറിഞ്ഞ അറിവാണെന്നാണ്.

വേണ്ടാമേലിനിജനമെന്നു പലരും

ചൊല്ലുന്നതിനാൽമി-

ന്നുണ്ടെങ്കിൽ പുനരിന്ദ്രിയങ്ങൾ വിഷയം

തീണ്ടാത്തതിൽ കണ്ടിടാം;

വിണ്ടും, തന്നടൽ കാരവും ക്ഷണമൊഴി-

ച്ചിട്ടുന്നതേ വേണ്ടതാ-

യുണ്ടെന്നാത്രമാത്രനായിവശം-

ഷിക്കുന്നതും കാണേണ്ടോ.

13

സംസാരദുഃഖത്തിൽ ഗതികെട്ടുപോകുന്നവർ ഇനി ജനം വേണ്ടേ വേണ്ടോ, എന്നു പറയും. മോക്ഷത്തിനാഗ്രഹിക്കുന്നവർ ജനിമൃതിയറ്റ പരമപദം വേണമെന്നും പറയും. ഇങ്ങനെ കോടിക്കിനാളുകൾ പറയുന്നവരിൽ ഒരുത്തനെങ്കിലും സത്യം പറയുകയാണോ എന്നറിയണമെങ്കിൽ അവന്റെ പിന്നിട്ടുള്ള അവസ്ഥ നോക്കിയാൽമതി. അവൻ പ്രപഞ്ചവിഷയങ്ങളിൽ രാഗമില്ലാത്തവനായിരിക്കും. ഈ ദൃശ്യപ്രപഞ്ചം ക്രമേണ അവനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മാഞ്ഞുകൊണ്ടേയിരിക്കും. തന്റെ ഭേദം തനിക്കു വലിയ ഭാരംപോലെ കടുക്കും. ഉടലിനെ പറ്റിയിട്ടുള്ള ഓർമ്മപോലും അവനു ദുസ്സഹമായിത്തീരും. അതിനാൽ ആ ഭേദബോധം നിഷ്ഠിക്കിട്ടുകയറുന്ന ശരണമെന്നിരിക്കും സത്യത്തിൽ ഇനി ജനം വേണ്ടെന്നു പറയുന്ന മഹാത്മാവ്.

അധികാരം എഴുത്ത്

## സന്ന്യാസം

(അന്തഃകരണവും ഇന്ദ്രിയങ്ങളും ആന്തരമായി ഒഴിയുന്നതൊപ്പിച്ചു അവയുടെ ബാഹ്യവൃത്തികളും നിലച്ചു പോകുന്നതിനാൽ അടുത്തതായി അതിനാസ്സഭമായ സന്ന്യാസത്തെ പ്രതിപാദിക്കുന്നു)

നേടിത്താൻ ചരതിച്ചു കോടിധനമെ-  
ല്ലാവും കൊടുത്തും മരി-  
ച്ചിടുകാൽ ക്ഷണമൊന്നു കൂടിയുയിരോ-  
ടൊത്തിങ്ങിരുന്നിടുവാൻ  
കൂടാതുള്ളൊരു ജീവിതത്തെയുലകിൽ  
പേണാത്ത മത്സ്യക്കുഴലും  
മൗഢ്യം വിട്ടവർ സ്തംഭിതമറിവായ്  
വെന്നിടുമി വാഴ്വിലേ.

1

കൂടാതുള്ള—കൂട്ടുപേർന്നു നിൽക്കാതെ.

ഈ ലോകത്തിൽ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതിനു ലഭിക്കുന്ന അവസരത്തെ, സ്വസ്വരൂപത്തെ അറിഞ്ഞു തന്റെ സനാതനതപത്തെ സാക്ഷാത്ക്കരിക്കാൻ, പ്രയോജനപ്പെടുത്താത്തതിനെ അപലപിക്കുന്നു. കോടി പവൻ വിലകൊടുത്താലും ഒരു മിനിറ്റും കൂടുതൽ ജീവിച്ചിരിക്കാൻ കഴിയുകയില്ലെന്നറിയാമായിരുന്നിട്ടും ജീവിത കാലത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യനിവൃത്തിയിൽ നാം അശ്രദ്ധരായിരിക്കുന്നു.



അതിനാൽ അത് മനുഷ്യന്റെ മൗവ്യമാണെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

വാഴ്വിലേ—(ഈ ഉപാധിയോടുകൂടിയിരിക്കുമ്പോൾതന്നെ. (മരിച്ചതിനു ശേഷമല്ലാ സാക്ഷാത്ക്കരിക്കുന്നതും. ഉപാധി കൂടാതെ സാക്ഷാത്ക്കാരം സാധ്യമല്ല)

കൊച്ചിൻകൂട്ടം, കരുവി,യരികിൽ,

പൂച്ചയും മക്കളോട്—

ക്കൊച്ചുനാളാമനയിലൂടെയും

മല്ലാഴിഞ്ഞൊത്തു വാഴും;

കുച്ചിടം പിൻപിരിയ,മതുപോൽ

ലോകവും, കണ്ടുകൊണ്ടി—

പ്പിച്ചപ്പണ്ടം ഭവനസുഖമെ—

തെന്നൊഴിഞ്ഞൊരു വാഴും ?

2

കൊച്ചിൻ.....വാഴും—ഒരു മനസ്സുള്ളിൽ പരസ്പരവിരോധികമായ പൂച്ചയും കരുവിയും കുഞ്ഞുങ്ങളോടുകൂടി വിരോധം കൂടാതെ കഴിയുന്ന ഒരു സമയമുണ്ട്. രണ്ടുപേർക്കും പൊടിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നിരിക്കട്ടെ മുതിർന്ന പൂച്ചയ്ക്കും കരുവിയ്ക്കും ജന്മനാ തമ്മിലുള്ള വൈരം ഈ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കറിയാൻ പാടില്ല കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ഇണക്കത്തിന്റെ പേരിൽ എല്ലാവരും ഏകോദരജന്തുങ്ങളെപ്പോലെ ഉല്ലാസമായി കഴിഞ്ഞുപോകും.

കുച്ചിടം .. ....പിരിയും—വളർന്നു വരുന്തോറും ആദ്യം രണ്ടുകൂട്ടം കുഞ്ഞുങ്ങളും തമ്മിൽ പിരിയും. പിന്നീട് ഓരോ കൂട്ടത്തിലും ഉള്ളവ തമ്മിൽ തന്നെയും വൈരം തുടങ്ങി, പരസ്പരസ്നേഹം നശിച്ചു പിരിയും. ഒടുവിൽ തങ്ങളേതോ മക്കളേതോ സഹോദരങ്ങളേതോ എന്നറിയാതെ ഒന്നിനൊന്നുമായിപ്പോകുന്നു.

അതുപോൽ ലോകവും — മനുഷ്യർക്കിടയിലും സ്നേഹത്തിന്റെ കഥ ഇതുതന്നെ.

പിച്ചപ്പണ്ടം--സമസ്തഷ്ടിസ്നേഹത്തിനെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്ത് ഈ വിലയേറിയ ജീവിതത്തെ ദുഃഖപ്രദവും നികൃഷ്ടവുമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനു മാത്രം ഉപകരിക്കുന്നമട്ടിൽ ഹിനമായ ലോകസുഖം.

വെള്ളംപോലളകേശനൊത്ത വിഭവം

കൈവിട്ടൊരപ്പട്ടണ-

പ്പിള്ളയ്ക്കായ് സ്തുതിചെയ്തു, ഭർതൃഗിരിയെ-

പ്രോറും വെറുംവിടരം

അള്ളംതൻവക വിട്ടിടാതെ,യെലുവിൽ

ത്തന്നുനരഞ്ചിടവേ,

തുള്ളി,ത്തന്നെതിരേ വരുന്ന റൂപനെ-

ച്ചീരുന്ന നാഞ്ചൊപ്പമായ്.

8

വെള്ളം.....സ്തുതിചെയ്തു—കോടിക്കണക്കിനുള്ള സ്വത്തും അതനുസരിച്ചുള്ള ഭാഗ്യങ്ങളും എല്ലാ സ്വയം വേണ്ടെന്ന് വിട്ടെറിഞ്ഞ മഹാനാണു എന്ന് പട്ടണത്തുപ്പിള്ളയാർ സ്വാമികളെ സ്തുതിച്ചു പാടിക്കൊണ്ടു്,

ഭർതൃ.....പ്രോറും—രാജപദവിയെ ത്യജിച്ച മഹാത്മാവാണെന്നു ഭർതൃഗിരി സ്വാമികളെ പുകഴ്ത്തിപ്പാടും.

വെറുംവിടരം--സ്വത്തെന്നു പറയാൻ കഷ്ടിച്ചു ഒരു വെറുംവിട മാത്രമുണ്ടെന്നുള്ളവരും.

അള്ളം.....ട്ടിടാതെ—(വലിയ വലിയ ത്യാഗങ്ങൾ ചെയ്തവരെ കീർത്തിച്ചിട്ടു്) തന്റെ എത്ര ചെറുതായ പണ്ടത്തേയും ത്യജിക്കാനുള്ള ത്യാഗബുദ്ധിയില്ലാതെ.

എലുവിൻ.....ഞ്ചൊപ്പമായ്—വെറും എല്ലിനെക്കണ്ടിട്ടു് അതിൽ നിന്നും ചോരകുടിക്കാൻ മോഹിച്ചു് നായ് അതു കടിച്ചു

രട്ടം. സ്വന്തം ഊൻ എല്ലിൽ ഉറഞ്ഞുവരുന്ന ചോരയെ എല്ലിൽനിന്നും കിട്ടിയതാണെന്നു വിചാരിച്ചു ക്കിട്ടുകൊള്ളും. ചോരയ്ക്കു രചികൂടുന്തോറും സ്വന്തം ഊനുരഞ്ഞു രഞ്ഞു പോകുന്നത് ആ കൊതി മുഴുത്ത അവസരത്തിൽ അതറിയാതിരിക്കുകയും ചെയ്യും

ഈ അവസരത്തിൽ യദൃച്ഛയാ അതുവഴി എഴുന്നള്ളാനിട വന്ന രാജാവിനെ ഈ നായ് കണ്ടെന്നിരിക്കട്ടെ. ഉടൻ അതു വിചാരിക്കുന്നത് രാജാവു അതിന്റെ എല്ലിനെ അപഹരിച്ചു കൊണ്ടു പോകാനാണെന്നാണു്. അതിനാൽ ചീറുന്ന നായെ പോലെ.

തന്റെ ശരീരത്തിന്റെ ആധാര, അധിഷ്ഠാന, ദൃഷ്ടാവും താൻ തന്നെയെന്നും തന്നെ കൂടാതെ തനിക്കു് ഇളക്കമോ മറയ്ക്കാ ഉണ്ടാവുകയില്ലെന്നും അറിഞ്ഞു് ഈ ശരീരം വെറും വിടായിക്കരുതിയിരുന്നാലും തുറവി ആ വെറും വിടിനെ പട്ടണത്താരെയും ഭന്തുഗിരിയേയും പോലെ വിട്ടു കളയാതിരിക്കും. മറ്റെല്ലാം പെട്ടെന്നുവിട്ട പട്ടണത്തുപ്പിള്ളയാർക്കും (ഭോമഭിമാനത്താൽ) ശരീരത്തെ ത്യജിക്കാൻ അത്ര എളുപ്പമായില്ല, എന്നു സാരം.

തൂക്കിയിടാൻ കൊണ്ടുപോയപ്പോൾ പട്ടണത്തുപ്പിള്ളയാർ ക്ലേശിച്ചു പാടിപ്പോയതും ഈ ശരീരാഭിമാനത്താലാണു്.

സമു്വമുപേക്ഷിച്ചിട്ടു് ശുഷ്കമായശരീരത്തെ മാത്രം സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനായി വച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന പട്ടണത്തുപ്പിള്ളയാർ ഭന്തുഗിരിയെക്കണ്ടപ്പോൾ തന്റെ ശരീരത്തെ നശിപ്പിച്ചു്, സാക്ഷാത്ക്കാരത്തെ തടയാനായി വരുന്നു എന്നു ഓർത്തിട്ടു.

ശരീരാഭിമാനത്തെ ത്യജിക്കേണ്ട പ്രാധാന്യത്തേയും ഇതിനാൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

നാടും, വീടും, പിതാവും, ബന്ധുക്കളവും  
 ചങ്ങാതിമാരും, പെരും  
 മാടും, മന്ദമമേനിയൊക്കെയുടലിൽ  
 തൊത്തും വലക്കണ്ണികൾ;  
 ഇന്നേതന്നിലനിത്യ, മന്യ, മിവയെ,  
 നെല്ലാമൊഴിഞ്ഞെന്നതായ്  
 നിന്നോന്തഴിയിലെന്തിന്നാണിഹജനി-  
 ചിട്ടന്നഹോമേലിലും.

4

തന്റേതുകൾ എന്ന ആശവിട്ടമ്പോൾ താൻ എന്ന അഹം ബുദ്ധി  
 യും വിട്ടുമാറും. അഹംബുദ്ധി ഒഴിയുമ്പോൾ ശരീരവാസനയും  
 മാറും. താൻബന്ധുമാരവൻ എന്ന ആന്തരമായ സദാസന  
 തഴവിക്കുമ്പോളാണ് താൻ ബലനാണെന്ന ദുർവ്വാസനകൾ മാറു  
 ന്നത്. വാസനാക്ഷയത്തോടുകൂടി പുനർജന്മമില്ലാതെയാവുന്നു.

തിന്നാലും, വിഷവും, ശമിക്കും, മതിനായ്  
 മെയ്യും ചികിത്സാദിയ,  
 ലെന്നാലും കനകംസൂരിച്ച വിഷമി-  
 ല്ലെങ്ങും ശമിക്കുന്നതായ്;  
 പൊന്നാൽവന്നവിഷം മരുന്ന മണിമ-  
 ന്നുത്തിങ്കലും മാറുകി-  
 ല്ലെന്നാലും കെട്ടുകില്ല പാപമിതു, കേൾ  
 പെണ്ണാശയെക്കാൾ വിഷം.

5

പൊന്നാശ, പെണ്ണാശ എന്ന രണ്ടു ആശകളിൽ മാറാൻ  
 കൂടുതൽ ഏഷ്ടമായിട്ടുള്ളത് പൊന്നാശയാണെന്നു പറയുന്നു.  
 ചികിത്സപെയ്തു ഭേദപ്പെടുത്താൻ ഒക്കാത്തതിനെ സിദ്ധികർമ്മങ്ങ  
 ളാൽ മാറാനൊക്കുമെന്നു വരാം. അങ്ങനെ പെണ്ണാശയെ  
 മാറാൻ കഴിഞ്ഞ ലും. 'തന്റേതു' എന്ന വാസനയെ ഒന്നി  
 ന്നാലും മാറാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൂതം, ഭൂതി, യുവത്വ, ദേഹ, മെതു മ-

ക്കാനൽ ജലം പോലെയെ-

ന്നോതിക്കേട്ടറിയേണ്ട, കണ്ണിലതു നി,

കാഞ്ചിലയോ സത്യമായ്?;

‘ഞാനെന്തേറതുക’ളെന്ന ബോധമൊഴിവാ-

യെന്നാലതൊത്തൊരുപോം

ഞാനാ മി ജനിയും, തുടർന്നു, മഥവാ,

വാഴുംസദാബ്രഹ്മമായ്.

6

ജാതിക്കേ .....സത്യമായ് — പറഞ്ഞുകേട്ടും പഠിച്ചും അറിയുന്നതെന്തിന്? കാഴ്ചയിൽ കാണുന്നില്ലേ?

ഞാനെന്തേറ ..... ബോധം — എന്തേറതായിരുന്ന ഒരു വസ്തു എന്നിരിക്കിലൊതെയാവുമ്പോൾ അതിനെ സംബന്ധിച്ചു ‘എന്റേതു’ എന്നു എന്നിരിക്കുമായിരുന്ന ബോധവും അതോടെ ഒഴിഞ്ഞുപോവുന്നു. അപ്പോൾ ആ വസ്തുവിന്റെ രൂപരീതി എനിക്കുമായിരുന്ന ബോധവും അതോടെ ഒഴിഞ്ഞുപോവുന്നു. അപ്പോൾ ആ വസ്തുവിന്റെ പേരിൽ എന്നിരിക്കുമായിരുന്ന ഉടമസ്ഥാവകാശവും ബന്ധവും ‘എന്തേറതു’ എന്ന എന്റെ ബോധമാത്രമായിരുന്നു എന്നു മനസ്സിലാക്കാം. അങ്ങനെ സകല ബന്ധത്തിനും ഹേതു ‘ഞാൻ’ ‘എന്തേറതു’ എന്നുള്ള ബോധം മാത്രമാണ്.

തുടർന്നു.....ബ്രഹ്മമായ് — ഞാൻ ജനിച്ചിട്ടേ ഇല്ല എന്നറിഞ്ഞ ശേഷവും ഞാൻ ഉണ്ടായിരുന്നാലും സ്വന്തം ബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തിലായിരിക്കും പിന്നീടുണ്ടായിരിക്കുക.

ഈ വിശ്വത്തിന്റെ അനിത്യത ബോധ്യപ്പെടുമ്പോൾ തന്റെ ബ്രഹ്മത്വംതെളിഞ്ഞു വന്നു സഹജമായും നിത്യമായും നില്ക്കും.

പേരിമ്പം സ്വയമാശചെന്തൊടുമ-  
 നേരത്തു, ചിററിമ്പമായ്  
 ത്തിരുന്നാ,ശയൊഴിഞ്ഞിടത്തു തിരിയെ  
 പ്പേരിമ്പവും കാണേടോ;  
 ഹാ, നെക്കിണ്ടിമുളയ്ക്കുകത്തു മലമൊ-  
 ട്ടുത്തുബോധത്തിലും  
 താനേപററിട്ടമാശമാറിയിളവേ  
 ബോധംതുറന്നാൽ ശിവം.

7

പേരിമ്പം—ബ്രഹ്മാനന്ദം

ചിററിമ്പം—വിഷയാനന്ദം

പേരിമ്പം.....ത്തിരുന്ന—ബോധത്തിനാണു് പേരിമ്പചിററിമ്പ  
 ഞർ അനുഭവമാകുന്നതു്. ബോധം പേരിമ്പത്തിൽ  
 ആശകൊണ്ടുതകാരണം അതുതന്നെ ചിററിമ്പങ്ങളായനുഭ  
 വപ്പെടുന്നു. ആശകൾ വിട്ടുമാറിയ ആത്മബോധത്തിൽ  
 പേരിമ്പം അനുഭവമാകുന്നു.

നെക്കിണ്ടി.....ടുത്തു—നെയ്വാക്കുന്ന കിണ്ടിയുടെ മുളയിൽ  
 (വാചിത്) അടികാഗത്തു അഴുക്കുപററി അടഞ്ഞുനിന്നു് നെ  
 ത്തിന്റെ ഒഴുക്കിനെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നതുപോലെ.

പേരിമ്പം സ്വയം അനുഭവരൂപമായതിനാൽ അതു ആത്മാവി  
 ന്റെ സ്വരൂപമായി നില്ക്കുന്നു. ഒരിടത്തുണ്ടായി വേറൊരിടത്ത  
 അനുഭവിക്കുന്നപോലെ അനുഭവിക്കാൻ അന്നുമായ ആളില്ല. പ്രിയ  
 ത്തിനു തന്നത്താനനുഭവിക്കലുണ്ടാകുന്ന വൈഭവം പേരിമ്പം.  
 പേരിമ്പം തന്നെ ചിററിമ്പം. പേരിമ്പം ഉപാധിമൂലം അപ്പു  
 ണ്ണമാക്കപ്പെട്ടതിനാൽ ചിററിമ്പമായിത്തീരുന്നു. (ഇമ്പം) അനു  
 ഭവിക്കുന്നയാളിന്റെ സ്വരൂപം ഇമ്പം. ഇമ്പംതന്നെ ഇമ്പത്തെ  
 അനുഭവിക്കുന്നിടത്തു ഭയമാകുന്ന ഇമ്പം പേരിമ്പം. ഇവിടെ  
 അനുഭവിക്കുന്നതു യാതൊരു വൃത്തിയും കൊണ്ടല്ല. വൃത്തിയുണ്ടെ

കിൽ അതും ഇമ്പമായ വൃത്തിതന്നെ. ചിരറിമ്പമായനുഭവിച്ചു തെല്ലാം പേരിമ്പമാണെന്നും ഭ്രാന്തിമൂലം ചിരറിമ്പമായി കണ്ടതാണെന്നും തന്നെ പേരിമ്പം മതിലായി നിന്നു മറച്ചുപെണം അറിവുവോൾ ചിരറിമ്പം തന്നെ പേരിമ്പമായി അറിയപ്പെടും. പേരിമ്പത്തിൽ സംഭവിച്ച ഭ്രാന്തി നിത്യനിവൃത്തമാണ്. ഭ്രാന്തി എപ്പോൾ സംഭവിച്ചുവോ അപ്പോൾ അനുഭവിക്കാൻ ആശയുണ്ടാകുന്നു.

പേരിമ്പത്തിൽനിന്നും പേരിമ്പമാകുന്ന ആശയെഴുന്ധി പേരിമ്പത്തെ നോക്കിയപ്പോൾ ആശ മൂലം അപ്രകാശകമായി കണ്ടതാണ് ചിരറിമ്പം, ഈ ആശ എവിടെനിന്നുമുണ്ടായി. പേരിമ്പത്തിൽനിന്നും വൃത്തിസംഭവിച്ചപ്പോൾ വൃത്തിയുടെ ഏറ്റവും അടുത്തിരിക്കുന്നതിനെ (പേരിമ്പത്തെ) കാണാതായി.

എപ്പോഴും ഇമ്പം തുടർന്നിരിക്കണമെന്ന ആശ എന്നിൽ നിന്നും ഉണ്ടായി. ആശ (പേരിമ്പമായ) എന്നിൽനിന്നും ഉണ്ടാകയാൽ അതു ഇമ്പസ്വരൂപമായിരിക്കണം. ഈ ആശകൊണ്ട് ചിരറിമ്പമനുഭവിക്കുന്നു ഉററുനോക്കിയാൽ ആശയും ചിരറിമ്പവും ഒന്നുതന്നെ. ഇമ്പം തന്നെ. ചിരറിമ്പത്തിൽകൂടെയും പദാർത്ഥങ്ങൾ ആവശ്യമില്ല. (ഉദാ: ഉണക്കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നും അതു കഴിക്കാൻ ഇഷ്ടം തോന്നുന്നില്ല.

ചിരറിമ്പത്തിൽ ആശയെ കൂടെ ഇമ്പമായിക്കണ്ടതുമൂലം സത്തും ചിത്തും ആശയും കൂടി അതിരില്ലാതെ പ്രകാശിച്ചതു പരമാനന്ദം. അന്തഃകരണത്തിൽ കൂടിയാണ് പേരിമ്പം പുറത്തു വന്ന് ചിരറിമ്പമായിത്തീരുന്നത്. അപ്പോൾ പദാർത്ഥാവത്തെ കൊള്ളുകയാൽ (പദാർത്ഥത്തിന്റെ സംസ്കാരാവത്തെയുടെ കൊള്ളുകയാൽ) ഈ ഇമ്പത്തിനു തടസ്സം സംഭവിക്കയും പേരിമ്പം, ചിരറിമ്പങ്ങൾ രണ്ടായിപ്പിരിയുകയും ചെയ്യൂ. പുറത്തേയ്ക്കു വന്ന കരുത്തുതന്നെ അകത്തേക്കും പോകുന്നതെങ്കിലും സംസ്കാരാവം

തുടരുന്നതിനാൽ തടസ്സം ഏർപ്പെടുന്നു. സംസ്കാരഭാവം അകത്തേക്കു പോകുന്നില്ല. അകത്തേക്കു പോകാൻ വൈഭവമുള്ളവൻ പദാർത്ഥത്തെ നോക്കിക്കൊണ്ടു പോകുന്നു. ഇങ്ങനെ അകത്തും പുറത്തുമായ സഞ്ചാരത്തിൽ അകത്തു പ്രവേശമില്ലാതായിത്തീരുന്നതാണ് മരണം.

വീശുംവെട്ടമകം പുറങ്ങളൊരുപോ-

ലക്കോദയം കൂപ്പുവോ-

ക്കാശാമുകതൻ മിന്ദ്രിയങ്ങളൊരമാ-

റൊന്നായെഴും ബോധവും,

ചേഷ്ടിക്കാതെ, നിരാശയാകുമൊളിച്ചുഴ്-

ന്നറായ്, പ്രിയൻവെന്ത തി-

ക്കുണ്ടെത്തും പ്രിയപോലെ, ബോധമൊഴിവായ്

നിന്നെന്നതേ കേൾതപം ?

8

സുശ്രോദയം തൊഴാൻ പോകുന്നവർക്ക് ആ വിചാരമുണ്ടായപ്പോൾ തന്നെ ഒരു പ്രകാശമുണ്ട്. ഉദയം തൊഴണം എന്നൊരു വൃത്തി അന്തഃകരണത്തിൽ സംഭവിക്കുകയും ഈ വൃത്തി ഇന്ദ്രിയഭാരാ ബാഹ്യപദാർത്ഥങ്ങളെ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ സ്വതഃ മായാ ആവരണത്തോടുകൂടിയ പദാർത്ഥങ്ങൾ ആവരണം മാറ്റാറുണ്ടു ആവശ്യമില്ലാതെ സമീപവസ്തുക്കളേയും നമ്മെയും നമ്മുടെ വൃത്തികളേയും പ്രകാശിപ്പിക്കുകയും വൃത്തിക്കു കാരണമായ സാക്ഷി ഉദയത്തെ അറിഞ്ഞുകൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു. ഉള്ളും പുറവും ഏകോപിച്ചു പ്രകാശിക്കുമ്പോൾ ഉള്ളും പുറവുമില്ലാതെയായിപ്പോകുന്നു (പുതിയ ഒളി വീശുന്നു)

തന്റെ സകല ആശയം സാധിച്ചു, തന്റെ പ്രിയംതന്നെ ഏല്പാവരുടേയും പ്രിയം എന്നു തോന്നുന്ന ഒരാളിന് (പ്രത്യേകമായി) പ്രിയമേ ഇല്ലാതെ വരുന്നു. സ്രീ, പ്രിയമായ ഭർത്താവിന്റെ മരണത്തോടുകൂടി താനും, തന്റെ അവശേഷിച്ച പ്രിയത്തോടു



ചേർന്ന് പ്രിയമറവളാകാനാഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇവീടെ സ്വർഗ്ഗം പ്രിയത്തെപ്പറ്റി നിശ്ചയമുണ്ടായാൽ, ഇച്ഛമൂലം തന്നെ, പ്രിയം, നിരാശയിൽകൂടി വിണ്ടും എഴുന്വാനാവാത്തവണ്ണം, അരൂപമായി പ്രോകുന്നു.

അങ്ങനെ ബോധത്തിന്റെ സ്വരൂപമേ അഴിഞ്ഞുമാറിയ അവസ്ഥയെയാണ് തപസ്സ് എന്നു പറയുന്നത്.

നാവില്ലാമണിയാട്ടിയാലുമയരാ  
ശബ്ദം, തമാബോധമ-  
ററാവും തീവ്രൻ സംഗമേതിലുമസം-  
ഗതപം ഫലം, മറുപേർ  
മേവുന്നില്ലിതുപോലെ, യൊട്ടുമവരും  
വാച്യോരസത്തുക്കളെ-  
ക്കൈവിട്ടൊക്കെയളന്നെറിഞ്ഞൊരറിവാൽ  
വിട്ടിട്ടമാബോധവും.

9

സംഗമേ.....ഫലം—വിഷയാദികളോടു ചേർന്നിരുന്നാലും നിവിളിയനായി സ്വസ്വരൂപസ്ഥിതനായിരിക്കും.

മറുപേർ — മന്ദന്മാർ.

ഒട്ടുമവരും—വിഷയാദികളിൽ ബന്ധപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്ന മന്ദന്മാരും.

നാക്കില്ലാത്ത മണിയാട്ടിയാൽ വൃത്തി സംഭവിക്കുന്നുവെങ്കിലും ശബ്ദം കേൾക്കുന്നില്ല. ഇതു മുക്തന്റെ നില. ശരീരാദി ജഗത്തിന്റെ ആധാര, അധിഷ്ഠാന, ദ്രഷ്ടാവും താൻ തന്നെയെന്നു അപരോക്ഷമായറിഞ്ഞവർക്ക് ഈ ജഗത്തു തോന്നിയാലും തോന്നാതിരിക്കും. ഉദാ: വെള്ളക്കമ്മലിനകത്തു ചുവന്ന വർത്തി വച്ചതുപോലെ. അതിൽ തട്ടാൻ ഭ്രമമില്ല. അതുപോലെ ജ്ഞാനി ശരീരാദിജഗത്തിനെ കാണുമ്പോൾ തന്നെ സത്തു, ചിത്തത്വം, ആനന്ദത്തെ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കും.

ഉദാ: എത്രയോ വലുതായ സൂര്യൻ ദീപ്തിമത്തായി പ്രകാശിക്കുന്നുവെങ്കിലും രണ്ടുകണ്ണും പൊത്തിയാലെന്ന് പോലെ.

വിവേകോദയം ഫലാപേക്ഷ കൂടാതാവുമ്പോൾ ആണ്ടവന്റെ സ്വരൂപമായ നിരാശ സ്വസ്വരൂപത്തിലാകും.

ആത്മസ്വരൂപത്തെ മാത്രം ലാക്കാക്കി ജീവൻ എന്ന നാക്കി ലാത്ത മണിയാട്ടിയായ ശബ്ദമില്ലാത്തതു പോലെയാണ് ജ്ഞാനിയുടെ നില. ആത്മാവിൽ മറയായ ജഡമുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ “ജീവൻ” എന്നു ചേഷ്ടിക്കാനൊക്കുകയുള്ളൂ.

ആത്മാവു ജീവാകാരത്തെക്കൊണ്ടു നാവുള്ളമണി

ആത്മാവു ആത്മാകാരത്തെക്കൊണ്ടു നാവില്ലാത്തമണി.

ഇങ്ങനെ സാക്ഷാത്ക്കരിച്ചാൽ വ്യാപ്തമായി ശരീരാദി ജഗത്തിന് എവിടെയും നില്ക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ വരുന്നു. അപ്പോൾ നാമരൂപങ്ങൾ മുഴുവൻ വിവേകമാകുന്ന മരക്കോലുകൊണ്ടുള്ളന്നറിഞ്ഞതുപോലെയാവുന്നു.

ലോകം, ഭേദമൊടിശ്ശിയങ്ങൾ, കരണം,

നാലിന്നുമേ ബന്ധമ-

ററാകുമ്പോൾ നിനവും, വരാതെ, യരുളി-

ന്നുജായ് നിലച്ചാലെഴും

പുത്തൻപത്തനമൊന്നി, തിങ്കൽ വിഷയം

ചെററും കടക്കാതെ, മേൽ

ഭദ്രംചെയ്തതുപോലിരിക്കുമതു ചിൻ

ചരിദ്രിക്കയില്ലെന്നുമേ;

മാനംകൊണ്ട ബഹിർബുദ്ധതമതിനാൽ

പറുന്നബോധം, സ്വയം,

താനന്തർബുദ്ധനായ് വളന്നൊരരുളാൽ,

മായുന്നു, തത്ത്വങ്ങളും;

വിന്നന്തകേരണം കചേഷ്ടയൊഴിവായ്  
 നീങ്ങുന്നു; കാന്തക്കടം  
 തന്മൂർപ്പെട്ടൊരു സൂചിപോലെ  
 ചെറുതും കാറ്ററ്റിപോപമം.

യുഗ്മകം 10

നിനവും വരാതെ—തനിക്കു ബന്ധമൊഴിഞ്ഞു എന്ന വിചാരവും  
 ഉണ്ടാകാതെ.

അരുളി....ലെഴും—(ബന്ധമൊഴിഞ്ഞു എന്ന വിചാരം) മറ്റൊരും  
 ഒഴിയാതെ അരുളിൽ അഴിഞ്ഞുപോയതായി വരുന്നിടത്തു്.  
 ഉദയമാവുന്ന.

പുത്തൻപത്തനം—പുതിയ പാപ്പിടം. (ഇവിടെ തന്റെ സാക്ഷാൽ  
 അരുൾ സ്വരൂപം)

വിഷയം....ക്കാരെ—വിഷയപ്രതിതി അല്ലവും തോന്നാതെ.

ചരിത്രിക്കയില്ല—അനശ്വരമായി നിലനിൽക്കും:

ജഗത്തു്—ശരീരം—ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ—കരണം

സ്ഥൂലം—സൂക്ഷ്മം—കാരണം—തൂല്യം.

പരിപൂർണ്ണ സച്ചിദാനന്ദമായിരിക്കുന്ന താൻ സ്ഥൂലാദി  
 ഉറകളിട്ടിരിക്കുമ്പോൾ പേരിവത്തിനു തടസ്സമേർപ്പെട്ടു, തന്മൂലം  
 ഈ ഉറകൾ ഭാരവുമായി. ഇവയെല്ലാം മറ്റൊന്നിലല്ലാ തന്നിൽ  
 തന്നെയോൺ നിലനില്ക്കുന്നതു്. താൻ തന്നെ ഇതിനു കാരണ  
 മെന്നറിയുമ്പോൾ ഇതുകൾ അഴിഞ്ഞുപോകും. സാക്ഷാൽക്കാര  
 മോടുകൂടി ഇതുകൾ അഴിയുമോ എന്നാണെങ്കിൽ ഇല്ല. താൻ  
 ഇതുകളിൽ ചേരുന്നതുകൊണ്ടോൺ ബന്ധവും അനാത്മാകാര  
 വൃത്തിയുമുണ്ടാകുന്നതു്. അതായതു് ജനനമരണങ്ങൾ. ഈ  
 ശരീരാദിയിൽ താൻ വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അഭിമാനം നശിക്ക  
 ുമ്പോൾ ഈ ജഗത്തിനന്നാലും ഇല്ലെങ്കിലും തനിക്കു ബാധകമാ  
 വുന്നില്ല കാന്തക്കടത്തിനകത്തിട്ട ഇരുമ്പു സൂചിയെന്നപോലെ.

(സൂചിയും കാന്ത (സ്വഭാവമാകുന്നപോലെ) സത്തുചിത്താനന്ദ സ്വരൂപമാകുന്നു കാന്തക്കടത്തിനകത്തു നാമരൂപങ്ങൾ. ആകമ്പോൾ ആ ആകാരത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു. അഭിമാന രൂപേണ ജീവനെക്കൊണ്ടു സമീപിക്കുന്നപക്ഷം കാന്തത്തിന്റെ അറ്റത്തു വച്ചു സൂചിയെപ്പോലെ അതിനോടുപററി ജനനമരണത്തെ കൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ ഈ ജഗത്തിനെ തത്ത്വങ്ങളായി നോക്കുന്ന പക്ഷം ഇതിനു വിപരീതമായും കാണാം. കടത്തിന്റെ വക്കിൽ വച്ചു സൂചിപോലെ.

നായുംനെയ്യിനന്നക്കിടുന്നൊരസിപോൽ

നഞ്ചിട്ടപാൽപോലെയും

ചെയ്യുംചെൺതന്റവും ഹമം, നിഴൽജല-

ത്തേപ്പോലസത്തേക്കേടോ;

മീൻ, പൊൻവിട്ടിലു, വണ്ടു, മാന,യഗുണ്-

പ്പുള്ളൊത്തുമൊത്തൊന്നിലേ

താഴും പഞ്ചരസങ്ങൾ കണ്ടു, തുറവി-

നാഠാണിറങ്ങാതെ പോം.

11

മീൻ—മീൻ തിന്നുന്നവർക്കു മറ്റുരസങ്ങളിൽ പ്രിയം കറയുമെന്ന പോലെ സ്ത്രീസുഖത്തിൽ മോഹിക്കുന്നവർക്കു മറ്റു രസങ്ങളിൽ പ്രിയം കറയുമെന്നു വിവക്ഷ.

വിട്ടിൽ—രൂപംകൊണ്ടു കട്ടികളെ ആകർഷിക്കും. പക്ഷെ പിടി കൊടുക്കുകയുമില്ല. അതിനാൽ അതിന്റെ രൂപം മറ്റുള്ളവർക്കു ദുഃഖത്തിനു ഹേതുവായിരിക്കുന്നു.

വണ്ടു—അതിന്റെ ദുർഗ്ഗന്ധം സുഗന്ധങ്ങളെ ഹനിക്കുന്നതിനാൽ ഇതര ഗന്ധങ്ങളെ അറിയാനൊക്കാതെയായിത്തീരുന്നു.

ആന—പരുപരുത്ത സ്പർശഗുണം മറ്റു സ്പർശസുഖങ്ങളെ ഇല്ലാതാക്കുന്നു ആനയെത്തേയ്ക്കുന്നവന്റെ കൈയ്ക്ക് മറേറതിലും സ്പർശസുഖം തോന്നുകയില്ല. അതിനാൽ സ്പർശസുഖത്തെ

ഇല്ലായ്ക ചെയ്യുന്ന വിഷയത്തിൽ ആനയെ ഉദാഹരണമായി പറയുന്നു.

അതുണപ്പുള്ളി—അതുണപ്പക്ഷി (മയിൽ)

മയിലിന്റെ കരച്ചിൽ വളരെ അരോചകമായതിനാൽ ആ ശബ്ദം കേൾക്കുന്നവർക്ക് പിന്നീട് ശബ്ദത്തിലുള്ള സ്വാഭാസ്യം കുറഞ്ഞുപോകും. അങ്ങനെ ശബ്ദസുഖത്തെ ഭഞ്ജിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ അതുണപ്പക്ഷിയോടുപമിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭൈതാനിലേ—ഈ മുൻപറഞ്ഞ അഞ്ചുവിധ (ശബ്ദ, സ്വർശ, രൂപ, രസ, ഗന്ധ) ഗുണനാശങ്ങളും ഒന്നിച്ചുണ്ടാവപ്പെടുന്ന മട്ടിൽ.

ഒന്നിലേ...രസങ്ങൾ—ഒരു സ്ഥാനത്തു വച്ചുതന്നെ അഞ്ചു രസനാശങ്ങളും സംഭവിക്കുന്നു.

കണ്ടി—ഇതുകണ്ടിട്ട്—ലോകജീവിത സുഖസന്ദായകങ്ങളായ പഞ്ചഭൂതഗുണങ്ങളെല്ലാം ഒരു സ്ത്രീയിൽ നശിച്ചിരിക്കുന്നതിനെ കണ്ടിട്ട്.

തുറവി.....തെപോം—ആരാണു സന്യാസത്തെ അഭയം പ്രാപിക്കാതിരിക്കുന്നത്.

യാതൊരു പ്രിയമൂലമാണോ നാം വിഷയാദികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു, അതിനെ പ്രിയമൂലം കഴിച്ചാൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിഷമതകളെ നാമാലുമാറിയെന്നില്ല വാർമനയിൽ നെയ്നടന്ന പട്ടിക്കനാക്കാരും നഞ്ചുണ്ടവൻ മരിച്ചും ആകുന്നപോലെ ഫലം. ആദിയിൽ ഇമ്പത്തിനു കാരണമായ സ്ത്രീ വിഷയബോധത്തിനു കാരണമായ കരുത്തിനെ മയക്കും മൂലം നശിപ്പിക്കുന്നു. (എന്ത് വേലരിമുദ്ര എന്ന ഹാശയാഗത്തിൽ പറയുന്നു.) ഈയോഗം അഭ്യസിക്കുന്നവൻ മുഖതേജസ്സുണ്ടായിരിക്കുകയും ഈ തേജസ്സ് മയക്കമില്ലാതെ തുടരെത്തുടരെ സാക്ഷാൽക്കാരത്തിനു കാരണമായി ഭവിക്കുകയും ചെയ്യും.

സുഖത്തിന്റെ ഓർമ്മയിലാണ് സകല ആശയും. അങ്ങനെ യുണ്ടായാൽ ഭാഹം തീർക്കാൻ കാനൽ ജലം ഉപകരിക്കുമോ? ആനന്ദാനുഭവം ഒരിക്കലുണ്ടായാൽ അതു നശിക്കാതെ തുടർന്നു നിൽക്കുന്നതാണ്. യാതൊരുപാധിയിലും മറവു പെടാത്ത നിർമ്മലവും വ്യാപകവുമായ പേരിമ്പം അതിനെത്തന്നെ നോക്കിയ കാരണം വൃത്തിയുണ്ടാകുന്നു. വൃത്തി ആനന്ദത്തെ വിട്ട് അന്യമായിത്തീരുന്നു. വൃത്തി ആശാമുഖമാകയാൽ ആനന്ദ ലാഞ്ചനയുണ്ടാവുന്നു. ഇതു ചിററിമ്പം. നശപരവുമാകുന്നു. ഈ ചിറ്റിമ്പം സംസാരരൂപത്തിൽ സംസാരഭാവത്തെക്കൊള്ളുന്നു. അപ്പോൾ അതു വിഷരൂപേണ ശരീരത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു ജനി മൃതികളെത്തരുന്നു. അങ്ങനെ ചിററിമ്പത്തിൽകൂടി ഒരാൾ പേരിമ്പത്തെ അടയാൻ ശ്രമിച്ചാൽ കാനൽജലം കടിച്ചു ഭാഹം തീർക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുപോലെയിരിക്കും.

നാം അനുഭവിക്കേണ്ട സാധനം എന്തു? അതനുഭവിക്കേണ്ട നമ്മുടെ സ്വരൂപം, അതിലിരിക്കുന്ന വസ്തുവിന്റെ സ്വരൂപം ഇവയെല്ലാം നാം വഴിയോംവണ്ണമറിയണം. എന്നിങ്ങ സുഖമുണ്ടാ വണമെങ്കിൽ അതു വിട്ടുമാറണം. ഞാൻ അതിനെ വിട്ടുമാറാതി രുന്നാൽ പിന്നെ സുഖം വേണമെന്നു തോന്നുന്നതല്ല. ശരീര സുഖം സഭാ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ നിത്യമല്ല. അതിൽ നാം പകർന്നുകൊണ്ടിരുന്നാൽ ജനനമരണമെന്ന സംസ്കാര രൂപം കൊള്ളുന്നു.

വിത്തേറെ ബ്ലേവും വഹിച്ചു കടലിൽ

പോയ് മുങ്ങിപ്പോ കപ്പൽപോ-

ലത്യാപത്തിലണഞ്ഞിടുന്ന ഭവമോ-

ത്താരേ നടുങ്ങാതെ പോം?

ആത്മാവിന്ദ്രിയമഞ്ചിനും മുത, ലോക-

ത്തൻ തന്നെ, യാറായരും-

കർമ്മം ചെയ്വതു, മെന്ന സത്യമതു പോ-

യ്യായ്നിന്ന മോഹത്തിനാൽ.

ആത്മാ.... .. ഭവം—അനവധി ജനങ്ങളായാർജ്ജിച്ച സമ്പത്തും ഈ ജന്മത്തിലാർജ്ജിച്ച ഖൗകികനേട്ടങ്ങളും ഭാര്യാ പുത്ര, മിത്ര, സ്നേഹിതന്മാരും ഈ പ്രിയപ്പെട്ട ലോകവും ഇണങ്ങി നില്ക്കുന്ന അതിസുന്ദരമായിരുന്ന, ഈ ഭവജീവിതം ഇതാ തനിക്കെന്നെന്നേക്കുമായി ഇല്ലാത്തതായി, നശിച്ചുപോകുന്നു. താൻ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കവെതന്നെ, തന്നെ വിട്ടുപിരിയുന്ന ഈ മഹാസംസാരലോകം.

ആത്മാ.....മുതൽ—പഞ്ചേന്ദ്രിയ ഗുണങ്ങൾക്കുധാരമായി നില്ക്കുന്നതാത്മാവാണ്.

മെത്തൻ.....ചെയ്വതും—കൃഷി, കൈത്തൊഴിൽ, കച്ചവടം, വീദ്യ, ശില്പം, പാദസേവ എന്നീ ആറു വിധലോക വ്യവഹാരങ്ങളിൽപെട്ടു നില്ക്കുന്നതും ആത്മാവേകൻതന്നെയാണ്

ആറായരും .....ത്തിനാൽ—പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ ശബ്ദം, സ്പർശം, രസം, ഗന്ധം എന്നു അഞ്ചുവൃത്തികളേയും ഏകീകരിച്ച് ഒരേസ്ഥാനത്തു് അറിഞ്ഞുകൊള്ളുന്ന ആറാമത്തെ വൃത്തിയും ആത്മാവിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിലാണ് നടക്കുന്നതെന്നു സത്യത്തിനു വിപരീതമായി ഇന്ദ്രിയങ്ങളാൽ ആത്മാവിനെ അറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്ന അജ്ഞാനത്തിനാൽ.

മുൻപാഞ്ഞ തന്റെ സംസാരലോകം തന്റെതാണ്. 'തന്റെതു്'കൾ നശിക്കുന്നതിനെ കാണുന്ന താൻ, അപ്രകാരം കാണാനവശേഷിച്ചു നില്ക്കുന്നു. അതു താനായ ആത്മാവാണ്. അപ്പോൾ താൻ അനശ്വരമായ ആത്മസ്വരൂപിയായിരിക്കുവെ അന്യങ്ങളുടെ നാശത്തിൽ ഭയപ്പെടുന്നു. അതായതു് നശ്വരങ്ങൾക്കു ഭവിക്കുന്ന നാശം തനിക്കു പററുന്നതുപോലെ ഭ്രമിച്ചുപോകുന്നു. അതു്, തന്നെ വിട്ടുനില്ക്കാത്ത വാസനയാ

ലാഭം. ഇതുവരെ ആത്മാവിന്റെ വൃത്തിഭാവത്തിലായിരുന്ന താൻ ഇപ്പോൾ നിവൃത്തിസ്വരൂപത്തിലായി എന്ന വ്യത്യാസമേ സംഭവിക്കുന്നുള്ളൂ എന്നറിയുമ്പോൾ മോഹവും മോഹം കൊണ്ടുള്ള നടുക്കവും ഭ്രമത്തിനു ചേതുമായിരുന്ന വാസനയും വിട്ടുമാറി. അയമാത്മാബ്രഹ്മം എന്നു സാക്ഷാത്ക്കരിക്കുന്നു.

തന്നെ ഇതുവരെ വിട്ടുമാറാതിരുന്ന വൃത്തി ഭ്രാന്തിയാണെന്നറിയുന്നുവോ അവന്റെ സ്വരൂപം അറിവുതന്നെയായി വരുന്ന അവൻ സമഷ്ടിയായ ഈശ്വരനിലും വ്യഷ്ടിയായ ജീവനിലും ഉള്ള സമഷ്ടി, വ്യഷ്ടിഭാവങ്ങളറിയിക്കും. തനിക്കു പേരിനും ഉണ്ടാകണമെന്ന ആഗ്രഹം ഇടവിടാതെ തോന്നിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതു കൊണ്ടുമാത്രം അതു മറയ്ക്കപ്പെട്ടുപോയി. അതുകൊണ്ട് ഇതിനെ (ആശയം) ചേതനനാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആത്മാവ് അതിൽ നിന്നുമൊഴിഞ്ഞിട്ട് അതിഹർഷം കൊണ്ടു കരയും. ഈ കണ്ണു നിരിന് ശരീരാദി ജഗത്തിനെ മറയ്ക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഒരേ മാത്രയിൽ കരയുകയും ചിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽനിന്നും ഉല്പത്തിയാകുന്ന സൂധ എവിടെയെല്ലാം സ്ഫുർത്തിക്കുന്നുവോ അവിടമെല്ലാം സച്ചിദാനന്ദമായിത്തീരുന്നു.

ആശയല്ല ക്ലേശത്തിനു കാരണം. (അതിന്റെ) നിവൃത്തിക്കൽ എന്ന വൃത്തിയാണു്. സത്യത്തിൽ നിർവ്വഹിക്കലുമല്ല. ഇവിടെ ആഗ്രഹം ഈശ്വരനെ ഉന്നുന്നു. വൈഭവമുന്തിയായ ഈശ്വരൻ, സൃഷ്ടിയായ ശരീരാദികൾ ഇവ നിങ്ങളുടെ സാക്ഷാത്ക്കാരത്തെ മറയ്ക്കുന്നില്ല. നിങ്ങൾ നിറച്ചുണ്ടിട്ടു വിശക്കുന്നു എന്നു പറയുന്നപോലെ പരിപൂർണ്ണ സച്ചിദാനന്ദത്തെ കൊണ്ടിട്ട് അതിനായി ക്ലേശിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞാൽ ആകത്തരവാദി? സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനുവേണ്ടി മരൊറാന്നും ചെയ്യേണ്ട; അതിനെ മറയ്ക്കാതിരുന്നാൽ മതി.



പർവ്വതായ് പ്പവഗജാലമങ്ങനെ ഞ്—  
 ഞങ്ങളിപ്പൊരു കരങ്ങുപോൽ,  
 ചുറ്റിനിന്നൊരു കഡുംബമധ്യമൊരു  
 കുപ്പയിൽ കരടിപോൽ, ഭവം  
 പറ്റിനില്പവനു കാലനായ്, കടലു,—  
 കാട്ടു തീ, മലയുമെന്നപോൽ  
 ചുറ്റിനിന്നി,ഹ, പരങ്ങളായ് തുടര—  
 മാറു നിത്യനരകം തരം.

18

ഞങ്ങളിരിക്കുക—കസ്തൂരികൾ കാട്ടി ശല്യപ്പെടുത്തുക.

കുപ്പയിൽ കരടി—കുപ്പുകളിൽ വിണ് ദേഹത്തിൽ ചുറ്റിപ്പി  
 ഞങ്ങളെ കുപ്പയെ മാറിയിട്ട് കരകേറാൻ കഴിയാതിരുന്ന  
 കരടി.

അവൻ—സംസാരഭയത്താൽ വലയുന്നവൻ.

ജീവനാരെ കൊല്ലുന്നതിനുമുമ്പ് (പാശത്താൽ) ബന്ധിച്ചി  
 ടുന്ന കാലനോടും, മധ്യത്തു വീണവനു കരകാണാൻ നിവൃത്തി  
 യില്ലാത്ത കടലിനോടും ഒന്നിൽ പിടിച്ചാൽ തൊട്ടടുത്തുള്ളവയിലും  
 പറ്റിപ്പിടിക്കുന്ന തീയോടും, മലയിരിക്കുന്നിടത്തോളം ഭൂഭാഗ  
 ത്തിന് എന്തേയ്ക്കും ഒരു ഭാരമായി വരുന്ന മലയോടും അതാതുക  
 ഉടെ സ്വഭാവങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ഭവത്തെ ഉപമിച്ചിരിക്കുന്നു.  
 ഈ ജന്മത്തിൽ അവശേഷിക്കുന്ന വാസനയോടുകൂടിത്തന്നെ മേലും  
 ജനിക്കുന്നതിനാൽ നിത്യനരകം തരം എന്നും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

ഒരു കുടുംബത്തിലുള്ളവർ തമ്മിൽ ഭിന്നിപ്പായാൽ ആ  
 കഡുംബം നശിക്കുന്നു. അനേകം കഡുംബങ്ങൾ ഒന്നിച്ചു ഭിന്നി  
 പ്പാലോ? അതുപോലെ ഒരു ശരീരത്തിൽ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന  
 അനർത്ഥം പറഞ്ഞറിയിക്കുക നിവൃത്തിയില്ലാതിരിക്കുമ്പോൾ  
 അനേക ശരീരങ്ങൾ ചേർന്നുള്ള കുടുംബം കൊണ്ടുള്ള അനർത്ഥ  
 മെങ്ങനെയിരിക്കും.

കരടി ഒന്നിനെ പിടിച്ചാൽ (അതിനെ) കൊന്നല്ലാതെ വിടുകയില്ല. വിവേകവും ഈശ്വരഭക്തിയുമില്ലാത്ത ഒരു സ്ത്രീയും കൂടി ഒരു കുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നാൽ കാലനെ കെട്ടിപ്പിടി ചൂപോലെയും അഗ്നിയിൽ ചാടുന്നപോലെയും മലയെ ആശ്രയിച്ചുപോലെയും ആയിരിക്കും ആ കുടുംബ ജീവിതം.

എങ്ങനെ നിവൃത്തിക്കാം? തനിക്കു, താനാണെന്ന ഭാവത്തിൽ ഇന്ദ്രിയങ്ങളോടുള്ള ചേർച്ചയെയാണ് നിവൃത്തിക്കേണ്ടത്. ഈ ചേർച്ച വിട്ടാൽ ശരീരാദി പ്രപഞ്ചത്തിനു നമ്മെ ടുഭിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. സൂഷുപ്തിയിലെന്നപോലെ ഇന്ദ്രിയങ്ങളോടു പറവതലില്ലാതിരിക്കണം. പക്ഷെ സൂഷുപ്തിയിൽ നാം അവിദ്യയിൽ ലയിക്കുകയാണ്. അപ്രകാരമല്ലാതെ നാം ബോധത്തോടുകൂടി ഈശ്വരനിൽ ലയിക്കണം. ആ ബോധം തന്നെ ഈശ്വരന്റെ അരുളായിത്തീരുന്നു. അപ്പോൾ അനാത്മാകാരവൃത്തി നശിച്ചു് ആത്മാകാരവൃത്തിയിൽ സമഷ്ടി, വൃഷ്ടിഭാവങ്ങളില്ലാത്ത താൻ താനായി വിളങ്ങുന്നു.

തൻദേശം, കല, ജാതി, ജന്മ, മിവയെ—

ക്കാണാത്ത കണ്ണൻ കണ്—

ക്കൊന്നും പകപന്നറിഞ്ഞിടില്ല; കരയും

കാലത്തുടൻ കോകിലം,

അന്നും കാരകനെ വിട്ടമട്ടി, ലുരിയാ

ടിടാതെയപ്പകപന്നം

തന്നില്ലം വിട്ടമേ മമകു ജനത

യ്ക്കാചാതുനായ്ത്തിരുവാൻ.

14

കരയും.....വിട്ടമട്ടിൽ—കയിൽ, കാക്കയുടെ കൂട്ടിലിടുന്ന മട്ട, കാക്കയുടെ മട്ടകളോടൊത്തു വിരിയുന്നു. കാഴ്ചയിൽ എല്ലാ കണ്മണങ്ങളും ഒന്നുപോലെയിരുന്നു് ഒന്നിച്ചു ജീവിക്കും. അല്ലുന്നാൾ കഴിഞ്ഞു് കരയാൻ തുടങ്ങുമ്പോഴാണ് കയിൽ

കുഞ്ഞു്, താൻ മറ്റു കുഞ്ഞുക്കളിൽനിന്നും വിഭിന്നമാണെന്നറിയുന്നതു്. അതോടുകൂടി അതു് ആ കൂടെ വിട്ടുപിരിയുന്നു. അതുപോലെ മറ്റുള്ളവരുമെന്നിട്ടു കഴിയുന്ന ജിജ്ഞാസയും സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനു പാകതവരുമ്പോൾ താൻ അമ്പുരിൽനിന്നും ഭിന്നനാണെന്നു സ്വയം മനസ്സിലാക്കി ഏകാന്തനായിക്കൊള്ളുന്നു.

ഇന്ദ്രിയഭാരം, ശരീരപ്രപഞ്ചാദികളിൽ വൃത്തിചെയ്യുന്ന സച്ചിദാനന്ദസ്വരൂപിയായ ആത്മാവു്, അറിവില്ലായ്മമൂലം തന്റെ ബന്ധുക്കളെ നശിപ്പിക്കുന്നതിനു് ശത്രുപക്ഷത്തു ചേർന്നു് കർണ്ണനെപ്പോലെ വൃത്തിചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങനെ ജനനമരണ സംസാരത്തിൽ ദീർഘകാലം കഴിയുമ്പോൾ ഒരിക്കൽ തന്റെ ദുഃഖത്തിനു കാരണമെന്തെന്നു ചിന്തിക്കുന്നു അപ്പോൾ താൻ സുഖമായി കരുതിയിരുന്നവയുമായുള്ള ചേർച്ച ദുസ്സഹമായിത്തീരുന്നു. കാക്ക അടവട്ടു വളർത്തിയ കുയിൽ കുറെക്കാലം ആ കാക്കയുടെ സന്താനമാണെന്നു കരുതുകയും ശബ്ദം പുറപ്പെടുവിക്കാറാവുമ്പോൾ കാക്കയുടെ ശബ്ദം അസഹ്യമായിത്തീരുന്നി, താൻ മറ്റുള്ളവരിൽനിന്നും ഭിന്നനാണെന്നു് പകപറാവുമ്പോൾ ജിജ്ഞാസയും അറിഞ്ഞുകൊള്ളും.

കർണ്ണനെപ്പോലെ കുടുംബത്തെ കൊള്ളുകയാണെങ്കിൽ ഇന്ദ്രിയാദികൾ നമ്മെ ജനനമരണ ദുഃഖത്തിലോട്ടു വലിച്ചുകൊണ്ടുപോകും. അതിനാൽ കുയിലിനെപ്പോലെ തന്റെ അവസ്ഥയെ ഉണർന്നു് കുടുംബത്തെക്കൊള്ളേണ്ടതാണു്. എന്തെന്നാൽ ആത്മാവായ കുയിലിന്റെ നാഭം ജനനമരണങ്ങളെ നശിപ്പിച്ചു് സാക്ഷാത്ക്കാരത്തെ തരുന്ന പ്രണവധ്വനിയാണു്. സംസാര ദുഃഖത്തിലുള്ള ശബ്ദമാണു് കാക്കയുടേതു്. നിത്യനായ ആത്മാവിനു് അനിത്യമായ സംസാരദുഃഖഭാവനയുണ്ടാകുമോ എന്നു സംശയിക്കേണ്ട. ഉണ്ടാകാം. ഉഭാവർ ഒരിക്കൽ ഭഗവാനോടു് “അങ്ങയെ ഹൃദയപൂർവ്വം സ്മരിക്കുന്നവനാണു് അധികം കഷ്ടത

യനുഭവിക്കുന്നത്, ഇത് ന്യായമോ" എന്നു ചോദിച്ചു. അതിനു ഭഗവാൻ, തന്റെ അനന്തമായ വിദ്യതികളെക്കൊണ്ടും തന്നെത്തന്നെ ഭക്തന്മാർക്കു ദാനം ചെയ്യാനാണു താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്നും മറുപടി പറഞ്ഞു.

നിദ്രാമദ്ധ്യേ ഭവനമെരിതി

ചുഴ്ന്നു, കൊള്ളയ്ക്കുതൻ പാ-

ഞ്ഞെത്തി ശത്രുപ്പടയു, മുയിരും

കൊണ്ടു താൻ ഭ്രാന്തനെപ്പോൽ

മണ്ടുന്നേരത്തു പരനെതിരേ

'നില്ല നില്ലെ'ന്നു ചൊന്നാ-

ലുണ്ടോ നിന്നെന്നതിനു സമ മി-

ല്ലംവിടും ബോധമുക്കുതൻ.

15

ബോധമുക്കുതൻ—അത്യന്തദാരുണഫലത്തെ ഉളവാക്കുന്ന മുറുപ്പാടിനകത്താണു തന്റെ നില എന്ന ഒരേ ബോധത്തിൽ നിൽക്കുന്നവൻ മറെറൊരു ആരു പറഞ്ഞാലും, പറഞ്ഞതു ഗുണമായാലും ദോഷമായാലും, ഒന്നുപോലെ അവന്റെ ശ്രവണത്തിനു വിഷയമാകാതെ പോകുന്നതിനാൽ 'ബോധമുക്കുതൻ' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു

കള്ളൻകെട്ടഴിയും ക്ഷണത്തിൽ മറയാ-

നോടിപ്പൊരുകുന്നപോൽ,

തുളളംപേ,യിരുളിൽ, പിടിച്ചുവിധമായ്

മാറാൻ തുരത്തി, പ്പെരും

വെട്ടേറുന്ന കളം വിടുന്നപടപോൽ

തായ്, തന്തു, യക്കാന്തയം

കെട്ടിപ്പുണ്ടുകരഞ്ഞു,മെന്തു, തുറവി-

യ്ക്കൊന്നും വിചങ്ങായിടാ.

16

കള്ളൻ—അമ്പലങ്ങളെ തന്റേതുകൊണ്ടുവെന്ന് (ആശയോടുകൂടിയ ജീവാത്മാവ്)

മറയാൻ—വീണ്ടും ആരും പിടിച്ചുകൊണ്ടുപോകാൻ (പ്രപഞ്ച വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും ഒഴിഞ്ഞുമാറാൻ)

ഇരുളിൽ തുളുപ്പേ—കുറ്റിരുട്ടത്തു് തുളുക്കൊണ്ടുവരുന്ന പിശാചു് (തമോരൂപമായ ഈ ജഗത്തിൽ തന്റേ ജനനമരണ ദൃഢത്തിനു നേതൃത്വവും നാശഗതിയും തീർന്ന നാമരൂപ വിഷയങ്ങൾ)

മാറാൻ തുരത്തിടവെ—ശത്രു സൈന്യം പിൻതുടരുമ്പോൾ (തനിക്കു നിത്യശത്രുക്കളായ ലോകബന്ധങ്ങൾ വീണ്ടും തന്നെ പിടികൂടാൻ വരുമ്പോൾ)

തായ്ത .....ങ്ങായിടാ—എറ്റവും അടുത്ത ബന്ധുക്കളായവരോടുള്ള മമതാബന്ധം സമ്പൂർണ്ണമായി മറയ്ക്കുന്ന ഒടുവിലും പിൻതുടർന്നാലും അതിനേയും അവർനിവൃത്തിക്കുകതന്നെ ചെയ്യും.

ജീവന്മാർക്കു് തങ്ങളുടെ ആത്മസ്വരൂപ സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനു ശരീരം ആവശ്യമാണ്. ഈശ്വരകാര്യത്താൽ അതു ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നിട്ടും ഈ ശരീരം എന്തിനെന്നറിയാതെ നാം ശരീരത്തെ വിഷയാദികളിൽ മുക്കി നശിപ്പിക്കുന്നു. അതിനാൽ ഈ ശരീരാദി ദൃഢമയമാണെന്ന് ഈശ്വരൻ നമ്മെ അനുഭവങ്ങളിൽകൂടി അറിയിച്ചുതരുന്നു. ഈശ്വരന്റെ അർത്ഥപ്രകാശത്താൽ തന്റേ സത്യമായ സ്വരൂപത്തെ കണ്ടുപിടിക്കുന്ന ജീവാത്മാവിനു് ആത്മാകാരവൃത്തിയുണ്ടായി, തന്മൂലം സത്, ചിത്, ആനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നു.

പിശാചുബാധിച്ചവന്റെ ബാധ മന്ത്രതന്ത്രാദികളാൽ ഒഴിയുമ്പോൾ അവനു തന്റേ പൂർണ്ണലക്ഷണമുണ്ടാകുന്നു. ബാധയൊഴി

ക്കാൻ ധൂപ, ഭീവ, ശബ്ദാദികൾപോലെ തന്റെ ആത്മാകാര വൃത്തിയിലും ശബ്ദം, രൂപം തുടങ്ങിയവയെ ദർശിച്ചശേഷം താൻ സത്വിത് ആനന്ദത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

ശരീരാദികൾ ജഗത്തിൽ അഭിമാനിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന അനാത്മാകാരവൃത്തിയിൽനിന്നും ഉണ്ടാകുന്ന ജനനമരണ സംസാരവും കൊണ്ടൊടുമ്പോൾ ഈശ്വരനാൽ അയയ്ക്കപ്പെടുന്ന ആത്മാകാരവൃത്തിവന്ന് അനാത്മാകാരവൃത്തിയെ പിടികൂടുന്നു. നമ്മെ എതിർക്കുന്ന ശത്രുക്കളെ വേറെ ചിലർ എതിർക്കുമ്പോൾ നാം ഓടിക്കയ്ക്കപ്പെടുമ്പോലെ, അനാത്മാകാരത്തെ ആത്മാകാരം എതിർക്കുമ്പോൾ താൻ മുക്തനായി സത്തു ചിത്താനന്ദമാണു തന്റെ സ്വരൂപമെന്നറിഞ്ഞു രക്ഷപ്പെടുന്നു.

രണ്ടു വൃത്തികളും കള്ളന്മാർതന്നെ. അനാത്മാകാരം രാജസ, താമസ കള്ളൻ. ആത്മാകാരം സാത്വികകള്ളൻ. എല്ലാവർക്കും കാട്ടിന്റെ അതിർത്തിവരെപ്പോയി നില്ക്കാനേ ശക്തിയുള്ളൂ.

കാടും നാടുംതിരിച്ചിങ്ങുതുണിനിനവേ

വിട്ടവൻ കണ്ടതുണ്ടോ?

കൂടുംബസ്വക്കളും പിന്നരികളുമവനെ-

ങ്ങോത്തിടാൻ, ഭ്രാന്തനായാൽ;

മുട്ടാൽ വിട്ടെന്നപോലിന്ദ്രിയസുഖമറിവാ-

മഗ്നിയിൽ മുട്ടെരിച്ചും

വിട്ടിടും മുക്തനെത്തുണ്ടോരകുറവഥ മു-

ന്നാശ്രമം തന്നിൽ വാണം?

17

പ്രപഞ്ച പ്രതീതി നശിച്ച ജ്ഞാനി പ്രജ്ഞനശിച്ച ഭ്രാന്തനു തുല്യമാണെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

മുട്ടാൽ വിട്ടെന്നപോൽ-മുട്ടുകൈ, ആരോടുംചോദിക്കാതെ തന്നാലേവിട്ടുകൊള്ളുന്നു. (അതുപോലെ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ തരുന്ന

അറിവ് ഒന്നിനൊന്നു വിരുദ്ധവും ദുഃഖപ്രദങ്ങളുമെന്നു വേം തോന്നുന്നിടത്തു് ഇന്ദ്രിയ ബോധങ്ങളെ തരംതാഴ്ത്തി മറന്നിട്ടു് അറിവുകൊണ്ടു് അവയെ പാടെ ഇല്ലായ്മചെയ്തുകൊള്ളുന്നു.)

മൂന്നാശ്രമം—മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന ഗൃഹസ്ഥാശ്രമം.

മരിച്ചുപോയ ഒരാളിനു രാജാവിനെക്കൊണ്ടെന്തുപലം? അതുപോലെ അഭിമാനമിരിക്കുന്ന കാലത്തുമാത്രം രാജാവിനെപ്പോലെ ശരീരാദികൾക്കു നമ്മെ ഭരിക്കാം.

ഉടുത്തുണിനിനവറവൻ നിലാവരണനാണു്. “മാനിച്ചിടാ മമതയറവനൊന്നിനേയും” എന്നിരിക്കുന്നവനു് ശരീരാദി പേയു് പോലിരിക്കുന്നു. ജനിതൃതികൾക്കു കാരണമായി തന്റെ സ്വരൂപം പ്രകാശിക്കാതെ ആവരണമായിരുന്നതുകൊണ്ടല്ലാം മുട്ടതുപോലാകുന്നു.

ദുഃഖത്തെസ്സുഖമായു് വരിച്ചു പിണിയ-

റെറനോക്കു നോക്കിടുവാൻ

ദിക്കുണ്ടോ പുനരുന്നതെന്നു, ശിവഭോ-

കംതന്നെയെല്ലാടവും;

വേവിന്തരിചിരിക്കു, മേതുജലവും

കോരിക്കടിക്കു കിട-

നാവും വല്ല മരച്ചുവട്ടി, ലിണയ-

റെറകാത്തമേ യിച്ഛയായു്.

18

ദുഃഖത്തെ.....നോക്കു്—ഈ പ്രപഞ്ചക്കുരിയ്ക്കിൽ മിന്നാമിനുക്കുകളെപ്പോലെ പ്രകാശിച്ചു് സുഖസ്വരൂപത്തിൽ കാണപ്പെട്ടവയെല്ലാം ദുഃഖങ്ങളാണെന്ന സത്യമറിഞ്ഞവർ.

ശിവഭോകം = വെട്ടുവെളി, വേവു് = വിശപ്പു്.

ശരീരാദി ജഗത്തിൽ അഭിമാനിച്ചുകൊണ്ട് ഗൃഹത്തിലിരിക്കുമ്പോൾ വിവേകം മൂലം ഈ ക്ലേശം തനിക്കുണ്ടെന്നറിയുന്നു. ക്ലേശമൂലം സുഖത്തെ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ശരീരാദിയോടു ചേർന്നു മൂലമാണ് ഓടിയതെന്നും ധരിക്കുന്നു. ഓടിയതെ കണ്ട താൻ ദുഷ്ടാവായും ഓടിയ ദുഷ്ടമായും വന്നു. പ്രിയമായത് അപ്രിയത്തിൽ ചെല്ലുന്നതുകൊണ്ട്, പാവയ്ക്കായുടെ ഗുണം അതിനോടു ചേർന്ന മറ്റു മലക്കുറികളിലും പകരുന്നപോലെ, സച്ചിദാനന്ദമായ താൻ ശരീരാദിയിൽ ചേരുകമൂലം സ്വയം തന്റെ സ്വരൂപത്തെ ഓടിക്കുന്നു. സൂക്ഷിച്ചാൽ ഇതും ശരിയല്ലെന്നറിയാം. സച്ചിദാനന്ദമായ താനും ശരീരാദിയും സാമ്യമുള്ളവയല്ല.

ശരീരാദിജഗത്തു തന്നെ ആശ്രയിച്ചു തന്നിലിരിക്കുമ്പോൾ വൃത്തികൊണ്ട് താൻ അതിനെ നോക്കിയമൂലം വൃത്തിയുണ്ടായി നിന്ന്, തന്റെ നിത്യാനന്ദസ്വരൂപം കാല, ദേശ, വസ്തുക്കളായിത്തീരുന്നു. ഇപ്രകാരം തന്റെ സ്വരൂപം തന്നെ തനിക്കു വിദൂരമായിത്തീർന്നു ഓടിയെന്നു പറയുന്നു. എന്നാൽ ഇവയിലൊന്നിലും ഓടിയല്ലെന്നറിയുമ്പോൾ ഓടിയ സുഖമായിത്തീരും. ഓടിയ സുഖമായി സാക്ഷാത്ക്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് താൻ എങ്ങും 'വ്യാപകസ്വരൂപമായിത്തീർന്ന്' നിയമത്തിനതിരമായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നു. അവിടെ പ്രാണനും പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളും മാത്രമായിരിക്കുന്നതിനാൽ വിശപ്പുണ്ടാകാം. എന്നാൽ ഇന്നു ഇടത്തിരുന്ന് ഞമെന്നറിയാൻ പാടില്ല. അവരുടെ നില അനിർവചനീയം. അവരുടെ ഇച്ഛ ഏകത്തിലല്ല, ഏകാന്തത്തിലേക്കാണ്.

വേഷംകൊണ്ടതുപോൽ നടിച്ചു, വിഷവും

സ്വാഭാദേശിച്ചായല-

കാരം കാലിൽ വിലങ്ങു, മെന്നുവുവഹാ-

രംകൊണ്ടിരുന്നാലുമേ,



പേരിവം ചൊരിയും വിരക്തനലകം

തിണ്ടാതെ മാറി, തന്നി

പ്പേരിൽതന്നടലും തൊടാതെ തിരിയും-

നേകാന്തനാടെങ്ങുമേ.

19

എത്രവേഷമാണോ ഉള്ളതു അതിന്നനുസരണമായി നടിച്ചു കൊണ്ടും അനിഷ്ടമായ ലോകഭോഗങ്ങളെ ഇഷ്ടപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടും ലോക വ്യവഹാരങ്ങളിൽ പരമമുള്ളവനെപ്പോലിരുന്നാലും ആനന്ദസ്വരൂപത്തിൽ നില്ക്കുന്ന സന്ന്യാസി സ്വതന്ത്രനായി സ്വന്തം ആത്മസ്വരൂപത്തിൽ ഉടൽബോധവും കൂടാതെ തന്റെ മോചനസ്വരൂപത്തിൽ തന്നെയിരുന്നുകൊള്ളുന്നു.

ഏകാന്തനാട്—മോചനസ്വരൂപം.

വേഷക്കാറ് തന്റെ ഭാഷയെ വിട്ട് വേഷത്തിനുള്ള ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നു. ഇതുകൊണ്ട് തന്റെ സ്വന്തം ഭാഷ നശിച്ചുവോ? നശിക്കാതിരിക്കാൻ വല്ല അദ്ധ്വാനവും ചെയ്യേണ്ടതായുമില്ല. എന്നാൽ ഈ വേഷംകൊണ്ട് മറയ്ക്കുവെക്കു സന്തോഷത്തെകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങനെ സത്തുചിത്താനന്ദം നിരാവരണമായ തന്റെ സ്വരൂപം സാക്ഷാല്ക്കരിച്ചു പക്ഷെ തന്റെ സ്വരൂപസാക്ഷാല്ക്കാരത്തിന് ശരീരാദികൾ വരുന്നതല്ല. ഇങ്ങനെ ഉടലിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽതന്നെ ആകർഷം ചെയ്യുന്ന ആരാണു് തുറവിയാകാത്തതു്?

സകലരേയും കൊല്ലാനാഗ്രഹിക്കുന്ന രാക്ഷസൻ തന്നെ തനിക്കു ആഹാരമായിത്തീർന്നതുപോലെയും കാലിൽവിഴുന്ന വില്പങ്ങുതന്നെ തനിക്കു സ്വസ്ഥമായിരിക്കാനിടയാക്കുന്നതുപോലെയും ബന്ധമായ ശരീരാദി ജഗത്തിനെത്തന്നെ മുക്തിസാധനമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജ്ഞാനിക്കു് ജഡം ഏല്പാഴ്മഴിഞ്ഞതുപോലിരിക്കുന്നതിനാൽ അവർക്കുതൊരു ഹാനിയുമുണ്ടാകുന്നില്ല. ഇങ്ങനെ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ യാതൊരു തടസ്സവുംകൂടാതെ (നിരാ

വമണനായി) തന്റെ സച്ചിദാനന്ദസ്വരൂപത്തെ ആരിയുന്നവോ അവൻ തുറവിയാൺ.

തുറവി—തുറന്നവൻ, ന്വർത്തിച്ചവൻ, മോചിച്ചവൻ, മുക്തൻ,

ഏതാപ്തൊമ്പലമേൽ, വിയത്തി,ലതിനാ-

ദാന്തം ഗമിപ്പോന്നഹോ,

പുതുമിപ്പുററിനകം മയങ്ങിവിഴുവോ-

മെന്താകുമെന്നോക്കുനി;

നിത്യം പാൽക്കടൽ പള്ളികൊണ്ടഹരിയെ-

പ്പേരൊത്ത മണ്ഡൂകമൊ-

ന്നെത്തിത്തന്നരികിൽ ക്ഷണിച്ച കഥയ-

ജ്ഞാനികളു ജ്ഞാനികളുമേൽ.

20

പൊമ്പലയെ തത്ത്വങ്ങളോടും പൊമ്പലയ്ക്കും ഉപരിയായ സ്ഥാനത്തെ ബോധാതിതാവസ്ഥയോടും വിയത്തിനെ അർദ്ധ പ്രകാശത്തോടും നാദാന്തത്തിനും അതിതമായ സ്ഥാനത്തെ ജ്ഞാനികളുടെ അറിവിന്നും ഉപമ കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

അജ്ഞാനികൾ എപ്പോഴും ജനമൃതിമോഹാസകാരത്തിൽ പെട്ടു നിർജ്ജീവാവസ്ഥയോടുകൂടിയവരായതിനാൽ അവരെ 'പുതുമിപ്പുററിനകം മയങ്ങി വിഴുവാൻ' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പേരൊത്ത —നാമസാദൃശ്യമുള്ള.

ഈ ശരീരാഭിജഗത്തിൽ നമുക്കു ഏതിനു പ്രിയം എന്നാൽ ധനത്തേയും നിത്യത്വത്തേയും. പൊമ്പലമേലിരിക്കുന്നവൻ ധനത്തെ ആഗ്രഹിക്കേണ്ടതില്ല. ആകാശം താണ്ടാൻ ആകാശ സ്വരൂപവും വെടിയണം. ആകാശം നിത്യതയുള്ളതാണ്. അതിനാൽ ആകാശവും താങ്ങുന്നവൻ നിത്യത്വത്തെയും നിശ്ചയമാണ്. ജ്ഞാനി പൊമ്പലയും വിട്ട്, 'ആകാശനാദത്തിലും ഭൂമിക്കാരെ നാദാന്താതിതത്തെ ലാക്കാക്കിയിരിക്കുന്നു.

പാൽക്കടലിൽ വാഴുന്ന മണ്ഡൂകത്തിനു ശക്തിയേറിയ ശബ്ദമുണ്ട്. എന്നാൽ അവിടെ കിടക്കുന്ന അനന്തശായിയെ യോഗനിദ്രയിൽ നിന്നുമുണർത്താൻ ഈ മണ്ഡൂകത്തിനൊക്കുമോ? അതുപോലെ ഈ പ്രപഞ്ചാദികൾക്കു്, യാതൊരു ആവരണവും കൂടാതെ നാദാന്തത്തിൽ ലയിച്ചിരിക്കുന്നവരെ എങ്ങനെ ഉണർത്താൻ കഴിയും. പ്രപഞ്ചാദികൾക്കും ജ്ഞാനിക്കും തമ്മിലുള്ള അന്തരം തന്നെ ആർക്കു പറയാൻ കഴിയും?

നാദാന്തത്തെ പ്രാപിച്ചിട്ടു് ലോകത്തു വാണിരിക്കണം.

പഞ്ചീകൃത ഭൂതങ്ങളിൽനിന്നും നാമരൂപം മൂലമുണ്ടാകുന്ന ശബ്ദം തവളയുടെ വിളി. സാക്ഷാത്ക്കാരം വന്നു്, ദൈവതപ്രതിരീധം, നാദാന്തത്തിൽ നിരാവരണമായിരിക്കുന്ന സാധുക്കൾക്കു് അപഞ്ചീകൃതപഞ്ചഭൂതങ്ങളിൽനിന്നും നാദം താനേയുണ്ടാകും. ഇതിനു ശ്രവണമൊന്നേ മാർഗ്ഗം.

കമ്പിട്ടും സ്തുതിചെയ്തുകോടിയുരുവിൽ  
സങ്കീർത്തനം പാടിയും

മന്ദാഭം ബഹുഭക്തികാട്ടുവതുക-

ണ്ടിടുന്നിതോ ജ്ഞാനിയും;

കുംഭിനൂണു, മുടപ്പു, മുണ്ടു, മുടലും

തോന്നാതിരിക്കും മഹാ-

വമ്പൻതൻപശിതീർപ്പിതിന്നു ഭവനം,

വന്ദേ, ക്ഷണിക്കുന്നതും.

21

കമ്പിട്ടും.....ജ്ഞാനിയും—പഞ്ചേന്ദ്രിയ ബോധങ്ങളെ താണ്ടിനില്ക്കുന്ന ജ്ഞാനി ആബോധങ്ങളിൽകൂടിയുള്ള വ്യവഹാരങ്ങളെ അറിയുന്നില്ല.

കുംഭി.....ക്കുന്നതും—നാമരൂപാദികളുടെ പ്രതിതി ഒഴിഞ്ഞ അവസ്ഥയിൽ നില്ക്കുന്ന ജ്ഞാനിക്കു് പശിയുണ്ടെന്നാരോപിക്ക

നന്നും അവനില്ലാത്ത വിശപ്പിനെ മാറിക്കൊടുക്കാമെന്ന് അവനെ ക്ഷണിക്കുന്നതും അർത്ഥമുണ്ടുമാണ്.

സർവ്വപ്രപഞ്ചബോധങ്ങൾക്കും കാരണമായ ജീവവാസനയെത്തന്നെ അറത്തുനീല്ക്കുന്ന ജ്ഞാനിയെ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ അംശമായി ഗണിക്കാൻ പാടില്ലാ എന്നുസാരം.

കർമ്മത്തിൽ മുടിമുണമട്ടി, ലഴിയും

കാലത്തു തൻ ദേഹമാം

പാമ്പിൽ മുൻ തവളയ്ക്കുതുല്യം. മതുപോൽ

രണ്ടേറവും തീപെടും

കൊള്ളിക്കള്ളിലെറുവീനൊത്തു, മിഹതാൻ

ദേഹത്തിനും ശത്രുവായ്

ത്തിനാൽ സേവകരും മാങ്ങമെതു, മെ-

തിനായവൻ തേടണം?

22

കർമ്മ .....കാലത്തു--മനസ്സുകൊണ്ടും വാക്കുകൊണ്ടും കായം കൊണ്ടും സഞ്ചിതം, പ്രാരബ്ധം ആഗാമികം എന്നീ മൂന്നു കർമ്മങ്ങളാലും തോന്നപ്പെടുന്ന ശരീരാഭിപ്രവഞ്ചം ഒഴിയുമ്പോൾ.

മൂന്നു മട്ടിൽ എന്നതിന് ഗുരുവിന്റെ കാരുണ്യകടാക്ഷം, ഉപദേശം, അനുഗ്രഹം എന്നും അർത്ഥം പറയാം.

പാമ്പിൽ ..... തുവായ്--പാമ്പ് തവളയെ പററിനിന്നതുപോലെയും എറുവീരുന്ന കുഴലിന്റെ രണ്ടേറവും തീപിടിപെട്ടു പോലെയും (ആത്മബോധത്തിന്റെ ശത്രുക്കളായ ഇന്ദ്രിയബോധത്തിന്റെയും ഉപാധിയുടേയും ബാധകളിൽ നിന്നും ആത്മബോധവും അകന്നുമാറിയതായി വന്നാൽ.

നിരാവരണമായ തന്റെ സ്വരൂപസാക്ഷാൽക്കാരത്തിന് കർമ്മബന്ധങ്ങളാൽ തനിക്കു തോന്നപ്പെടുന്ന ശരീരാഭിപ്രവഞ്ചം

ത്തേയോ അതിനുള്ളിൽ തന്റെ സുഖവാസത്തിനായി മറ്റു പരിപാടികളേയോ ആശ്രയിക്കേണ്ടതില്ല എന്നറിയുന്നു.

കണ്ണാടിയിലല്ല പരു എന്നറിയുന്നപോലെ ശരീരാദികളിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ തന്റെ സ്ഥൂല, സൂക്ഷ്മ, കാരണശരീരങ്ങളെ വിട്ട്, തനിക്ക് ഇപയുടെ ആവശ്യമില്ലെന്നറിഞ്ഞ് സച്ചിദാനന്ദമായ തന്റെ സ്വരൂപത്തെ സാക്ഷാൽക്കരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ സഞ്ചിതാഗാമിക പ്രാരബ്ധങ്ങളാലുണ്ടായി കാലാകാരത്തെക്കൊണ്ടു സർപ്പത്തെപ്പോലിരിക്കുന്ന ശരീരത്തിൽ നാം തവളയായിരിക്കുമ്പോൾ നമ്മെ വിഴുങ്ങുകയും തന്മൂലം ജനനമരണം അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ശരീരമായ മുളംകുലിനെ ആശ്രയിച്ചുജീവിക്കുന്ന ഏറവിനെപ്പോലെയും ശരീരക്കുലിന്റെ നാമരൂപങ്ങളായ ഇരുഭാഗത്തും തികത്തുമ്പോൾ നശിക്കുന്ന ഏറവിനെപ്പോലെയും ആയിത്തീരുന്നു.

ആവർത്തിച്ചു പിറന്നൊടുക്കമിതുപോ-

ലാളുന്റെ കാരുണ്യമോ-

ഭാവത്തിപ്പതിനായ് വരാതെ യിഹതാ-

നാരെന്നറിഞ്ഞീടവെ,

മിൻമുട്ടയ്ക്കിടയിൽ കിളൻ ഗരുഡ-

ന്നൊപ്പം പിറന്നെന്നവ-

ന്നതും തൽക്കലവും ജഗത്തിലിതരർ-

ക്കൊത്തൊങ്ങറിഞ്ഞീടുവാൻ ?

23

ആവർത്തി.....ഭവേ—മുമ്പ് പല യോനികളോടൊന്നിടം ജനിച്ചിട്ട്

ഈ ജന്മത്തിൽ ഇരു കാരുണ്യത്താൽ സാക്ഷാത്ക്കരിച്ചവനായി തന്റെ സത്യസ്വരൂപത്തെ അറിയുമ്പോൾ

മിൻ വെള്ളത്തിൽ ഇട്ട മുട്ടയെ പരുത്ത് എടുത്തുകൊണ്ടു പോയി ആചാരമാക്കിയിട്ട് അതു മുട്ടയിടുന്ന മിനിയുടെ അംശം പരുത്തുകഞ്ഞിലുമുണ്ട്. (ഇങ്ങനെ വെള്ളത്തിൽ കിടന്ന മുട്ട

ആകാശത്തെത്തിയതു കണ്ടവൻ ടി കാൽക്കൽ പിന്തിരിഞ്ഞു നോക്കേണ്ട ആവശ്യമെന്തു? ജനാനന്ദങ്ങളേയും അറിയുന്ന ജ്ഞാനിക്ക് ഈ ജന്മകാൽക്കാരങ്ങളേയും അന്വേഷിക്കേണ്ടതില്ല. ഒരു ദിവസം നാം ചെയ്യുന്ന കൃത്യങ്ങളെയെല്ലാം കാക്കാൻ കഴിയാത്തതുപോലെയുള്ള അനേകം ജന്മങ്ങളെ എടുക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ ജന്മങ്ങൾക്കെല്ലാം പൊതുവെയുള്ളതാണെന്നറിയാതെ യമിരിക്കുന്നു. ഈ ശരീരങ്ങളെ എടുത്തവർ ആരെന്നും അറിയാൻ പാടില്ല. ഓരോ ശരീരത്തിലും വരുമ്പോൾ വന്നവനും ശരീരവും കൂടിപ്പോർന്നു ചേർന്നു അഭിമാനവും തുടയുന്നു. ഇവയുടെ സംസ്കാരരൂപം അടുത്ത ശരീരത്തിലും പിൻതുടരുന്നു.

തിരാളുതിയൊടേ പിറന്ന പദമ ബ്—

ഭൂപന്ത വൻഭൂഷണം

തീരും ഭൂതിയൊടേ പിറന്നതിവനും

ചന്തത്തിനെച്ചെയ്തിടും.

ശരീരബ്രഹ്മ മഹേശ്വരർക്കു മരിതാം

ജന്മങ്ങളും ജീർണ്ണമായ്

അതിരാനൊക്കെയറഞ്ഞെറിഞ്ഞു വിടുമേ

തീരാത്ത പേരോടിവൻ.

24

ശരീരാദി പ്രപഞ്ചങ്ങളും സർവ്വവിഭവങ്ങളും തന്നിടുന്ന നശിച്ചിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ ജ്ഞാനിക്കുപരം. വിദ്യതീക്ഷ്ണതയുടെ നാനാ രൂപങ്ങൾ രാജാവിനു മേന്മ. സൃഷ്ടാദി വൈഭവങ്ങളുള്ള ത്രിമൂർത്തികളുടെ വാഴ്ചിനും അപ്പുറമുള്ള പെരുമയോടുകൂടിയ വാഴ്ച എത്രമാളിന് ഒന്നുപോലെ തോന്നുന്നുവോ—സകല പെരുമയും ഭരണവിന്റെ സ്ഥാനത്തുപോലും കരുതാതിരിക്കുമോ—തന്റെ സ്വരൂപത്തിന്റെ ആവരണത്തിൽ മാത്രം എത്രത്തോളം നാനാ രൂപങ്ങളെ വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമോ അത്രത്തോളം അയാൾക്കു പെരുമയുണ്ടാകുന്നു.

കർമ്മം, ദേഹവിരക്തി യോക്, ക്രിയയോ  
 കേരം, സ്വസ്വരൂപത്തിനെ  
 കർമ്മം വിട്ടറിയുന്നതാണി, വകളെ-  
 ക്കൂടാത്തതേ യോഗവും,  
 പിന്നത്തുകേരണേന്ദ്രിയങ്ങളോടു മേൽ  
 കേരംകാത്തതേ ജ്ഞാനവും;  
 ജ്ഞാനം, നിത്യസുഖത്തിൽ നിന്നുമുദ്ധവാം  
 സൗഖ്യം സ്വയം ഭൂവേടോ!

25

കർമ്മം—കർത്തവ്യകർമ്മം, (ചേർക്കുക) അത് ശരീരത്തിൽ ഭൂമിക്കാ  
 തിരിക്കുക എന്നതുമാണ്.

ശരീരമാണ് കർമ്മത്തിനു കാരണം. അർജ്ജുനൻ വെറും  
 കർമ്മിയായതിനാലാണ് ശരീരത്തെ മുൻനിർത്തി തന്റെ ബന്ധു  
 കളെ ഹനിക്കാൻ വിവേചനമില്ലാത്തത്. ഈ കർമ്മത്തിന്റെ നിവൃ  
 ത്തിക്കായി ഗിതയിൽ കർമ്മത്തെത്തന്നെ ഉപദേശിക്കുന്നു.  
 മോക്ഷാധികാരിയല്ലാത്ത അർജ്ജുനന് അതേ ഉപദേശിക്കാൻ  
 മുജ്ജ.

ക്രിയ—താനാൽ, തന്റെ സ്വരൂപമെന്തെന്നു മറിയുന്നതു്.

യോഗം—തന്റെ മിഥുസ്വരൂപത്തെ വെറുക്കുകയോ സത്യസ്വരൂ  
 പത്തെ വാഞ്ചിക്കുകയുമോ ചെയ്യാത്തതു്.

ജ്ഞാനം—ഇന്ദ്രിയബോധമോ അന്തഃകരണമോ തരുന്ന അറി  
 വിനെ കൂട്ടുപിടിക്കാതെ സ്വതേ ഉള്ള അറിവു്.

നിയാൽ, ഞാനാൽ, ഉടലും ഞാനും എങ്ങനെ ചേർന്നിരി  
 ക്കുന്നു, ഞാൻ പ്രത്യേകം നിന്നാൽ എനിക്കു നിലയുണ്ടോ,  
 എന്നെല്ലാം അന്വേഷിക്കുമ്പോൾ ഒന്നു സംഭവിക്കും. ആ സംഭ  
 വിക്കുന്നതാണ് ദേഹവിരക്തി. ഈ വിരക്തിയെ അറിയുന്ന  
 തുകൃിയ. ഇതു രണ്ടും കൂടാതെ. നില്ക്കുന്ന അവസ്ഥ യോഗം.  
 ചോദിക്കാതെ ലഭിക്കുന്ന തിരുജ്ഞാനം ചേരിമ്പമെന്ന സ്ഥല  
 ത്തുന്നിന്നും ഉദിക്കാത്തതായിരിക്കും.

അധികാരം എട്ട്.

## അരുൾപ്രകാശം

(മൻ പ്രസ്താവിച്ച പ്രകാരം കർമ്മാദികളെ നിവർത്തിച്ചെഴുത, ബാഹ്യാന്തരങ്ങളുൾ, സകല തത്ത്വങ്ങളും ഒഴിഞ്ഞു, ദേഹാഭിമാന വാസനയും നിഷി, ആത്മഭർഗ്ഗം മുതലായ ശുദ്ധാവസ്ഥയിൽ നില്ക്കുന്നവരുടെ അവസ്ഥാവിശേഷത്തെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഈ അധികാരത്തിന് അരുൾപ്രകാശം എന്നു പേരായി.)

ഉണ്ടുണ്ടിങ്ങു പുലർത്തിവച്ചു, മഴിവായ്,  
ഭേദിച്ചു വിന്നുവപു-  
സ്സുണ്ടായ്വന്ന, തീർച്ചിന്ദ്രിയങ്ങള, തീർച്ച-  
ണ്ടായ്വന്നൊരിവിശ്വവും,  
ഉണ്ടുണ്ടുതമുത്തു ഭോഗമഖിലം  
ഭാരങ്ങളായ്നൊന്നിട,-  
തുണ്ടായ്വന്നൊരരുൾ പ്രകാശമിനിമേൽ  
കെട്ടെന്തവന്നിടുമോ?

1

ലോകഭോഗങ്ങൾ ലോകത്തെപ്പോലെ പല വിധമാണ്. സർവ്വഭോഗങ്ങളും ഒന്നുപോലെ വെറുക്കപ്പെടുന്നിടത്തു ഭേദങ്ങൾ നശിക്കുന്നു. കേറിയവൻ ഇറങ്ങേണ്ടിവരുന്നതുപോലെ ഒരു ഭേദം മറെറായ ഭേദത്തിനു കാരണമായിത്തീരുന്നു. ഭേദമറിയിടത്തു സർവ്വകാരണങ്ങളും നശിക്കുന്നതിനാൽ 'ഉണ്ടായ്', 'ഇല്ലാതായി' എന്നിവ ഇല്ലാതെ വരുന്നു. അരുൾപ്രകാശം ഈ രണ്ടിനും അതീതമായതിനാൽ അതു ഇനിമേൽ 'കെട്ടെന്ത വന്നിടുമോ?' എന്നു ചോദിക്കുന്നു.



മാണിക്കവാചകർ, ഞ്ഞൻ പുലവരുമരുളി-

ശ്വേതകോവൈക്കുറിപ്പിൽ

കാണിച്ചോരൊപ്പരും തന്നിരുതലവിരിയും

കാമസുത്രങ്ങളിൽപോൽ,

പേരിമ്പക്കാമുകൻ വന്നണയുവതരിതെ-

ന്നാകിലും കാമിനിക്കരും.

ചൂരമ്പും വിട്ടുനിന്നോരൊരുതലതരിയാ-

ണിന്നു വൈരാഗ്യമോർക്കൂ.

2

മാണി.....ളിൽപോൽ—തമിഴ്നാട്ടു ജ്ഞാനിയായിരുന്ന മാണിക്കവാചകർ സ്വാമികളും തമിഴ്നാട്ടു സംഘപ്പുലവ (വിപ്ലവാ) യും ഈശ്വരപ്രഭുത്തെ ഉള്ളടക്കം ചെയ്തുകൊണ്ടു പാടിയിട്ടുള്ള കോവൈപ്പാട്ടുകൾ കാമശാസ്ത്രങ്ങളും കൂടിയാണ്. അവയ്ക്ക് ഈ രണ്ടു ആശയങ്ങളെ പുറസ്തരിച്ചു വ്യാഖ്യാനങ്ങളുമുണ്ട്. മറു ജനങ്ങൾ എത്ര താത്ത്തിൽ അർത്ഥങ്ങൾ ആരോപിച്ചാലും ആദ്യം പാടിയവർ ഒരാശയമേ കരുതിയിട്ടുള്ളൂ. അങ്ങനെ പാടിയവരുടെ ആശയം ഒരു വഴിക്കും കേട്ടവരുടെ ആശയങ്ങൾ പല വഴികളിൽ കൂടിയും എന്നു കോവൈപ്പാട്ടുകളുടെ ഗതി ഇരുതലയായിപ്പിരിഞ്ഞു നിന്നാലും സത്യത്തിൽ ഒരു തലയായിത്തന്നെ നില്ക്കുന്നതു പോലെ.

പേരിമ്പ.....മോർക്കൂ—ദീർഘകാലമായി വേർപിരിഞ്ഞു പോയ കാമുകന്റെ പുനരാഗമനം പക്ഷെ അസാധ്യമായിരുന്നാലും കാമുകനെ കാണിച്ചുള്ള കാമുകിയുടെ നെടുംചിന്ത നിലച്ചു പോകാത്തതുപോലെയും കോവൈപ്പാട്ടുകൾക്ക് ലോകം ഇരു ആശയങ്ങൾ കല്പിച്ചാലും എങ്ങോട്ടും ചാഞ്ഞുനില്ക്കാത്ത മൂലാർത്ഥത്തെപ്പോലെയും ഇരുവശങ്ങളിലാതെ ഒരു വശമാത്രമുള്ളതു്. താൻ, അത്യന്തം ബുദ്ധിമുട്ടും നിശ്ചയബലവുമായ ബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തെ ഒരു കാലവും പിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നില്ല എന്നറിതിയിൽ തന്നെ വ്യതിചലിക്കാതിരിക്കുന്നതത്രേ വൈരാഗ്യം.

പത്തവസ്ഥകളുമെടുത്താത്മിക ഗു-

ണങ്ങളായ മുദ്രയും വിരി-

ഞ്ഞത്രുതാനതിലൊഴിഞ്ഞു നില്ക്കുമൊരു

തേയമാ, യറിവുമാത്രമാം

ശുദ്ധവൃത്തിയെയറിഞ്ഞിടും ഭ്രമവു-

മററുനില്ക്കുമൊരു ശുദ്ധന-

ഭൈരവരൂപനളവാകവേണ്ടതേ-

വം തരിമ്പു, മറിയു ദ്രവ്യം.

8

പത്തവസ്ഥകൾ—1) പ്രപഞ്ചത്തെ വെറും പ്രകാശരൂപത്തിൽ കാണുന്ന നോട്ടം.

2) ഇന്ദ്രിയങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ചിന്ത

3) മുജ്ജന്മാനുഭവങ്ങളെ വിചാരിച്ചുള്ള ദീപ്തിനിശ്ചാസം

4) അർത്ഥപ്രകാശത്തിൽ നില്ക്കുമ്പോൾ ഉപാധിക്കുതോന്നുന്ന ഇളം ചുട്ട്.

5) അനാഹാരം, 6) മൗനാവസ്ഥയിലുള്ള പ്രതീതി.

7) മൗനം. 8) പ്രപഞ്ചവിഷയങ്ങളെ ഭ്രാന്തൻ കണക്കറിയാതിരിക്കുക. 9) പ്രാണവായു അടങ്ങിയ മൂർഛ. 10) ജീവബോധം വിട്ട അവസ്ഥ.

അഷ്ടസാത്വികങ്ങൾ—നിരാശ, തപം, സഹനം കൃപ, പ്രസാദം, സത്യസന്ധത, അറിവ്, അടക്കം.

താൻ നാനാത്വങ്ങളിലിരുന്നാലും എപ്പോഴും നിരാവരണനാണെന്നുള്ള ബോധമാണ് അടക്കം.

അതിലൊഴിഞ്ഞുനിന്നു—രൂപത്തോടുകൂടിയിരിക്കുവെതന്നെ അതുമായി ബന്ധമൊന്നുമില്ലാതെ.

ശുദ്ധവൃ .....വുമറു—അറിയുക എന്ന വൃത്തിനിന്നിങ്ങി ശുദ്ധ അറിവേ സ്വരൂപമായി.

ഉദാഹരണം—ശുദ്ധജ്ഞാനസ്വരൂപത്തിന്റെ അനുഭൂതിയും കൂടിയില്ലാതെ അനുഭൂതി തന്നെ സ്വരൂപമായിത്തീരുക. താൻ

സത്തു, ചിത്ത, ആനന്ദമാണെന്ന് യാതൊന്നും കൊണ്ടുകാണു  
ന്നുവോ അതാണ് അരുൾ.

സത്തുചിത്താനന്ദ നിരാവരണ സ്വരൂപത്തെ അറിയുന്ന  
തിനുവേണ്ടി അരുളിൽനിന്നും ബോധമുണ്ടാകുന്നു. സമഷ്ടിവൃ  
ഷ്ടികളില്ലാതെയായി, ആനന്ദാതീതമായി, മോക്ഷാതീതമായി  
ത്തീരുന്നു.

ഭഗവത്സ്മരകൾ 1) പ്രപഞ്ചത്തെ മായാവടിവുമായി കാണാതെ  
അരുൾ വടിവുമായി കാണുന്ന അരുക്രിയ നോട്ടവും, 2) മിഥ്യക  
ളായ ഇന്ദ്രിയങ്ങളെയും നിയതികളെയും പറ്റി ചിന്തനയും,  
3) മുജ്ജന്മത്തിലുള്ള തുവങ്ങളെ വിപാരിച്ചുണ്ടാകുന്ന നെടുചിർ  
പ്പുകളും.

4) ബേ ധം അരുൾമുഖത്തെ ഉന്നി അഴിയുമ്പോൾ ഉള്ള  
വ്യാപ്തിമൂലം ശരീരം ഊടുതവെ ചൂടുണ്ടാകും. ആത്മാകാര അനാ  
ത്മാകാര വൃത്തികളുടെ ഏകീകരണമാണ് . നാനത്വത്തിനു  
കാരണം ഇതറിയുമ്പോൾ നാനാത്വം ഏകാന്തത്തിലടങ്ങും.

5. ഇതോടുകൂടി ആഹാരാദികൾ ഇല്ലാതെയാകും

6. ഉത്തമസാധുവിന്റെ സന്നിധിയിൽ എഴുന്ന  
സംശയം നശിക്കുമ്പോൾ നിരാശാബോധം തന്നെ അരുളായി  
ത്തീരും. അപ്പോൾ പാന വെന്തുവെളുത്തുപോലെ തുടരെയുണ്ടാ  
കുന്ന ദിർഘശ്വാസത്താൽ ബോധംനിലച്ച് സത്തുചിത്താനന്ദ  
മായ അരുളായിത്തീരും. അരുളിൽ ആനന്ദമുദിക്കുമ്പോൾ  
സകളം. സത്ചിത് ആനന്ദം സ്വരൂപമാകുമ്പോൾ വികളം.  
വികളവും പോകുമ്പോൾ നിഷ്കളം.

10) സത്തുചിത്ത ആനന്ദം സ്വരൂപമാണെന്നുപോലും  
പ്രതിതമാകാതെ നിരാലംബമായി നില്ക്കും. ഒന്നിനെയും ആലം  
ബമാക്കാത്ത നിരാലംബാവസ്ഥയിൽ നിരതിശയാനന്ദനായി  
നില്ക്കും.

മൗനത്താലെയു മൗനബോധമൊഴിവായ്

ത്തീരംവിയെഴു വന്നുദി-

ച്ചെന്നുളളോരതളും മറഞ്ഞു പരയോ-

ഗം വന്ന,തും നിങ്ങൾയാൽ

സൗഖ്യാതീതപദം ലഭിക്കു, മരുതേ

പൊയ്യായ് വരാൻ പുണ്യവാ-

ന്മാക്കൊട്ടും, പലമട്ടിലാകുമിതര-

ന്മാക്കെന്നുമോത്തിടെടോ.

4

മൗനം ആത്മബോധത്തെ ഉണർത്തുന്നു. ഇതു മുക്തിനിലയല്ലാത്തതിനാൽ ഇതൊഴിവായി അതര ഭർശനം സംഭവിക്കുന്നു. ഇതും മുക്തിയല്ലാത്തതിനാൽ അതൊഴിഞ്ഞു പരയാഗത്തിൽ നില്ക്കുന്നു. അതു പരിപൂർണ്ണമല്ലാത്തതിനാൽ പരയാഗത്തെയും ഒഴിവാക്കിയാൽ അനുഭവമാകുന്ന സുഖാതീതാവസ്ഥയത്രേ മുക്തി. പുണ്യവാന്മാരായി ശുദ്ധനിലയിൽ നിന്നവർക്കു് ഇതു സത്യം. മറെറല്ലാം മിഥ്യയായി മാറുന്നു. അശുദ്ധനിലയിൽ നില്ക്കുന്ന മറ്റുള്ളവർ പല അവതാരങ്ങളിലും എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യും.

നിത്യായോമുഖമായ തൂല്പമുഖമായ്-

നിന്നി,ന്ദ്രിയക്കാഴ്ചപോയ്,

പിത്താംബോധമൊഴിഞ്ഞു, ചിന്തപെരുമു-

ച്ചായിക്കലാശിക്കവെ,

തന്നെക്കണ്ടതളേ തനിക്കുവഴിവായ്,

കായം ചെറുത്തി,വമു-

ണ്ടെന്നായ്, മൗനിയുമായ്, പ്രപഞ്ച പരിഹാ-

സം, നിശ്ചയം, നിഷ്ഠിടം.

5

ഇന്ദ്രിയശക്തികൾ വിട്ടുനിൽക്കി ആത്മബോധത്തിൽ നില്ക്കുന്നവനു് വിദൂര വസ്തുക്കളെല്ലാം സമീപമായിത്തോന്നും. അധോമുഖങ്ങളായിരിക്കുന്നവ ഉൾക്കാഴ്ചകളെയും വരും. ഭ്രാന്തി സ്വരൂപമായ ഇന്ദ്രിയബോധം നിഷ്ഠുബോധം ചിന്തയില്ലാതായി

ആ സ്ഥാനത്തു് ഒരേ ശ്വാസം മാത്രം അവശേഷിക്കുന്നു. പിന്നീടു് സ്വസ്വരൂപം അതർപ്രകാശമായി അറിയപ്പെടുന്നു. ഇതെത്തു പെടുന്നതോടുകൂടി താൻ ദേഹത്തെ മിഥ്യയെന്നു തള്ളുന്നു. ഉപാധി യൊഴിവിൽ ആനന്ദം ഉദയം ചെയ്യുന്നു. ഇനി തനിക്കൊന്നും പറയാൻ അറിയാനുമില്ലെന്ന മട്ടിൽ മൗനത്തെ ഭജിക്കുന്നു. ഇതോടുകൂടി ഈ ദൃശ്യരൂപഞ്ചം മാഞ്ഞുപോവുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ നാനാത്വദർശനം പോയി ഇരുളുമാറി ..... അനുഭൂതി യുണ്ടാകും. ഇടയ്ക്കു ശരീരത്തിൽ വൃത്തി സംഭവിച്ചാൽ കോരിത്തരിച്ച (ചിലുചിലുത്ത) ഒരു വിറയലുണ്ടാകും ഇതോടെ ഈ വൃത്തിയെപ്പറ്റി നില്ക്കുന്ന ബോധം മാഞ്ഞു് വാക്കു മനസ്സും ഇല്ലാതെ പോയി പരിപൂർണ്ണമായി കാണുന്നതെല്ലാവരും ഏകീകരണത്തെക്കൊണ്ടു കാണുന്നവന്റെ ആകാരത്തിൽ ലീനമാകും.

മെയ്യായിരൂപമോതിടുന്ന പൊളിക-

ണ്ടൊന്നായ് വിയർക്കും, സ്വയം

പെയ്തുകണ്ണകൾ, മെയ്നടുങ്ങു, മതുപിൻ

സ്തംഭിച്ചുപോം കമ്പുപോൽ;

പൊയ്യായ് വാങ്ങമനമറു, പൂണ്ണനിലയിൽ

ത്താൻ ഗദ്ഗദാ കണ്ണനാ-

യയ്യോ! മോലസമം മുഴങ്ങിയുരുരോ-

മാഞ്ചത്തിൽ മുങ്ങിടുമേ.

6

ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സ്ഥൂലം എങ്ങനെയിരിക്കും? ശരീരത്തിലുള്ള സകല ഞരമ്പുകളും വിഘ്നംഭിച്ച് അവയുടെ യഥാർത്ഥ സ്ഥാനത്തെ പ്രാപിക്കുകയും ഒരു പുതിയ ശരീരമായി തോന്നുകയും ചെയ്യും. സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനൊരുങ്ങി നില്ക്കുമ്പോൾ ശരീരം വിധർക്കും. കണ്ണിൽ ജലം നിറഞ്ഞു് കെട്ടിനില്ക്കും. ഒഴുകുകയില്ല.

പേയെക്കണ്ടെന്നപോൽ പെൺമണികളിൽ ഭയമായ്

പൊന്നിനെപ്പിത്തളയ്ക്കും

മേലെന്നാക്കാതെയും, തൻവയറിനു തവിടോ

കാട്ടിയോ നരകിനിന്നും,

സത്യാന്വേഷത്തിടക്കുപിന്നിയൊടു മതിയിൽ

ജ്ഞാനവൈത്യം പിടിച്ചോ-

നൊത്തേറെത്താൻ വിളക്കും തിരുവരുളവനെ

ത്തൊട്ടു നിന്നൊരുകാലം.

7

സാധാരണ ലോകത്തെ ഭ്രമിപ്പിക്കുന്ന, പൊന്നു, പെണ്ണു, ഭൂമി, ഉണ്ണു, ദേഹം ഇവകൾ ഒന്നും ഒരു യഥാർത്ഥ മുക്താർത്ഥത്തിനെ ഭ്രമിപ്പിക്കുന്നില്ല. അവൻ ഗുരുമുഖേന ലഭിച്ച പരോക്ഷ ജ്ഞാനത്തെ അപരോക്ഷമായി സാക്ഷാത്ക്കരിക്കുന്നതിനു വൈവൽ കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അപരോക്ഷമായി സാക്ഷാൽക്കരിക്കാനുള്ള തന്റെ ജ്ഞാനസ്വരൂപത്തിൽ താൻ എപ്പോഴും മുഴുകിയിരിക്കുന്നതിനാൽ 'ജ്ഞാനവൈത്യം പിടിച്ചോൻ' എന്നു പറഞ്ഞു.

പൈതൃകം....വിളക്കും—(ജ്ഞാന)ഭ്രാന്ത പിടിച്ചവനു സാദൃശ്യം പറയാൻ മറാമതില്ല അവനു സദൃശൻ അവൻ തന്നെ.

അർത്ഥം—ജ്ഞാനപ്രകാശം.

പണ്ടേറെക്കാലമെല്ലാമുലകിനു മലയാ-

യിന്നു പെററമ്മയായ്, താൻ

കണ്ടില്ലത്തിൽ കുതിച്ചിങ്ങണയ്ക്കുമൊരു സുതൻ

തന്നെ മുൻവന്ധ്യയാർ പോയ്

കൊണ്ടാടിപ്പുൽകിടും പോയിരുളുകൾ നിറയും

പൂർവ്വജന്മങ്ങളെല്ലാം.

ചണ്ടാക്കും ജ്യോതിയെക്കണ്ടവനഴുകുക-

ഞ്ഞെങ്ങിയെങ്ങിച്ചിരിക്കും.

8

പൂർവ്വജ.....ജ്യോതി—ഈ ജന്മത്തിൽ അർത്ഥം ദർശനമുണ്ടായി തന്റെ നിത്യസത്യ സ്വരൂപത്തെ സാക്ഷാൽക്കരിച്ച് സനാതനനായിത്തീരുന്നതിനാൽ മുജ്ജന്മങ്ങളെല്ലാം നിഷ്പ്രയോജനങ്ങളായിപ്പോയി എന്നു സാരം.

സത്തുവിത്താനന്ദം തന്റെ സ്വരൂപമായിരുന്നിട്ടും അതെ  
 ശൃംഖലിരുന്ന മലട്ടു ജീവൻ ഇപ്പോൾ അതിലേക്കാശയുണ്ടായി  
 ആനന്ദം ഉദയമാകുന്നു ഇപ്പോൾ നിരാവരണമായി വിക്ഷേ  
 പാവരണ രഹിതമായി ആനന്ദമുണ്ടാകുമ്പോൾ അതു മുന്വേയുള്ള  
 തുതന്നെ എന്നറിയാം. അതിനു കാലമില്ല. തനിക്കിപ്പോൾ  
 ലബ്ധമായ തന്റെ ആനന്ദസ്വരൂപം പുത്തനായുണ്ടായി എന്നുള്ള  
 തല്ലാ, മുന്വേ ഉള്ളതായിരുന്നല്ലോ എന്ന കാരണത്താൽ കരഞ്ഞു  
 ചിരിക്കും.

ക്ഷിണിച്ചിന്ദ്രിയബാധമായുമതിനാൽ

വൃത്തിക്കരം സംഭവി-

കൃ,ണരോരുടെയും തളർന്നുവെന്നും

വളിച്ചു നാണം വിനാ,

പാത്തിടാൻ വിഷയങ്ങളുറു, മനവും

മായും മുഴുവ് ഭ്രാന്തനായ്,

മുക്തിക്കൊത്തി, നിമേൽ പിറപ്പിനിടയാ-

ക്കിടാതെ വാഴും ചിരം.

9

മവനം—മൗനം.

ആത്മമൈതന്യം ഇന്ദ്രിയങ്ങളിൽ പറ്റി നിൽക്കാതിരി  
 കുമ്പോൾ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ ക്ഷിണപ്രായത്തിലാകുന്നു. അതോടുകൂടി  
 ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം മന്ദീഭവിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ഇന്ദ്രിയ  
 ക്ഷാർശ്യ ശുഷ്കിക്കുമ്പോൾ അർത്ഥശാസ്ത്ര പ്രവൃദ്ധമാകുന്നു. അർത്ഥ  
 ദർശനം ശരിയായുണ്ടാവുമ്പോൾ വൃത്തികൾ നിശ്ശേഷം നില്ക്കുന്നു.  
 വൃത്തി ഇല്ലാതാകുമ്പോൾ വിഷയങ്ങളും ഇല്ലാതാകുന്നു. ഈ  
 അവസ്ഥ (സാധാരണ) ലോകസ്വഭാവത്തിൽ പൊരുത്തപ്പെട്ടത  
 ല്ലാത്തതിനാൽ ഈ അവസ്ഥയോടുകൂടിയവനെ ലോകം ഭ്രാന്തനെ  
 നെണ്ണുന്നു. ഏകിലും മോക്ഷാധികാരിയായ അവൻ ജനമുതിയ  
 റവനായിത്തീരുന്നു.

മുളിപ്പാട്ടാൽ സ്വരൂപസ്തുതികളുമരുളാ-  
 നന്ദമന്ദസ്തിതത്തോ-  
 ഷോളംവെട്ടാത്ത നോട്ടത്തൊടുകരഗതമാം  
 ഭോഗമേതും കുശപ്പായ്,  
 കായത്തിൽതെട്ടലോടും വിഷയരസമറി-  
 ണ്തററതായ്, പ്രേത, ഭൂത-  
 പ്പേയിൽക്കല്ലൊത്ത മുക്കൻ സുഖരതിയൊടുചാ-  
 ഞ്ചൊടിടും സുപ്രസന്നൻ 10

സ്വപ്ന.....സ്തുതി-അരുൾ സ്വരൂപത്തെപ്പറ്റിയുള്ള സ്തുതി.

പ്രേത.....ക്കല്ലൊത്ത-നിർഭയനായ.

സുഖരതി-(തന്റെ) നിത്യാനന്ദ സ്വരൂപസുഖം

കാലില്ലാതെയതങ്കരിച്ചു വിധമ-  
 കൈയ്വന്നവൻ താനുമ-  
 കാലുംകൈകളുമാട്ടിനിന്നവിധമ-  
 കാലാദിമാലറവൻ,  
 ആലോലം പലപാടുപാടിയിളകി-  
 ച്ചാഞ്ചൊടുമത്യുത്തമ-  
 പ്രാപ്തല്ലാസമൊടേ നുകർന്നവരു, മി  
 ലോകംഹസിച്ഛാകിലും. 11

കാലം.....ററവൻ-ത്രികാലഭേദമെന്ന ഓടും വിട്ടുമാറിയ  
 വൻ. മുമ്പുള്ള ഓടും നിഷ്ഠിയും മേൽ ഓടും ഇല്ലാതെയും ആയ  
 തിനാൽ വർത്തമാനകാലം ആനന്ദമായിത്തീർന്നവൻ.

മുന്നംതന്നരിവെക്കൊടുത്തു വിഷയം-  
 നന്ദത്തിനിപ്പോൾ ചിരാ-  
 നന്ദത്തിനതു തിരുന്നുകി യരുളായ്  
 ണ്തിരും വിധൗമെയ്യതും



ആനന്ദത്തിലേഴും കിരുകിലലയും,  
 പിൻ, ബോധമറൊണ്ടുപോം  
 മൗനാനന്ദമഹാബ്ധിമധ്യമലയ-  
 റൊളറെഴും കപ്പൽപോൽ.

12

തിരുന്നുകി-സർവ്വബാധ്യതകളും വിട്ടൊഴിഞ്ഞു് ആത്മാ  
 വിനുനേരിട്ടതോന്നുന്ന ഈ അനുഭവാനന്ദം മറൊക്കും പരിചയ  
 മുജ്ജതല്ലാത്തതിനാൽ ഇതു കിരുകുന്നേപോലെയേ മറുജ്ജവർഷ  
 തോന്നുകയുള്ളൂ.

തന്നെപ്പാതു ചിരിപ്പവർമുഖമായ്  
 ത്താൻചിരി 'ഹരി, ഹരി, പോ'  
 എന്നാലങ്ങനെതന്നെ മാറിമറയും,  
 കാടിന്നെവിടാക്കിട്ടും,  
 ഒന്നുംതന്നിലത്തുലാമറു, വെളിയാം  
 ചിരംധരിച്ചു, ജിലാ  
 നന്ദംകൊണ്ടുയർ വിണ്ണണഞ്ഞനിറവിൽ  
 കൈകൊട്ടിനിന്നാടിട്ടും

13

എങ്ങിനെയോ അങ്ങനെ എന്ന മട്ടിൽ അനായാസേന  
 യുള്ള ജീവിതംനയിച്ചു് സർവ്വത്തിലും അഭേദനായിരിക്കുന്ന  
 സമ്പ്യാസി സ്വസ്വരൂപാനന്ദത്തെ അനുഭവിക്കുന്നതിനെ പറ  
 യുന്നു.

കാണുന്നോക്കമനംമറിഞ്ഞുവരുവാൻ  
 തദ്രക്ഷമാലാഭിയും,  
 കാണാൻനല്ലൊരുപ്പുമേതി, 'ശിവനെ  
 ഞാനെ'ന്ന ഭാവത്തൊടും,  
 വർണ്ണാചാരതപോവ്രതങ്ങളരിയു-  
 മ്മാരന്നുമാലോകർ തൻ  
 കണ്ണേൽ മണ്ണിട്ടമെന്നവനെയറിയാം  
 കൈലാസവാസിക്കുതാൻ

14

പുറത്തുകാണുന്ന വികാരങ്ങൾ അകത്തുനിന്നുമല്ലാതെ വരാൻ തരമില്ല. അതിനാൽ കള്ള സന്ന്യാസിമാരുടെ ഉള്ളിലുള്ള വികാരങ്ങളുടെയും സാക്ഷാൽജ്ഞാനിയുടെ നിർവ്വികാരതപത്തിന്റെയും സത്യം പരമശിവൻ മാത്രമറിയുമാറ് നിഗൂഢമായിരിക്കും.

വന്ദ്യൻമാലയ, നിന്ദനോത്തമമകിൽ-

പ്രൊൽപ്രേരശിര്യോദേവസി-

ചെന്നിട്ടുംമനുജൻ മരിപ്പതനിശം

കണ്ടിട്ടുമുന്മത്തരായ്

കുന്നിക്കുംജഡമാനമാളുമലക-

ഞ്ഞക്കണ്ടകം പുഞ്ചിരി-

ചെന്നുംതന്റെയഖണ്ഡപൂർണ്ണവടിവിൽ

താനാടിടം പാടിടം.

15

മാൽ-വിഷ്ണു; അയൻ-ബ്രഹ്മാവു്.

ഇരുശ്വരന്മാരുടെ ജീവിതംപോലും വെറും ജാലമായിട്ടു ആരുടെ കണ്ണിൽ കാണുന്നുവോ അവൻ സച്ചിദാനന്ദ പരിപൂർണ്ണദശയിൽ തലയാട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കും.

എപ്പോഴും വിഷയങ്ങൾ പാർത്തുവരുമ്പോ-

രാശയ്ക്കുറവുന്നതിൽ

തൂല്പന്തകരണേന്ദ്രിയങ്ങളൊഴിവായ്

തത്ത്വംനിനസ്സററായ്,

പില്ലാടപ്പരിപൂരണത്തിലുറയ്

മൗനം നടിച്ചിട്ടുപി-

ന്നല്ലംചെന്നശിശുക്കളൊപ്പമമിതോ

ല്ലാസത്തിലാരാടുമേ.

16

ശരീരാദിയിൽ ആശമൂലം ഉണ്ടായ പാറുതൽ ഇനി ആവശ്യമില്ല (അന്യങ്ങളെ ആലംബമാക്കാത്തതിനാൽ) ഏതൊന്നി

നാൽ, മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന എല്ലാവരുണ്ടാകുന്നുവോ അതുതാനാവും, തനിക്കു് ആധാരം, അധിഷ്ഠാനം, ദൃഷ്ടാവും താൻ തന്നെയാവുകയും ചെയ്യും.

ഇന്ദ്രംതുമ്പവുമാംപ്രപഞ്ചനൈരിയും

തങ്കിഴുകിടവോ-

രിന്ദാതിതനു ജീവമുക്തനിണയ-

ലിമുക്തനോ മധ്യമായ്,

വെട്ടംപോലിരുൾകണ്ടവുമിഴിവി-

ന്നേരിനഗാരോഹിതൻ

നട്ടച്ചാക്കുന്നുമെന്നപോലെ മരുവു-

ന്നഭൈത, ഭൈതങ്ങളിൽ.

17

സുഖ, ദുഃഖ, പ്രപഞ്ചഭേദങ്ങളുൾ സുഖമാത്രസ്വരൂപനായിരിക്കുന്ന സുഖാതീതനും ആത്മബോധസ്വരൂപത്തിൽ ഉടലിനെ വെറും കാഴ്ചപ്പണ്ടംപോലെ വെളുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജീവമുക്തനും ഒന്നുപോലെയാകട്ടെ.

ഏരി-വേലി (രണ്ടുനിലങ്ങൾക്കും ഉഭയമായി നില്ക്കുന്നത്)

നഗാരോഹിൽ-മലയുടെ മുകളിൽ നില്ക്കുന്നവൻ.

ദുഃഖത്തെ സുഖമാണെന്നു കണ്ടിട്ടു് ആ സുഖത്തെ ഇന്നിയാൽ വിണ്ടും ദുഃഖത്തിൽതന്നെ പോകേണ്ടിവരുമെന്നുള്ളതുകൊണ്ടു് ആ സുഖത്തെ സുഖാതീതൻ കീഴ്പ്പെടുത്തുന്നു. ജഗത്തിൽ ജഗത്തിനെമാത്രം കാണുന്നവർക്കു് അതിനെ സുഖദുഃഖസമ്മിശ്രമായിട്ടേ അനുഭവിക്കാൻ കഴിയൂ. ശരീരം ജഗത്തു് ഇവകളുടെ വൃഷ്ടിഭാവം ജീവനെ ആവരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നതിനാൽ താൻ ഉണ്ടു് എന്നല്ലാതെ ഇന്നവിധമിരിക്കുന്നു എന്നറിയുന്നില്ല. അതുപോലെ സമഷ്ടിഭാവം ഈശ്വരനെയും മറയ്ക്കുന്നു. തന്മൂലം വൃഷ്ടിഭാവത്താൽ ജീവനു ശുഷ്കത്വവും സമഷ്ടിഭാവത്താൽ ഈശ്വരനോടൊത്തുമുഖം ഉണ്ടായി. അതായതു് വൃഷ്ടി, അവിദ്യയും സമഷ്ടി, വിദ്യയും കാരണമായിത്തീരുന്നു. സുഖദുഃഖകാലത്തും അവപ്ര

തിരമാകാത്ത കാലത്തും ഒന്നുപോലെ ഉള്ളി എന്തോ ഒന്നിൽ നിന്നുമാണ് സുഖഭുവങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത്. അതിന്റെ സ്വരൂപം വെളിച്ചവും ഇരുട്ടുമല്ല. ഈ സ്വരൂപം വൃത്തിയെക്കൊള്ളുമ്പോൾ വെളിച്ചം എന്നു പറയുന്നു. ഈ വെളിച്ചത്തിന്റെ വൃത്തിക്ക് ഏറ്റക്കുറച്ചിലുണ്ടാകുമ്പോൾ ഉള്ള വെളിച്ചത്തിലാണ് സിദ്ധിക്കുക നില്ക്കുന്നത്. ഈ വെളിച്ചത്തിനാധാരം ഇരുട്ടുമാണ്. ഇരുട്ടിലു വെളിച്ചത്തിലും ഒന്നുപോലെ കാണാൻ കഴിയുന്ന പൂച്ചയെപ്പോലെ ഏകീഭാവംകൊണ്ട് നി അവരെ (ജീവേശ്വരന്മാരെ) നോക്കുക. നി എന്നുള്ളതു തുച്ഛഭാവവും അർത്ഥം എന്നുള്ളതു മഹത്വഭാവവുമാകയാൽ രണ്ടും യഥാർത്ഥമായിവരാൻ തരമില്ല. ആത്മാകാരാനാത്മാകാരങ്ങളായ രണ്ടു കണ്ണുകളാണ്. ആത്മാകാരമായ വൃഷ്ടിജ്ഞാനം മാറുമ്പോൾ, അതായത് നി ചെരിപ്പും കടയുമുപയോഗിക്കുന്നതുപോലെ നിന്റെ ആത്മാകാരവൃത്തികൊണ്ട് അനാത്മാകാരത്തെ മാറുമ്പോൾ ഈശ്വരൻ തന്റെ സമഷ്ടി അജ്ഞാനത്തെയും മാറിക്കൊള്ളും. അതിലേക്ക് നി പ്രത്യേകമായി ഒന്നും ചെയ്യേണ്ടതില്ല. തന്റെ ആത്മാകാരവൃത്തി ഉണ്ടാക്കുന്നതിലേക്ക് ചെയ്യേണ്ടതായും ഒന്നുമില്ലല്ലോ. വിവേകമുണ്ടായാൽ മാത്രംമതി. ജീവൻ ആത്മാകാരമുണ്ടാകുമ്പോൾ അത് പൂച്ചക്കണ്ണുപോലാകുന്നു. നിരപ്പായ സ്ഥലത്തുളളവൽ വയ്ക്കുമ്പോൾ അതിലുള്ള അടയാളം മധ്യസ്ഥിതമാകുന്നപോലെ ജീവന്റെ ആത്മാകാരവൃത്തി മധ്യസ്ഥിതമാകുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ അതിന് ആത്മാകാരവൃത്തി എന്നല്ലാ അർത്ഥം എന്നാണു പേര്. വൃഷ്ടിമാറാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ ആത്മാകാരവും വൃഷ്ടി നിശ്ശേഷം മാറുമ്പോൾ ബോധവും, ബോധവും സമഷ്ടിയും മാറുമ്പോൾ അരുളമാകുന്നു.

തന്നിൽപേയൊടുശുദ്ധനോവുമുളയും

കഷ്ടത്തെ യൊത്തന്നുതരം

നന്നായുള്ളിലറിഞ്ഞുകൊള്ളുവതിനായ്

ചൊല്ലിത്തരം ബുദ്ധിപോൽ

തന്നെത്തന്നിരുളാൽമറന്നു ജഡമേ  
താനെന്നു വാഴ്ത്തിടുവോൻ  
തന്നെത്തന്നരുളാലറിഞ്ഞവൻ പേ-  
രിമ്പംകഥിച്ചെത്താൻ?

18

തന്നെ.... മറന്നു — തന്റെ ആത്മസ്വരൂപത്തെ ഇരുളാ  
വരണത്താൽ കാണാതായ ഇരുൾ (അജ്ഞാനം) സ്വസ്വരൂപത്തെ  
മറച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും അരുൾ (വിജ്ഞാനം) പ്രത്യക്ഷമാക്കി  
ക്കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

രോഗിനു ശുദ്ധയും പേയും പിടിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ, ഞാനെല്ലാ  
ഭുജവും അറിഞ്ഞു, എന്നെപ്പോലെ നിങ്ങളും അറിഞ്ഞുകൊള്ളുക  
എന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിനെന്തെന്തുമുണ്ടു്. ഭ്രാന്തൻ, താനറിഞ്ഞു  
എന്നു പറയുന്ന അറിവുതന്നെ എന്തായിരിക്കും. അതുപോലെ  
അരുളാൽ എല്ലാമറിയുന്നതിനുപകരം, അവിദ്യയായ ഇരുളിൽക്കൂടി  
അറിഞ്ഞതിനെ അറിവു് എന്നു പറയുന്നതും നിരർത്ഥകമാണു്.

ഉച്ചബ്ദോത്തപിടിച്ചുപൊട്ടനുപദേ-  
ശിച്ചെന്തറിഞ്ഞിടുവാ-  
നുള്ളംകൂരിരുൾ കണ്ടതിന്നെയവനും  
കൊണ്ടൊടിപ്പം വെട്ടമായു്;  
ഇഹരിച്ചോരരുൾ നാട്ടിലാടിയലയു-  
ന്നോരും മുഴുബ്ദോത്തരോ?  
പുരംവിത്തനു പാലിലേറ, മിരുൾക-  
ണ്ണനക്കരം വൈരിതാൻ.

19

ലോകവിഷയരസങ്ങളാൽ മതിമറന്നവരായ അജ്ഞാനികൾ  
(ആ ഭ്രാന്തിയാൽ) തങ്ങളുടെ അജ്ഞാനത്തെത്തന്നെ വിജ്ഞാനമെ  
ന്നു് ലോകിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. പൈതൃംപിടിച്ച ഉന്മകൾക്കുതുല്യം  
അവർ ശരീരാദിജഗത്തിന്റെ കൊള്ളൽകൊണ്ടു് ബോധത്തിനെ

കലക്കി മറിച്ചവരായിരിക്കുന്നു. അവരുടെ വാക്കുകളിൽ ശരീരാദിജഗത്തിന്റെ സംസ്കാരരൂപം കലൻ് അവ്യക്തമായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ആ വാക്കുകളിൽനിന്നും ഗ്രഹിക്കാനായിട്ടൊന്നുമില്ല.

പരിശുദ്ധവിചാരങ്ങൾ ജഗത്താകുന്ന മരുഭൂമിയിൽ ഒഴുകി വരിപ്പോകുന്നു. ശരീരാദി ജഗത്തിൽക്കൂടി ഒഴുകാതിരിക്കുമ്പോൾ ബോധം മുന്നിട്ട് ശരീരാദിജഗത്തിന്റെ സ്വരൂപം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനാൽ മുൻപറഞ്ഞ നഷ്ടം സംഭവിക്കാതിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ വിചാരങ്ങൾ ബോധസ്വരൂപമായിക്കൊള്ളും. ഈ ബോധം അരുളായി, ദൈവതാദൈവതമില്ലാതാകുമ്പോൾ നട്ടുച്ചക്കു പടാർത്തങ്ങൾക്കു നിഴലില്ലാത്തതുപോലെ അതുതന്നെ അതിനെ കണ്ടുകൊള്ളും. ഇങ്ങനെ അല്ലാതെ വിചാരം ശരീരാദി ജഗത്തിനോടുചേർന്നാൽ ആദി അജ്ഞാനം നശിപ്പിക്കാൻ കഴിയാതെ വരുന്നതിനാൽ ആ അരുൾ ഉച്ച സൂര്യനെപ്പോലെയാകാൻ കഴിയാതെ വരുന്നു.

നിഷ്കൃഷ്ടക്കോഴികണക്കു, ശബ്ദം  
കേട്ടുവെച്ചിട്ടുവെരാമയെപ്പോൽ,  
ചുറ്റുംതൂറുന്നോരുദിഗംബരൻപോൽ  
ചുറ്റുന്നവനെങ്ങൊരു മിത്ര, മുരും?  
മന്നിൽപിണ്ണംപോലെ ചരിക്കിലും പേ-  
യുനിട്ടുമുക്കിവിവനൊത്തിരുന്നു  
വാനോർവലംവച്ചുതൊഴുനിവനെ,  
മാനിച്ചുസേവിച്ചിട്ടു മുഖർകോനും. 20

നീഷ്ക—(സഹജ) ബോധം. താൻ അഖണ്ഡാനന്ദസ്വരൂപിയാണെന്ന് എപ്പോഴുമുള്ള ബോധം.

ചുറ്റുംതൂ.....മ്പരൻ—സർവ്വവുമൊഴിഞ്ഞവനായ ആകാശസ്വരൂപി.

ചുറ്റുന്ന—മുരും—ഇന്നയിടത്തിരിക്കുന്നവൻ എന്നു പറയാനൊക്കാത്തവൻ ബന്ധുക്കളോ താമസസ്ഥലമോ ഇല്ല.

കോഴി തന്നിൽനിന്നും ഉദയമായ മുട്ടയെ അന്നുമായിക്കാണുന്നു. മുട്ടയ്ക്ക് അവയവത്തിൽ പ്രവേശമില്ല. തന്റെ ആകാരവുമില്ല. കോഴി ആ മുട്ടകളിൽ അടയറുന്ന് തന്നിൽനിന്നും ഉദയമായ ചുടിയെ പ്രദാനംചെയ്ത് മുട്ടയെ വീണ്ടും തന്റെ വടിവമാക്കിത്തീർക്കുന്നു. അതുപോലെ ആത്മാവിൽനിന്നും ഉദയമായ ഈ ജഗത്തു് ആത്മാവിന്റെ വടിവമല്ലാതെയും ആത്മാവിന്നുമായും കാണപ്പെടുന്നു ജഗത്തിന്റെ ആധാര, അധിഷ്ഠാന, ദ്രഷ്ടാവും ആത്മാവാണെന്നുള്ളും അതിന്റെ സ്വരൂപവും സ്വഭാവവുമല്ലാത്തതായി കാണപ്പെടുന്നു. സാക്ഷാല്ക്കാരത്തിനു ശേഷവും ശരീരാദി ജഗത്തു തോന്നുന്നുവെന്നുള്ളും തന്റെ സത്തു ചിത്താനന്ദമാകുന്ന ചുടിയെ ഏല്പിക്കുവാൻ കർപ്പൂരദീപംപോലെ ദൈവതപ്രതിതിയില്ലാത്തതായിവരുന്നു.

മഹർഷി—സ്ഥൂല, സൂക്ഷ്മകാരണശരീരത്തിനെ ആത്മവൽക്കരിച്ചവൻ.

അവിദ്യാരൂപമായി സാക്ഷാൽ പ്രകാശിക്കുന്നവനാണ് സ്മൃതി, വിസ്മൃതി, ഭ്രാന്തികൾ. ശരീരാദിജഗത്തിൽ അഭിമാനിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവർക്കു് ഇവർ നടക്കുന്ന ഭ്രാന്തരായിത്തീരുന്നു. പക്ഷെ, ഇവർക്കുവേണ്ടുന്നതു ചെയ്തുകൊടുക്കുവാൻ ഇന്ദ്രാദിദേവന്മാർ എപ്പോഴും തയ്യാറായിരിക്കും.

ചത്തോനെപ്പോൽ മടങ്ങാതെവിടെയുമിവനോ—

പോയിടാ,മേതുദിക്കും

ഒത്തൊന്നാണെന്നിരിക്കാ,മവനടലിനിയാ—

ത്മാവുതൻകൊച്ചുഗേഹം,

ബ്രഹ്മാണ്ഡം കേളിയാടുന്നതിനതു മരുവും

കൂത്തരങ്ങെന്ന മല്ലാ—

തിമന്നിൽ ജീവമുക്കുന്നിടിനിവിളയാൻ

പോന്ന പാഴ്ക്കണ്ടമല്ലേ.

ആത്മാവിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യത്താൽ മാത്രം ശരീരം ചേഷ്ടിക്കുന്നതിനാൽ അതിനെ “ബ്രഹ്മാണ്ഡം..... കൂത്തരങ്ങെ”ന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സുഖദുഃഖങ്ങൾക്കെല്ലാം ശരീരം നിമിത്തവും ലോകസുഖങ്ങളും ദുഃഖങ്ങളായിക്കലാശിക്കുന്നവയും ആയതിനാൽ ശരീരത്തെ ദുഃഖം വിളയിക്കുന്ന നിഖമാണെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

സാധാരണ ചത്തതു വീണ്ടും ജനിക്കും. യഥാർത്ഥത്തിൽ ചത്തതാണെങ്കിൽ പിന്നെ ജനിക്കുകയില്ല. അങ്ങനെ മേൽ ജനനമില്ലാത്ത കാരണത്താൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ ചത്തവരായിരിക്കുന്ന ജ്ഞാനികൾ അവണ്ഡം അനുഭവായി കാണപ്പെടും. ചിററി വത്തെ നൽകുന്ന രംഗമല്ലാ ദേഹമെന്നും അതിൽ മരണാനിനെയും കരുതി വയ്ക്കേണ്ടതില്ലാ എന്നും അറിയും.

ശരീരത്തിനു സാധനങ്ങളെക്കൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന മാറ്റങ്ങളെ നിവാരണം ചെയ്യാനായിട്ട് ഇതര സാധനങ്ങളെ അവലംബിക്കേണ്ടാ എന്നാകുമ്പോൾ ഉയിരിന്റെ പകപോകുന്നു. ഉയിരിന്റെ പകയായി നില്ക്കുന്നത് അഭിമാനവും തദ്പാരാ ശരീരവുമാകുന്നു. വിചാരം കൊണ്ടുള്ള ആശയുടെ പൂർണ്ണതത്തിന് എന്തെല്ലാം വിഷയങ്ങളെ സ്വീകരിക്കുന്നുവോ അതിനു ഭോഗം എന്നു പേർ.

ഭോഗാസക്തിക്കും വന്നിട്ടുമളവുയിരിൻ

ശത്രുവാം മാനവുപോയ്

ജീവൻതാനെന്നു മല്ലെന്നതു മര, മരുളും

മാഞ്ഞെഴും ജ്ഞാനമൂർത്തി

പൂതമിത്തട്ടിൽ ചരിക്കുമ്പൊഴുതിഹ ഗഗനം

ചാണിട്ടുമ്പോലെ തോന്നും;

നിത്യം പൂർണ്ണത്തിൽ നിന്നോരവനിനിയിതുവി-

ട്ടേതരാജ്യത്തു പോകാൻ ?

22

ലോകഭോഗങ്ങൾ ദുഃഖമുഖങ്ങളെങ്കിലും സുഖപ്രദങ്ങളായിത്തോന്നപ്പെടുന്നതു ഉയിരിന്റെ അഭിമാനം കൊണ്ടാണു്. അതി



നാൽ ഭോഗങ്ങളിൽ വിരക്തിയുണ്ടാവുമ്പോൾ അഭിമാനം വിട്ടു മാറും എന്നു പറഞ്ഞു. ജ്ഞാനപ്രകാശത്തിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ജീവബോധവും ആത്മബോധവും വിട്ടുനിൽക്കി അതർപ്രകാശവും മാഞ്ഞുപോകുന്നു.

ആകാശത്തെ ചാണിട്ടുകുടുമ്പോൾ അളക്കുന്നപോലെയും വിട്ടുമ്പോൾ അളക്കാത്തപോലെയും തോന്നുന്നപോലെ ജ്ഞാനി പൂർണ്ണതയിൽ തന്നെയിരുന്നാലും ഒരു സ്ഥാനത്തിരിക്കുമ്പോൾ ആ വ്യക്തിക്കു അപ്രകാരം തോന്നാതിരിക്കുന്നു. ജ്ഞാനിയുടെ സഞ്ചാരം സത്യത്തിൽ ആകാശത്തിന്റേതുപോലെയാണു്.

ഛോരം വൻമൃഗതുണ്ണവൃക്ഷവനമോ,

വെൺചാമരം താലമോ—

ടാരാൽ ദണ്ഡുമുയന്നു മന്ത്വവനമോ,

കീഴ്മേൽ നടുക്കെണമോ,

നേരത്തുള്ള നദേശനൊപ്പമീവനും

വേരറ്റ, പഞ്ചേന്ദ്രിയം

ചാരതൊക്കെ ശിവോഹമെന്നു സമനാ—

യാടും നിരാലംബനായു്.

23

തരുവനമായ കാടെന്നോ, നരവനമായ നാടെന്നോ, താഴെ, മുകളിൽ, നടുക്കു, എന്നുമോ ഭേദമില്ലാതെ ഇത്തം ചെയ്യുന്ന നടരാ ജനൈപ്പോലെ ജ്ഞാനിയും പഞ്ചേന്ദ്രിയചാരാ ലഭിക്കുന്ന അറിവുകളെ ആശ്രയിക്കാതെ സ്വർവ്വം എങ്ങും ശിവമെന്നും ആ ശിവം താനെന്നും ആയി എപ്പോഴും നിരാലംബനായിരിക്കുന്നു.

നേരത്തെ—കണക്കാക്കാതെ, വേരറ്റ — നിരാധാരമായി. പഞ്ചേന്ദ്രിയം ചാരതെ—നിർവിഷയനായി. സമനായു്—സമരസനായു്.

കാട്ടിൽ പലപ്രകാരത്തിൽ നിഴലുകളുള്ളതും കാണുന്നതിനു നിവൃത്തിയില്ലാത്ത മുളകളുള്ളതും ആയ വൃക്ഷങ്ങൾ ഉണ്ടു്. നാട്ടിൽ വിചിത്ര രൂപങ്ങളോടുകൂടി കണ്ടുകമാനസരായ മനുഷ്യർ

കാണപ്പെടുന്നു. ജഡ ചൈതന്യഭേദം കൂടിയില്ലാത്ത ജ്ഞാനിക്ക് ചരാചരങ്ങളെന്ന ഭേദം തീരെയില്ല. കാട്ടിലും നാട്ടിലുമുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ ഒന്നുപോലെതന്നെ. അതും കൂടാതെ കാട്ടിന കത്തുതന്നെ മരങ്ങളെന്നോ, മൃഗങ്ങളെന്നോ ഭൂമിയെന്നോ ഭേദം തോന്നുന്നില്ല. അതും കൂടാതെ മലയുടെ കൊടുമുടിയെവിടെയെന്നോ താഴ്വരയെവിടെയെന്നോ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല

ഇപ്രകാരം നിർവിശേഷം താനുണ്ട് എന്നറിയിക്കാൻ മാത്രം ഭൂമിയിൽ തൊട്ടും ഉള്ള നിരങ്കുശസ്വാതന്ത്ര്യമാണ് നമുക്കുണ്ടാകേണ്ടത്. ഇവിടെ ഭഗവാൻ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ള ചേർച്ചയില്ലാതെ അതർ വടിവായിരിക്കുന്നു. ഈ അതർ വടിവത്തിലും ചേരാതിരിക്കുന്നവരും ഉണ്ട്. അവരാണ് മുക്തർ.

തന്നെത്തന്നെത്താലറിഞ്ഞു, മരുളാൽ

മുൻകണ്ടതെല്ലാം മറ-

ഞ്ഞി, വം തൻവടിവായ് വരുന്ന വരമി-

ദ്രോഹത്തിലേ കിട്ടുവാൻ,

മുന്നംതന്നെ മറന്നുചത്ത നിനവും

മാഞ്ഞൊൻ വസിക്കുന്നു കേ-

ളെന്നും തൻറയടിക്കുന്ന നാടതു പുറം

ഭിന്നിച്ചു കാടല്ലെങ്കോ.

24

തന്റെ ജഡം, ജീവബോധം വിട്ട്, ആത്മാവായ താൻ ആരെനും തന്റെ സത്യസ്വരൂപം എന്തെന്നും ആത്മപ്രകാശമായ അതർകൊണ്ടു തന്നെ അറിഞ്ഞു തന്നിൽ മുൻകാലങ്ങളിൽ വർത്തിച്ചിരുന്ന മരുൾ (അജ്ഞാനം) ബോധത്തിനു വിഷയപ്പെട്ടിരുന്ന ഈ ദൃശ്യരൂപബന്ധം നിർവ്വിഷയമായിത്തീരുമ്പോൾ തന്റെ സ്വരൂപം ആനന്ദം തന്നെ തന്റെ സ്വരൂപമായിത്തീരുന്നു. ഈ വരം (അനുഗ്രഹം) ഈ ഭേദം ഇരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്. “ഇന്ദ്രിയമേകാദിഭേദം” എന്നു തത്ത്വപരായരും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കാരണം സത്യം എന്തെന്നറിയാൻ മുമ്പു മുൻപി

ലുണ്ടായിരിക്കണം. ഇപ്രകാരം ഈ ജഡസ്വരൂപം ഇരിക്കവെ തന്നെ തന്റെ വൈതന്യസ്വരൂപത്തെ സാക്ഷാത്ക്കരിച്ചവൻ മുഖ്യാനാനിതരീയാതെ ജീവിച്ചതിൽ ലജ്ജതോന്നി അതിനെ മറക്കുന്നു.

മരുൾ— അജ്ഞാനം. അഭിന്നനാദ്യം— ബ്രഹ്മസ്വരൂപം.

പുറം..... കല്ലെഴോ— ഇപ്പറഞ്ഞ ബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തിൽ പ്രവഞ്ചാദി വിഷയങ്ങളില്ലാത്തതിനാൽ അത് ഫലതുന്യമായ കാട്ടു പ്രദേശമാണെന്നു കരുതരുതു .

ബോധം വൃത്തിസ്വരൂപമായി വികാരമായി, ശരീരപ്രവഞ്ചമായി ചലിച്ചു് അതിൽ സംസ്കാരരൂപമായ തൃപ്തി അടഞ്ഞിരിക്കുന്നു. തൃപ്തി ഇഷ്ടമാണെങ്കിലും അതു മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനിഷ്ടമല്ല. അതിനാൽ തൃപ്തിയുണ്ടാകാൻ വീണ്ടും വീണ്ടും വൃത്തിയുണ്ടാകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഉണ്ടാകുന്ന വൃത്തി സുഖസ്വരൂപവും അതിനെ ഉണ്ടാക്കേണ്ട വൃത്തി ദുഃഖരൂപവുമാണ്. യാതൊരു ബോധം വികാരരൂപമായിട്ടാണോ തൃപ്തിയെ ഉണ്ടാക്കുന്നതു്. ആ ബോധം തന്നെ വൃത്തിപ്പെട്ടു് ദുഃഖമായിത്തീരുന്നതായതിനാലാണ് എന്നാലും തൃപ്തി സ്ഥിരമായി നിൽക്കാത്തതു് എന്ത് ചിന്തിക്കേണ്ടിവരുന്നു.

അന്യമായ ഒന്നിൽനിന്നും നാം അതിനെ പിടിച്ചു വലിച്ചു കൊണ്ടു് വരുന്നപോലെ തോന്നുന്നു. മാറുമില്ലാത്ത തൃപ്തിയാണ് സാരമായുള്ളതു്. അസ്ഥിരമായതു് വന്നും പോയും ഇരിക്കുന്നു. അതിനാലാണ് തൃപ്തിയെ സമ്പാദിക്കാൻ നിരന്തരം പണിപ്പെടേണ്ടിവരുന്നതു്. ഉണ്ടായും നശിച്ചും കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വൃത്തിയിൽ ജഗത്തു് സംസ്കാരരൂപമായിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു് നാനാത്വം പ്രാപിച്ചു് ഈ ശരീരാദി ജഗത്തായി വരുന്നതിനാൽ (നാനാത്വം പ്രാപിക്കാത്ത) അതുകൾ നേരിട്ടു് ഉദയമാവുമ്പോൾ പിന്നെ യാതൊരു മാർഗ്ഗവുമായശ്ചമില്ലാതെ ശരീരാദി ഏറ്റവും മിഥ്യയായിപ്പോകുന്നു.

കാമംതൊട്ടെഴുമേന്മരാഗമൊഴിവായ്  
 കഞ്ഞിക്കുലക്കയ്യമായ്,  
 ഭൂമിതേ, വിജനസ്ഥലത്തുകരവും  
 കാലും പുതച്ചങ്ങനെ,  
 നാമം, ജാതി, ഗുണങ്ങൾ വിട്ടുശയനം  
 കൊള്ളുന്നവന്നൊത്തതായ്  
 നാമീനേതൊരു നാമ, മോതു, മതുപോൽ  
 വണ്ണം, മതം, ഗോത്രവും.

25

കാമാദിസകല വിചാരങ്ങളും വിട്ടിട്ട് ശരീരത്തെപ്പല  
 ത്താൻ വേണ്ടിമാത്രം ഭിക്ഷ കരം കൊണ്ടേന്തി, ഭൂമിയിൽ ഇന്ന  
 ഇടമെന്നില്ലാതെ കിടന്നുറങ്ങുന്നവർക്ക് അവരവരുടെ സാക്ഷാൽക്കാ  
 രത്തിന്നനുസരിച്ച് ശരീരം സ്വയം നിയന്ത്രിക്കപ്പെട്ട് ചില അട  
 യാളങ്ങൾ കണ്ടുകൊള്ളൂ. അവർ അക്ഷിണമായ (നിദ്രാ) വൈഭവ  
 ൽ കിടക്കുന്നതു കാണാം. ഇങ്ങനെ ഒരാലംബവുമില്ലാതി  
 രിക്കുന്നവർക്ക് യാതൊരു സിദ്ധാന്തത്തിനും അടിമപ്പെടേണ്ടി  
 യില്ല.

ജ്ഞാനിക്കുള്ളോരുലോകക്രിയകളെ ശരിയായ്  
 നാം നിരീക്ഷിച്ചുവെന്നാൽ  
 ചിനകണ്ണാദിഭിപ്തം തരുവതിനിണയാ-  
 ണെന്നുകാണാം ജഗത്തിൽ;  
 എണ്ണാൻവൈതല്യമെല്ലാപ്രകൃതവുമിവനിൽ  
 പ്രാകൃതംപോലെ തോന്നും-  
 ന്നണ്ണം ദേഹം വികാരപ്പെടുകിലുമതുതാ-  
 നൊട്ടറിഞ്ഞെന്നതില്ലേ.

26

ചിനക.....നിണയാണം — ഇരുട്ടുമറിയിൽ അപ്രകാശക  
 മായ ഒരു വസ്തുവിനെ കാണാൻ സൂര്യപ്രകാശത്തെ കണ്ണാടിയി  
 ലേറു മറിയിലോട്ടു വിട്ടിട്ടു അവിടെയുള്ള വസ്തുവിനെ അറിയാൻ  
 ശ്രമിക്കുന്നിടത്തുണ്ടാകുന്ന കണ്ണാടിഭിപത്തിനു തുല്യമാണം.

അരുളാകുന്ന സൂര്യനെക്കൊണ്ട് തന്റെ സ്വരൂപംകണ്ടിട്ട്  
ആ തന്റെ സ്വരൂപത്തെക്കൊണ്ട് ശരീരാദികളെ കാണുന്നവ  
നാണു ജ്ഞാനി.

ഉണ്ണും.....നതില്ലേ—ഈ വിശ്വത്തെത്തന്നെ ഒഴിച്ചിരിക്കുന്ന  
ജ്ഞാനിക്ക് സത്യത്തിൽ ലോകവ്യവഹാരം ഇല്ല. എന്നാൽ  
ഉള്ളതായി നാം കാണുന്നു. എങ്ങനെയെന്നു പറയാം. ഞാൻ  
ഉണ്ണുക, ഉറങ്ങുക ഇവ ചെയ്യുന്നു. അതുപോലെ ജ്ഞാനിയും  
ചെയ്യുന്നു എന്നു പറയുന്ന താൻ, നിമ്നലമായ സത്തുചിത്താന  
ന്ദസ്വരൂപിയായ തന്നിൽ ഉണ്ണുന്നു മുതലായ മിഥ്യകളെ ആരോപി  
ച്ചിട്ട് ഭ്രാന്തിയായ കണ്ണുകൾക്കൊണ്ട് മറുക്കുവരെ നോക്കുന്നു.  
ഇങ്ങനെ നോക്കുന്നതിൽ വിഷയപ്പെടുന്നവ എങ്ങനെ മിഥ്യയല്ലാ  
താവൂ. ഈ ഭ്രാന്തി ജ്ഞാനമല്ലാ ജ്ഞാനിക്കുള്ളത്. അതി  
നാൽ ജ്ഞാനി ഒരു പ്രവൃത്തിചെയ്യുന്നതായി മറുക്കുവർക്ക്  
കാണപ്പെട്ടാലും അവൻ അതറിയില്ല. എങ്ങനെ അറിയും?

ചൊല്ലിടുംലോകരെല്ലാമിവനൊരു മായൻ

മുൻപ, നാചാരഹിനൻ,

ചൊല്ലുംപിൻബുദ്ധിയുജ്ജ്വാരിവനതിമതിമാൻ,

സത്തമൻ, ദിവ്യനെന്നും;

ചൊല്ലെല്ലാത്തിന്നുമൊത്തേതളവിനുമളവായ്

ജ്ഞാനിയപ്പാലിരിക്കും

വല്ലാത്തൊനായ് ജഗത്തിൽ തനിയുരുവിതരൻ

കണ്ടിടാത്തുമട്ടിൽ

27

ആകാശം എന്തുരൂപത്തിനും അരൂപമായിരിക്കുന്നു. അതു  
പോലെ അവാച്യനായ ജ്ഞാനിയെ എന്തുവാക്കുകൊണ്ട് പറ  
ഞ്ഞാലും ഫലം ഒന്നുതന്നെ. അവൻ എതളവിനകത്തും ഉള്ള  
വൻ തന്നെ. പണ്ഡിതൻ കലസ്ഥൻ, അനാചാരൻ, വിദ്വാൻ  
എന്നും മറ്റും ആരോപദൃഷ്ടികളിൽകൂടി കാണപ്പെട്ട അവൻ  
എപ്പോഴും തന്റെ നിരാവരണസ്വരൂപത്തിൽ തന്നെ ഇരിക്കും.

പാതാളത്തിലിരുന്ന ഭിവ്യനിധിയും  
 പാൽത്തണുക്കല്ലിനാൽ  
 ബോധിക്കുപടി തന്നിലുളളൊരളും  
 കണ്ടിട്ടു, മുൻഭ്രാന്തിയിൽ  
 നാണിച്ചു, റിയകാലമിങ്ങുതടരും  
 ശാപംനശിക്കുംസുഖം  
 കാണുന്നോരിവനെപ്പിരട്ടുമ്പമ-  
 ണ്യകുടുംഭം ലോകരും.

28

താൻ, തന്റെ സത്തു ചിത്തു് ആനന്ദത്തെ ഉന്നിയബോധവും വിചാരവുമുലം ശരീരത്തെ ഉണ്ടാക്കി. അതിൽ താൻ തന്നെ ജീവനായി സ്ഥിതിചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. അതു് തന്റെ വിശപ്പിന്റെ നിവാരണാത്മം ആഹാരം കഴിച്ചവന്നു് ആഹാരത്തിൽ വിഷം കലർന്നുപോലെയാകുന്നു. എന്നാൽ തനിക്കു സംഭവിച്ചതിനെ അറിഞ്ഞു് ജ്ഞാനി അരുളാകുന്ന ഭരണധം സേവിക്കുന്നതുമുലം വിചാരബോധങ്ങൾ നശിച്ചു് അരുളിനും അതിതമായ തന്റെ നിലയെ പ്രാപിക്കുന്നു. ബോധവും വിചാരവും തന്റെ ശരീരത്തിൽ കലർന്ന വിഷമാണെന്നറിഞ്ഞതുമുലം അരുളതിതമായ തന്റെ സാക്ഷാത്സ്വരൂപത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു.

മറിച്ചു്, ഭ്രാന്തിയേപ്പെട്ടു് ശരീരം നശിക്കുന്നവന്റെ കാരണ, അവിദ്യാ, താമസഭാവം സംസ്കാരരൂപത്തിൽ ജീവനെക്കൊണ്ടു പോകുന്നു. പരമഹംസനു് കാരണ അവിദ്യാസാത്വിക സംസ്കാര ജീവനാണുള്ളതു്.

കാരണ അവിദ്യയോടുകൂടിയില്ലെങ്കിൽ പിശാചത്തെ കാണാൻ കഴിയുകയില്ല. പിശാചം എത്ര ഗോഷ്ടികാണിച്ചാലും ഗാഢസുഷുപ്തിയിൽ ഒന്നും കാണാൻ കഴിയുന്നില്ല.

നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ജാഗ്രദാദി മൂന്നവസ്ഥകളാണു് സ്വരൂപത്തെ മറച്ചിരിക്കുന്നതു്. ജാഗ്രത, സ്വപ്നത്തെയും സ്വപ്നം, സൂക്ഷ്മത്തെയും സൂക്ഷ്മി, കാരണത്തെയും മറച്ചിരിക്കുന്നു.

ജാഗ്രത്, സ്വപ്നം, സുഷുപ്തി, തുളും ഇവ നാലും ബോധം, അർത്ഥം എന്ന രണ്ടു കമ്മത്തുകളിൽ വർത്തിക്കുന്നു. ബോധം ലൗകിക സംസ്കാരത്തോടുകൂടി മാത്രമേ ലൗകികത്തിൽ ശരിയായി വർത്തിക്കൂ.

ശരീരാദി ജഗത്തുമിമ്യയാണെന്നെണ്ണാതെ സ്ഥിരതയെ കാണുന്നതിൽ ബോധത്തിന്റെ ലാഞ്ഛന കാണുന്നില്ല. വെറും വിചാരം മാത്രം. ബോധം—ശരീരാദി ജഗത്തിന്റെ കാരണമായ മൂല അവിദ്യയുടെ തുലാ സാത്വികാവസ്ഥയിൽ നിശ്ചലമായി നില്ക്കുന്ന അവസ്ഥ.

വിചാരം ടി ബോധത്തിന്റെ രാജസാവസ്ഥയിൽ നില്ക്കുന്നു.

വിചാരത്തിന്റെ സാത്വികാവസ്ഥയിൽ ബോധം അസത്തായവയെ കാണുകയും തെറ്റുകളും ചെയ്യുന്നു. തന്മൂലം ബോധത്തോടുകൂടെ തന്റേറടം വിട്ടുപോകയും ചെയ്യുമ്പോൾ നിരാശാസ്വരൂപത്തിൽ നില്ക്കുകയും സാക്ഷാത്ക്കാരം സിദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യും.

വിഹ്വലാവസ്ഥയിൽ ബോധത്തിന് അർത്ഥം താങ്ങലായാൽ അതളും ബോധവും കലർന്നുപോകയാൽ നിരാശാസ്വരൂപമായിത്തീരുകയും അനിർവചനീയ പരിപൂർണ്ണ സ്വരൂപ സാക്ഷാത്ക്കാരം സിദ്ധമാവുകയും ചെയ്യും.

അനിത്യത്തെ നിത്യമായിക്കാണുന്ന വിചാരം മുഖ്യമായാൽ എല്ലാം ആശാസ്വരൂപത്തിലിരിക്കും. അനിത്യത്തെ അസത്യമായി കണ്ടു വെറുക്കുന്ന ബോധം മുഖ്യമായാൽ എല്ലാം നിത്യമായി നിരാശാസ്വരൂപത്തിലിരിക്കും. അർത്ഥം മുഖ്യമായി വന്നാൽ അവർ കരുത്തിൽ വൃത്യാസപ്പെട്ടിരുന്നാലും വിചാരം മുഖ്യമായ വരെപ്പോലെ എല്ലാത്തിനേയും തന്നിൽ ഒന്നായി തന്റേറടുകയായി കാണുന്നവരെപ്പോലിരിക്കും.

ബുദ്ധി—ബോധം—നിശ്ചയാത്മികബുദ്ധി.

അർത്ഥം—ആണ്ടവന്റെ വിചാസത്തോടുകൂടിയ ബോധം.

ആ അരുൾ തനി സ്വരൂപത്തിൽ ബോധവും ഒഴിഞ്ഞു് ഈശ്വരന്റെ നിരാശാസ്വരൂപമായി പരിണമിക്കുന്നു. ബോധത്തിൽനിന്നും അരുളിലേക്കു നിങ്ങളുനതും ഈശ്വരവിലാസത്താലാണു്. അരുൾ, ബോധത്തെ വിട്ടുകഴിയുമ്പോൾ ബോധത്തിന്റെ ചുവ കൂടെക്കൂടെ കാണും. അതു വിട്ടുവിട്ടു തനി അരുൾ സ്വരൂപത്തിൽ വരുമ്പോൾ നിരാശാസ്വരൂപമാകുന്നു. അരുൾ മേലിട്ടവർ എങ്ങനെയിരിക്കും?

ആത്മ സാധാരണ സ്വഭാവത്തിൽ നാമരൂപാദികൾ ജീവനിലേർപ്പെട്ടു ജനനമരണാദികൾ അടഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ വിശേഷ സ്വഭാവത്തിൽ,

പൂരണം = ബോധം + അരുൾ

പരിപൂരണം = അരുൾ + സച്ചിദാനന്ദം.

അതീതപരിപൂരണം—നിരാശാസ്വരൂപബോധം വിവേകപരമാവുമ്പോൾ അതു് അരുൾ മുഖമാകുന്നു. അരുൾ തനി വടിവമാവുമ്പോൾ അരുളതീതമെന്നു പറയാം.

കാറ്റിനെ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഇലകിടീക്കു് ഫാൻ ചിലപ്പോൾ തിപ്പോരിയെ എന്നപോലെ നാമരൂപങ്ങളിൽ അഭിമാനിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നവൻ ചിലപ്പോൾ സത്തുചിത്താനന്ദ പ്രതിഭകണ്ടെയ്ക്കാം.

ഉദാ: എൺപതു വയസ്സായവൻ ഇരുപതു വർഷത്തേയ്ക്കു കൂടി സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുമ്പോൾ അടുത്ത വീട്ടിൽ ഒരു മരണമുണ്ടായാൽ തെട്ടുനൂറുപോലെ.

ചൊല്ലാനെന്തുണ്ടവരു മവരെ—

പ്പോലിരിക്കുന്നവക്കൊ—

ത്തല്ലാതാകുന്നവരു, മിവരും

മറുപേക്കാപ്പമാകാ;

ചൊല്ലാം വേശ്ശാ, വെയിലു, വസുവും,

വീണയും, വിശറി, വി—

ണ്ണ, ല്ലാ, ഭിക്ഷുപ്രവര, നിവരും

ചേരുമിന്നേതിനും കേൾ,



ലോകത്തോടും തന്റെ കുടുംബത്തോടും മമതയോടുകൂടിയിരിക്കുന്നു എന്നു ഭാവിച്ചാലും ആരോടും ഒന്നിനോടും മമതയില്ലാത്ത വനാകയാൽ വേശ്യയോടും, ശുദ്ധാശുദ്ധങ്ങൾ നോക്കാത്തതിനാൽ ജ്ഞാനിയെവെയിലിനോടും, തന്നെ മറുജീവർ അഭിമാനിച്ചാലും തനിക്കു തന്നെപ്പറ്റി യാഗൊരഭിമാനവുമില്ലാത്തതിനാൽ (വസു) ധനത്തോടും, മറുജീവർ പറയുന്നതിനെ അപ്പടി കേട്ടുകൊള്ളുമെന്നല്ലാതെ കേട്ടതിനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാത്തതിനാൽ വീണയോടും താൻ മറ്റു ജീവർക്കുപകാരിയായിരിക്കുമെന്നല്ലാതെ അവരെക്കൊണ്ടു തനിക്കൊരുപകാരവുമില്ലാത്തതിനാൽ വിശരിയോടും, എല്ലാത്തിനും ഇടം കൊടുത്തുനിന്നാലും ഒന്നിനോടും ചേരാതെ നിരാലംബനായിരിക്കുന്നതിനാൽ വിണ്ണിനോടും, ദൃഷ്ട, ശിഷ്ടഭേദമില്ലാതെ എല്ലാരേയും സമമായിക്കരുതുന്നതിനാൽ യാചകനോടും ഉപമിച്ചിരിക്കുന്നു.

നിരാവരണമായി തന്റെ സ്വരൂപത്തെ സാക്ഷാത്ക്കരിച്ചു അവർ അവരെപ്പോലെ എന്നല്ലാതെ ഉപമ പറയാൻ വേറൊന്നില്ല.

നിങ്ങൾ ഏതൊരു കാലത്തും ഒരു ജ്ഞാനിയെക്കാണുമോ അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കു നിങ്ങളെ കാണാൻ കഴിയുകയില്ല.

നാമരൂപങ്ങളിൽ രൂപമെല്ലാം നാമമായിത്തീരുന്ന അവസരത്തിൽ അവതാരങ്ങളെല്ലാം നിങ്ങളെ ബാധിക്കും. അവയിൽ ഭൂമിച്ച് താൻ അവരാണെന്നുള്ള ഭ്രമം ഉണ്ടായി ഭൂഷ്ടവന്നേക്കും. അതുകൊണ്ട് “അവക്കൊത്തല്ലാതാകുന്നവരും” എന്നു പറഞ്ഞു.

തത്, തപഃ, അസി—‘അതു’ എന്ന സമഷ്ടി ചെളിയും ‘നി’ എന്ന വ്യഷ്ടി ചെളിയും മാറിയാലും ‘ആകുന്നു’ എന്ന ചെളി ഭേദിക്കുന്നു.

ഉദാ: നാരങ്ങപ്പോലുള്ള മാങ്ങ. മാങ്ങ നാരങ്ങയാകുന്നു എന്നു പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് രണ്ടും രണ്ടാകാതെ വരുന്നില്ലല്ലോ.

അസിപദത്തിലുള്ള മാലിന്യവും നിങ്ങളിയാൽ അവർ അവരെപ്പോലിരിക്കും. നിരാവരണമായ അരുളിനെയും കടന്നിരിക്കുന്ന ഇവർ സമഷ്ടി അരുളിനെയും കടന്നിരിക്കുന്ന ഈശ്വരനും ആകുന്നില്ല. അതിനാൽ “ഇവരും മറുപേക്കൊപ്പമല്ലേ” എന്നു പറഞ്ഞു. ഉദാ: പട്ടം—പരുത്തു (പട്ടം (പറന്നാലും) പരുത്താകുന്നില്ല)

ശരീരാദിപ്രപഞ്ചത്തിൽ അഭിമാനിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അജ്ഞാനി അരുൾസ്വരൂപിയായ ജ്ഞാനിയെ അറിയുന്നില്ല. എന്നാൽ അജ്ഞാനിയും ജ്ഞാനിയും ഈ ജഗത്തിൽ തന്നെയാണിരിക്കുന്നത്. പക്ഷെ എങ്ങനെയാണു് ശരീരാദി ജഗത്തിനെ കൊള്ളുന്നു എന്നുള്ളതു് അറിയേണ്ട വിഷയമാണു്.

അവർ—ജ്ഞാനികൾ.

അവരെപ്പോലെ—അജ്ഞാനികളെപ്പോലെ. രണ്ടുപേരും ശരീരാദി ജഗത്തിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒന്നുപോലെ കാണപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ ജ്ഞാനി അപ്രകാരമായിരിക്കുന്നു എന്നല്ലാതെ അജ്ഞാനിയാകുന്നില്ല. ജ്ഞാനി ആത്മനിക നിവൃത്തിയെ കൊണ്ടുതന്നെ വീണ്ടും ജഡമെടുത്തു തുടരുന്നില്ല. മറുവർ കാരണലയനിവർത്തിയെക്കൊണ്ടുതന്നെ സംസ്കാരരൂപത്തിൽ പ്രാമാണ്യത്തെ സ്വീകരിച്ചു വീണ്ടും ജനനമരണത്തെ തുടരുന്നു. അസ്തി, ഭാതി, പ്രിയം, നാമം, രൂപം, എന്നു് ജഗത്തിൽ മായ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു് നാമരൂപങ്ങളിലാണു്. ഉററു നോക്കിയാൽ അവയേയും സത്തു ചിത്താനന്ദമായിത്തന്നെ കാണാം. വിവേകം കൊണ്ടു് ഗാഢമായി നോക്കിയാൽ നാമരൂപാദികൾ അഴിഞ്ഞു് സത്തു ചിത്താനന്ദമായ നിരാവരണരൂപത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു. അങ്ങനെ കണ്ട ജ്ഞാനി എന്തിനു ശരീരാദിയിലിരിക്കുന്നുവെന്ന് കേട്ടാൽ സമാധാനമുണ്ടു്. വഹ്നി ചുമതയിൽ അഗ്നിയുണ്ടു്. എങ്കിലും കമ്പിനു ബാധകമല്ല. പക്ഷെ രണ്ടു കമ്പുകൾ ഉദസിയാൽ ചുമത എരിഞ്ഞുപോകുന്നു.

അതുപോലെ ആത്മാവിന്റെ സാധാരണ സ്വരൂപത്തിൽ ഉള്ള നാമരൂപത്തിൽ മായ സ്ഥിതമാകുന്നു. ഇതു മാറി സ്വസ്വരൂപം കൊണ്ട നാമരൂപാഭിമായ സാമാന്യം നശിച്ചുപോകുന്നു. സൂര്യനെ നോക്കിനിൽക്കുന്നവൻ മറേറതിനെ നോക്കിയാലും സൂര്യബിംബം കാണുമ്പോലെ വാസ്തവത്തിൽ സാക്ഷാത്ക്കരിച്ചാൽ നാമരൂപാഭികൾ കാണുന്നതല്ല. അന്യർക്കു തോന്നുന്നു എന്നല്ലാതെ ജ്ഞാനിക്ക് ഇവ ക്ലേശത്തെ നൽകുന്നില്ല. അതികഠിനമായ ദുഃഖത്തിലും ജ്ഞാനി സുഖിക്കുന്നു. സകല വൃത്തികളെ ചെത്തും ചെയ്യാതിരിക്കുന്നു. ജ്ഞാനി ശരീരാദി ജഗത്തുകളെ കൊള്ളുന്നതു തന്റെ നിരാവരണ സ്വരൂപമായ സത്തുചിത്താനന്ദത്തെ കൊണ്ടാണ്. അജ്ഞാനിക്ക് താനുണ്ട് എന്നുമാത്രമേ പ്രകാശിക്കുന്നുള്ളൂ. ഉള്ളതായ താൻ സ. ചി. ആനന്ദം എന്ന് ആർക്കു പ്രകാശിക്കുന്നുവോ അവർ തന്നെയാണ് ജ്ഞാനി. തന്റെ സ്വരൂപ സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനുശേഷം ശരീരാദിജഗത്തിനാൽ എണ്ണ കൂടുതലൊഴിച്ചാൽ വിളക്ക് ഒന്നുകൂടി ദിപ്തിമത്താകുന്നപോലിരിക്കും. പക്ഷേ യാതൊരു കാരണവശാലും ജഗത്തു അവരുടെ നിരാവരണരൂപമായ സ്വരൂപ സാക്ഷാത്ക്കാരത്തെ മറയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. ജ്ഞാനി സത്തുചിത്താനന്ദത്തിൽ ഇരിക്കുന്നു. സത്തുചിത്താനന്ദത്തെ ഉണ്ണുന്നു. ഇതു ജ്ഞാനിയുടെ അതിശയനില.

ഈശ്വരന്റെ ആധികാരിക ഭാവത്തോടു സംഭവിക്കുന്ന സൃഷ്ടിസ്ഥിതി സംഹാരമെന്ന സമഷ്ടിവൈഭവത്തിനും അതിതനായ ജ്ഞാനി മറ്റൊന്നിനെപ്പോലെയിരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അതിനാൽ സൃഷ്ട്യാദികളെ ഒഴിക്കാത്ത അജ്ഞാനിക്കും ജ്ഞാനിക്കും മില്ല. തപഃ പദവാച്യതമമായ ഈ ശരീരവും ശരീരവൈഭവവും വിട്ടിട്ട് തത്പദവാച്യമായ സമഷ്ടി ശരീരവും ആ വൈഭവവും വിട്ടിട്ടു നോക്കിയാൽ നിരാവരണതപഃ, നിർമ്മലതപഃ, സത്തുചിത്താനന്ദതപഃ അനുഭവമാകുന്നു. തപഃപദ, തത്പദ വാച്യം

തർമായ വിടുവിടാ ലക്ഷണം മാറിയാൽ അസീപദമായ നിരാവരണതപം താനേ സംഭവിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവരും അവരെപ്പോലെ ഇരിക്കുമെന്നു പറഞ്ഞു.

വേശ്യക്കു ഒരു പുരുഷനെപ്പറ്റി മുൻവിചാരമില്ല. അവൻ അകന്നശേഷവും എണ്ണമില്ല. സാന്നിധ്യം മാത്രം കാര്യം. ഈ അവസ്ഥ ജ്ഞാനിയുടേതുപോലെയാണു്. അജ്ഞാനിയും വേശ്യയെപ്പോലെ തന്നെ. എന്തെന്നാൽ വേശ്യ, കൂടുതൽ പണം കൊടുത്തവൻ വീണ്ടും വന്നാലോ എന്നെണ്ണുന്നു. വേശ്യ പണം കൊള്ളുന്നതുപോലെ അജ്ഞാനി ശരീരാദിഭൂതത്തുകളെ കൊള്ളുകയും പണത്തിന്റെ ആശ നിൽക്കുന്നതുപോലെ ശരീരാദിയുടെ സംസ്കാരരൂപം തന്നിൽ സ്ഥിതമാകുകയും ചെയ്യുന്നു.

വേശ്യ അജ്ഞാനിയുടേതുപോലെ. പണം ലഭിച്ച വേശ്യ അജ്ഞാനിയുടേതുപോലെ.

ആദിത്യൻ അജ്ഞാനി      ആദിത്യകീരണമേറു വേലയിൽ  
അഭിമാനിക്കുന്നവൻ അജ്ഞാനി.

വീണ — അജ്ഞാനി      അതിനെ ചേർക്കിപ്പിക്കുന്നവൻ അജ്ഞാനി.

ആകാശം — അജ്ഞാനി      ആകാശത്തിൽ ചുവരുകെട്ടി ഭിന്നിപ്പിക്കുന്നവൻ അജ്ഞാനി.

പല്ലക്കുംചതുരംഗസേന, കടയും

ചെങ്കോലുമായ്, ചുറ്റിനി-

ന്നെല്ലാസേവകരുംപണിഞ്ഞ റൂപര-

യാണ്ടാലുമിജ്ഞാനിമാർ

ചൊല്ലു, ഭോഗികളോ? വിളക്കിനൊളിയും

തൈലംകുടിച്ചുത്തരപോ-

ലെല്ലാമിഹ്യയുണ്ടിടുന്നു, കടമായ്,

ത്തിചാടുവോരുണ്ടുപോൽ.

ഉടനേ തീയിൽപാടി മരിക്കാനുള്ളവർ മറുക്കുവർ കൊടുക്കുന്ന ആഹാരാദികളെ കടം തീക്കാൻവേണ്ടി മാത്രം അനുഭവിച്ചു കൊള്ളുന്നതുപോലെ ജ്ഞാനിയും ഈ ലോകഭോഗങ്ങളെ തന്റെ ശേഷിച്ച പ്രാരബ്ധങ്ങളെത്തെ തീക്കാൻമാത്രം അനുഭവിച്ചു എന്നു വരാം. അവന്റെ ഉപാധിയാകുന്ന വിളക്കനുഭവിക്കുന്ന മിഥ്യ ഭോഗമാകുന്ന എണ്ണയെല്ലാം അവന്റെ അരുൾ പ്രകാശത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നതും.

ഉപാധിയെക്കൊള്ളുക കാരണം ജ്ഞാനിക്ക് ജനിമൃതികൾ ഏർപ്പെടുമോ? നാമരൂപജഗത്തിൽ നാമമെല്ലാം രൂപമായും രൂപം സത്തായും സത്തുചിത്താനന്ദം ഏകീകരിച്ചു് അതീത ആനന്ദമായി, കാലദേശാവസ്ഥകൾക്കതീതമായും കണ്ട ജ്ഞാനി അമിതമായ ഭോഗത്തെ അനുഭവിക്കാലും അവ അവന്റെ സ്വരൂപത്തെ ബാധിക്കുന്നതല്ല. നിരാവരണനായ ജ്ഞാനിക്ക് വേദങ്ങളോ ഈശ്വരൻപോലുമോ യാതൊരു നിയമവും കല്പിച്ചിട്ടില്ല.

ദണ്ഡു, കുട തുടങ്ങിയ ചതുരംഗസേനയോടുകൂടി രാജ്യം ഭരിക്കുന്ന രാജാവായിരുന്നാലും ജ്ഞാനിക്ക് അതെല്ലാം അഗ്നിയിൽ പതിച്ചുകാഷ്ഠം പോലെയാകുന്നു.

ജ്ഞാനിക്ക് അജ്ഞാനിയെപ്പറ്റി അറിയാം. പക്ഷെ അവരെ അജ്ഞാനരൂപത്തിലല്ല അറിയുന്നതു്. ജ്ഞാനിയുടെ സമീപം അജ്ഞാനി ചെല്ലുമ്പോൾ തന്റെ സ്വരൂപത്തിന്റെ അജ്ഞാനഭാവം കാണുകയും അതിനെയും നിവാരണം ചെയ്യുവാൻ അരുൾ എഴുന്വിക്കാണുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉദാ: ഒരിക്കൽ ശ്രീകൃഷ്ണനെ ജ്ഞാനിയായിക്കണ്ട നാരദൻ അപ്പോൾ തന്റെ സ്വരൂപം കാണാനില്ലാതായി വന്നു.

ജ്ഞാനികൾ അവരുടെ ദേഹനാശംവരെ ഏതെങ്കിലും അർത്ഥം ചെയ്തിരുന്നാലും ബന്ധമുണ്ടായി വീണ്ടുംജനനത്തിനു കാരണമാകുന്നില്ല.

ദുഃഖത്തിന്നുറവാമുടമ്പിനുതകാൻ

ഭോഗങ്ങളുണ്ടെങ്കിലോ

താൻ, തൻററ, ഹിതാഹിതങ്ങൾ, വിന, പിൻ

ജന്മത്തിന്നു ഹേതുവാം;

മെയ്ബോധം വിടുമാറുഭോഗ,മരുതാൽ

താനറശിച്ചാകിലോ

മെയ്പ്രാബുവിചങ്ങാഴിഞ്ഞൊരിവനു-

ണ്ടാകാ പുനർജ്ജന്മവും.

81

ദേഹംതാനായും ഭോഗങ്ങൾ തൻററതുകളായും കരുതിക്കൊണ്ടു ജീവബോധത്തോടുകൂടി അനുഭവിക്കുന്നതിനാൽ ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങളും തന്മൂലം പുണ്യപാപകർമ്മങ്ങളും തന്മൂലം പുനർജ്ജന്മങ്ങളും ഉണ്ടാകാൻ ഇടയാകുന്നു. ജ്ഞാനി തന്റെ ഉടമ്പിനെപ്പറ്റിയാതെ അതര സ്വരൂപത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ട് പ്രാബല്യം ഭൂജിച്ചുതീർക്കാനെന്നമട്ടിൽ ഭോഗത്തെ ഭൂജിക്കുന്നതിനാൽ ആ ഭോഗസുഖങ്ങൾ പുനർജ്ജന്മത്തിനു കാരണമാകുന്നില്ല.

ജനിക്കുന്നതു തന്നെ ക്ലേശത്തിനാണു്. അജ്ഞാനം കൊണ്ടാണു് നിർമ്മലമായ ആത്മാവിൽ ജഗത്തുണ്ടായതു്. ആ ശരീരത്തിലിരുന്നു ഭോഗങ്ങളനുഭവിച്ചു മരിക്കുമ്പോൾ അജ്ഞാനികൾ എന്തെങ്കിലും നിവാരണം കാണുന്നുണ്ടോ? ഒന്നുമില്ല. നമ്മുടെ അതിതമായിരിക്കുന്ന സത്യസ്വരൂപം മൊധിച്ചിട്ടാണു് ശരീരജഗത്തിൽ പ്രീതിയുണ്ടാകുന്നതു്. സത്ഭാവം നാശത്തോടു ചേരുന്നതുകൊണ്ടു് ജഡത്തിന്റെ വരവു പിരിവുകൾ ജനനമരണമായി കാണപ്പെടുന്നു. അതുകൾക്കുണ്ടാവുന്ന മാറ്റം തന്റെ സ്വരൂപത്തിനുണ്ടാകുന്നതായി തോന്നപ്പെടുന്നു. തന്റെ സ്വരൂപമല്ലാത്തതിൽ ചേർന്നതുമൂലം അവയുടെ മാറ്റമായ ജനനമരണത്തിനു വിധേയരായിത്തീരുന്നു.

അതര സ്വരൂപത്തെ കൊണ്ടുവെക്കു് അവർ ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾതന്നെ അത്യന്തം അസന്തോഷം ശരീരം അവരെത്താങ്ങി,

അവക്കൊരു കാവലായി നില്ക്കുന്നു. അവർ ശരീരത്തെ ആശ്രയിക്കുന്നില്ല. അജ്ഞാനികൾ ഭോഗത്തെ ആശ്രയിക്കുന്നതുമൂലം ജനനമരണത്തെക്കൊള്ളുന്നു.

ജ്ഞാനികൾ തങ്ങൾ ചേരുമ്പോൾ ചേർച്ചയ്ക്കും അല്ലാത്തപ്പോൾ ഇല്ലാതായും ചെയ്യുന്ന ശരീരാദിയെ അറിയുന്നേ ഇല്ല.

ആനന്ദം വടിവായി, ദുഃഖതന്മയ-

ററാ, ബോധവും പോകയാ-

ലന്നും കാരണവും നശിച്ചു, ചുടല-

സ്സ്വപ്നത്തിനാൽ ഭൂമിപോയ്,

ആനന്ദത്തിലമഞ്ഞുകോഗ, മതിനാ-

ലാകാരവും പോകയാൽ

ജ്ഞാനിക്കുൾപ്പകരാതെന്നിന്ന ഫല, മ-

ദ്യുജിപ്പവന്നേററീടും.

82

ആനന്ദം സ്വരൂപമായി വരുന്നിടത്തു് ഈ കാണുന്ന ശരീരമില്ല. ആനന്ദസ്വരൂപത്തിൽ ജീവബോധമില്ലാത്തതിനാൽ കാരണശരീരവുമില്ല. ചുടുകാടിനെ സ്വർഗ്ഗമായിക്കരുതുന്ന ജ്ഞാനിക്കു ഭൂമി എന്നൊരു സ്ഥാനം ഇല്ലാതായി വരുന്നു. എല്ലാ ഭോഗങ്ങളും അവ നിമിത്തമായ സുഖദുഃഖങ്ങളും പൂർണ്ണാനന്ദത്തിലമഞ്ഞു നിൽക്കുന്നതിനാൽ ജഡത്തിന്റെ ധർമ്മങ്ങളായ ആകാരവും ഇല്ലാതാവുന്നു. ഇങ്ങനെ തന്റെ ജഡസ്വരൂപമഴിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നവൻ ഭേഹിമാത്രമെന്നാവുന്നു. ഭേഹി, ആദ്യം പറഞ്ഞ പോലെ സുഖസ്വരൂപിയാണു്. അതിനാൽ അവനായി ചെയ്യുന്ന അനുമായ പൂജാദിസുഖങ്ങൾ അവനിൽ പകരുന്നില്ല. അതിനാൽ ഈ സുഖം (പൂജയുടെ ഫലം) തിരിച്ചു് ആരു പൂജിച്ചോ അവനുതന്നെ ലഭ്യമാകുന്നു.

ശരീരാദി ജഗത്തു് ജ്ഞാനിയെ ആശ്രയിച്ചു് അവനിൽ ഉദയമായതുമൂലം അവൻ സുഖിയായി നില്ക്കുന്നു താൻ ചേന്നാലേ

സുഖാകാമവും ഭുഖാകാരവുമുണ്ടാവൂ. അജ്ഞാനിക്കേർപ്പെടുന്ന ആവേശഭ്രാന്തി ജ്ഞാനിക്ക് കരഗതഭ്രാന്തിയാൽ നശിക്കും. സുഖ സ്വരൂപം നിത്യനിവൃത്തമായതിനാൽ അതിനുവേണ്ടി ഒന്നും ചെയ്യാനില്ല. അജ്ഞാനവൈഭവം കൊണ്ട് മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സുഖഭുഖത്തിൽ ആണ്ടുപോയവർക്ക് ജനിമൃതികൾ തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കും.

ദേവേന്ദ്രൻ, വിധി, വിഷ്ണുവിനുമൊരുമി—

ചാമിമ്പമൊന്നായ്ത്തനി—

ക്കാവുന്നതു വടിവായ്, ശിവനു ശരിയാം

സമ്പൂർണ്ണ സത്സൗഖ്യവും.

താനായോരിതിനെത്തിരിച്ചുരുഭവി—

ചിടാതെ തന്റേറതും

താനായ് നിന്നൊരവനെയെന്നു മറിയം

വേദങ്ങളും സൂക്തമായ്.

ദീദീ

ഒന്നിനെ അനുഭവിക്കുന്നിടത്തു് അനുഭവിക്കപ്പെട്ടതു് അനുഭവിക്കുന്നവനന്യമായിത്തീരുന്നു. എന്നാൽ അവ തന്റേറതുകളു മത്രേ. അതിനാൽ താനായ ആനന്ദസ്വരൂപത്തെ താൻ അനുഭവിക്കുന്നിടത്തു് താൻ തനിക്കു് അന്യമായും തന്റേറതുകളായും തീരുന്നു. അതിനാൽ ‘അനുഭവിച്ചിടാതെ തന്റേറതും താനായ്’ എന്നും പറഞ്ഞു.

ത്രിമുന്തികളെ പ്രത്യേകമെടുത്താൽ അവരിലുള്ള ആനന്ദവും ജ്ഞാനിയുടേതുപോലെ എന്നു പറയാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അവർ സമഷ്ടിഭാവത്തെക്കൊണ്ടു. സൃഷ്ട്യാദികളിൽ നിയന്ത്രിതമാകയാൽ ഇവരെ ഒരുമിച്ചു ചേർത്താലും എന്താണ്ടു പറയാമെന്നല്ലാതെ ഒപ്പമില്ല. മൂന്നുപേരും ഏകീകരിച്ചു പരമശിവന്റെ ആനന്ദം ഇവരെ ഒരുമിപ്പിക്കാനുള്ള ചട്ടയെ ഒഴിച്ചാൽ, എന്താണ്ടു തുല്യമാണെന്നു പറയാം. ഇങ്ങനെയുള്ള ജ്ഞാനിയുടെ സ്വരൂപാനന്ദത്തെ വേദം പോലും പറയുന്നില്ല.



ത്രിമൂർത്തികൾക്ക് ആധികാരിക ഭാവമുണ്ട്. അവരിൽ ഓരോരുത്തരുടേയോ സമഷ്ടിയായിട്ടോ ഉള്ള ഇമ്പത്തിന് ജ്ഞാനിയുടെ ഇമ്പത്തിനുമായി സാമ്യമുണ്ടോ എന്നു നോക്കിയാൽ അവരുടേതു തരംതാഴും. പരമശിവനു സകല സ്വരൂപങ്ങളുടേയും സമഷ്ടി വൈഭവമാണുള്ളത്. മായയിൽ പ്രതിബിംബിക്കുന്നവനാണ്. ജ്ഞാനിക്ക് സമഷ്ടിസ്വരൂപം പോലും മിഥ്യയാണ്.

സാലോക്യാദികൾ പാകമൊത്തുതരുവോ-

രീശൈവസിദ്ധാന്തിത-

ന്വാലഭൈതബൃഹത് സ്വരൂപമറിയാ-

നെന്നു ജിജ്ഞാസുവിൻ

മേലമ്പിന്നെയുരുക്കി വിഴ്ത്തിയരുളായ്

വർഷിച്ചിടുന്നോരിവ-

നേലിക്കാനിനിയൊന്നുമില്ലയതുലം

മേന്മയുലോകത്തിലും.

34

തന്മാൽ — തന്റെ അടുക്കൽ

ഏലിക്കാനിനിയൊന്നുമില്ല — കുറവു പറയാനുണ്ടെന്നില്ല.

ഈശ്വരനെ ഭജിക്കുന്നതുമൂലം സാലോക്യാദികൾ ഭജിക്കുന്ന കാലത്തു മാത്രം ദൃഷ്ടമായിരിക്കുന്നു. അറിയേണ്ടതിനെ ഇനിക്കുണ്ടൊണ്ടും ഇളക്കാൻ കഴിയാത്തവണ്ണം ഉറപ്പിച്ച ശിവജ്ഞാനിയെ ആരു പണിയുന്നുവോ അവനതിന്റെ ഫലം പ്രത്യക്ഷത്തിൽ ഉളവാകുന്നു.

കാലം, ദേശ, മവസ്ഥ, കർമ്മ, മുടലിൻ

കോലം മുറ്റുത്തങ്ങളും

ശീലാചാരഗുണങ്ങളെത്തുമഴിയാ-

നെന്നിടമാറില്ലിവൻ;

വാലായി, അലയറ്റ നേരമയിരം

പോങ്ങു ബോധത്തോട-

ക്കാലാദിപ്പകയാത്തഴിഞ്ഞു ശിവനായ്

ശോഭിക്കുമിജ് ജ്ഞാനിയും.

35

തലയററപ്പോൾ കൈകാലുകളിലിരുന്ന ഉയിരുംകൂടി പോയതുപോലെ ജീവദേഹം ഒഴിഞ്ഞിടത്തു് കർമ്മം, ഭക്ത്യാദികളും കാലദേശാദികളും ഒഴിഞ്ഞുകൊള്ളും. അതിനാൽ തന്റെ സാക്ഷാൽക്കാരത്തിനുതക്കുന്നമാതിരി കാലം, ദേശം, അവസ്ഥ, കർമ്മ മുതലായവയെ ജ്ഞാനി എണ്ണി എണ്ണി സൂക്ഷിക്കുകയോ ഒഴിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല.

സത്തുചിത്താനന്ദമായ ചൈതന്യത്തിൽ തന്നെ ഇരുണം അതിന്റെ വൈഭവത്തെ അറിയാത്തതായും ഇരിക്കുന്ന നാമരൂപജഗത്തിനെ തന്റെ സ്വരൂപസാക്ഷാൽക്കാരത്തിനുവേണ്ടി ജ്ഞാനികൂട്ടുപിടിക്കുന്നില്ല. (തന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ) സങ്കല്പസ്വരൂപമായ മായയ്ക്കു് ആധാര, അധിഷ്ഠാന, ഭൂഷാവായ അവർ സങ്കല്പവസ്തുവിനെ ഒരിക്കലും ആശ്രയിക്കുന്നില്ല. സായുജ്യമുക്തിയുടെ വൈഭവത്തോടുകൂടി ശിവനിൽ ചേരുന്നു. സൃഷ്ടിസ്ഥിതി സംഹാരാദികളിൽ ഇവനു് യാതൊരു കാര്യവുമില്ല. അവ ഇവന്റെ സന്നിധിയിൽ നടക്കുന്നു എന്നുമാത്രം.

ബോധത്തിൽഹതിയേ തനിക്കു വ്രതമായ്

ത്തിന്റ, ത്രുനിത്യം ശിവ-

പ്രാപ്തിക്കൊത്തൊരു സത്യവാൻ ബലിതേ-

വാരങ്ങളോ, ധ്യാനമോ,

വണ്ണം, ചാര, മതങ്ങൾ, പാപ, വിധിയും

വർജ്യങ്ങളും ചൊല്ലുവാൻ,

കണ്ണേ ! വേദവുമൊരുകിലു, പറയാ-

നാരണ്ടു പിന്തുഴിയിൽ.

86

സത്തുചിത്താനന്ദ സ്വരൂപമായ തന്നെ ആശ്രയിച്ചിട്ടാണ് നാമരൂപങ്ങൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതെന്നറിഞ്ഞു്, സത്തുക്കൾ, തദപാരാ തങ്ങളെ മറയ്ക്കുന്ന അവയുടെ അവസ്ഥയെ അറിയുന്നതോടുകൂടിത്തന്നെ അവ അഴിഞ്ഞുപോകുന്നു. അവയോടുകൂടി അവയുടെ വൈഭവങ്ങളായ തേവാരങ്ങൾ ഇല്ലാതായിപ്പോകുന്നു. നാമ

രൂപങ്ങൾ അഴിയാതിരിക്കാനാണ് മന്ത്രതന്ത്രാദികൾ ചെയ്യുന്നത്. നാമരൂപങ്ങൾ സച്ചിദയമായറിയുമ്പോൾ ആ വൈഭവങ്ങൾ അഴിഞ്ഞുപോകുന്നു.

തന്നെപ്പോലൊരു മൗനീതന്നിലിമ വെ-  
ട്ടിടാത്ത നോട്ടത്തോടും  
ഭിന്നിക്കാത്ത നിരാശയോടു മഴുകായ്  
വെൺതിങ്കൾ വീതുംവിധം  
തന്നുൾക്കാന്തി, വിരിഞ്ചനേത്രനിരയിൽ  
സൂര്യൻ കണക്കായവൻ  
തന്നിൽചാത്തിയഭിന്നനാകമവനിൽ  
തന്നെപ്രതിഷ്ഠിക്കുവാൻ.

87

മൗനി—ബാഹ്യബോധമില്ലാത്തവൻ.

ജ്ഞാനി—അകംപുറബോധമറാവൻ.

ഭിന്നി-നിരാശ-ആശയെഴുന്മാത്ത തന്റെ നിരശാസ്വരൂപം.

വെൺതിങ്കൾ വീതുംവിധം-രശ്മികളെക്കൂടാതെ തന്നെ ചന്ദ്രൻ പ്രകാശത്തെയും കളർമയേയും തരുന്നപോലെ. വിരിഞ്ചനേത്രം-നാനാത്വങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചെങ്കിലും തന്നിക്കു ആ (നാനാത്വ) ഭേദം ഇല്ലാതിരിക്കുന്ന ബ്രഹ്മാവിന്റെ അപഞ്ചല ദൃഷ്ടി. അവനിൽ-ക്കുവാൻ-തന്റെ നിത്യാനന്ദ സ്വരൂപം തന്നെ അവനും സ്വരൂപമെന്നാക്കിത്തീർക്കാൻ.

ശരീരം, ജ്ഞാനേന്ദ്രിയം, കർമ്മേന്ദ്രിയം ഈ മാതിരി വൃഷ്ടികളെ ജീവൻ വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതുപോലെ അനവധിയായ എല്ലാത്തിനെയും സാക്ഷിവച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

മൗനാവസ്ഥ നല്ലതുപോലെ വിളങ്ങിയതുമൂലം ഏർപ്പെട്ട മൗനാതിതത്തിൽ ആശയാകുന്ന വെൺതിങ്കൾ തന്റെ സത്തുചിത്താനന്ദം അനുഭവിക്കാതെ, ജ്ഞാനി കിരണരഹിതനായിനിന്ന് (ചന്ദ്രൻ് അഴകേ സ്വരൂപമെന്നപോലെ) നിരാശാ സ്വരൂപി

യായി വളരുന്നു. ജാഗ്രത്ചേഷ്ടകൾ മുഖമുള്ള പുണ്യപാപങ്ങളോ സുഖദുഃഖാദികളോ തന്നിൽ പറ്റാതിരിക്കുന്നു. സ്വപ്നമുണർവൻ സ്വപ്നത്തെ മിഥ്യയാണെന്നറിയുന്നപോലെ ജാഗ്രദാദികളിൽ നിന്നതിതനാണു താനെന്നറിഞ്ഞ് മൗനത്തിനു ഭിന്നമായി സത്തുചിത്താനന്ദം ഏഴമ്പി അനുഭവിക്കാതെ അതിൽ തന്നെ ഇരുന്ന മഹത്തുക്കളെ ജ്ഞാനികൾ എന്നും ഇതുകളെ യെല്ലാം അവരുടെ വൈഭവങ്ങളെന്നും പറയുന്നു.

മോഹം—തന്റെ വക്ഷത്തു ഏതോ ഒന്നിന്റെ അഭാവം മൂലം അതിനെ സാധിക്കുന്നതിലേക്കായി ഏഴമ്പുന്ന വൃത്തി.

പേരിമ്പാക്കുന്നുള്ളി വാച്ചഹൃദയോ—

ല്ലാസംചെറുനോട്ടവും,

ചിരാഭം തിരുവക്ത്രവും, കരുണതൻ

മദസ്തിതപ്പുനിലാ,

വാരിപ്പുശി വിഭൂതികൊള്ളുമഴകും,

തതഭാവമറാളുമി

വീരനോട്ടഴകല്ല, ലോകമവനിൽ

തോന്നാത്തതേ ഭംഗികേൾ.

38

അനാദികാലമായി നാമരൂപാദി ജഗത്തു തന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു് തന്റെ സ്വരൂപസച്ചിദാനന്ദം ഏഴമ്പാതെയായി. ഏപ്പോൾ അവ മിഥ്യയാണെന്നറിഞ്ഞുവോ അപ്പോൾ തന്റെ സ്വരൂപത്തിലുള്ള ആവരണവിക്ഷേപാദികൾ നശിച്ചതു മൂലം തന്റെ സ്വരൂപം വിശേഷമായി സൂര്യസന്നിധിയിൽ വെണ്ണരുതെന്നതുപോലെ അതൾ സന്നിധിയിൽ ഭ്രാന്തി ഉരുകി, പരമാനന്ദ ഉല്ലാസമായഴിയുന്നു. സർവ്വവിധക്ലേശങ്ങളുടനീളം മൂലത്തിൽ ഉന്മേഷം കളിയാടുന്നു. ശരീരാദിജഗത്തിൽ അഭിമാനിച്ച അഹംഭാവം ഇല്ലാതായി തത്ഭാവം ഉണ്ടാകുന്നു. യാതൊരു കാരണവശാലും തന്നിൽ പ്രവേശിക്കാൻ കഴിവില്ലാത്ത മായയുടെ വ്യാപകത്വം മൂലം താൻ ഉള്ളിലായി. അങ്ങനെയാണു് ഉള്ളു്

എന്നു പറയുന്നത്. വിക്ഷേപമില്ലാത്ത സ്വരൂപസാക്ഷാത്ക്കാരത്തിൽ മായ എവിടെ ആശ്രയിച്ചുവോ അവിടം ഉതകുന്നു. ഊടുതല വെയ്ക്കുന്നു. യാതൊരുജ്ജമാനോ മായയ്ക്കല്ലാത്തതായിരിക്കുന്നു, സ്ഥിതി, അവസാനം ഇവയും ആ ഉജ്ജ്വലതയോടൊന്നോ? അതെ, ആ ഉജ്ജ്വലത തന്നെ. ഈ ഉജ്ജ്വലത മായയുടെ അവസാനത്തെയാണെന്നോടുകൂടുന്നത്.

പഞ്ചഭൂതങ്ങൾ തന്നെ ആശ്രയിച്ചിട്ട് തന്നെ ഉജ്ജ്വലമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ ഉജ്ജ്വലതയോടൊന്നു ജീവൻ എന്നൊന്നില്ലാതെയുവുന്നു. അഹം അറുപോകുന്നു.

മായയുടെ വിക്ഷേപമാണ് ഓരോരുത്തർ. ആവരണമല്ല. (ഉദാ: ഗാഢസുഷുപ്തിയിൽ വിക്ഷേപവും ഓരോരുത്തർ)

വാടൽപൂമണമെന്നപോലെ തുടരും

പ്രാദാബ്ധമെന്നൊരിക്കലും

വാടാതെത്തന്നെ തന്നെനിന്നു സഹജം

വൈരാഗ്യമോടേ, ജഡം

വാടിക്കൊടിമെലിഞ്ഞു മേനിയറിയാ-

ജ്ഞാനിയെത്തന്നെ തെളി-

ത്തീട്ടും നിർവിഷയം ചൊരിഞ്ഞസുഖവും

തുവക്കുവാനും കാൺമു ഞാൻ.

39

വാടൽ.....രണ്ണം—വാടിയ പൂവിലും അല്ലമാത്രം തുടർന്നു നിൽക്കുന്ന വാസന പോലെയുള്ള പ്രാദാബ്ധം.

വാടാ. ....രാഗം—അക്ഷിണമായി നിന്ന സഹജവൈരാഗ്യം

അയത്തം.....സുഖവും, —താനന്വേഷിക്കാതെ തന്നെ ഉളവാക്കുന്ന നിർവിഷയാവസ്ഥയിൽ ഉടിക്കുന്ന പരമസുഖവും.

പ്രാദാബ്ധം അഹങ്കാരനാശത്തിനു ശേഷമുള്ള ജ്ഞാനികളുടെ അവസ്ഥയാണ്.

നാമരൂപാദി മായാവേശമെഴിഞ്ഞതിനുശേഷം തടസ്സമൊന്നുമില്ലാത്ത വൈരാഗ്യവും മായയുടെ വടിവായ ശരീരത്തിൽ സ്ഥൂലം

ഹങ്കാരം നശിച്ചുപോയതുകൊണ്ടുള്ള മെലിവും ജ്ഞാനിക്കു സംഭവിക്കുന്നു.

സ്വരൂപാനന്ദത്തിൽ വിഷയാനന്ദാകാരം കൂടിച്ചേരുന്നതു നിമിത്തം ആനന്ദം ഉണ്ടായി നശിക്കുന്നതായിത്തോന്നും. വിഷയാകാര ആനന്ദം തന്റെ ആഭിസ്വരൂപാനന്ദത്തിൽനിന്നു മുണ്ടായതാണെന്നറിയുന്നവൻ സാക്ഷാത്ക്കരിക്കുന്നു.

നിർവിഷയാനന്ദം അനുഭവിക്കാൻ ഉള്ളതല്ല. അതു സ്വസ്വരൂപമായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ സ്വരൂപം മേലാൽ വിട്ടുനിൽക്കത്തക്കതാണ്.

തത്ത്വപ്പുതപ്പുറ ദിഗംബരിയ്ക്കും-  
 ത്ത, ഭൈതി, യേകാന്ത, നനന്തസൗഖ്യൻ,  
 ശുദ്ധൻ, വിരാഗി, യവധൂത, തുളുൻ,  
 നിത്യൻ, സുനിവ്യാണനമാമിവൻ മേൽ.

40

തത്ത്വ.....യ്ക്കൊത്തു—തന്നിൽ നിന്നുമുണ്ടായിതന്നെ മുടിമറച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന മിഥ്യയായ മുപ്പത്താറു ജഡതത്ത്വങ്ങളും പഞ്ചഭൂതങ്ങളും ഒഴിഞ്ഞുനിന്ന ആകാശസ്വരൂപിയായ് (ശുദ്ധചൈതന്യസ്വരൂപിയായി)

ശിവത്തോടു് അഭൈതമായിരുന്നതിനാൽ അഭൈതിയെന്നും ഈ ജഗത്തിൽ മറുക്കുവക്കൊപ്പമിരുന്നും തനിക്കു ന്യമായി ഒന്നുമേ വിഷയമാകാത്തതിനാൽ ഏകാന്തൻ എന്നും നിത്യപരിപൂർണ്ണാനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നതിനാൽ അനന്തസൗഖ്യൻ എന്നും എല്ലാ ഭുഷ്ടകളുമൊഴിഞ്ഞു് ചൈതന്യം മാത്രമായതിനാൽ ശുദ്ധൻ എന്നും ഒന്നിനോടും പറുതലില്ലാത്തവനായതിനാൽ വിരാഗിയെന്നും വർണ്ണശ്രമങ്ങളെ കടന്നുനിന്നവനായതിനാൽ അവധൂതനെന്നും പരബ്രഹ്മത്തോടു് ഐക്യം പ്രാപിക്കുന്ന നാലാമത്തെ അവസ്ഥയിൽ നിന്നതിനാൽ തുളുൻ എന്നും സർവ്വവാസനകളുമറ്റ നിത്യശാന്തി സ്വരൂപിയായതിനാൽ നിർവ്യാണൻ എന്നും പറഞ്ഞു.

തത്ത്വം എന്താണു്? അതെവിടെ നിന്നുമുണ്ടായി?

മായ—സ്വാശ്രയസ്വവിഷയപക്ഷം—എവിടെനിന്നുമുണ്ടായി എന്നില്ലാതെ ഉണ്ടായി—അനന്ത ശക്തിയുടേതു്—മായയിൽ പരിപൂർണ്ണമായി മുങ്ങിയാൽ അതിൽനിന്നും നിവർത്തിക്കാൻ ഇച്ഛയുണ്ടാകയില്ല. (ജലം ജലത്തിൽ മുങ്ങിയാലെന്നതുപോലെ)

സ്വസ്വരൂപം—ശുദ്ധബ്രഹ്മം—ഒന്നിൽനിന്നും ഉണ്ടാകാതെ നില്ക്കുന്നു.

നമ്മിൽസ്ഥിതമായ (ശുദ്ധചൈതന്യ) വസ്തുവിന്റെ വൈഭവം ഹേതുവായിട്ടു് മായ മറയ്ക്കുന്നു. നമ്മുടെ സ്വരൂപം പരിപൂർണ്ണമായല്ല. മോഹമാകുന്ന മായ ബ്രഹ്മത്തിൽ നിന്നുണ്ടായിവന്നുവെങ്കിൽ മോഹവും ബ്രഹ്മസ്വരൂപമാകുമായിരുന്നു. നമ്മിൽകൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന (ശുദ്ധചൈതന്യ) വിശേഷസ്വരൂപം മോഹനിവർത്തിക്കാഗ്രഹിച്ചതിനാൽ വിഷേപാവരണംമൂലം ചഞ്ചലിക്കുന്നു. ഇല്ലാത്ത മായയെ നിവർത്തിക്കണമെന്നെങ്ങനെവന്നു? അതിനന്നുമായ വൈഭവംകൊണ്ടു്, (ഒന്നിൽനിന്നുമുണ്ടാകാത്തതിനാൽ) അനാദിയായ മായ, ബ്രഹ്മത്തെ ആശ്രയിച്ചു് ബ്രഹ്മത്തെത്തന്നെ ആധാര, അധിഷ്ഠാന, ദൃഷ്ടാവാക്കി. (ബ്രഹ്മത്തിന്റെ ഈ മൂന്നുഭാവങ്ങളും മിഥ്യയെന്നത്ത്.)

ഏതൊരു വസ്തുവിന്റെ അറിവില്ലായ്മ മൂലം മിഥ്യാപ്രതിതീയുണ്ടാകുന്നുവോ ആ വസ്തുവാണു് അധിഷ്ഠാനം.

കുറി-കള്ളൻ. എന്നതിൽ കള്ളൻ നില്ക്കുന്നത് കുറിയുടെ സ്വരൂപത്തിലാണു്. ഈ കാണപ്പെട്ട അധിഷ്ഠാനസ്വരൂപം തന്റെ ഭ്രാന്തിസ്വരൂപം തന്നെയാണു്. ഭ്രാന്തികാലത്തു ആധാരമായ കുറിയെ അറിയാത്തതിനാൽ അധിഷ്ഠാനമായ കള്ളൻ പ്രകാശിച്ചു.

‘ഇതുബ്രഹ്മം’ എന്നുള്ളതിൽ ‘ഇതു’ എന്തിനെ കുറിക്കുന്നു? ‘ഇതു’ എന്നുള്ള സാധാരണ സ്വരൂപ (ആധാര)ത്തിൽ മായ നില്ക്കുന്നു. സത്തുചിത്താനന്ദമെന്ന വിശേഷ സ്വരൂപത്തിലാ

കട്ടെ, നാമരൂപമായ മായ ഇല്ലാതാകുന്നു. അപ്പോൾ ആധാര അധിഷ്ഠാനങ്ങൾ ഒന്നായി പ്രകാശിക്കുന്നു.

മായയ്ക്ക് തനിയെ നില്ക്കാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് ബ്രഹ്മത്തെ ആശ്രയിക്കുന്നു. ബ്രഹ്മത്തിന്റെ വിശേഷ സ്വരൂപമായ നിത്യമുക്തത—കൂടസ്ഥത—സത്താചിത്താനന്ദത്വം എന്ന ഭാവത്തിൽ മായ ഇല്ലാതെയായിപ്പോകുന്നു.

മുൻപറഞ്ഞ തത്ത്വങ്ങളെല്ലാം തന്നെ മായയെ അർത്ഥമാക്കി ഉള്ളവയാണ്. മായയെന്നതു ഇല്ലാത്തതാണെന്നറിയുമ്പോൾ തത്ത്വങ്ങൾ താനേ ഒഴിഞ്ഞുപോകുന്നു. അതിനാൽ മായ മിഥ്യയായിത്തീർന്ന ജ്ഞാനി തത്ത്വപുതപ്പഴിഞ്ഞ ദിഗംബരീയാണെന്നു പറഞ്ഞു.

“സ്വാശ്രയ സ്വവിഷയ പക്ഷം” എന്ന മായയില്ലാതിരിക്കെ അനാദിയായി നിത്യമുക്തത, കൂടസ്ഥത, ഇവ പ്രകാശിക്കാത്ത ബ്രഹ്മത്തിൽനിന്നും മായയുണ്ടായി. ആധാര അധിഷ്ഠാന തത്ത്വങ്ങൾ ഭ്രാന്തിയിൽ മാത്രമേയുള്ളൂ.

ബ്രഹ്മം എപ്പോൾ സ്വയം അധിഷ്ഠാനമായി ആ അധിഷ്ഠാനത്തെക്കൊള്ളുന്നുവോ അപ്പോൾ മായയുണ്ടായി. അതു ഭ്രാന്തി രൂപമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. അധിഷ്ഠാനം പൂർണ്ണമായി വ്യക്തമാകുമ്പോൾ ഇല്ലാതായിപ്പോകുന്നു.

വിരക്തൻ—ഇങ്ങനെയുള്ള മായയെ കാലത്രയത്തിലും നിവൃത്തിക്കണമെന്ന് ആരിച്ഛിക്കാതിരിക്കുന്നുവോ അവൻ വിരക്തൻ; ഇച്ഛയറ്റവൻ.

മായ + മായയുടെ അധിഷ്ഠാനമെതന്തും = ബ്രഹ്മത്തിന്റെ സാമാന്യരൂപം. ബ്രഹ്മപ്രതിബിംബം—ജ്ഞാപരൻ

ഏവന്റെ സന്നിധിയിൽ അധിഷ്ഠാനവിശേഷം പ്രകാശിക്കുന്നുവോ, രണ്ടെന്തെ കാണിക്കുന്ന മായ തനിയെതന്നെ നിവൃത്തിപ്പെടുന്നുവോ അവൻ അഭൈതീ. അധിഷ്ഠാന വിശേഷത്താൽ ഉണ്ടാകുന്ന മായ ഉണ്ടാകുന്നയിടത്തു തന്നെ നിഷ്പ്രഭ



മായിപ്പോകുന്ന മായാ വിശേഷത്തിൽ നില്ക്കുന്നവൻ ഏകാന്തൻ തൃപ്തിയടങ്ങും ആനന്ദസ്വരൂപിയായി ഒഴിയുന്ന മായയുടെ സ്വരൂപം സുഖം.

എല്ലാമുള്ളിലടങ്ങിടാതെയതു ഭാ-

വിദ്വേഷൻ മഠം തോറുമായ്-

ചെല്ലും പിതൃയെടുക്ക,മെങ്ങു മകമുൻ-

മുലയ്ക്കിരുന്നന്നുരെ,

തെറ്റിച്ചു,ജ്ജതുകയ്ക്കുലാക്കു, മതുവി-

ട്ടപ്പകുപനോ, ലോകരായ്

നീട്ടും കൈയ്ക്കുതിർ കയ്യുനീട്ട,മിടമേ-

തെന്നിലവൻ തങ്ങുവൻ.

42

എല്ലാ.....ടാതെ-മുക്തൻ തനിക്കൊഴിക്കേണ്ടതുകളെ തന്നി ക്കുന്നുമായി ബഹിഷ്കരിക്കാതെ സർവ്വവും ബ്രഹ്മമേ സ്വരൂപമായ സ്വസ്വരൂപത്തിനകത്തുതന്നെ സംഭവിക്കുന്നതെന്നറിയുന്നതി നാൽ ബഹിഷ്കരിക്കാനേ അവനൊന്നുമില്ലെന്നാവുന്നു. സർവ്വവും സ്വസ്വരൂപത്തോടേകീകരണം ചെയ്തു നില്ക്കുന്നതിനാൽ “എല്ലാ മുളിലടങ്ങി” എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

അതുഭാവിപ്പോൻ-ഇപ്പറഞ്ഞ പ്രകാശമില്ലാത്തവൻ.

എങ്ങുമ.....ലാക്കും-എവിടെച്ചെന്നാലും ഉള്ളിൽ പ്രവേ ശിച്ചു് സാധുവാണു താൻ എന്ന മട്ടിൽ ഒതുങ്ങി ഒരു മൂലയിലിരി ക്കുന്നപോലെയും എന്നാൽ സന്ന്യാസിയായ തന്നെ എല്ലാവരും കാണണമെന്നാഗ്രഹിച്ചു് മുൻഭാഗത്തുതന്നെ അപ്രകാരം ചെയ്തു കൊണ്ടും മററുള്ളവരെ തെറ്റിദ്ധരിപ്പിച്ചു അവരിൽനിന്നും വല്ല തും കയ്ക്കുലാക്കിക്കൊള്ളും.

ലോകരാ.....നീട്ടും-യഥാർത്ഥ സന്ന്യാസി മററുള്ളവർ വലിയേ കൊടുക്കുന്നതിനെ ആദരിക്കാൻ മാത്രം താൻ വാങ്ങുമെ ന്നേയുള്ള അവനിലോകത്തു് ഒരു സ്ഥാനമുണ്ടെന്ന് ആർക്കും തോന്നുകയുമില്ല

പുതുപ്പെണ്ണ് എളുമാലും ഒളിച്ചുനിന്നു കാവുങ്ങൾ സാധിച്ചു കൊള്ളുന്നപോലെ അനന്തം തരുന്ന ജഗത്തിന്റെ സാത്വിക ഭാവംകൊണ്ടു് രാജസതാമസങ്ങളെ ഭഗിവാക്കിയവരാണ് എല്ലാമു ജ്ജീവദക്കിയവർ.

തീരത്തല്ലിത്തിരയിലലയാ-

തന്നടുക്കപ്പലൊപ്പം,

ചാരത്താടും വിഷയമനമ-

ററ, തമരൂപം പ്രശാന്തം.

വെററിക്കുളോനതിനു കുതികൊ-

ണ്ടുള്ളറപ്പറ പോംപോൽ

തെററാതനതകരണമതുമുൻ-

നിശ്ചയത്താലൊഴികൂ.

43

തീരത്ത.....ശാന്തം—കടൽക്കരയടുപ്പിച്ചുള്ള കപ്പൽ തീര മാലകളാൽ ഇളക്കത്തോടുകൂടി നില്ക്കും. ഈ ഇളക്കം കൂടാതെ നടുക്കടലിൽ നിശ്ചഞ്ചലമായിരിക്കുന്ന കപ്പലിനെപ്പോലെ നമ്മെത്തൊട്ടു നില്ക്കുന്ന ദൃശ്യപ്രപഞ്ചവിഷയവുമായുള്ള സമ്പർക്കത്താൽ ചലിച്ചു എന്നില്ലാതെ മനസ്സു വൃത്തിരഹിതമായും നിർവിഷയമായും ഇരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ പ്രതിതമാകുന്ന ആത്മസ്വരൂപം അത്യന്തം പ്രശാന്തമായിരിക്കുന്നു.

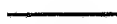
വെററിക്കു .....പോൽ—വിജയേച്ഛ സംശയ രഹിതനായി അറപ്പറ പ്രവൃത്തുനൂവനായി കുതിച്ചു ചാടുമ്പോലെ.

മുൻനിശ്ചയം—ശുഭാപ്തിവിശ്വാസത്തോടുകൂടിയ നിശ്ചയാത്മകബുദ്ധി. സ്വന്തം വീട്ടിലേയ്ക്കു പോകുന്ന ഒരാളിനു ചെന്ന കയറാൻ വീടുണ്ടായിരിക്കുമോ എന്നു സംശയിക്കേണ്ടിയില്ലാത്ത വിധം ഉള്ള മുൻറപ്പ്.

നിർമ്മലായ സാക്ഷാൽക്കാര സന്നിധിയെ പ്രാപിക്കാറാകുമ്പോൾ മായ വിജുംഭിച്ചിട്ടു് അതിന്റെ അമിതമായ ശക്തിയെ പ്രഭാനം ചെയ്യും. ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുമ്പോൾ നാം, വൈരാഗ്യ

മുണ്ടായി, മായയിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന സുഖദുഃഖങ്ങൾ രണ്ടിനെയും ഒരുപോലെ തള്ളണം. ബോധത്തിൽനിന്നും അന്തർലോകം കരസ്ഥമാക്കുവാൻ ഇതു കർമ്മം അനുഭവിക്കാം. അവിടെയാണ് വൈരാഗ്യം വേണ്ടത്. ജീവൻ അസഹ്യം, സഹ്യം എന്നുള്ള തടസ്സത്തിൽ കൂടി ഭേദിക്കേണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിനൊരു നിലയുമില്ല. ഭേദം ഉണ്ടാക്കേണ്ടിരിക്കാം, അസഹ്യം ഏറിവരുന്ന അവസ്ഥയിൽ സഹ്യമായിത്തീരും. സഹ്യം എന്നുള്ള അവസ്ഥയെക്കൊണ്ട് ജീവന്റെ ഭേദം നിറുത്തിയാൽ ഭേദം ഉള്ളിലോട്ടു തിരിയേണ്ടതാണ്. അസഹ്യങ്ങളെല്ലാം സഹ്യമാവണം. അപ്പോൾ സഹ്യമായതെ മറ്റൊന്നില്ലാതെയാകും.

സൂക്ഷ്മത നിന്നും ശുദ്ധി ഭൂമിയിൽ വിഴുന്നു. ആത്മാവിൽ നിന്നും ജീവൻ വെളിപ്പെടുന്നു. സൂക്ഷ്മത പല സ്ഥലത്തും വിഴുന്നതിൽ ധവളമായുള്ള മണ്ണിൽ വിഴുവോൾ പ്രകാശിക്കുന്നു.



# അധികാരം 9

## വാസനാക്ഷയം

---

(പുനർജന്മത്തിനു ഹേതുവായ വാസന നിശ്ശേഷം വിട്ടുമാറാതിരുന്നത് സാക്ഷാൽക്കാരത്തിനു ശേഷവും സ്കന്ദ കേവലഭോജി അർക്കിടയാകുമെന്നുള്ളതിനാൽ അടുത്തതായി വാസനാക്ഷയത്തെപ്പറ്റി പറയുന്നു.)

ജ്ഞാനംകൊള്ളാത്തവൈരാഗ്യവുമെന്തുതരവും

നല്ലതല്ല, ത്ര, കാട്ടിൽ

കാണിക്കാരൻ, ഗദാത്തൻ, കഠിനതകലരം

കള്ളനും കേടിനാകാം;

വാണാലേതെ, നിലയ്ക്കും വിഷയജഗ-

ത്തൊട്ടിനിന്നാലുമെന്തേ?

സ്ഥാനംജ്ഞാനിക്കുബോധംവിട്ടുമാടി, മവിടെ

ക്കണ്ടപേരിമ്പവുംകേൾ.

1

വെയിൽ മഴ മുതലായ പ്രകൃതിഭോജങ്ങളെ വകവയ്ക്കാതെ വന്യമൃഗങ്ങളുടെ ഇടയിൽ, നാഗരികസുഖങ്ങളിൽ ഭ്രമിക്കാതെ, മരവുരിധരിച്ചും മൃലഹമങ്ങളുൾച്ചും കാട്ടിൽതന്നെ കഴിഞ്ഞുകൊള്ളുന്നതു കാണി ജനങ്ങളുടെ വൈരാഗ്യം. പശ്ചാത്താപമുള്ളിടത്തു നിഷ്കർഷയാൽ എത്ര പ്രിയപ്പെട്ടതുകളെയും വെറുത്തു കഴിയുന്നതു രോഗപിഡിതന്റെ വൈരാഗ്യം. ശത്രുയംവിട്ട് ആ പത്തുകളെ വകവയ്ക്കാതിരിക്കുന്നതും മറ്റും കള്ളന്മാരുടെവൈരാഗ്യം.

ആദ്യം പറഞ്ഞവൈരാഗ്യം എന്തും പൊറുത്തു കഴിയുന്ന ഗുണമുള്ളതിനാലും രണ്ടാമത്തേതു് ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾക്കിടമില്ലാത്തതിനാലും മൂന്നാമത്തേതു് തന്റെ ജീവനെ തുണവൽ ഗണിക്കയാലും

ജ്ഞാനിയുടെ വൈരാഗ്യവുമായി സാമ്യമുണ്ട്. എന്നാൽ ഒന്നും, അതതിന്റെ നിമിത്തങ്ങളാലേപ്പെട്ടതായതിനാൽ തുല്യമല്ലെന്നും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു

പ്രപഞ്ചബോധം ഒഴിവായ ജ്ഞാനിയായ വിരക്തൻ പ്രാപഞ്ചികകാര്യങ്ങളിൽ പെട്ടിരുന്നാലും ഒന്നിലുമേ പറവതലില്ലാത്ത വനായതിനാൽ അവന്റെ ആനന്ദസ്വരൂപത്തെ ഹനിക്കുന്നില്ല. “എന്തൊഴിലെല്ലെല്ലാലും മുത്തർമനമിരക്കും മൗനമതിൽ”

‘താൻ’ എന്നുദയമായതിനുശേഷം ഈ ശരീരാദിജഗത്തു കളെ കണ്ടുകണ്ട അതിൽ തന്നെയായിത്തീരുന്നോർ തന്നെ താൻ (പൂർവ്വ) സ്ഥാനത്തുനിന്നും തള്ളപ്പെടുന്നു. അതാണു ജനനമരണം. നാമരൂപാദിയായ മായയുടെ പുപ്പടയ്ക്കകത്തു നാമിരിക്കുന്നു. മായയ്ക്കു നമ്മെ ഒന്നും ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിലും ഭാവനമൂലം നാം തള്ളപ്പെടുന്നു. നാശരഹിതമായി നാമതിനകത്തിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ, ജനിക്കുന്നു, മരിക്കുന്നു എന്ന ഭാവനയെ ഉളവാക്കുന്ന മായയുടെ വൈഭവം അത്ഭുതം.

തന്നെ പ്രകാശിപ്പിച്ചാലേ തനിക്കിതരങ്ങളെ പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ കഴിയൂ. അങ്ങനെ ഇതരങ്ങളെക്കൂടാതെ തന്നിൽതന്നെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതാണു ജ്ഞാനം.

നിരാവരണനായ ഗുരുവിന്റെ ശ്രവണം തന്റെ ശ്രോത്രത്തിൽ ബന്ധിക്കുന്നു. ആ ശബ്ദം ഇക്കാലത്തും ഈ ദേശത്തും സംഭവിക്കുമ്പോൾ അപരോക്ഷാനുഭൂതിയെ പ്രദാനം ചെയ്യും.

ഏതതളിന്റെ സമീപത്തു നാം വസിക്കുന്നുവോ ആ അരുൾ നമ്മിൽ പ്രവേശിച്ചു് ആ അരുൾ, ഈ അരുൾ എന്ന രണ്ടും മാറിയിട്ടു് മുമ്പും പിമ്പും താനായിരിക്കും. ഈ അവസ്ഥയ്ക്കു് ഗുരുത്വം എന്നു പറയുന്നു.

തന്നെക്കണ്ടിട്ടു് ഇതരങ്ങളെ കാണുന്നതു സാധാരണ. ഇതരങ്ങളെക്കണ്ടിട്ടു് തന്നെക്കാണുന്നതു ജ്ഞാനം. ഇതരങ്ങളെ കാണുമ്പോൾ താൻ തന്നെയും കാണും. കാണുന്നില്ലാ എന്നതു ഭ്രാന്തി ഇതു നിശ്ചയമായറിയാനതാണു വൈരാഗ്യം.

താൻ പ്രകാശിക്കാതെ താൻ പ്രവേശിച്ചു് ഒന്നിൽ വിടിക്കും എന്നതു ഭ്രാന്തി.

തന്നോടുകൂടി തന്നിചിരിക്കാൻ ഇതരങ്ങളുടെ ഒത്താശ വേണ്ട എന്നതു വൈരാഗ്യം.

**ഇതാനം.** ഉള്ളതായ തന്നിൽ ഒരു വൃത്തിസംഭവിച്ചാലേ ശരീരാദി ജഗത്തിൽ ചേരുന്നള്ളൂ. വൃത്തി എപ്പോഴും തന്നെവിട്ടു് അന്യമായിട്ടേ ഇരിക്കൂ. വൃത്തിരഹിതമായ ബ്രഹ്മസ്വരൂപം ജ്ഞാനം.

ഉദാ: കണ്ണുകൊണ്ടു് ഇതരങ്ങളെ കാണുന്നു. ഏറ്റവും അടുത്തു (കണ്ണിലുള്ളതു്) കാണുന്നില്ല. അവിടെയും വൃത്തിസംഭവിക്കും. വൃത്തിസംഭവിക്കുന്നതു തന്നിൽ നിന്നുംതന്നെ. തന്നിൽ നിന്നുമാണെങ്കിലും വൃത്തി എപ്പോഴും അന്യമായവയേ പ്രകാശിപ്പിക്കൂ. ആദ്യമായി നമുക്കു പ്രകാശമുണ്ടാകുന്നെങ്കിലും ശരീരാദിജഗത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു് അന്യത്തിനെ കണ്ടുപോകുന്നു.

ശരീരാദിജഗതതു മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതു മാറുമില്ലാത്ത ഒന്നിനെ ഉന്നിയായിരിക്കണം. മാറുമുണ്ടാകാത്ത ഇങ്ങനെ ഒന്നുണ്ടെന്നും അതിനെ നാം പ്രാപിച്ചാൽ ശരീരാദിജഗത്തിന്റെ മാറ്റത്തിൽ നിന്നും നിവർത്തിക്കാമെന്നും തീർച്ചയാക്കാം. നിശ്ചലമായ ഒന്നുണ്ടെങ്കിൽ വൃത്തിസംഭവിക്കാതിരിക്കും വൃത്തികൂടാതെ തന്നിൽ നില്ക്കുന്നതില ജ്ഞാനാതീതനില.

ജ്ഞാനം തന്റെ സ്വരൂപമായി നിൽക്കുന്നു. തന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ നിൽക്കുന്നതിനു് ശരീരാദിജഗത്തുതകുന്നു. ശരീരാദിജഗത്തുള്ളപ്പോൾ വൃത്തിസംഭവിക്കണം. ഇങ്ങനെ നിശ്ചലമായും നിരാവരണമായും ഉള്ള തന്റെ സ്വരൂപത്തെ അറിയുന്ന വിവേകമാണു് ജ്ഞാനം; അതായതു് ശരീരാദിജഗത്തിലുണ്ടാകുന്ന വൃത്തി.

എപ്പോൾ വൃത്തികൂടാതെ തന്നിൽ നില്ക്കുന്നുവോ അതു സത്യസ്വരൂപമാകുന്നു. ഈ സത്യം എത്രത്തോളം ബാഹ്യത്തിൽ പോകുന്നു അത്രത്തോളം അസത്യമാകാനേ തരമുള്ളൂ. അത്രത്തോളം

അസത്യാകാരം കൊള്ളുന്നു. നിശ്ചലമായ തന്റെ സ്വരൂപം വിട്ട് ബാഹ്യമായും ആന്തരികമായ അവസ്ഥയെ വിട്ട് ബാഹ്യമാകാതെയും വരുന്നു. സത്യത്തിൽ തനിക്ക് ആന്തര ബാഹ്യങ്ങളില്ല. ഭ്രാന്തി വൃത്തിമൂലം ഉണ്ടാകുന്നതാണ്. സത്തുചിത്താനന്ദം സ്വരൂപമായി നില്ക്കുന്നിടത്തു ഭ്രാന്തിയില്ല — ബാഹ്യവുമില്ല. നാമരൂപവും ചേർന്ന് സത്തുചിത്താനന്ദം സ്വസ്വരൂപമായി നില്ക്കുന്നിടത്തു ആന്തരബാഹ്യങ്ങളുമില്ല.

നാമരൂപം ബാഹ്യമായതുകൊണ്ട് സത്യാസത്യ വിഭേദനത്തിൽ അസത്യമില്ല. സത്യം തന്നെ സത്യം. സത്യം വ്യാപ്തിയോടുകൂടിയതാണ്. സത്യം വ്യാപ്തിയാൽ സ്വരൂപമാകുന്നു. അതുമൂലം നിവൃത്തി എന്ന വൃത്തിരഹിതാവസ്ഥ ഏർപ്പെടുന്നു. ഈ അവസ്ഥയിൽ അസത്യത്തിനികൊടുക്കാതെ നിവർത്തിച്ചിരിക്കുന്ന തന്റെ നിത്യസത്യസ്വരൂപവും സച്ചിദാനന്ദവുമാകുന്നു.

**വൈരാഗ്യം—സാധാരണം—വിശേഷം.**

1. നാനാത്വമായ നാമരൂപത്തിൽ ഏകീകരണം നേരിട്ട് അതിലൊരു സ്ഥിരതയുണ്ടാകുന്നതു സാധാരണ വൈരാഗ്യം — ‘പ്രാണികളെല്ലാം പരബ്രഹ്മനിർമ്മലബീജം’ എന്നതുപോലെ

2. ജ്ഞാനാകാരത്തെക്കൊണ്ടു — തന്നിൽനിന്നും വൃത്തിയുണ്ടായി അന്യത്തെ വിഷയമാക്കി പ്രകാശിപ്പിച്ചു അതുതിരിയെ തന്നിൽ വരേണ്ടതിലേയ്ക്ക് താനൊന്നും ചെയ്യേണ്ടതില്ല എന്നറിയുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ദൃഢത.

ഭാവനകൊണ്ട് ഭാവനയറ്റതിനെ അറിയാൻ കഴിയുകയില്ല. ഭാവനകൊണ്ട് സാക്ഷാത്ക്കാരം അപൂർണ്ണമായിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

വൃത്തിരഹിതമായി സ്വസ്ഥാനത്തു നില്ക്കുമ്പോൾ അതുതന്നെയാണ് ജ്ഞാനത്തോടുകൂടിയ വൈരാഗ്യം.

**ചേരിമ്പം.** കണ്ഠ ചേരയ്ക്കു തിന്നുന്നതു ചിററിമ്പം. ചേരിമ്പത്തിൽ സ്വരൂപംകൂടി കാണും. ചേരിമ്പത്തിൽ മറ്റൊന്നും

ചേർന്നിട്ടില്ല. ഓറവസ്തു. വേറെ വല്ലതുമുണ്ടെങ്കിലേ ഏകം — രണ്ടു്— എന്നുണ്ടാകൂ. എവിടെ നോക്കിയാലും അന്നുമില്ലാത്തതന്നെയേ കാണുന്നുള്ളൂ അന്നുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയിൽ തന്റെ ഏകത്വവും പൊയ്ക്കൊണ്ടു. രണ്ടെന്നു കാണാനില്ലാത്തതുകൊണ്ടു് പേരിമ്പമേ സ്വരൂപമായി. അതിൽ താൻ എന്നു നിൽക്കുന്ന സ്വരൂപം മൗനം. താൻ പേരിമ്പം. നാമരൂപ ശരീരാദിജഗത്തു സംസ്കാരം കൊണ്ടു താൻ എന്ന സ്വരൂപത്തിൽ നിൽക്കുന്നതു മൗനം.

താൻ = നാമരൂപം + സംസ്കാരം.

താൻ എന്നതും വിട്ടു മൗനാതിതം. അപ്പോൾ നാം നമ്മെ മാത്രമേ കാണൂ. നാം നമ്മിൽ തന്നെയിരിക്കുന്ന ഈ അവസ്ഥ നമ്മിൽ സംഭവിക്കുന്നു.

വിഷയ നാനാത്വങ്ങളെ വിഷയ ഏകത്വംകൊണ്ടു കളയുമ്പോൾ തന്റെ വൃത്തിക്കു് ഒരു ലഘുത്വം ഉണ്ടാകുന്നു അവിടെ നിങ്ങളുടെ സ്വരൂപം നിരാശ. കാലിലെമുള്ളു കയ്യിലെപ്പോലെ. ഇവിടെ ഏകത്വബഹുത്വം എന്ന ഭാവനയില്ല.

ഏകത്വം + അനേകത്വം + ഭ്രാന്തി ഇവ നശിച്ചു നിരാശയുണ്ടായാൽ അതു ബ്രഹ്മാകാര വൃത്തി. ഇതു അഹം വൃത്തിയുമാണു്. അവിടെ സാക്ഷി സ്വയം പ്രകാശമായി നില്ക്കുന്നു.

ബ്രഹ്മാകാരവൃത്തി ഫലാപേക്ഷയില്ലാത്തതിനാൽ അഹം വൃത്തി. അന്തഃകരണ ചിദാഭാസൻ സാക്ഷിയുടെ സ്വയം പ്രകാശത്തിൽ ഒന്നെന്നും രണ്ടെന്നും അറവു് സ്വയമായി പ്രകാശിക്കുന്നു. അപ്പോൾ അഹം ബ്രഹ്മാസ്മ സ്വയമേവ പ്രകാശിക്കുന്നു. ഇതു സാക്ഷാത്ക്കാരം.

അന്തഃകരണചിദാഭാസൻ ബാഹ്യമു ആന്തരമായി തനിയെ ബ്രഹ്മാകാരവും കൊണ്ടു് സാക്ഷിയായി സ്വയം പ്രകാശിക്കുന്നു. ബ്രഹ്മാകാരം ആന്തരവൃത്തിയായി നിന്ന ചിദാഭാസനു് അന്നു



മിട്ടു. അവൻ സത്തുചിത്താനന്ദ പരിപൂർണ്ണനായി അഹം വൃത്തിയോടുകൂടിയിരിക്കുന്നു.

ഇവിടെ സാക്ഷിയും ചിദാഭാസനും ഭേദമില്ല പ്രകാശിക്കുന്നു. അന്തഃകരണത്തിന്റെ ബ്രഹ്മാകാരവൃത്തികൊണ്ടുമാത്രം സാക്ഷാല്പരമുണ്ടാകുന്നില്ല. അതിലേയ്ക്ക് അന്തഃകരണത്തിന്റെ ബ്രഹ്മാകാരവൃത്തി സംഭവിച്ചു ഫലാപേക്ഷയില്ലാത്തയാലുള്ള അഹംവൃത്തി സംഭവിക്കണം.

ബ്രഹ്മാകാരവൃത്തി + ഫലാപേക്ഷ = സുഖോദയം (ഉദയമുണ്ടായാൽ ക്ഷയം സംഭവിക്കുന്നു) ഫലാപേക്ഷ ബ്രഹ്മാകാരവൃത്തിയെ തടഞ്ഞുനിർത്തുന്നു.

ബ്രഹ്മാകാരവൃത്തി + ഫലാപേക്ഷയില്ലായ്മ = നിരാശാസ്വരൂപം. സ്വരൂപസുഖത്തെ ഉന്നിനിൽക്കുന്നു. ബ്രഹ്മാകാരവൃത്തി ആശയരവഴിയിൽക്കൂടി നിരാശാസ്വരൂപത്തിൽചേരുന്നു. അങ്ങനെ അടയുന്നസ്ഥലം പേരിമ്പം. അവിടെ അവൻ അവന്റെ നിഖയ്ക്ക് മുഖിനാലേ നിന്നിരിക്കുന്നതിനാൽ ഏതവസ്ഥയിലിരുന്നാലും ആർക്കും ഒന്നും പറയാനില്ല.

എല്ലാവേദ, മതങ്ങളും സരസമായ്  
വാഴ്ത്തുന്ന ഗാർഹസ്ഥ്യമി-  
ന്നില്ലാതെങ്ങനെ മാറിടാനതു നിവർ-  
ത്തിക്കാനുമെന്തെന്നുമായ് ?  
ഭാരതിജ്ഞാനമറഞ്ഞുവിട്ടു ശിവനോ-  
ക്കൈകൃഷ്ണേടും ഭാവവും  
താണ്ടിത്താൻ ശിവനായിരിക്കിലൊഴിയും  
തങ്കൽ പിറപ്പൊക്കെയും.

2

സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന എല്ലാ വേദമതങ്ങളും ധ്വനസ്ഥാശ്രമത്തെ സ്തുതിക്കുന്നു. കടുംബത്തോടുകൂടിയിരിക്കാതെ അതിനെ നിവർത്തിചെയ്യുന്നതെങ്ങനെ ?

നി ശിവമാണ് എന്ന് പറയാതെ നി അതായിരിക്കുക  
യാണു വേണ്ടതു്.

സംസാരം വെടിയും മനസ്സിലവശേ--

ഷിക്കുന്നതിൻ വാസനാ,

മൗനംകൊണ്ടു മനസ്സുകുടിലവശേ--

ഷിക്കുന്നു തത്ത്വോധവും,

ബോധം മാറിസുഖം ഭുജിക്കുവതുമ--

ററായ്, പൂർണ്ണനാണെന്നു താൻ

തോന്നും വാസനയും തുറന്നുശിവമാ--

വാതായതേ മോചനം.

8

വിഷയങ്ങളെ നിവർത്തിക്കുന്ന മനസ്സിൽ വിഷയവാസന  
അവശേഷിച്ചതിൽക്കും. ഇതു മോചനമാകുന്നില്ല. മനസ്സു  
മായുന്നിടത്തു ജീവബോധം എഴുതിനിൽക്കുന്നതിനാൽ മോചന  
മല്ല ജീവബോധം നിങ്ങളുടേതു് സുഖത്തിന്റെ അനുഭവം  
തോന്നുന്നതിനാൽ മോചനമല്ല. സുഖാനുഭവം മാഞ്ഞാൽ മോച  
നമാകുമോ എന്നുകേട്ടാൽ, സുഖാനുഭവം മായുന്നിടത്തു് താൻ  
പൂർണ്ണനായി എന്നു തോന്നുന്ന വാസനാവശേഷം അവശേഷിക്കു  
ന്നതിനാൽ, അല്ല.

അപ്പോൾ മോചനമെന്താണ്? താൻ ഇപ്പോൾ പൂർണ്ണ  
നായി എന്ന വാസനയുമില്ലാതായി, താൻ ഒരു കാലവും പൂർണ്ണ  
നല്ലാതായിരുന്നിട്ടില്ലെന്നവിധം 'ശിവം ആവാതെ ആയിരിക്കുന്ന  
താണ്'.

വിടുക അല്ലെങ്കിൽ ഒഴിക്കുക എന്നുള്ളതിൽ പൂർണ്ണ ത്യാഗ  
മില്ല കാരണം ഒന്നിനെ ത്യജിക്കുമ്പോൾ മററുള്ളതു തലപൊക്കും.  
മററുള്ളതുകളെ ത്യജിച്ചിട്ടു സുഖമായിരിക്കാമോ എന്നുകേട്ടാൽ  
ഇല്ല. വൃത്തികൾ പൂർവ്വാധികം ശക്തിപ്പെടുവരും.

മനോവൃത്തികൊണ്ടുമാത്രം നിയന്ത്രിക്കാമോ? സാധ്യമല്ല. അവിടെ വൃത്തികളെ അമർത്തി അതിൽ തന്നെ ഇരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഗുസ്തിക്കാർക്ക് ഒരുവനെ അമർത്തിയിട്ടിരിക്കുന്നുവെന്നതു പോലെ മനസ്സിനു ഭാരവും ക്ലേശവും ഉണ്ടാകും. ഒടുവിൽ താങ്ങാൻപാടില്ലാതെ വരും. അണയിൽ വന്നുനിൽക്കുന്ന വെള്ളം അണയെപ്പൊട്ടിക്കും പോലെ.

നിവൃത്തിയെന്ന സങ്കല്പം മൂലം ഏതാണ്ടു കാഠ്യങ്ങൾ നടക്കുന്നുവെന്നുവെച്ചു. ഉദാ: എണ്ണയിൽ ഇട്ട തിരി എത്രനേരം കത്തുമെന്നുണ്ട്. എണ്ണയിൽ പെട്രോൾ കൂടി ഒഴിച്ചാലോ? ഫലം:

1. ഉണ്ടായിരുന്ന കത്തലിനെ കൂട്ടുന്നു.
2. കത്തുന്ന സമയത്തിന്റെ ദൈർഘ്യത്തെ കുറയ്ക്കുന്നു.

നിവൃത്തിയെന്ന ഭാവേന ചെയ്യുന്ന യത്നത്താൽ ഈശ്വര സങ്കല്പം മൂലം നടക്കേണ്ടതിനെ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈശ്വര സങ്കല്പത്തോടുകൂടി ജീവസങ്കല്പം സ്വതഃ ചേർന്നുകൊള്ളുന്നതു നിവൃത്തി.

മായാഭോഗസമൃദ്ധിമൂഴ്ന്ന ധൂപനായ്  
വാണം സുഖാസക്തിയിൽ  
തോയാതന്യനിറം പെടാത്ത മണിപോൽ  
മേവുന്നവൻ മുക്തനാം;  
തോയാനാകിൽ നിലത്തുവീണവിതമേൽ  
വേരങ്കരിക്കും വിധം  
മായാമോഹമുദിച്ചു കർമ്മമുളവാഴ്  
ജന്മത്തിനാളാക്കിടും.

4

തോയക—മുങ്ങിപ്പോവുക. തൊം, തന്നെ അടുത്ത, വണ്ണങ്ങൾ ഒന്നിനെയും പറ്റിനില്ക്കാത്തപോലെ, തന്നെ വലയം ചെയ്യുന്ന സുഖഭോഗങ്ങളിൽ ആസക്തനാകാത്തവൻ മുക്തനാണു്.

ഒറ്റക്കടയ്ക്കടിയിൽ വാണപുലർന്നിടുന്നോർ  
തെറ്റായ് പുലർത്തിവരുമെങ്ങനെ ഭേദമുള്ളിൽ

എങ്ങും നിറഞ്ഞൊരരുളിൽ നിഴലൊന്നിൽവാനോ—  
 രിങ്ങിന്ദ്രിയാദി വിഷയങ്ങളറിഞ്ഞുമെന്തേ ?  
 വേറിൽപതിച്ചുപൊടിപോലരുളികൾല്ലാം  
 മാറും, പരുത്തു, നിഴൽ തൊട്ടുവിടും കണക്കും. 5

രാജ്യത്തിനുള്ളിൽ ഉള്ള ഭേദവിന്തകളൊന്നും രാജാവിനെ  
 വാധിക്കാത്തതുപോലെ സകല ജീവന്മാരും, അവരുടെ അന്തഃക  
 രണേന്ദ്രിയാദികളിൽ തോന്നുന്ന ഈ ശരീരാദി ജഗത്തും മായയ്ക്കു  
 മെല്ലാം തന്നെ അരുളിന്റെ വിലാസം മാത്രമാണെന്നു കാണുന്ന  
 മുക്തൻ ഈ ദൃശ്യപ്രപഞ്ചം വിഷയമായി നിന്നാലും അപചന്റെ  
 സത്യസ്വരൂപത്തെ ഹനിക്കുന്നില്ല. ചെളിയിൽ പററിയ ധൂളിയും  
 ചെളിയിൽപ്പോകുന്നപോലെ മുക്തനിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളും  
 നിർവിഷയങ്ങളായിപ്പോകുന്നു. പരുത്തിന്റെ നിഴൽ കണ്ടുടനെ  
 തന്നെ മറഞ്ഞുപോകുന്നപോലെ മുക്തൻ കാണുന്ന വിഷയങ്ങളും.

നെയ്യുണ്ടാക്കുന്ന നായ്പോൽ, ജലമതിൽ തലകീഴ്—  
 ക്ലായപോൽ, മൈപ്പുരട്ടി—  
 ചെച്ചും കണ്ണിനുമൊത്തി,ല്ലറ മതിലനിശം  
 വിജ്ഞതം വാണുപോരും;  
 മാറ്റേറേക്കുറുതിട്ടിൽച്ചിതറിന മണിപോൽ,  
 മായയിൽ പെട്ടിരുനും,  
 കെട്ടെന്നാം മററുസർവ്വം പൊരുളിനുമിണയാ—  
 കാഞ്ഞൊരിവസ്തു ദിവ്യം. 6

നായ്പ്, നെയ്യുണ്ടാലും പശ്യമല്ലാത്തതിനാൽ കക്കിക്കളയുന്ന  
 പോലെ ജ്ഞാനി തനിക്കിഷ്ടമല്ലാത്ത വിഷയാദികളെ അവ  
 ഏർപ്പെടുത്തുന്നതെന്നു വിട്ടുകളയുന്നു. അതിനാൽ ജ്ഞാനി  
 യുടെ നിജസ്വരൂപത്തെ ഹനിക്കാൻ ഈ ശരീര പ്രപഞ്ചാദി  
 കൾക്കു കഴിവില്ലാതെ പോകുന്നു ജലത്തിൽ വസ്തുക്കളുടെ പ്രതി  
 ക്ലായ തലകീഴായിക്കാണപ്പെടുന്നപോലെ താൻ ഈ ശരീരത്തിൽ

ഇരിക്കുന്നതു തന്റെ സത്യനിലയ്ക്ക് നേരെ എതിരായിട്ടാണെന്നും ജ്ഞാനി കാണുന്നു.

മറുജ്ഞവർക്ക് അഴകായി തോന്നിയാലും കണ്ണിൽ പുരട്ടിയ കരി തനിക്കു കരിയായിട്ടുതന്നെ തോന്നപ്പെടുന്നതുപോലെ, മറു ജ്ഞവരുടെ കണ്ണിൽ കുടുംബിയായിക്കഴിയുന്ന ജ്ഞാനി തന്റെ പ്രാബല്യവാസനയേയും ഒഴിഞ്ഞുതന്നെ ഇരിക്കുന്നു.

ഇരുട്ടിൽ കൂടുതൽ തെളിഞ്ഞുപ്രകാശിക്കുന്ന രത്നത്തെ പോലെ അത്യന്തം അസുതാണെന്നു താൻ അനുഭവത്തിലറി യുന്ന ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൽ ജ്ഞാനി കൂടുതൽ പ്രകാശിച്ചുകാണും.

ജ്ഞാനി, ജ്ഞാനിയായിരുന്നിട്ടുതന്നെ ഈ മിഥ്യാപ്രപഞ്ചത്തെവിട്ടുമാറാതെ ഈ നശ്വരത്വത്തിൽ അനശ്വരനായി, അജ്ഞാനികൾ കൊത്തവനായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ വളരെവിശേഷമാണ്. ശരീരമില്ലാത്തവൻ ഞ്ഞാറം കഴിക്കുന്നതും ശരീരമുള്ളവക്കൊപ്പം കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതും വിശേഷമല്ലേ. ഒരു പുരുഷൻ സ്രീയാ യിട്ടു നടിക്കുമ്പോൾ കേശാഭിപലതും വച്ചുകെട്ടിക്കൊള്ളുന്നതി നൊപ്പമാണ്, ജ്ഞാനി, തനിക്കില്ലാത്ത ശരീരാദികമമ, അതും അടുത്തിരിക്കുന്നവനറിയാതെ, വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

തട്ടൊന്നേ തുടയിങ്കലൊക്കുമുണരാ-

നും പിന്നറങ്ങാനുമേ,

പററിടം സ്ഫടികത്തിലെന്ന നിറമാ-

രണത്തിലും പററുമോ?

മറുജ്ഞോക്തിയായ് തിരഞ്ഞെ 'തിരുട-

ന്നൊപ്പം, തനിച്ചെങ്കിലും,

മറുജ്ഞാർക്കു സമൻ കുടുംബനടനാം

ജ്ഞാനിക്കു മേൽ ജന്മമോ?

7

ഉറക്കുക, ഉണർത്തുക എന്നീ രണ്ടു വിപരീതഫലങ്ങൾ കൈവരുത്താനും തുടർത്തൽ ഒന്നുമാത്രം ഹേതുവായിരിക്കുന്നു.

ഒരു കുടുംബിയായിരുന്നു സംസാരജീവിതം നയിക്കുന്നവൻ മിഥ്യയുടെ തികവിൽനിന്നുകൊണ്ടുതന്നെ ആ മിഥ്യയുടെ സത്യത്തെ അപരോക്ഷമായി അറിയുന്നു. ഇതുതന്നെയാണു് സാക്ഷാത്ക്കാരവും. കാരണം, അറിയാൻ മറ്റൊരു സത്യവുമില്ലെന്നതുതന്നെ, ഇതാണു കഡുംബജീവിതത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ ഉദ്ദേശ്യം. മറിച്ചു്, പുനർജ്ജന്മങ്ങൾക്കു ഹേതുവായി നിത്യനരകത്തെ ഒരു ജീവാത്മാവിനുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതും ഈ സംസാരജീവിതം തന്നെയാകയാലാണു് അതിനെ 'തുടത്തട്ടലി'നോടുപമിച്ചതു്.

മോഷ്ടാവിനെ പിടികൂടാൻ മറ്റുള്ളവർ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ ആ മോഷ്ടാവും (തന്നെ മറ്റൊരു മനസ്സിലാകാത്തമട്ടിൽ) മറ്റുള്ളവരോടുകൂടിച്ചേർന്നു് മോഷ്ടാവിനെ അന്വേഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ജ്ഞാനിയും ലോകവ്യവഹാരങ്ങളിൽ അജ്ഞാനികൾക്കൊപ്പം പ്രവർത്തിച്ചുകൊള്ളുന്നതിനാൽ അവനെ വേർതിരിച്ചറിയാൻ എളുപ്പമല്ല. ജനമൃതികളില്ലാതെ, ഈ പ്രപഞ്ചവിഷയവും ഇല്ലാത്ത നിത്യ, സത്യ, ബ്രഹ്മസ്വരൂപമായിത്തന്നെ ഇരിക്കവേ ഈ മിഥ്യാസൃഷ്ടിയോടുകൂടിച്ചേർന്നിരിക്കാനും കഴിയുന്ന വൈഭവത്തിൽ, മിഥ്യാസത്യങ്ങളെ ഒരു കയ്യിൽതന്നെ വച്ചു പന്താടാൻ കഴിവുള്ള ജീവമുക്തനു് ഇനിയൊരു ജന്മം എങ്ങനെയുണ്ടാകും?

കുടുംബനടൻ—(കുടുംബക്കൂത്താടി) സത്തുചിത്താനന്ദമായ തന്റെ കുടുംബത്തിൽനിന്നു കൂത്താടുന്നവൻ.

(മുഖഗ്രന്ഥത്തിൽ കുടുംബനടനെ “കുടുംബക്കൂത്താടി” എന്നാണു് വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ മുഖവുരയിൽ (പുറം 44) ഈ ഭാഷാസാരവാദകൻ തന്റെ ഗുരുവിനെ സ്മരിക്കുന്നിടത്തു് കുടുംബക്കൂത്താടി എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു് ഈ പദ്യത്തിൽ വിവക്ഷിക്കുന്നതുപോലെയുള്ള ഒരു കുടുംബക്കൂത്താടിയെത്തന്നെയാണു്.)

ബ്രഹ്മം—നിത്യസ്വാതന്ത്ര്യം; മായ—ആശ്രയസ്വാതന്ത്ര്യം; സ്ഫടികം—സാധാരണ ഈ (ജഡ) സ്വരൂപം; രത്നം—വിശേഷ

ആത്മസ്വരൂപം. നിത്യ സ്വാതന്ത്ര്യമായ സത്തുചിത്താനന്ദം എപ്പോൾ സാക്ഷാത്ക്കരിക്കുന്നുവോ അപ്പോൾ മായ ആവരണ രഹിതമായിപ്പോകുന്നു. വിക്ഷേപത്തെ വിട്ടിട്ട് ആവരണമാ യാണു് മായ സൃഷ്ടിയിൽ നില്ക്കുന്നതു്. ബ്രഹ്മം—ആകാശം; കൂടസ്ഥൻ—വായു; ജീവൻ—മുഴുകിക്കാറു്.

പററിട്ടു പൊടിയെപ്പറത്തി വിട്ടമ-  
 കാരെന്നപോൽ ജ്ഞാനിയും  
 പറ്റാതേവിഷയങ്ങൾ തൊട്ടുവിട്ടമേ  
 സംസാരമഗ്നത്തിലും;  
 നിജാതാടിയടങ്ങിടുന്ന വെളിപോൽ  
 സ്വന്തം സ്വരൂപസ്ഥനാ-  
 മേകാന്തൻ പുനരെങ്ങിരുന്നു മതിനാ-  
 ചെന്തുണ്ടു ഭംഗംവരാൻ.

8

കാറു് പൊടിപടലത്തെ തൊടാതെ തൊട്ടു പറത്തുന്നു. അതുപോലെയാണു് ഗാർഹസ്ഥ്യത്തിൽ കഴിയുന്ന ജ്ഞാനി കടും ബുദ്ധിവാദങ്ങളേയും ലോകാഭിവിഷയങ്ങളേയും സ്പർശിച്ചിരുന്നാലും അവയുമായി യാതൊരു ബന്ധമോ സ്പർശമോ ഇല്ലാതെ കഴിയുന്നതു്.

ഏതു കൊട്ടുകാറും ആകാശത്തിൽ ഉണ്ടായി അതിന്നു ജ്വലിതമെന്നു അറിയുന്നു. കൊട്ടുകാറിന്റെ ചലനത്തോടുകൂടി ആകാശം നീങ്ങുന്നില്ല. ചലിക്കുന്നില്ല. അതുപോലെ ഇക്കണ്ട ശരീരാഭിജഗത്തുകൾ അറിവേ വടിവായ തന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ നിന്നുമുണ്ടായി സ്വരൂപത്തിൽ തന്നെ അഴിഞ്ഞുപോകുന്നവനായിരിക്കുന്നു ജ്ഞാനി. എല്ലാം തന്നിലുണ്ടായി അഴിഞ്ഞാലും അവയിലൊന്നിലും താനില്ലാതെ നിവ്വീകാരമായിരിക്കുന്ന ആകാശത്തെപ്പോലെ തന്നിൽനിന്നു മാത്രം ഉണ്ടാകുന്ന ജഗത്താഭിരുർവ്വരൂപങ്ങളെല്ലാം തന്നിലും താൻ അവയിലും എപ്പോഴും ചേർന്നുതന്നെയിരുന്നാലും തനിക്കവയുമായി യാതൊരു സ്പർശവു

മില്ലാതെ എപ്പോഴും നിർവ്വീകാരനായിരിക്കുന്നതാണ് അതാനിയുടെ അവസ്ഥ.

വിചാരം, ചിന്ത, ബോധം, അരുൾ എന്നുള്ള അവസ്ഥയെ പ്രാപിക്കേണ്ടതു ഭ്രാന്തിനാശത്തിനാണ്. സ്വരൂപസാക്ഷാൽക്കാരത്തിനല്ല. എള്ളു്, നട്ടാൽ ചെടിയായി. പൂത്തുകാച്ചാൽ എണ്ണയിലിരിക്കുന്നു. എണ്ണയുള്ള എള്ളിനെ നട്ടുകൊണ്ടു് വീണ്ടും പൂവായും കായായും തീർന്നു്, വീണ്ടും എള്ളിൽനിന്നും എണ്ണ എടുക്കേണ്ടിവരുന്നു. വളർന്നവീനെ ഇച്ഛിച്ചതു കറവുള്ളതുകൊണ്ടാണ്. എള്ളുചെടിയിൽ എങ്ങും വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന എണ്ണയെപ്പോലെ എങ്ങും എപ്പോഴും വ്യാപകനായിരിക്കുന്ന ജ്ഞാനിക്കു് മുൻപുപറഞ്ഞതുപോലെ വിചാരം, ചിന്ത, ബോധം, അരുൾ എന്നുള്ള അവസ്ഥാക്രമങ്ങളെ പ്രാപിക്കേണ്ടതായിട്ടില്ല.

ദിവ്യൻ.സുന്ദരമുന്തി, ചേരനാചനം

ചോഴാദിമുൻമന്നരം

കൈവല്യൻ ചെറുത്തൊണ്ടർ, ദേഹനൈയിൽ

കണ്ണററകണ്ണപ്പനം

ഏവംജ്ഞാനികളിജ്ജഗത്തിനനുയോ-

ജിക്കുംകഡുംബസ്ഥരാ-

യാവർണ്ണാശ്രമമാചരിച്ചുമതിലൊ-

ട്ടില്ലാതെവാണിടിനാർ.

9

ദിവ്യൻ..... മാചരിച്ചും—സുന്ദരമുന്തിനായനാർ, ചേരമാൻചെരുമാർ നായനാർ ശൈഖു് ചോഴനായനാർ, പുകൾ ചോഴനായിനാർ, ചെറുത്തൊണ്ടനായനാർ, കണ്ണപ്പനായനാർ, തിരുനീലകണ്ഠനായനാർ തുടങ്ങിയവർ ഗുഹസ്ഥാശ്രമത്തിലിരുന്നു തന്നെ ശരീരത്തെ ത്യജിച്ചവരാണ്. അവർ വർണ്ണാശ്രമധർമ്മങ്ങൾ ലോകത്തിനായിക്കൊണ്ടനുഷ്ഠിച്ചിരുന്നവരുമാണ്. ഇപ്രകാരമുള്ള കുടുംബജീവിതം അവരുടെ സത്യസ്വരൂപത്തെ ഉത്തേജിപ്പിച്ചിരുന്നു എന്നല്ലാതെ പുനർജനനത്തിനു ഹേതുവായിരുന്നില്ല.



ഇതരങ്ങളോടു ചേരാതെ ഒഴിവുതന്നോടു ചേരുമ്പോൾ എല്ലാം തന്നിലൊടുങ്ങുന്നു. ഉതാനിന്നിനേയും തള്ളുകയോ കൊള്ളുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല. എതിനെ ഒഴിക്കാൻ ഇഹയുണ്ടാകുന്നുവോ അതിൽ പറയരുതല്ലോ. അതുകൊണ്ട് ഒന്നിനേയും ഒഴിവാക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ട. ഇതരങ്ങളെ ചൂടുവിടിപ്പിക്കാനുള്ള അഗ്നി അപ്രകാരം മെച്ചമൊരു തന്നോടുമാത്രം ചേർന്നു നില്ക്കുന്നതുപോലെ താൻ അന്യത്തോടു ചേരാതെ, ഇതരങ്ങളെ ഒഴിക്കാൻ പോകാതെ, തന്നിൽതന്നെ നിന്നപ്പോൾ തന്നിലൊഴിഞ്ഞു. അതായത് എല്ലാ ഒഴിവുകളും തന്നിലൊടുങ്ങി. ഈ ഒഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളതിലൊടുക്കമിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഒഴിവുതന്നെ ഒടുക്കമാകുന്നു.

ഒഴിവുതന്നിലൊഴിഞ്ഞു ഒടുങ്ങുമ്പോൾ അതുതന്നെയാണു് ഒഴിവിലൊടുക്കം.

## സനാതനത്വം

ഭ്രാന്തികാലത്തു സങ്കല്പത്താൽ തോന്നപ്പെട്ട ആരോപിത പ്രപഞ്ചവും താനും (ജീവാത്മാവും) ഭ്രാന്തി ഒഴിയുന്നേടത്തു സങ്കല്പങ്ങളും ഒഴിവായി, സമ്യവും ബ്രഹ്മത്തിൽ നിവർത്തിക്കപ്പെട്ട് (ഒഴിവായി) സ്വയം പരിപൂർണ്ണമായവശേഷിക്കുന്ന സച്ചിദാനന്ദ ബ്രഹ്മത്തിൽ പ്രകാശിക്കുന്ന സ്വസ്വരൂപത്തിന്റെ അനശ്വര രൂപത്തെ മേൽപ്രതിവാദിക്കുന്നു.

ഉഴരെങ്ങെന്നറിയാതെ നിന്നു വഴിയും  
ചോദിച്ചുതേടിപ്പിടി-  
ച്ചുരഞ്ഞുനന്മ തന്നിലുജ്ജ്വലിവാ-  
ലാണെന്നതോക്കാത്തവൻ  
പേവർഷംപൊഴിയുംവഴിക്കു കടയും  
കക്ഷത്തിടുക്കിപ്പിടി-  
ച്ചാവോളംമഴ, ചാടിയോടി, നനയും,  
തൻബുദ്ധികെട്ടുജ്വലൻ;  
പൊയെന്നിന്ദ്രിയബോധമൊക്കെയറിയാ-  
നിപ്പോൾ കഴിഞ്ഞെന്നതും  
കയ്യെത്തുപടികൊന്നിലുജ്ജ്വലരരുളാ-  
ലാണെന്നറിഞ്ഞിട്ടുമേ  
ബുദ്ധിയ്ക്കിന്ദ്രിയബോധമൊക്കെയൊരുമേ  
നന്നെന്നതോക്കാതെ, തൻ  
ബുദ്ധിക്കിന്ദ്രിയബോധമേകമറിവെ-  
ത്താനാശ്രയിക്കും ജളൻ

പരിചയമില്ലാത്തസ്ഥാനത്തും, മറുജീവരോടു ചോദിച്ചും മറ്റും ഒരാൾ എത്തിച്ചേരുന്നു. ഇപ്രകാരം തനിക്കറിഞ്ഞുകൂടാത്തതിനെ പ്രാപിച്ചതും തന്റെ അറിവുകൊണ്ടാണല്ലോ. ആ സ്ഥാനം ഉണ്ടു് എന്നുള്ളതു് തന്റെ മുൻനിശ്ചയം. ഈ നിശ്ചയം തന്റെ അറിവിനു വഴിതെളിച്ചു. മുന്പു് അപ്രകാശകമായിരുന്ന സ്ഥാനം ഇപ്പോൾ പ്രകാശിക്കയും ചെയ്തു. അതായതു് (ആസ്ഥാനത്തെപ്പറ്റി) പ്രകാശിക്കാതിരുന്ന തന്റെ അറിവു് ഇപ്പോൾ പ്രകാശിച്ചു. പ്രകാശിക്കാതിരുന്നതും പ്രകാശിച്ചതും ഒരേ അറിവുതന്നെയാണു്. അതിനാൽ ഈ അറിവുമാത്രം നിത്യം. ആദ്യം പറഞ്ഞ 'മുൻനിശ്ചയ'ത്തെ നിശ്ചയാത്മികബുദ്ധി എന്നു പറയും. സാക്ഷാല്ക്കാരത്തിനേക സാധനം ഈ നിശ്ചയാത്മിക ബുദ്ധിയാണു്.

തന്റെ നിരാവരണവും നിത്യപ്രാപ്തവുമായ നിലയിരിക്കവെ തന്റെ സ്വരൂപത്തിനു യാതൊരു മാറ്റവുമില്ലാതിരിക്കുന്നതിനാൽ മായയെ ഒഴിക്കാൻ ഒരു വഴികേൾക്കാൻ പോലും ആഗ്രഹിക്കുകയില്ല. അറിവേ തന്റെ സ്വരൂപമായതിനാൽ അറിവിനെ പ്രത്യേകമായി ഒർശിക്കുന്നില്ല. അവർക്കു് ത്രിപുടിയുമില്ല. മറയായിട്ടും വേദമായിട്ടും സ്വരൂപം തന്നെയിരിക്കുന്നു. കരഗതമായ കടയെപ്പോലെ.

മറയ്ക്കുകകൊണ്ടു് തരംതാണുപോയെങ്കിൽ അന്വേഷണമുണ്ടാകയില്ലായിരുന്നു. അന്വേഷിക്കാനില്ലായ്മയർപ്പെട്ടതുകൊണ്ടു് താൻ മറയ്ക്കുകകൊണ്ടുതന്നെ വന്നു. അതുകൊണ്ടു് അന്വേഷണം ഏർപ്പെടുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ സ്വതന്ത്രനായിരിക്കുന്നു. മറയ്ക്കു-ജീവൻ, അന്തഃകരണം, പ്രാണൻ, ഇന്ദ്രിയം, ജഡം, ജഗത്തു ഇവ (ഇവയാൽ താൻ മറയ്ക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.)

എന്നും ചത്തുജനിച്ചിടാത്തനിലകൈ-

വന്നിടുവാൻ ചെയ്യുവോ-

രന്വേഷത്തിനിടക്കു ചത്തുമതുപോൽ

വിന്നും പിറന്നെന്നുമാം,

ശുദ്ധം താമസകേവലാത്മസകളം

മാഞ്ഞെന്നിടത്തുടദി-

ചെത്തുന്നോരതർ ബോധരായി തിരിയെ-

പ്രാപിച്ചിടാതാദിയിൽ,

2

ജനനമരണ സംസാരഭുഖം തന്റെ സ്ഥിതിയിൽ നിവൃത്തമായിരിക്കെ, തന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ യാതൊരു മാറ്റവുമുണ്ടാകുന്നില്ല. അങ്ങനെയിരിക്കെ ഈ ജനനമരണസംസാരഭുഖം എങ്ങനെ വന്നുവാച്ചു എന്നറിഞ്ഞുകൂടാ. ശുദ്ധമായ തന്റെ സ്വരൂപം എതിരായി വന്നപ്പോൾ ഇതർ കേവലസകളങ്ങൾ മാഞ്ഞു ശുദ്ധ അതർ ബോധരായിരിക്കുന്നു.

ജനനമരണ സംസാരഭുഖം തന്റെ നേട്ടത്തിൽ ഇരിക്കുന്നു. താൻ ജനനമരണത്തിനു മുഖിതിരിക്കുന്നു. ഇതർ കേവല സകളത്തെ മാറ്റാൻ വൈഭവമുള്ള ഒന്നിനെക്കൊണ്ടു് ഇതർ കേവല സകളത്തെ കണ്ടു. സൂര്യനു് ഒന്നരാത്രികൾ ഇല്ലാത്തതുപോലെ ജനനമരണം തന്നെവിട്ടുപോയുമാണ്. തന്നിക്കടുത്തുള്ളതായിരിക്കുന്നതു ജനനമരണം ഇല്ലാതിരിക്കലാണ്. ജനനമരണം ഇല്ലാതിരിക്കലാണ് ശുദ്ധ അതർബോധം.

“നാമെന്നുള്ളിൽ സകളമൊടുനിൻ

കേവലത്തേയുമാറ്റു-

നേരത്തു, ചൂസ്ഫടികവെളിപോൽ,

നല്ലകൽ ദീപവുപോൽ,

മായം നീയെന്നുരുവിലഥ നിൻ

കർമ്മവും കാക്കുമെന്നോ-

ടായില്ലോൻ കളക കൊച്ചി”യെ-

നും പറഞ്ഞതന്റെ നാഥൻ.

3

നിന്റെ (ശിഷ്യന്റെ) പുനർജ്ജന്മത്തിനു ഹേതുവാകാതെയിരിക്കാൻ നാം (ശുദ്ധ) നിന്റെ സകള കേവലഭേദ ഷണ്മയെ എന്റെ അതർ പ്രഭയ്ക്കുള്ളിലഴിഞ്ഞതാക്കിത്തീർക്കുന്നു.

**ഉച്ചസ്ഫടികം**—ഇതരവർണ്ണങ്ങളെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കാതെ ഒരേ ഉച്ചപ്രകാശത്തെത്തന്നെ പകർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രകാശവുമായി ഏകീകരിച്ചശിഞ്ച നില്ക്കുന്നു. മായം നിയന്ത്രണത്തിൽ നിന്നും സ്വരൂപം എന്റെ സ്വരൂപത്തിലായിരുന്നു. കർമ്മവും കാര്യം— പുനർജന്മത്തിന് ഹേതുവായ നിന്റെ കർമ്മത്തെ എന്റെ കർമ്മത്തിലാക്കിക്കൊള്ളുന്നു.

സ്വരൂപമേ കാഴ്ചയായിരിക്കുന്നിടത്തു് തന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ ഇനി കാണാനൊന്നുമില്ലാത്തതിനെ താൻ കണ്ടതുമൂലം ആ കാണപ്പെട്ട സ്വരൂപം തനിക്കുണ്ടായിത്തീർന്നു. ഇങ്ങനെ താൻ തന്നെ നിയന്ത്രിച്ചിടത്തു് മായസ്ഥിതിയുണ്ടായി. ജനനവും കൈവന്നു. സകലകേവലങ്ങൾ ഈ നിയന്ത്രണത്തിന്റെ അകം പുറവശങ്ങളായിരിക്കുന്നു ഇപ്രകാരമുള്ള വൃത്തി നാനാത്വത്തിൽ നിന്നും ഏകത്തിൽ പോകുമ്പോൾ ഏകത്തിനെ നിയന്ത്രിക്കും. ഏകവും വീട്ടു് തന്നിരിക്കുമ്പോൾ ഏകവും നാനാത്വവും ചേർന്നായിരുന്നു.

**സകലം**—നാമരൂപാദികളോടുകൂടിയതു്.

**കേവലം**—അതിന്റെ ഉത്ഭവസ്ഥാനം.

താൻ സ്വയം ഭിന്നിച്ചുനിന്നിടത്തുളളവായ മായ തന്നിരിക്കാത്തതാൽ ചുറ്റും സ്വരൂപമായതിനാലായിരിക്കാം. സമക്ഷം—ഈ ശാഖകളായിരിക്കുമോ എന്നു കേട്ടാൽ ആ ഈശ്വരൻ നമുവ്യാപിയായതിനാൽ നിങ്ങളിലുമില്ലേ? അപ്പോൾ മായ എവിടെ ഇരിക്കുന്നു? ഒരു മേശയിൽ ഭിന്നമായ വിളക്കിരിക്കുന്നപോലെ നിങ്ങളിൽ ഒരു ഭാഗത്തു മായസ്ഥിതിയുണ്ടാകുമോ ?

ഇല്ലാത്ത ഭ്രാന്തയെ നിവർത്തിക്കാൻ തോന്നിയതുതന്നെ ഭ്രാന്തി. അതുകൊണ്ടു് അതിനെ നിവർത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കാതിരുന്നാൽ മതി.

**ജാഗ്രത്തികലുദിച്ചബോധപലനം**—

ത്താൻ കണ്ടതേവം ദിവ്യം—

**സ്വപ്നസ്ഥിതിയിൽ സമാനമാക്കുമെങ്കിലും**—

ധർമ്മം, വിദ്യനിർമ്മിതം

കുര്യോടേ പരയോഗി; ശുദ്ധനമുഖം  
നന്ദസ്വരൂപൻ, മഹാ  
തുല്യാതിതരമായിട്ടെന്നാരിവനേ  
സത്യം, സുഖാതിതരം.

4

സത്യത്തിൽ തന്റെ സുഷുപ്തസ്ഥവേഷം മാറിനില്ക്കുന്ന  
താൻ ഇപ്പോഴത്തെ ജാഗ്രദസ്ഥം. ഈ ജാഗ്രത്തിൽ ബോധം  
ചലിക്കുന്നു ഈ ഇളക്കത്താൽ ദേഹാദിപ്രപഞ്ചം ഉണ്ടെന്നു  
തോന്നുന്നു. ഈ തോന്നാലുകൾ, മുൻപറഞ്ഞ, വേഷമാകുന്ന  
തിനുമുമ്പുള്ള സുഷുപ്തിയിലെ സ്വപ്നങ്ങളുമാണ്. അതിനാ  
ലാണ് ജ്ഞാനപ്രകാശത്തിൽ നില്ക്കുന്നവർ ഈ വ്യവഹാരങ്ങളെ  
യെല്ലാം വെറും സ്വപ്നങ്ങളെന്നു തള്ളിക്കളയുന്നത്.

അതുകൾ ബോധമെന്ന ജ്ഞാനപ്രകാശത്തേയും കടന്നു  
നില്ക്കുന്ന പരയോഗിക്കാകട്ടെ, മുമ്പുപറഞ്ഞ ബോധചലനത്താൽ  
മാത്രം ഉദയം ചെയ്തുകാണുന്ന ദേഹാദിപ്രപഞ്ചത്തിന്റെ  
തോന്നലേ ഉണ്ടാകുന്നില്ല. അതിനാൽ 'കുര്യോടെ വിട്ടെറിഞ്ഞി  
ട്ടമേ' എന്നു പറഞ്ഞു. ശുദ്ധനും ആനന്ദസ്വരൂപിയും തുല്യാതിത  
രമായ ഈ പരയോഗി എപ്പോഴും സുഖാതിതനാണ്. ഈ  
അവസ്ഥയാണ് പരമനില.

തത്ത്വംപോയ്, കേവലംപോയമുദനദയം  
ചെയ്തതാനും മറഞ്ഞി-  
ട്ടുത്ഥാനംചെയ്തമാഞ്ഞൊരളതുപരയായ്  
തന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യവുംപോയ്,  
ബോധത്തോടപ്പരാശക്തിയുമുടനൊഴിവാ-  
യൊന്നുമേ താനുമാകാ-  
മുക്തിതപാതാനുമാറ്റൊരനുഭവമതുതൻ  
പേരുപേരിമ്പമോർക്കൂ.

5

മുപ്പത്താറുതത്വങ്ങളുമൊഴിഞ്ഞു അവയേയും മറച്ചുനിന്ന  
കേവലാവസ്ഥയും വിട്ടുനിന്നി, ഇവരുണ്ടിനേയും അറിഞ്ഞു ഒഴി  
വാക്കിനിന്ന താൻ എന്ന അറിവും നിന്നി, അവിടെ ഉദയം  
കൊണ്ടു അരുളും മാഞ്ഞു പരയായിത്തീരുന്നു. പരയോഗത്തിൽ

ആത്മാവിന്റെ സ്വതന്ത്ര അറിവു മായുന്നതിനാൽ 'തന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യവും പോയ' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ പരാശക്തിയുടെ ഒഴിവിൽ അതിന്റെ ബോധവും ഒഴിഞ്ഞു മുക്തനാകുന്നു. ഈ മുക്തിത്വവും മാറുമ്പോൾ അതിന്റെ അനുഭവമുണ്ടാകുന്നു. ഈ അനുഭവമെന്നെന്ന് നിത്യാനന്ദംതന്നെ.

വിചാരങ്ങളെയെല്ലാം നിയന്ത്രിച്ചിട്ട് സാക്ഷാല്ക്കരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണോ? ഇവിടെ സുഖദുഃഖങ്ങൾ ഇടകലന്നിരിക്കുന്നു. ശരീരാദിയിൽ എത്രകണ്ടു നില്ക്കുന്നുവോ അത്രക്കു് അവയെല്ലാം ദുഃഖമാണ്. ശരീരാദിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിചാരമെല്ലാം ദുഃഖഭൂയിഷ്ടമായതോന്നുന്നതാണ് ബോധം. വിചാരം കൊണ്ടു് ദുഃഖത്തിൽ അടിപെടുപോയാൽ അതിൽനിന്നു കരകയറാൻ ബോധമുണ്ടായാൽ നിവൃത്തിയില്ല. കാരണം വിചാരംതന്നെ ബോധത്തിൽനിന്നുമാണുണ്ടാകുന്നതു്. വിചാരം വിഷയത്തോടു കലരുമ്പോൾ മാത്രമേ ദുഃഖമുള്ളു. അതുകൊണ്ടു് ദുഃഖരഹിതമായ ബോധം വിചാരരൂപമായ മായയെ സംസ്കാരരൂപത്തിൽകൊണ്ടു ദുഃഖമായിത്തീരുന്നു.

താൻ എങ്ങനെ മറയ്ക്കപ്പെടുന്നു? തന്റെ സത്യസ്വരൂപത്തിലില്ലാത്ത സൃഷ്ടിസ്ഥിതി നാനാത്വങ്ങളെ സംസ്കാരരൂപത്തിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിനാൽ. ഈശ്വരന്റെ അർത്ഥം ഈ സംസ്കാരത്തെ അഴിക്കുന്നു. ഈ അഴിപ്പിനു മുമ്പു് മുൻപറഞ്ഞ സംസ്കാരംതന്നെ ബോധമായും ബോധംതന്നെ ജീവനായും നിൽക്കുന്നു. അതളും ബോധവും ഒരേമട്ടിൽ നില്ക്കുന്നതിനാൽ ബോധംകൊണ്ടു് അതളിനെ കാണാൻ കഴിയുന്നു. ഇവിടെ വിചാരനിയന്ത്രണമില്ല. ആത്മാകാരത്തെക്കൊണ്ടു ബോധത്താൽ അനാത്മാകാരം നശിച്ചുപോകുന്നു. ഉദാ:— പായൽ എത്രയോ ഉപരിയായ വെള്ളത്തെ മറയ്ക്കുന്നു. ഒരു കാൽവച്ചാൽ പായൽ മാറി വെള്ളം കാണും. സാവധാനത്തിൽ വേണ്ട പായൽ മുഴുവനും മാറാതെ തന്നെ വെള്ളത്തെ കാണാൻ കഴിയുന്നു. മായയായപായലിനെ മുഴുവൻ മാറാതെ തന്നെ ആത്മസാക്ഷാല്ക്കാരമുണ്ടാകുന്നു.

അരുളും ബോധവും ഒരേസ്ഥലത്തുദയംകൊള്ളുന്നു. ബോധം വെള്ളത്തെ ചുവട്ടിൽമാത്രം കാണിച്ചു. സ്വാപ്തത്തിലുണ്ടായ ശബ്ദം സ്വപ്നത്തെ മുഴുവൻ നശിപ്പിച്ചിട്ട് താനും അഴിഞ്ഞു. ജാഗ്രത്തിലേക്കു തള്ളിവിടുന്നു. അതുപോലെ ജാഗ്രത്തിലുണ്ടാക ന്നവ തന്നെ ജാഗ്രത്തിൽനിന്നും ഉണർത്തിക്കുന്നു.

ബോധമാമരചനാസ്ഥയാൽ പുരുഷ-  
നാകമശ്ചമതിൽ യാത്രപോ-  
യിന്ദ്രിയത്തെരവിൽ നോക്കിപ്പോ മുഴലി-  
വാതവേഗവിഷയങ്ങളെ;  
ബോധമാംതുരഗമേഘവോരതരം നൃ-  
പനപോക്കുവരവരപോം  
വീഥിയില്ല, വിഷയങ്ങളില്ല, വന്ദ  
കാഴ്ചയോ, പരമസൗഖ്യവും.

6

നാം പ്രപഞ്ച വ്യവഹാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതു ജീവബോധത്തോടുകൂടിയാണ്. ഈ ബോധം എപ്പോഴും തന്നെ (സ്വസ്വരൂപത്തെ) മറച്ചുകൊള്ളുന്നതിനാൽ പകരം ശരീരാദി പ്രപഞ്ചനാനാത്വങ്ങൾ തനിക്കു വിഷയപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെ ബോധംദൃഷ്ടാവായിത്തീരുന്നതിനാൽ നാനാത്വങ്ങളെ ദർശിക്കേണ്ടി വരുന്നതാണ്. മറിച്ചു, അതരം ദൃഷ്ടാവായിവരുന്നിടത്തു് ബോധം അടങ്ങിക്കൊള്ളുകയും അങ്ങനെ നാനാത്വങ്ങളെ ധർമ്മം അരുളേ സ്വരൂപമായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെ ത്രിപുടിമായുന്നതിനാൽ പോക്കുവരവരപോം എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അവശേഷിക്കുന്നത് നിത്യവും സത്യവുമായ നിത്യാനന്ദാനുഭവവും. പുരുഷൻ (ജീവൻ) (ജീവ സംസ്കാരം) ബോധത്തിനു വിധേയനായി അനാത്മാകാര വൃത്തിയെക്കൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ അരുളിനു വിധേയമായി വന്നാലുള്ള അതരബോധം ആത്മാകാര വൃത്തിയെക്കൊള്ളുന്നു.

മിഥ്യാഭൂവിഷയങ്ങൾ തന്നിലനിശം  
തോന്നുന്നതിൻകാരണം  
പാർത്തുളളും പുറവുംതിരഞ്ഞു, പൊളിക-  
ണ്ടുണ്ടായ ഭാർവ്യത്തിനാൽ  
സർവ്വം കേവലമായ് മറന്നു, പുനരെ-  
ല്ലാതന്നെതാനായ് ഭവീ-



ചുവപ്പുത്തിൽ മയങ്ങി വിണകഴയു-  
 ന്നാത്മാവു, പാധിസ്ഥിതൻ;  
 പിന്നുംമുൻവിഷയങ്ങൾ വന്നതൊട്ടുമാ-  
 ളുണ്ടായിട്ടും ദുഃഖവും  
 പോന്നു, തജ്ജപതരിത്തുറന്നമകബോ-  
 ധംതെല്ലമില്ലാതെപോയ്,  
 സങ്കല്പത്തിലുദിച്ച, ജീവനെതിരാം  
 ദൃശ്യങ്ങളൊന്നുമായ്  
 ശങ്കിക്കാനിടമറ്റതാണു തുറവെ-  
 ന്നോത്തിടകെൻ വത്സലാ!

7

സാക്ഷാൽക്കാരത്തിനു ശേഷവും മുൻവാസനാബലത്താൽ  
 ലോകവിഷയങ്ങൾ ആത്മാവിനെ പീഡിപ്പിക്കും. എന്നാൽ  
 (ഒരിക്കൽ) സാക്ഷാത്ക്കരിച്ച സ്ഥിതിക്ക് വാസന എഴുന്വിയാലും  
 അവ്ടെത്തന്നെ ഒടുങ്ങിപ്പോവും, ഇപ്രകാരമുള്ള സർവ്വനിവൃ  
 ത്തിയിൽ, വാസന നിശ്ശേഷം നിഷ്ഠിതനാൽ, ത്രിപുടിയൊ  
 ശിഞ്ജു നിരാശ്രയനായി, അനന്യനായി നിന്നതാണു തുറവ്  
 (ആത്യന്തിക നിവൃത്തി) എന്നു വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

സങ്കല്പ ..... ദൃശ്യങ്ങൾ — എല്ലാം ഒന്നായിരിക്കുന്നിടത്തു  
 കാണാനൊന്നുമില്ല. ഇവിടെ ജീവാത്മാവു ചേഷ്ടയർത്ത് ആത്മ  
 സ്വരൂപത്തിൽതന്നെയിരിക്കുന്നു. നാനാത്വം ആരോപിച്ചതി  
 നാൽമാത്രം വസ്തു വിഷയങ്ങളായി മാറുന്നു. വിഷയങ്ങൾ ദൃശ്യ  
 ങ്ങളുമാണു്. ദൃശ്യങ്ങളായതിനാൽ ത്രിപുടി എഴുന്വുന്നു. നാനാ  
 ത്വങ്ങൾ മാറുന്നതോടുകൂടി ത്രിപുടിയുമൊഴിയുന്നു. വാസനയുടെ  
 കോശസ്ഥാനമായ ത്രിപുടി ഇല്ലാത്തിടത്തു് വാസനക്കു് നില്ക്കു  
 ഛൊരതിയില്ല. ത്രിപുടിയില്ലെങ്കിൽ തനിക്ക് ഒരു എതിർ  
 (അന്യം) ഉണ്ടെന്നും ശങ്കിക്കാറില്ല. വൃത്തിയറ്റ ഈ തീർന്ന  
 നില തുറവും അതു് സനാതനവുമാണു്.

സാക്ഷാത്ക്കാരം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതല്ല. അതു് മുഖിനാലേ  
 ഉള്ളതാണു്. അതെപ്പോഴും ഉണ്ടു്. ഇല്ലാതിരിക്കാൻ കഴിയുകയു  
 മില്ല. ഈ സത്യം അറിയുകയേവേണ്ടു. അറിഞ്ഞാൽ പിന്നെ  
 മായയില്ല. അറിവേ സ്വരൂപമെന്നതിനു യാതൊരു പ്രമാണവു

മുണ്ടായിട്ടില്ല. അതിനാലാണ് സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിന് വിവേകം മാത്രമേ സാധനമായുള്ളൂ എന്ന് പറയുന്നത്. നിദിധ്യാസനം വേണമെന്നു പറഞ്ഞാലും ഗുരു ചിരിക്കുകയേ ഉള്ളൂ.

തോന്നുന്നിന്ദ്രിയ തത്ത്വമൊക്കെ യിഹതത്—

ബോധത്തി, ലാബോധമ-

റെറന്നേടം ശിവമെന്നിരിക്കെ, യതുവിൻ

തന്നുള്ളടങ്ങിടകിൽ

പൊന്തുന്നോരഭിമാനമായ യരുളാൽ

പൊന്താതഴിഞ്ഞെന്നിട-

ത്തുന്തുന്നോരരുളാൽവിശുദ്ധശിവയോ-

ഗംകൈവരംനിശ്ചയം.

8

തത്ബോധത്തിൽ തോന്നിത്തീർന്നതൊന്നും ഇന്ദ്രിയതത്ത്വങ്ങൾ തന്നെ അറിവുകൾ അജ്ഞാനങ്ങളാണ്. ഈ മിഥ്യാജ്ഞാനത്തെ ഒഴിക്കാൻവേണ്ടി അതിനെ വഹിച്ചുനില്ക്കുന്ന ജീവബോധത്തെ തന്നുള്ളിൽ അടക്കിക്കൊള്ളാമെന്നു വച്ചാൽ താൻ എന്ന ആത്മാഭിമാനം അപ്യാക്രമമായി അവശേഷിക്കും. പോരേകിൽ അടക്കം ചെയ്യപ്പെടുന്നത് വിണ്ടും എടുമ്പുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ ബോധം ഉണ്ടായി അടങ്ങി എന്നുകാണെ അരുളിന്റെ വൈഭവത്താൽ ഉണ്ടാകാതെയേ ഇരിക്കുന്നിടത്തു ശിവയോഗം ഭവിക്കുന്നു.

അർക്കേന്ദ്രക്കൾക്കു നേരായരുളൊടുപരയും

ഭിന്നമാകാതെ, യൊന്നാ—

യിക്കാണം ജാലമാം രാപ്പകലുകളുമേ—

ടം മഹാഭിപ്ര, ഭിപ്രം!!

പിന്നിടാശകതിയും മാഞ്ഞിടുമൊരുനിലയേ

സച്ചിദാനന്ദ, മഹാ!

തോന്നുംനിമാഞ്ഞു, ശുദ്ധംനിലയിനിയൊഴിയാ

സച്ചിദാനന്ദരൂപം.

9

ഈശ്വരന്റെ ഉൾജ്ഞാസ്വരൂപമാകുന്നതും വിശേഷസ്വരൂപമാകുന്നതും സകളകേവലങ്ങളെ ധ്യാനം ചെയ്യുന്നതുമായ അവസ്ഥയെ അർത്ഥം എന്ന് പറയുന്നു. സകളം അണ്യകടാഹം

പോലീരിക്കുന്ന വിരാട്ടിന്റെ അവസ്ഥ. കേവലം സൂക്ഷാവസ്ഥ. ഇവ രണ്ടിനേയും ധ്വംസനംചെയ്ത് വിശേഷ ചൈതന്യമായി ശോഭിക്കുന്ന അവസ്ഥക്കു അർത്ഥം എന്നു പറയും. പര, 'പ്രകൃതി' അല്ലെങ്കിൽ മായ അർത്ഥം പരയും സൂര്യചന്ദ്രന്മാരെപ്പോലീരിക്കുന്നു. ചന്ദ്രൻ പ്രകാശിക്കുന്നതു സൂര്യപ്രകാശംകൊണ്ട് എന്നു പോലെ പര പ്രകാശിക്കുന്നതു് അർത്ഥംകൊണ്ടും. രാപ്പകലുകളാറു ഇടം-നിവൃത്തി (2 വിധം)

1. കാരണലയനിവൃത്തി-ഉറക്കത്തിൽനിന്നും മോചനം  
(രാത്രിയൊഴികെ)
2. ആത്യന്തികലയനിവൃത്തി-ജനനത്തിൽനിന്നും മോചനം  
(പകലുകൾ)

ശക്തി (മായ) യെ നിക്കും ചെയ്താൽ സച്ചിദാനന്ദമായി. ഇതാണ് ശുദ്ധനില-വിശേഷരൂപമാകുന്ന നിരുപാധിക ചൈതന്യാവസ്ഥ. ഇതിനെ സഹജാവസ്ഥ എന്നു പറയും. ഇതു് ജ്ഞാനസ്ഥാനം. ഇവിടെ നീ എന്നു വേർപെട്ട അവസ്ഥ ഇല്ലാതാകും. ഇതാണ് സപ്താഹം കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന അവസ്ഥ-വിശിഷ്ട പദവി. സദ്യോവിഭോഹകൈവല്യം-അർത്ഥം സ്ഫടികമാണിക്യമായ നില.

സച്ചിദാനന്ദ സ്വരൂപമായ ശുദ്ധനില നിയററതു് എന്നതിനെ സമർത്ഥിക്കാനാണ് അർത്ഥം പരയും എന്നു തുടങ്ങിയ ഉദാഹരണങ്ങൾ.

ഞാൻ എന്റെ സ്വരൂപത്തെ അറിയാത്തതു് ഭ്രാന്തികൊണ്ടാണ് എന്നറിഞ്ഞാൽ മതി. തന്റെ സ്വരൂപസാക്ഷാൽക്കാരത്തിനു് ഊദ്യമതയെ ഭേദിക്കാൻ എവിടെയാണോ യുക്തി എഴുന്വാത്തതു് അതാണ് സാക്ഷാത്ക്കാരം.

വൃത്തി-1. ആത്മാകാരം. 2 അനാത്മാകാരം. ആത്മാകാരവേണം അനാത്മാകാരത്തെ വഹിച്ചുകൊണ്ടു് രണ്ടുമാറ്റത്തിൽ വരാൻ. ആത്മാകാരത്തിന്റെ അകൽച്ച അനാത്മാകാരമാകുന്നു. അതുകൊണ്ടു് രണ്ടിനും സാമ്യമുണ്ടു്. ആത്മാകാരത്തെകൂടാതെ അനാത്മാകാരം ഉദയമാകുന്നില്ല. ഇങ്ങനെ അനാത്മാകാരം

മുഴുവനും ആത്മാകാരത്തിൽ ലയിച്ചുകൊള്ളും. അനാത്മാകാരം വിട്ട് ആത്മാകാരത്തിൽ വരുമ്പോൾ ഏകത്വത്തെ നോക്കുന്നു. ഏകത്വവും താനും ചേരുമ്പോൾ ഉറക്കം വരുന്നതിനാലാണ് താനും ഒഴിയണമെന്നു പറഞ്ഞത്.

താനുണ്ടുണ്ടു പരുത്തുപോലെ ശിവൻ—  
 ഞാൻ തന്നെ യുണക്കിയും  
 താനും പിന്നതളിന്നെയുണ്ടു, പരയേ  
 താനായതും മായവേ,  
 താനർച്ചിച്ചു “നമശിവായ“ മുതവി—  
 ടുഞ്ചക്ഷര പ്രാണനെ—  
 തന്നാചാർത്തു കാഴ്ചവസ്ത്രിൽ മലമ —  
 ബും മാറിടം വൽസലാ!

10

അസ്തി, ഭാതി, പ്രിയ (ഉണ്ടു്, പ്രകാശിക്കുന്നു, ആനന്ദമായിരിക്കുന്നു) സ്വരൂപമായ തന്റെ സാക്ഷാൽ സ്വരൂപത്തെ മറച്ചുനിൽക്കുന്നത് നാമരൂപാഭിജഡവിഷയങ്ങളാണു്. ഈ ശരീരാഭി പ്രപഞ്ചവിഷയങ്ങളെ വഹിക്കുന്ന തന്റെ ജീവബോധത്തെ തന്റെ ശിവബോധത്തിനാഹാരമാക്കിത്തീർത്താൽ താൻ കഴിക്കുന്ന ആഹാരം ജിണ്ണിച്ചുചേർന്നു ശരീരത്തെ പുഷ്ടിപ്പെടുത്തുന്നപോലെ, വിഷയാദികൾ ഒടുങ്ങി ശിവസ്വരൂപം തെളിഞ്ഞുനില്ക്കും. ശിവസ്വരൂപമായ അരുളിനെ താനും അനുഭവിക്കുന്നിടത്തു് തന്റെ അരുൾ സ്വരൂപവും മാഞ്ഞു്, താൻ പരയായിത്തീരുന്നു.

ശിവായനമഃ—അജപമന്ത്രം (പഞ്ചാക്ഷരമന്ത്രം)

അജപ—ബുദ്ധി അവസ്ഥാകാരവൃത്തിയിൽ കൂടസ്ഥനിൽ തന്നെ നില്ക്കണം. എന്നാലേ ആത്മജ്ഞാനം തെളെധാരപോലെ ഉണ്ടാവുകയുള്ളു. ബുദ്ധി അവസ്ഥാകാരത്തിൽ നിലച്ചാൽ സാലോക്യാദിപദവികൾ മാത്രമേ ലഭ്യമാവൂ. ആത്മജ്ഞാനം ഉണ്ടാവുകയില്ല. ഈ ദശയിൽ ബുദ്ധിക്ക് ‘അജപ’മന്ത്രം കൊണ്ടു് ഹന്തപം ഏർപ്പെടുന്നു.

അജപ—ജപിക്കാത്തതു്. ‘ശിവായനമഃ’ എന്ന പഞ്ചാക്ഷര മന്ത്രത്തെ അജപമാക്കുക എന്നതാണിതിന്റെ രഹസ്യം.

ശിവായ-അസ്തി, ഭാതി, പ്രിയം ആയ ആദികാരണസ്വരൂപം.

ശിവാ = ബ്രഹ്മം-യ = അഹം.

ശിവായ = ബ്രഹ്മോഹം (അഹംബ്രഹ്മോസ്തി)

നമഃ - നാമരൂപങ്ങൾ (കാതുസ്വരൂപം) കാരണസ്വരൂപത്തിൽ കാതുസ്വരൂപം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

താനും തന്റെ ആത്മാവും ബ്രഹ്മമായി താനേ താനായിത്തീരുന്നു എന്നനുഭവപ്പെടുന്ന സഹജ ജ്ഞാനമാണ് അജപ. കാതുവസ്തുക്കൾ കാരണവസ്തുവിനതിതമല്ലെന്നും, അവ കാരണവസ്തുവിനെ ആശ്രയിച്ച് അതിൽ ആണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നും കാരണവസ്തുവായ, ആ ഉജ്ജവസ്തുവായ, അസ്തി, ഭാതി, പ്രിയം മാത്രമാണ് സാക്ഷാൽ ചൈതന്യവസ്തു എന്നും സാക്ഷാത്ക്കരിക്കുന്ന അവസ്ഥയത്രേ അജപമത്രം.

അഞ്ചക്ഷ ..... കാഴ്ചവസ്തുവിൽ - കാതു കാരണ സ്വരൂപങ്ങൾ ഏകീകരിച്ചുനില്ക്കുന്ന തന്റെ പ്രാണസ്വരൂപത്തെ ഗുരുവിന്റെ ബ്രഹ്മസ്വരൂപത്തിലും ഏകീകരണം ചെയ്യുമെങ്കിൽ, അഭിമാനം; മായ, കമം, തിരോഭാവം, മഹാമായ എന്നീ പഞ്ചമലങ്ങളും മായും. തന്റെ കാതുകാരണ സ്വരൂപങ്ങൾ ഏകോപിച്ചു അവസ്ഥയോടുകൂടിയ ഈ സ്വരൂപത്തെ ബ്രഹ്മസ്വരൂപിയായ ഗുരുവിന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ അഴിഞ്ഞതാക്കിച്ചെൽക്കൂ, സമ്യക്മലങ്ങളും അററ ഗുരുപരിപൂരണബ്രഹ്മത്തെ നിരൂപിക്കുന്നു.

ജാഗ്രത്തിനുമേൽ വാച സകളം, പിൻ

കേവലം മാച്ച, മേൽ

ജാഗ്രത്തററൾ ദർശനത്തിലുമിതേ

ഭേദങ്ങളെത്തിർത്തൊൻ,

രായംപിൻപകലുംപെറാത്ത പരമം

സ്ഥാനത്തിരുത്തിഭവേ

നിയം പിന്നിവനന്നുനെനു കരുതി

ക്കല്പിക്കൊലാവേറിടം.

11

മുപ്പത്താറു ഇരട്ടിയ തത്വങ്ങളും ചേർന്നുനിന്ന ജാഗ്രദാവസ്ഥയിൽ നിന്റെ അറിവിന്റെ വികല്പത്താൽ വന്നുണ്ടെന്നതു

സകളമെന്നും അറിവിന്റെ മയക്കത്താൽ ഉണ്ടാകുന്നതു കേവലം വസ്ഥയെന്നും നിന്നെ അറിയിച്ചു നിന്നിൽനിന്നും അതുകൾ ഒഴിവാക്കിയും അതോടുകൂടി ഉണ്ടായ അർത്ഥം ദർശനത്തിൽ അരുളായി നിന്ന സകളത്തെയും പരയായിനിന്ന കേവലത്തെയും മൂന്നെപ്പോലെമാറിയിട്ടും ഭിന്നരാത്രികളാൽ ഈ ശുദ്ധസ്ഥാനത്തു നാം നിന്നെ ഇരത്തുന്നു. ഇപ്രകാരം നിനക്കു ലഭ്യമാകുന്ന പരമനില എന്റെ സ്വരൂപത്തിൽതന്നെയാണെന്നതിനാൽ നി എനിക്കും മറ്റൊരാൾക്കും കല്പിച്ചു എന്നെ നിന്നിൽനിന്നും ഭിന്നനാക്കി ചെല്ലാൻ വീണ്ടും ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ വന്നുഭിക്കും.

ജാഗ്രത് സുഷുപ്തികൾ സകളകേവലങ്ങളായി ആത്മബോധത്തെ ആവരണം ചെയ്തിരുന്നപോലെ അരുളായ സകളവും പരയായ കേവലവും സ്വസ്വരൂപത്തെയും മറച്ചുനില്ക്കുന്നതിനാൽ “അർത്ഥം ദർശനത്തിലുമിതേ ഭേദങ്ങളെത്തിർത്തു” എന്നു ഖരത്തിരിക്കുന്നു.

കന്നൽത്തണ്ടിന്നുകിണ്ടിക്കരിനിഖമലയു-

ന്നോനിതാ കന്നലേ വായ്-

തന്നിൽതാനേജനിക്കും ഫലമൊടുവിടുന്നിൽ

കർമ്മമേതു ജഗത്തിൽ;

തൻബോധംകൊണ്ടുമോചിച്ചുവെവേദമുവാ-

യെന്നുചൊല്ലുന്നമുഖൻ,

തൻബോധംമാണ്ടതേമോചന മനുസുഖമാം

നിത്യ, സത്യസ്വരൂപം.

12

എല്ലാരസങ്ങളും നാക്കിലാണിരിക്കുന്നത്. അതിനാലാണ് അതിനെല്ലാരസങ്ങളെയും അറിയാനാക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെതന്നിൽ തന്നെ ഇരിക്കുന്ന രസത്തെ അറിയാതിരിക്കുന്നവൻ രസമറിയാൻ അന്യങ്ങളെ ആശ്രയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇനിയും നോക്കുകയാണെങ്കിൽ രസങ്ങളെല്ലാം എല്ലാരസങ്ങളെയും അറിയാൻ വൈവേചുള്ളതന്റെ അറിവിലാണിരിക്കുന്നത്. ഇപ്രകാരം അറിവിൽ തന്നെയിരിക്കുന്ന രസങ്ങൾ സ്വരൂപമായിവരുന്നിടത്തു

താൻ മധുരമേ സ്വരൂപനെന്നായിവരുന്നു. “മധുരാധിപതേ! യക്ഷി-  
ലമധുരം” എന്ന് ആനന്ദാനുഭവസ്വപരൂനായവശേഷിക്കുന്നു.

ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ കരണ്ടു കരണ്ടു തിന്ന് ജീവിതരഹസ്യം  
മനസ്സിലായി, തന്റെ പരമാത്മസ്വരൂപം ഇന്നവിധമിരി-  
ക്കുന്നു എന്ന് (സ്വരൂപ) നിർണ്ണയംവന്നവന് നാക്കിന്റെ  
തുമ്പ് സ്വയം മധുരിക്കും. കനൽ—കരിമ്പ്.

തന്റെ ഉല്പത്തിയെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവ് ഉല്പത്തിയിൽ നിന്നു  
കൊണ്ടുതന്നെ മനസ്സിലാക്കുന്നവന് തന്റെ പരമാത്മജ്ഞാനം  
ഉദിക്കുന്നു.

തന്റെ (പ്രപഞ്ച) ബോധം കൊണ്ട് താൻ സാക്ഷാത്ക്കരിച്ചു,  
മുക്തനായി എന്നും മറ്റും പറയുന്നത് മുഗ്ദ്ധന്മാരുടെ വാക്കുകളാണ്.  
ഈ ബോധമാകുന്ന ബന്ധം ഭൂവിവായതാണ് മുക്തി. ഇവിടെ  
തനിക്കെപ്പോഴുമുള്ള തന്റെ സൗഖ്യസ്വരൂപം എത്തുപെട്ടു നില്ക്കു-  
കയം ചെയ്യുന്നു.

അടുത്തതായുള്ള അവസാനത്തെ പദ്യം അരുളനുഭവപദ്യമാ-  
ണ്. ഈ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥം ശ്രദ്ധിച്ചു പഠിക്കുന്നവർക്ക് ഈ പദ്യ-  
ത്തിന്റെ, വാക്കുകളെക്കൊണ്ടു പറയാൻ ഒക്കാത്ത, പൊരുളിന്  
ഗുരുതന്നെ (തിരുജ്ഞാനസംബന്ധർ) നേരിട്ട അനുഭവരൂപത്തിലു-  
പദേശിക്കുമെന്നുള്ള കാരണത്താൽ ഈ പദ്യത്തെ മുഖഗ്രന്ഥത്തിൽ  
അത്ഥപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. അതിനാൽ ഈ പഠിക്കാക്ഷയിലും മുഖ-  
ശ്ലോകം ഉദ്ധരിക്കുകമാത്രം ചെയ്തുകൊള്ളുന്നു എങ്കിലും അർത്ഥം  
അറിയാൻ പ്രത്യേകമാഗ്രഹിക്കുന്നവരെ കഴിവുപോലെ സഹായി-  
ക്കാൻ ഈ ഭാഷാനവാദകൻ ഒക്കെമാണ്.

കൺമണിയിനാകായനിഴൽകലന്താർപോ-

ലുൺമൈയെന്നിയുണ്ടെന്റെനൈയ്യണത്തിത്തുണ്ണൈവേ  
പാത്തിരുന്തചിത്തിരംപോർപാത്താന്നൈനാംപരവി-

ത്തോത്തിരം ചെയ്യാപ്പിറവാച്ചൊൽ.